

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
ПО ПОЛИТОЛОГИИ, 2012/2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Задание 1. Расположите в правильном порядке исторические этапы развития политической системы России.

- А. Самодержавная монархия.
- Б. Древнерусское княжество.
- В. Однопартийная коммунистическая система.
- Г. Империя.
- Д. Демократическая республика.

Правильный ответ – 3 балла

Задание 2. Расставьте в правильной последовательности основные этапы законотворческого процесса в Российской Федерации.

- А. Голосование.
- Б. Обсуждение законопроекта в Государственной Думе РФ.
- В. Разработка законопроекта.
- Г. Утверждение закона Президентом РФ.
- Д. Внесение законопроекта в Государственную Думу РФ.
- Е. Официальное опубликование закона.

балла

Задание 3. Вставьте пропущенное слово.

- обязанность крестьян в первую очередь обрабатывать барское поле.

Правильный ответ – 2 балла

Задание 4. Соотнесите мыслителя и предложенную им концепцию.

А. Х. Ортега-и-Гассет	1. «открытое общество»
Б. К. Поппер	2. «закат Европы»
В. О. Шпенглер	3. «восстание масс»
Г. Дж. Най	4. «мягкая сила»

Правильный ответ – 6 баллов

Задание 5. Что НЕ является субъектом политики?

- 1. Человек.
- 2. Семья.
- 3. Группа влияния.
- 4. Государство.

ответ – 2 балла

Задание 6. Вставьте пропущенное слово.

- роспись доходов и расходов государства, составляемая на определенный срок.

Правильный ответ – 2 балла

Задание 7. Приведите в соответствие высказывание и его автора:

А. «Слухи носятся, что я хочу дать свободу крестьянам... Я убеждён, что рано или поздно мы должны к этому прийти. Я думаю, что и вы одного мнения со мной, следовательно, гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, нежели снизу»

1. Александр I

Б. «Я также люблю Россию, я не враг русскому народу, а ему желаю свободы, но ему нужно сперва укрепиться»

2. Александр II

В. «Я никогда не допущу ограничения самодержавной власти, которую нахожу нужной и полезной для России»

3. Александр III

Г. «Если когда-либо придет и мой черед царствовать, то... я сделаю несравненно лучше, посвятив себя задаче даровать стране свободу... Это было бы лучшим образцом свободы»

4. Николай I

Правильный ответ – 5 баллов

Задание 8. «Зубатовский социализм» - это

- А. попытка властей взять под контроль рабочее движение в начале XX века
- Б. течение в русской общественной мысли начала XX века
- В. теория социалиста Зубатова о допустимости любых средства для достижения социалистических целей
- Г. название статьи В.И. Ленина

Правильный ответ – 4 балла

Задание 9. Каковы были основные вопросы, которые обсуждались на Тегеранской конференции в 1943 году?

- А. открытие второго фронта в Европе
- Б. вопрос о вступлении СССР в войну с Японией
- Г. вопрос о послевоенном устройстве Германии
- Д. дата предстоящей высадки союзников
- Е. обеспечение безопасности в послевоенном мире
- Ж. вопрос о послевоенных границах Польши

Правильный ответ – 4 балла, за 2 правильных пункта – 2 балла

Задание 10. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Для достижения поставленных целей осуществляются различные ...: создание партий, принятие правительственных решений, избирательные кампании, выступления в парламенте, политические митинги, проведение партийных съездов, обращения к народу, разработка политических программ, референдумы, государственные перевороты и т.д. В ходе ... используются различные средства: мирные и насильственные, организационные и агитационные, теоретические и дипломатические.

Задание 11. Дайте определение понятия «консерватизм».

Приведите от одного до трех примеров теоретиков консерватизма в истории XIX - XX вв.

Коротко обоснуйте Ваш выбор.

Определение – 5 баллов, не полное определение – 3 балла, 1 фамилия 4 балла, вторая фамилия – 5 баллов, третья фамилия – 6 баллов, обоснование – 2 балла.

Максимально – 22 балла

Задание 12. Имя политика – Дмитрий Медведев.

Ответьте на вопросы:

1. Какую должность занимает данный политик?
2. С какого времени он ее занимает?
3. Какую партию он представляет?
4. Какое место он занимает или занимал ранее в системе институтов законодательной (представительной) и исполнительной власти?

Правильные ответы: 1. – 3 балла (глава правительства, премьер-министр – 2 балла), 2. – 4 балла, 3. – 3 балла, 4. – 4 балла. Максимально – 14 баллов

Выберите один из двух тем.

Проанализируйте смысл предложенного ниже высказывания. При этом:

- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблематики;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- приведите собственные примеры, поясняющие смысл высказывания и собственную позицию.

1. «В революциях есть два типа людей: те, кто их совершает, и те, кто на них наживается». (Наполеон)
2. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». (Ш.Монтескье)

Критерии оценки

Эссе

Оценка эссе по политологии осуществляется по следующим критериям (шаг в оценке составляет 5 баллов, максимум – 30).

30 баллов ставится за ответ, содержащий:

- свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- глубокое знание исторического материала, относящегося к теме;
- логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа;
- раскрытие актуальности выбранной темы;
- собственные примеры, поясняющие сделанный выбор.

25 баллов ставится за ответ, содержащий:

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом;
- общее представление об историческом материале, относящемся к теме;
- структурированное, корректное изложение материала.

20 баллов ставится за ответ, содержащий:

- знание основных категорий концептуально-понятийного аппарата;
- знания основных моментов соответствующих периодов истории;
- в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

15 баллов ставится за ответ, содержащий:

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии;
- фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме;
- затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

10 баллов ставится за ответ, содержащий:

- фрагментарное использование научно-понятийного аппарата;
- отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме;
- фрагментарное использование научно-понятийного аппарата;
- непоследовательное изложение материала.

5 баллов ставится при:

- частичном представлении материала;
- ошибочном использовании научно-понятийного аппарата;
- отсутствии аргументации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при:

- полном отсутствии письменного ответа на вопрос;
- несоответствия содержания работы заявленной теме.