

Ответы на задания для 10-11 классов

Вариант 1

Задание 1. ПАМЯТНИК ЗАТОПЛЕННЫМ КОРАБЛЯМ В СЕВАСТОПОЛЕ

Этот памятник был установлен в бухте г. Севастополя в 1905 г. и официально назван «Местом заграждения Севастопольского фарватера». Но в народной молве его сразу же начали именовать иначе, и это народное название сохранилось до сих пор. Почему так называется этот памятник, и с какими историческими событиями он связан?

Ответ: «Памятник затопленным кораблям», установлен к 50-летию Первой обороны Севастополя (1854-1855 гг.), во время которой 11 сентября 1854 г. были затоплены русские парусные корабли, «чтобы заградить вход неприятельским судам на рейд и тем самым спасти Севастополь» (П.С. Нахимов).

Оценка: указано название и историческое событие – от 1 до 5 баллов.

Задание 2. Как назывался данный документ, когда и в связи с чем он был принят?

«... 1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в мере возможности, соответствующей кратности остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив за сим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку, и

3. Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей».

Ответ: Манифест об усовершенствовании государственного порядка

Принят 17 октября 1905 г. Это была попытка предотвратить развитие революционного процесса.

Оценка: указано название документа – 1-2 балла; дата – 1-2 балла; в связи с чем принят – 1-2 балла. Максимум – 6 баллов.

Задание 3. Охарактеризуйте основные функции государства.

Ответ: функции государства – это основные направления его деятельности, выражающие сущность и назначение государства в обществе.

Государство выполняет внутренние и внешние функции. Внутренние: регулирование общественных отношений; защита конституционного строя;

выработка и проведение общей для страны политики в экономической, социальной, духовной и иных областях жизни общества; предотвращение и разрешение социальных конфликтов. Внешнеполитические: оборона страны, сотрудничество с другими странами.

Оценка: определение 1-2 балла; приведены функции (не менее 4) 1-4 балла; раскрыта сущность 1-4 балла. Максимум – 10 баллов.

Задание 4. Установите соответствие по следующей схеме: цитата (a-d) – автор (А-Г) – историко-литературный памятник (1-6).

Историко-литературный памятник	Автор	Цитата
1) «Повесть временных лет»	А) Царь Иван Грозный	а) «Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев ... Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь ... ».
2) «Слово о Законе и Благодати»	Б) Киевский князь Владимир Мономах	б) «Ты же ради тела погубил душу, ... против бога восстал».
3) «Поучение детям»	В) Монах Киево-Печерского монастыря Нестор	с) «Хвалите Господа, все народы, прославляйте все племена ... ».
4) Письмо князю А.М. Курбскому	Г) Митрополит Киевский Иларион	д) «Вот повести минувших лет, откуда пошла Русская земля, кто в Киеве стал первым княжить и как возникла Русская земля ...».
5) «Слово о погибели земли Русской»		
6) «Судебник» (1550 год)		

Ответ: а-Б-3; б-А-4; с-Г-2; д-В-1

Оценка. Найдено соотношение:

одно для трех компонентов – 5 баллов;

2 для трех компонентов – 8 баллов;

3 для 3 компонентов – 10 баллов;

4 для 3 компонентов – 14 баллов;

1 для двух компонентов – 1.

Максимум – 14 баллов.

Задание 5. Соотнесите понятия и их определения.

Аракчеевщина	Объединение европейских монархов после победы над Наполеоном с целью борьбы с революциями в Европе.
Декабризм	Реакционная политика, проводившаяся в последние годы царствования Александра Первого.
Священный Союз	Революционное движение в России в период царствования Александра Первого.

Ответ:

Аракчеевщина – Реакционная политика, проводившаяся в последние годы царствования Александра Первого.

Декабризм – Революционное движение в России в период царствования Александра Первого.

Священный Союз – Объединение европейских монархов после победы над Наполеоном с целью борьбы с революциями в Европе.

Оценка: найдено одно соотношение – 2 балла; два соотношения – 4 балла; 3 соотношения – 6 баллов. Максимум – 6 баллов.

Задание 6. Дайте определение понятия «конституционная монархия».

Ответ: монархия, в которой власть монарха ограничена законодательно (варианты: ограничена Конституцией, ограничена парламентом).

Приведите от одного до трех примеров современных конституционных монархий.

Ответ: Великобритания, Испания, Норвегия, Бельгия, Швеция, Голландия, Япония, Непал, Марокко, Иордания, Таиланд. Коротко обоснуйте Ваш выбор.

Оценка: определение – 3 балла; 1 пример – 2 балла; два примера – 5 баллов; три примера – 9 баллов; обоснование – 2 балла. Максимум – 14 баллов.

Задание 7. Имя политика – Лукашенко А.Г.

Какую должность занимает этот политик?

Ответ: Президент Республики Беларусь.

С какого времени он ее занимает?

Ответ: с 1994 года.

Какая форма правления существует в стране, которую представляет этот политик?

Ответ: Республика (вариант – президентская республика).

Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действуют в этой стране?

Ответ: Законодательная власть - двухпалатный парламент — Национальное собрание Республики Беларусь, состоящее из Палаты представителей и Совета Республики.

Исполнительная власть – Совет министров Республики Беларусь во главе с Премьер министром.

Оценка. Правильно указаны: должность – 2 балла; год – 3 балла; форма правления – 4 балла, институты 3-6. Максимум – 15 баллов.

Эссе

«Тот, кто владеет запасами продовольствия, властвует над народом; тот, кто владеет энергетическими ресурсами, может властвовать над целыми континентами; тот, кто владеет деньгами, может властвовать над всем миром» (Генри Альфред Киссинджер)

При раскрытии темы могут быть использованы следующие категории и понятия: власть, гегемония, продовольственные ресурсы, продовольственная политика, продовольственная блокада, энергетические ресурсы, энергетическая политика, экспорт, газопровод, нефтепровод, ОПЕК, финансовые ресурсы, финансовая политика, банк, Всемирный банк, Международный валютный фонд, внутренняя политика, внешняя политика, международные отношения, мировая политика, глобализация, международный капитал, геополитика, политический конфликт, международный конфликт, санкции, агрессия, война.

В качестве примера может быть использовано:

1. Ситуации, исторические и современные, когда государство использует продовольственную политику как инструмент давления на собственных граждан или на граждан других государств (ограничение поставок продовольствия).
2. Ситуации, исторические и современные, когда государство, обладающее энергетическими ресурсами (нефть, газ), использует поставки этих ресурсов (или ограничение поставок) как инструмент политического давления на другие государства.
3. Ситуации, исторические и современные, когда государство или международные финансовые организации, обладающие финансовыми ресурсами, используют их как инструмент политического давления на другие государства.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 30 баллов.

	Баллы
Понимание смысла высказывания	
1. Смысл высказывания полностью раскрыт	6
2. Смысл высказывания раскрыт частично	3
3. Смысл высказывания не раскрыт или значительно искажен	0
Использование категориально-понятийного аппарата	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	9
2. Грамотное использование 3–5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти - с частичным искажением смысла	6
3. Использование 1 – 2-х научных понятий и категорий или 3–5-ти – с частичным искажением смысла	3
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование примеров	
1. Использование не менее двух разнопорядковых развернутых примеров	15
2. Использование не менее двух однопорядковых развернутых	10

примеров	
3. Использование одного развернутого примера	5
4. Отсутствие примеров	0

Вариант 2

Задание 1. ПАМЯТНИКИ АПОСТОЛУ АНДРЕЮ ПЕРВОЗВАННОМУ И ВЛАДИМИРУ СВЯТОМУ В ХЕРСОНЕСЕ

В честь каких событий в Херсонесе (Республика Крым) установлены памятники апостолу Андрею Первозванному и князю Владимиру Святому? Какова историческая и логическая связь между этими событиями?

Ответ: И тот и другой памятники символизируют собой процесс Крещения Руси: а) по летописному преданию («Повесть временных лет») апостол Андрей первым произнес христианскую проповедь в землях будущей Руси – сначала в Крыму, потом в Киеве, потом в Новгороде; б) именно в Херсонесе (Корсуне) князь Владимир Святославич принял христианское крещение, что побудило его осуществить Крещение Руси.

Оценка:

названы события, связанные с одним памятником – 1-4 баллов;

названы события, связанные с двумя памятниками – 2-8 баллов;

установлена связь между событиями – 1-4 баллов.

Максимум – 12 баллов.

Задание 2. В каком документе содержится эта статья и когда она (данная статья) была отменена?

«Статья 6. Коммунистическая партия Советского Союза, другие политические партии, а также профсоюзные, молодежные, иные общественные организации и массовые движения через своих представителей, избранных в Советы народных депутатов, и в других формах участвуют в выработке политики Советского государства, в управлении государственными и общественными делами».

Ответ: Конституция СССР 1977 года (с поправками, внесенными в текст в 1990 году). В 1990 году формулировка статьи была изменена. Конституция СССР (соответственно все ее статьи) утратила силу в 1991 году после того, как СССР прекратил свое существование.

Оценка: название документа – 1-3 балла, дата отмены действия статьи – 1-3 балла. Максимум – 6 баллов.

Задание 3. Что такое «фондовая биржа»?

Ответ: Финансовый институт, обеспечивающий регулярное функционирование рынка ценных бумаг.

Возможная дополнительная информация: Фондовая биржа специализируется на продаже и покупке ценных бумаг. Коммерческие банки

размещают на них акции и облигации своих клиентов. Фондовые биржи активно участвуют в процессе переливания денежных средств в высокодоходные отрасли экономики, поддерживая их развитие.

Оценка: определение 1-5 баллов; расшифровка определения 1-5 баллов. Максимум 10 баллов.

Задание 4. Определите имена государственных деятелей, для периода правления которых характерны следующие события, явления и процессы.

- 1) Коллективизация; индустриализация; подписание пакта Молотова – Риббентропа.
- 2) Модернизация экономики; «перезагрузка» российско-американских отношений; строительство инновационного центра «Сколково»; грузино-югоосетинский конфликт.
- 3) «Заповедные лета»; Ливонская война.
- 4) Учреждение министерств; Тарутинский маневр; составление «Полного собрания законов Российской империи».
- 5) Совместный советско-американский эксперимент по программе «Союз – Аполлон»; принятие Конституции «развитого социализма» СССР.
- 6) «Великое посольство»; учреждение коллегий; Гангутское сражение.
- 7) Освоение целинных земель; запуск первой в мире атомной электростанции в Обнинске.

Ответ:

- 1 – И.В. Сталин;
- 2 – Д.А. Медведев;
- 3 – Иван Грозный;
- 4 – Александр I;
- 5 – Л.И. Брежнев;
- 6 – Петр I;
- 7 – Н.С. Хрущев.

Оценка: каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 7 баллов.

Задание 5. Расположите в правильном хронологическом порядке события внутрипартийной борьбы в СССР в 20-е годы.

Болезнь В.И. Ленина

Смерть В.И. Ленина

Начало внутрипартийной борьбы

Объединение Л.Д. Троцкого с Л.Б. Каменевым и Г.Е. Зиновьевым против И.В. Сталина

Высылка Л.Д. Троцкого из страны

Несанкционированные митинги сторонников Л.Д. Троцкого в Москве и Ленинграде.

Ответ:

- 1 – болезнь В.И. Ленина;
- 2 – начало внутрипартийной борьбы;

- 3 – смерть В.И. Ленина;
4 – объединение Л.Д. Троцкого с Л.Б. Каменевым и Г.Е. Зиновьевым против И.В. Сталина;
5 – несанкционированные митинги сторонников Л.Д. Троцкого в Москве и Ленинграде;
6 – высылка Л.Д. Троцкого из страны.

Оценка: правильный ответ – 6 баллов, 1 ошибка – 4 балла, две ошибки – 2 балла; три ошибки – 1 балл, четыре и более ошибок – 0 баллов.

Задание 6. Дайте определение понятия «фашизм».

Ответ: идеология, основанная на идеях: превосходства одной расы, вторичность личностного начала по сравнению с расово-этническим, отвержение демократической системы в пользу сильной диктаторской власти, обоснование политического господства фашистской партии, полный контроль над личностью и обществом, принцип вождизма (безусловное подчинение масс вождю)

Приведите от одного до трех примеров фашистских режимов, партий или общественных движений в истории XX вв.

Ответ: Германия до 1945 года, Италия до 1944 года, Испания до 1975, НСДАП, Фаланга в Испании, Британский союз фашистов, «чернорубашечники» Муссолини, Национальное единение в Норвегии, Железная гвардия в Румынии, Черносотенцы в Российской империи и в белой эмиграции, Правый сектор на Украине, УНА-УНСО на Украине.

Коротко обоснуйте Ваш выбор.

Оценка: определение – 3 балла; один пример – 3 балла; два примера – 5 баллов; три примера – 9 баллов; обоснование – 2 балла.

Максимум – 14 баллов.

Задание 7. Имя политика – Сергей Шойгу.

Какую должность занимает данный политик?

Ответ: Министр обороны Российской Федерации.

С какого времени он ее занимает?

Ответ: с 6 ноября 2012 года.

Какую партию он представляет?

Ответ: партию «Единая Россия».

Какое место он занимает или занимал ранее в системе институтов законодательной (представительной) и исполнительной власти РФ?

Ответ: министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, с 1994 по 2012 год.

Оценка. Правильно указаны: должность – 2 балла; год – 3 балла; партия – 5 баллов; предыдущая должность – 5 баллов. Максимально – 15 баллов.

Эссе

«Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем». (Т. Рузвельт)

При раскрытии темы могут быть использованы следующие категории и понятия: государство, территория, природные ресурсы, человеческий потенциал, культурное наследие, культурная политика, власть, гегемония, продовольственные ресурсы, продовольственная политика, энергетические ресурсы, энергетическая политика, экспорт, газопровод, нефтепровод, финансовые ресурсы, финансовая политика, банк, внутренняя политика, внешняя политика, международные отношения, мировая политика, глобализация, геополитика, политический конфликт, международный конфликт, санкции, агрессия, война.

В качестве примера может быть использовано:

1. Ситуации, исторические и современные, когда богатство нации распределяется между членами общества справедливо или несправедливо.
2. Ситуации, исторические и современные, когда государство, использует богатство нации для решения внешнеполитических задач.
3. Ситуации, исторические и современные, когда государство использует национальное богатство эффективно или не эффективно.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 30 баллов.

	Баллы
Понимание смысла высказывания	
1. Смысл высказывания полностью раскрыт	6
2. Смысл высказывания раскрыт частично	3
3. Смысл высказывания не раскрыт или значительно искажен	0
Использование категориально-понятийного аппарата	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	9
2. Грамотное использование 3–5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти - с частичным искажением смысла	6
3. Использование 1 – 2-х научных понятий и категорий или 3–5-ти – с частичным искажением смысла	3
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование примеров	
1. Использование не менее двух разнопорядковых развернутых примеров	15
2. Использование не менее двух однопорядковых развернутых примеров	10
3. Использование одного развернутого примера	5
4. Отсутствие примеров	0