

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ» ПО ПОЛИТОЛОГИИ

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Задания для 10-11 классов

1 тур

1 вариант

Задание 1. Прочитайте отрывок из поэмы и ответьте на вопросы:

1. В связи с какими событиями написана поэма?
2. Когда происходили описанные события?
3. Кого имеет в виду автор, говоря «...идут державным шагом»?
4. Почему впереди них – Иисус Христос?
5. Какими были последствия указанных событий для России?

....Так идут державным шагом —
Позади — голодный пёс.
Впереди — с кровавым флагом,
 И за вьюгой неведим,
 И от пули неврeдим,
Нежной поступью надвьюжной,
Снежной россыпью жемчужной,
 В белом венчике из роз —
Впереди — Иисус Христос.

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в данном отрывке?
2. Где и когда происходили указанные события?
3. Кто были участники этих событий?
4. Какими были последствия указанных событий для России?

Чем кончится? Узнать не мудрено:
Народ еще повоюет да поплачет,
Борис еще поморщится немного,
Что пьяница пред чаркою вина,
И наконец, по милости своей
Принять венец смиренно согласится;
А там — а там он будет нами править
По-прежнему.

Вариант 2.

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. В связи с какими событиями написано стихотворение?
2. Когда происходили указанные события?
3. Кого автор именует «мы»?
4. Какими были последствия указанных событий для России?
5. Какая строка этого стихотворения была впоследствии использована в качестве девиза и для чего?

Наш скорбный труд не пропадет:
Из искры возгорится пламя, —
И просвещенный наш народ
Сберется под святое знамя.
Мечи скуем мы из цепей
И вновь зажжем огонь свободы,
Она нагрянет на царей, —
И радостно вздохнут народы.

Задание 2. Прочитайте отрывок из поэмы и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в данном отрывке?
2. Где и когда происходили указанные события?
3. Кто были участники этих событий?
4. Какими были последствия указанных событий для России?

На берегу пустынных волн
Стоял он, дум великих полон,
И вдаль глядел... И думал он:
Отсель грозить мы будем шведу,
Здесь будет город заложен
Назло надменному соседу.
Природой здесь нам суждено
В Европу прорубить окно.

Вариант 3

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. В связи с какими событиями написано стихотворение?
2. Когда происходили описанные события?
3. К кому автор обращается «Вы»?
4. В каких еще значимых для России событиях принимал участие герой стихотворения?
5. Какими были последствия указанных событий для России?

Да, вы сдержали ваше слово:
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля.
И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной.
Счастлив в наш век, кому победа
Далась не кровью, а умом...

Задание 2. Прочитайте отрывок из поэмы и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в данном отрывке?
2. Где и когда происходили указанные события?
3. Кто были участники этих событий?
4. Какими были последствия указанных событий для России?

Уж близок полдень. Жар пылает.
Как пахарь, битва отдыхает.
Кой-где гарцуют казаки.
Ровняясь строятся полки.
Молчит музыка боевая.
На холмах пушки, присмирив
Прервали свой голодный рев.
И се - равнину оглашая
Далече грянуло ура:
Полки увидели Петра.

Вариант 4

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. В связи с какими событиями написано стихотворение?
2. Когда происходили указанные события?
3. О каком солдате идет речь?
4. Каким образом описанный эпизод был увековечен в истории?
5. Какими были последствия указанных событий для России?

Это было в мае, на рассвете.
Настал у стен рейхстага бой.
Девочку немецкую заметил
Наш солдат на пыльной мостовой.
У столба, дрожа, она стояла,
В голубых глазах застыл испуг.
И куски свистящего металла

Смерть и муки сеяли вокруг.
Тут он вспомнил, как прощаясь летом
Он свою дочурку целовал.
Может быть отец девчонки этой
Дочь его родную расстрелял.
Но тогда, в Берлине, под обстрелом
Полз боец, и телом заслоня
Девочку в коротком платье белом
Осторожно вынес из огня.
И, погладив ласковой ладонью,
Он её на землю опустил.
Говорят, что утром маршал Конев
Сталину об этом доложил.

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в данном отрывке?
2. Где и когда происходили указанные события?
3. Кто были участники этих событий?
4. Какими были последствия указанных событий для России?

Русь терпела всяческие беды,
Города тонули в смутном мраке:
В Новгороде ликовали шведы,
И Москвою правили поляки.
Разорялись земли государства,
Разрушались терема и храмы...
Самое дородное боярство
Оказалось неспособным самым.
Был наследник Грозного повинен
В том, что смутные настали годы...
В эти дни нижегородец Минин
Обратился к русскому народу.
Призывал он златом и булатом
Ополчиться против иноземцев,
Прозвучал его призыв набатом
И объединил единоверцев.

Вариант 5

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях написано стихотворение?
2. Когда происходили описанные события?
3. Частью каких более крупных процессов был описанный автором эпизод?

4. Какими были последствия указанных событий для России?
5. В связи с чем автор стихотворения обращается к эти событиям?

Уж сотый день врезаются гранаты
В Малахов окровавленный курган,
И рыжие британские солдаты
Идут на штурм под хриплый барабан.
А крепость Петропавловск-на-Камчатке
Погружена в привычный мирный сон.
Хромой поручик, натянув перчатки,
С утра обходит местный гарнизон...
Он взял трубу. По зыби, то зелёной,
То белой от волнения, сюда,
Построившись кильватерной колонной,
Шли к берегу британские суда.
Зачем пришли они из Альбиона?
Что нужно им? Донёсся дальний гром,
И волны у подножья бастиона
Вскипели, обожжённые ядром.
Полдня они палили наудачу,
Грозя весь город обратить в костёр.
Держа в кармане требование сдачи,
На бастион взошёл парламентёр...
Что защищать? Заржавленные пушки,
Две улицы то в лужах, то в пыли,
Косые гарнизонные избышки,
Клочок не нужной никому земли?
Но всё-таки ведь что-то есть такое,
Что жаль отдать британцу с корабля?
Он горсточку земли растёр рукою:
Забытая, а всё-таки земля.
Дырявые, обветренные флаги
Над крышами шумят среди ветвей...
«Нет, я не подпишу твоей бумаги,
Так и скажи Виктории своей!»

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в данном отрывке?
2. Где и когда происходили указанные события?
3. Кто были участники этих событий?
4. Какими были последствия указанных событий для России?

Где ты, краса Москвы стоглавой,
Родимой прелесть стороны?
Где прежде взору град являлся величавый,

Развалины теперь одни;
Москва, сколь русскому твой зрак унылый страшен!
Исчезли здания вельможей и царей,
Все пламень истребил. Венцы затмились башен,
Чертоги пали богачей.
Утешься, мать градов России,
Воззри на гибель пришлеца.
Отяготела днесь на их надменны выи
Десница мстящая творца.
Взгляни: они бегут, озреться не дерзают,
Их кровь не престаёт в снегах реками течь;
Бегут - и в тьме ночной их глад и смерть сретают,
А с тыла гонит русский меч.

Вариант 6

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. В связи с какими событиями написано стихотворение?
2. Когда происходили указанные события?
3. Кто были участниками этих событий?
4. Каким образом описанный эпизод был увековечен в истории?
5. Какими были последствия указанных событий для России?

Речка Нара, речка Нара,
Недлинна, неширока,
Но когда бывает надо –
Неприступная река.
Вот на этой речке Наре
В землю, в небо, в пламень, в лёд
Врос интернациональный
Необученный народ.
И, как будто по наследству,
Защищая род людской,
Принимали свой последний
И решительный свой бой.

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в данном отрывке?
2. Где и когда происходили указанные события?
3. Кто были участники этих событий?
4. Какими были последствия указанных событий для России?

И только небо засветилось,
Все шумно вдруг зашевелилось,

Сверкнул за строем строй.
Полковник наш рожден был хватом:
Слуга царю, отец солдатам...
Да, жаль его: сражен булатом,
Он спит в земле сырой.
И молвил он, сверкнув очами:
"Ребята! не Москва ль за нами?
Умремте же под Москвой,
Как наши братья умирали!"

Вариант 7.

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях написано стихотворение?
2. Когда происходили описанные события?
3. Кто является героем стихотворения?
4. Какими были последствия указанных событий для России?
5. Как связана с темой стихотворения его последняя строфа?

Как урок всем эпохам
Собирал, не стыдясь,
по копейкам, по крохам
Нашу родину князь
Был в поступках не волен –
Потому что делец,
Не святой и не воин, -
Дипломат и купец.
Как слугою недаром
Им довольна Орда –
То рублен, то обманом
Покорял города,
Чтоб исправно платили
Подневольную дань,
Чтоб до времени чтили
Смертоносную длань.
Не герой и не воин,
Не монах, не бунтарь,
Словом, был недостоин
Славы как государь,
Той былинной, что в сказке,
В песенном словаре,
Что об Игоре – князе
Иль о Грозном – царе.
Княже! Сердцу ретиву

Скучно золото копить!
- Не до жиру – а живу
Лишь бы родине быть!
Лишь бы звон того золота
Всей молве вопреки
Слился с лязгом булата
У Непрядвы – реки!

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в данном отрывке?
2. Где и когда происходили указанные события?
3. Кто были участники этих событий?
4. Какими были последствия указанных событий для России?

О боге болтая,
о смирении говоря,
помни день -
9-е января.
Не с красной звездой -
в смирении тупом
с крестами шли
за Гапоном-попом.
Не в сабли
врубались
конармией-птицей -
белели
в руках
листы петиций.
Не в горло
вгрызались
царёвым лампасникам -
плелись
в надежде на милость помазанника.

Вариант 8

Задание 1. Прочитайте отрывок из поэмы и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в данном отрывке?
2. Когда происходили указанные события?
3. Кто были участниками этих событий?
4. Чем известны перечисленные в отрывке персоны?
5. Какими были последствия указанных событий для России?

И он промчался пред полками,

Могущ и радостен, как бой.
Он поле пожирал очами.
За ним вослед неслись толпой
Сии птенцы гнезда Петрова -
В временах жребия земного,
В трудах державства и войны
Его товарищи, сыны:
И Шереметев благородный,
И Брюс, и Боур, и Репнин,
И, счастья баловень безродный,
Полудержавный властелин.

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в данном отрывке?
2. Где и когда происходили указанные события?
3. Кто были участники этих событий?
4. Какими были последствия указанных событий для России?

Во глубине сибирских руд
Храните гордое терпенье,
Не пропадет ваш скорбный труд
И дум высокое стремленье.
Несчастью верная сестра,
Надежда в мрачном подземелье
Разбудит бодрость и веселье,
Придет желанная пора:
Любовь и дружество до вас
Дойдут сквозь мрачные затворы,
Как в ваши каторжные норы
Доходит мой свободный глас.

2 тур

1 вариант

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

6. О каких событиях идет речь в отрывке?
7. Когда происходили описанные события?
8. Какие более ранние события вспоминает автор, увидев монумент?
9. Как связаны, по мнению автора, эти события?
10. Какими были последствия событий, описанных в отрывке, для нашей страны?

Мы шли Сталинградом, была тишина,
был вечер, был воздух морозный кристален.
Высоко крещенская стыла луна
над стрелами строек, над щебнем развалин.
Мы шли по каленой гвардейской земле,
по набережной, озаренной луною,
когда перед нами в серебряной мгле,
чернея, возник монумент Хользунова.
Так вот он, земляк сталинградцев, стоит,
участник воздушных боев за Мадрид...
О. Берггольц. Побратимы.

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в данном отрывке?
2. Где и когда происходили указанные события?
3. Кто были участниками этих событий?
4. Какими были последствия указанных событий для России?

Где море, сжатое скалами,
Рекой торжественной течет,
Под знойно-южными волнами,
Изнеможен, почил наш флот.
И в день, когда в огне и буре
Он, неповинный, шел ко дну,
Мы в бездну канули с лазури,
Мы пили смертную волну.
И только слезы, только горе,
Толпой рыдающих наяд,
На стрелах солнца сходят в море,
Где наши остовы лежат.

2 вариант

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в отрывке?
2. В какой исторический период происходили описанные события?
3. Как автор оценивает этот исторический период?
4. Какие памятники посвящены описанным событиям? Где?
5. Какими были последствия событий, описанных в отрывке, для нашей страны?

Нет, не из книжек наших скудных,
Подобья нищенской сумы,
Узнаете о том, как трудно,

Как невозможно жили мы.
Как мы любили горько, грубо,
Как обманулись мы любя,
Как на допросах, стиснув зубы,
Мы отрекались от себя.
Как в духоте бессонных камер
И дни, и ночи напролет
Без слез, разбитыми губами
Твердили "Родина", "Народ".
И находили оправданья
Жестокой матери своей,
На бесполезное страданье
Пославшей лучших сыновей
О дни позора и печали!
О, неужели даже мы
Тоски людской не исчерпали
В открытых копиях Колымы!
О. Берггольц

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в данном отрывке?
2. Где и когда происходили указанные события?
3. Кто были участниками этих событий?
4. Какими были последствия указанных событий для России?

Они бегут - сии толпы врагов,
Бегут от нас, как страшная зараза!
А русский царь с Днепровских берегов,
С Задонских стран, с седых вершин Кавказа
Привел, под знаменем чести рать
От берегов пустынной Лены,
На берега роскошной Сены,
Победы праздник пировать! -
Забыто все, и русский жил
Как гость в стенах столицы славной!
Ф. Глинка. Песнь русских воинов

3 вариант

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в отрывке?
2. Когда происходили описанные события?
3. Кого автор называет «одни» и «другие»?

4. С какими событиями, явлениями, личностями ассоциируются у автора эти люди? Почему?
5. Какими были последствия событий, описанных в отрывке, для нашей страны?

Одни восстали из подполий,
Из ссылок, фабрик, рудников,
Отравленные темной волей
И горьким дымом городов.
Другие из рядов военных,
Дворянских разоренных гнезд,
Где проводили на погост
Отцов и братьев убиенных.
В одних доселе не потух
Хмель незапамятных пожаров,
И жив степной, разгульный дух
И Разиных, и Кудеяров.
В других - лишенных всех корней -
Тлетворный дух столицы Невской:
Толстой и Чехов, Достоевский -
Надрыв и смута наших дней.
М. Волошин.

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каком историческом периоде идет речь в данном отрывке?
2. Какие события вспоминает автор?
3. Кто были участниками этих событий?
4. Какими были последствия указанных событий для России?

Была та смутная пора,
Когда Россия молодая,
В бореньях силы напрягая,
Мужала с гением Петра.
Суровый был в науке славы
Ей дан учитель: не один
Урок нежданный и кровавый
Задал ей шведский паладин.
Но в искушеньях долгой кары,
Перетерпев судеб удары,
Окрепла Русь. Так тяжкий млат,
Дробя стекло, кует булат.
А.С. Пушкин.

4 вариант

Задание 1. Прочитайте отрывок из поэмы и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в отрывке?
2. Когда происходили описанные события?
3. Кто были участниками этих событий?
4. В какие исторические периоды вносились изменения в текст поэмы? Почему?
5. Какими были последствия событий, описанных в отрывке, для нашей страны?

Штыками
тычется
чирканье молний,
матросы
в бомбы
играют, как в мячики.
От гуда
дрожит
взбудораженный Смольный.
В патронных лентах
внизу пулеметчики.
- Вас
вызывает
товарищ Сталин.
Направо
третья,
он
там. -
- Товарищи,
не останавливаться!
Чего стали?
В броневики
и на почтамт! -
- По приказу
товарища Троцкого! -
- Есть! -
повернулся
и скрылся скоро,
и только
на ленте
у флотского
под лампой
блеснуло -
"Аврора".
В. Маяковский.

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в данном отрывке?
2. Где и когда происходили указанные события?
3. Кто были участниками этих событий?
4. Какими были последствия указанных событий для России?

Мы ходили на стругах по Волге и морю.
С наших вёсел стекали и кровь, и вода.
Поднимали сарынь, брали Астрахань с боем,
Супостатов казня без суда.
Царь полки посылал, воевод, снаряженье,
По стране созывая дворян ко двору.
Только взят атаман был не силой в сраженьи,
А изменой на званом пиру.
А. Мальчиков.

5 вариант

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в отрывке?
2. Когда происходили описанные события?
3. Кто были участниками этих событий?
4. Где и каким образом увековечены эти события?
5. Какими были последствия событий, описанных в отрывке, для нашей страны?

...Мы взяли станцию зимой,
И бой на север отошел,
Туда, где линией прямой
Стремятся рельсы на Орел.
Но километрах в десяти
Мы встали. Грянула весна.
И ни проехать, ни пройти –
Весной захлестнута война.
В тиши прошли апрель и май,
Июнь с цветами у траншей,
Жил, притаясь, передний край
Недалеко от Понырей.
И грянул наконец июль.
И пятого, в рассветный час,
Снарядов гром, и взвизги пуль,
И танки ринулись на нас.
Е. Долматовский.

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких периодах российской истории вспоминает автор?
2. С какими событиями ассоциируются эти периоды?
3. Кем были упоминаемые автором исторические деятели?
4. Как, по сравнению с этими событиями, автор оценивает современный ему период истории?

Бывало, клетотом тревожа целый мир
И ясно озарен неугасимой славой,
С полуночной скалы взлетал в седой эфир
Орел двуглавый...
Бывало, пестунов он выбирать умел,
Когда он замышлял опять полет гигантский,
Потемкин был при нем, Державин славу пел,
Служил Сперанский.
Но пустота теперь на северной скале;
Крыло орла висит, и взор орлиный смутен,
А служит птичником при стихнувшем орле
Теперь Распутин.
В. Брюсов.

6 вариант

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. Какие исторические события вспоминает автор?
2. Когда происходили описанные события?
3. Кто были участниками этих событий?
4. Как, по мнению автора, связаны эти события?
5. Какими были последствия событий, описанных в отрывке, для нашей страны?

А коли верх одерживали орды,
Прости, Россия, беды сыновей.
Когда бы не усобицы князей,
То как же ордам дали бы по мордам!
Но только подлость радовалась зря.
С богатырем недолговечны шутки:
Да, можно обмануть богатыря,
Но победить - вот это уже дудки!
Ведь это было так же бы смешно,
Как, скажем, биться с солнцем и луною.
Тому порукой - озеро Чудское,
Река Непрядва и Бородино.

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в данном отрывке?
2. Где и когда происходили указанные события?
3. Кто были участниками этих событий?
4. Каково отношение автора к этим событиям?

Судьба одних была страшна,
Судьба других была блестяща.
И осеняла всех одна
России сказочная чаща.
Но Император сходит с трона,
Прощая все, со всем простясь,
И меркнет Русская корона,
В февральскую скатившись грязь.
Г. Иванов.

7 вариант

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каком веке идет речь в отрывке?
2. Какие события вспоминает автор?
3. Кем были упомянутые автором участники этих событий?
4. Как, по мнению автора, связаны эти события?
5. Какими были последствия событий, описанных в отрывке, для нашей страны?

О, громкий век военных споров,
Свидетель славы россиян!
Ты видел, как Орлов, Румянцев и Суворов,
Потомки грозные славян,
Перуном Зевсовым победу похищали;
Их смелым подвигам страшась, дивился мир;
Державин и Петров героям песнь бряцали
Струнами громозвучных лир.
А.С. Пушкин.

Задание 2. Прочитайте отрывок из поэмы и ответьте на вопросы:

1. О каких «властителей» идет речь в данном отрывке?
2. Какой исторический период имеет в виду автор?
3. Какие события происходили в указанный период?
4. Какими были последствия указанных событий для России?

Властитель слабый и лукавый,
плешивый щеголь, враг труда,
нечаянно пригретый славой,
над нами властвовал тогда...
Его мы очень смиренным знали,
Когда не наши повара
Орла двуглавого щипали
У Бонапартова шатра...
Гроза двенадцатого года
Настала — кто тут нам помог?
Остервенение народа,
Барклай, зима иль русский бог?...
А.С. Пушкин.

8 вариант

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях российской истории вспоминает автор?
2. Когда происходили описанные события?
3. Кто были участниками этих событий?
4. Как, по мнению автора, связаны эти события?
5. Какими были последствия событий, описанных в отрывке, для нашей страны?

Град, что строил Долгорукий
Посреди глухих лесов,
Вознесли любовно внуки
Выше прочих городов!
Здесь Иван Васильич Третий
Иго рабства раздробил,
Здесь, за длинный ряд столетий,
Был источник наших сил.
Здесь нашла свою препону
Поляков надменных рать;
Здесь пришлось Наполеону
Зыбкость счастья разгадать.
В. Брюсов.

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каком историческом периоде идет речь в данном отрывке?
2. Какие события имеет в виду автор?
3. Кто были участниками этих событий?
4. Каково отношение автора к этим событиям?

Сквозь пустоту державной воли,
Когда-то собранной Петром,
Вся нежить хлынула в сей дом
И на зияющем престоле,
Над зыбким мороком болот
Бесовский правит хоровод.
Народ, безумием объятый,
О камни бьется головой
И узы рвет, как бесноватый...
М. Волошин.

9 вариант

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. В связи с каким историческим периодом написано стихотворение?
2. О каких событиях напоминает автор?
3. Кто были участниками этих событий?
4. Какими были последствия этих событий?
5. В чем, по мнению автора, символическое значение описанных событий?

Сейчас, когда за школьной партой
«Майн Кампф» зубрят ученики
И наци пальцами по картам
Россию делят на куски,
Мы им напомним по порядку -
Сначала грозный день, когда
Семь вёрст ливонцы без оглядки
Бежали прочь с Чудского льда.
Потом напомним день паденья
Последних орденских знамён,
Когда, отдавший все владенья,
Был Русью Орден упразднён.
Напомним памятную дату,
Когда Берлин дрожмя дрожал,
Когда от русского солдата
Великий Фридрих вспять бежал.
К. Симонов.

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каком историческом периоде идет речь в данном отрывке?
2. Какие события имеет в виду автор?
3. Кто были участники этих событий?
4. Почему автор называет своего героя одновременно «позором» и «славой»?

На камне мшистом в час ночной,
Из милой родины изгнанник,
Сидел князь Курбский, вождь молодой,
В Литве враждебной грустный странник,
Позор и слава русских стран,
В совете мудрый, страшный в брани,
Надежда скорбных россиян,
Гроза ливонцев, бич Казани...
К. Рылеев.

10 вариант

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. Какие события вспоминает автор??
2. Когда происходили описанные события?
3. Кто были участниками этих событий?
4. Почему автор пишет о «жертвах напрасных»?
5. Какими были последствия событий, описанных в отрывке, для нашей страны?

Спит гаолян,
Сопки покрыты мглой...
На сопках Маньчжурии воины спят,
И русских не слышно слез...
Страшно вокруг,
Лишь ветер на сопках рыдает
Порой из-за туч выплывает луна,
Могилы солдат освещает.
Белеют кресты
Далеких героев прекрасных.
И прошлого тени кружатся вокруг,
Твердят нам о жертвах напрасных.
А.Машистый, Ст. Скиталец.

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы:

1. О каких событиях идет речь в данном отрывке?
2. Где и когда происходили указанные события?
3. Кто были участники этих событий?
4. Каково отношение автора к этим событиям?

Тюрьма мне в честь, не в укоризну,
За дело правое я в ней,
И мне ль стыдиться сих цепей,
Коли ношу их за Отчизну. К. Рылеев