

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2019»
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 05

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного дипломата:

«Престол сего великого Господина Василия, императора и Государя всея Руси и великого Князя находится в городе Московии...

Имеет сей князь под господством и полною властью своею одну и другую Русь целиком, то есть черную и белую, кои суть царства громаднейшие. Помимо сих двух Русей и Княжества Московского названный Князь имеет под собою Княжество Володимерское, Княжество Смоленское... Держит под собою также Царство Псковское, Княжество Тверское, Княжество Югорское, Область Сибирь, Царство Новгородское».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком **правителе** идет речь в приведенном фрагменте? Укажите **годы его правления**.

1.2. Охарактеризуйте основные **внешнеполитические итоги** правления данного государя.

Задание 2.

Известно, что в 1779 году в Санкт-Петербурге был аккредитован посол Королевства Португалия Франсишка Жозе Орта Маседа. Его пребывание на этом посту продлилось до 1788 года.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. С чиновниками какого **государственного учреждения** приходилось, в основном, взаимодействовать Послу в России? Кто являлся **главой** учреждения?

2.2. К какому **правителю России** было направлено данное посольство? Назовите **основные внешнеполитические достижения** данного правителя.

Задание 3.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией и Польшей (Речью Посполитой):

(А) *«Царь и великий князь ради блага христианского мира приказал уступить королю из земли ливонской города: Дерпт, Новгородок Ливонский, Керепеть, Муков, Рандек, Ринхольм, Конгот, Каулец, Карслав, Лаис, Тарваз, Полчев, Пайду, или Белый Камень, Вельян, Пернов старый и Пернов новый... Кроме того, королю Стефану передается Велиж со старыми границами и межами».*

(Б) *«Киев имеет оставатися также в стороне Их Царских Величеств с таковым ограничиванием: вверх Киева берег Днепра, почав от устья реки Ирпени, которая в Днепр впадает, вниз Днепром с городками с Трипольем и Стайками и за Стайками также Днепром вниз миль, а оттуда от Днепра, почав прямым чрез поля путем, по пяти миль в ширину».*

(В) *«Обе договаривающиеся стороны... постановляют, что восточную границу Польши, т. е. границу между Россией, Белоруссией и Украиной с одной стороны, и Польшей — с другой, составляет линия:... далее к реке Збруч, оставляя дорогу и д. Щасновка на стороне Польши; далее вдоль реки Збруч, до впадения ее в реку Днестр».*

Выполните следующие задания:

3.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких **договорах** идет речь, и укажите **годы** их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)		
(Б)		
(В)		

3.2. При участии какого **руководителя** российского дипломатического ведомства был заключен договор, обозначенный литерой **(Б)**?

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Генералы граф Воронцов, Паскевич, Ермолов по грудам неприятельских тел взвели войска свои на высоты... и гордый Париж, со всеми своими замками, храмами, дворцами, палатами и садами... представился глазам удивленных победителей. Гром битвы и общее «ура!» всех соединенных войск наполнили окрестности грозой и шумом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О событиях какой **военной кампании** идет речь? Укажите ее **годы**.

4.2. Охарактеризуйте **изменение положения** России на международной арене по итогам данной военной кампании.

Задание 5.

В 2019 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О каком **событии**, завершившем большой общеевропейский конфликт, идет речь?

Укажите его **год**.

5.2. С созданием **какой системы международных отношений** связано данное событие? Каковы **отличительные черты** этой системы международных отношений?

Задание 6.

Перед Вами фрагмент из международного договора:

«Правительства..., убежденные также в том, что Договор, обеспечивающий использование Антарктики только в мирных целях и продолжение международного согласия в Антарктике, будет содействовать осуществлению целей и принципов Устава Организации Объединенных Наций... согласились о нижеследующем:

Любые ядерные взрывы в Антарктике и удаление в этом районе радиоактивных материалов запрещаются».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Укажите **год** подписания договора.

6.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г. указывается, что будет продолжена работа по сохранению и расширению присутствия России в Антарктике. Назовите **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в этом регионе.

Задание 7.

Перед вами фотография уличной вывески в одной из европейских столиц:



Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. С каким **историческим событием** связано появление данного названия? **Когда** это событие произошло?

7.2. Какое **влияние** оказало данное событие на международные отношения?

Задание 8.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Выполните следующие задания:

8.1. Определите, на территории каких **государств** расположены в настоящее время населенные пункты, с названиями которых связано появление ниже указанных дипломатических терминов. Ответ запишите в таблице:

дипломатический термин	наименование современного государства
Будапештская конвенция	
Веймарская республика	
Киотский протокол	
Тильзитский мир	

8.2. Назовите два **дипломатических термина**, образованных от наименований населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации.

Задание 9.

Проанализируйте отрывок из записи беседы И.В. Сталина с Ф. Рузвельтом:

«Сталин говорит, что ... он хотел бы знать, как обстоит дело с политическими условиями, на которых Советский Союз вступит в войну против Японии...»

Рузвельт отвечает, что южная часть Сахалина и Курильские острова будут отданы Советскому Союзу».

Выполните следующие задания:

9.1. На **какой из встреч** руководителей трех союзных держав имел место указанный диалог? Укажите **место и даты** ее проведения.

9.2. Назовите основные **решения**, принятые на данной встрече союзников.

Задание 10.

Изучите приведенный фрагмент из первого доклада, подготовленного по заказу известной международной организации:

«Наша мировая модель была построена специально для исследования пяти основных глобальных процессов: быстрой индустриализации, роста численности населения, увеличивающейся нехватки продуктов питания, истощения запасов невозобновимых ресурсов и деградации природной среды...»

Понимая предварительный характер нашей работы, мы все же сочли важным опубликовать результаты работы модели и сделанные нами выводы сейчас...

Если современные тенденции роста численности населения, индустриализации, загрязнения природной среды, производства продовольствия и истощения ресурсов будут продолжаться, в течение следующего столетия мир подойдет – к пределам роста. В результате, скорее всего, произойдет неожиданный и неконтролируемый спад численности населения и резко снизится объем производства».

Выполните следующие задания:

10.1. Укажите **название и год публикации** данного доклада.

10.2. По заданию какой **международной организации** был подготовлен данный доклад? В каком **году** она была создана? Назовите **цели и задачи** данной организации.

Задание 11.

Используйте политический плакат как источник исторической информации:

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. При каком **руководителе** советского государства появился плакат?

11.2. К какому **периоду** в истории международных отношений относится появление данного плаката? Какое **общевропейское совещание** было созвано в указанный период? Назовите **основополагающие принципы международных отношений**, закрепленные в итоговом документе данного Совещания.



Задание 12.

Прочитайте фрагмент из Соглашения о создании международной организации:

«Стороны настоящего Соглашения... стремясь способствовать выполнению этих целей путем достижения взаимных и обоюдно выгодных договоренностей, направленных на значительное сокращение тарифов и других препятствий в торговле и устранение дискриминационного режима в международных торговых отношениях...»

Организация является форумом для переговоров между ее членами по вопросам их многосторонних торговых отношений...

Организация выполняет административные функции в отношении Механизма обзора торговой политики».

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. О какой **международной организации** идет речь?

12.2. С **какого года** Российская Федерация является членом данной организации? Какие **преимущества** предоставляет России членство в данной организации?

Задание 13.

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения российского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«В те дни кроваво-роковые,
Когда, прервав борьбу свою,
В ножны вложила меч Россия —
Свой меч, иззубренный в бою, —
Он Волей призван был верховной
Стоять на страже, — и он стал...*

*И вот двенадцать лет уж длится
Упорный поединок тот;
Иноплеменный мир дивится,
Одна лишь Русь его поймет.
Он первый угадал, в чем дело,
И им впервые русский дух
Союзной силой признан смело, —
И вот венец его заслуг».*

1867 г.

Приведите ответы на следующие вопросы:

13.1. О каком дипломатическом деятеле идет речь?

13.2. По словам министра иностранных дел России С.В. Лаврова, «базовые принципы, на которые он <государственный деятель> опирался в своей деятельности, разумеется, творчески осмысленные, применительно к нынешним международным реалиям, по праву составляют фундамент внешней политики современной России». **Согласны ли Вы с данным утверждением?** Свой ответ аргументируйте.

Задание 14.

В воспоминаниях государственного деятеля России приводятся следующие слова: «Я не считаю, что это какой-то подвиг. Это решение я принимал сам — я только после этого позвонил Ельцину и сказал, что развернулся... Так должен был поступить не только я, но и любой нормальный человек... Но самое смешное, что у меня тогда было много врагов... и вот тогда начали говорить, почему я не сел, чтобы обратиться в Совет Безопасности ООН и т.д. Во-первых, самолет летел в Вашингтон, а Совет Безопасности — в Нью-Йорке. А во-вторых, те, кто писал об этом — они от недомыслия или узколюбия своего — не понимают: кто бы мне дал выступить в этом Совете Безопасности?».

Кто является **автором** данных слов? О каком **принятом решении** идет речь? Каковы были **причины** данного решения?

Ответ: _____

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2019»
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 07

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного дипломата:

«Государство Московское заключает в себе множество обширных областей и Княжеств... На север от Литвы прежде всего встречается Княжество Псковское. За несколько лет перед сим Василий, нынешний Государь Московский, завоевал это Княжество. На восток от оного находится Княжество Смоленское... С севера и северовостока Смоленское княжество граничит с Княжеством Можайским. К северо-западу от Можайского Княжества лежит Княжество Новгородское ...

Вот четыре обширные Княжества, которыми в последние сорок лет значительно увеличилось Государство Московское».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком **правителе** идет речь в приведенном фрагменте? Укажите **годы его правления**.

1.2. Охарактеризуйте основные **внешнеполитические итоги** правления данного государя.

Задание 2.

Известно, что в 1763 году в Санкт-Петербурге был аккредитован посол Королевства Франции маркиз Николя-Метье де Боссе-Рокфор. Его пребывание на этом посту продлилось до 1767 года.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. С чиновниками какого **государственного учреждения** приходилось, в основном, взаимодействовать Послу в России? Кто являлся **главой** учреждения?

2.2. К какому **правителю России** было направлено данное посольство? Назовите **основные внешнеполитические достижения** данного правителя.

Задание 3.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией и Польшей (Речью Посполитой):

(А) *«Мы заключили договор на 10 лет..., а великий государь наш, царь и великий князь ради блага христианского мира приказал уступить королю Стефану из земли ливонской города: Кокенхаузен, Скровно, Линневард, Круцборг, Борзун, Чествин..., города: Дерпт, Новгородок Ливонский, Керепеть, Муков, Рандек».*

(Б) *«И то постановили есмы и укрепили, что Великий Государь, Его Королевское Величества, и Речь Посполитая Малороссийскаго краю в тех поступленных, вышеописанных городех жителей, служилаго и всякого чину городовых, такожде и Запорожских козаков во истину и в правду сердцем Христианским от подданства своего и от присяги освобождают и отпускают».*

(В) *«Обе договаривающиеся стороны, согласно, принципа самоопределения народов, признают независимость Украины и Белоруссии, а также соглашаются и постановляют, что восточную границу Польши... составляет линия: по реке Западная Двина от границы России с Латвией до пункта, в котором граница бывшей Виленской губернии сходится с границей бывшей Витебской губернии».*

Выполните следующие задания:

3.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких **договорах** идет речь, и укажите **годы** их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)		
(Б)		
(В)		

3.2. При участии какого **руководителя** российского дипломатического ведомства был заключен договор, обозначенный литерой **(Б)**?

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Не имею возможности описать в.с. того восхищения, с каким все сословия, обитающие в здешней столице, приняли радостное известие о торжественном вступлении милосерднейшего Монарха нашего в столицу знаменитой некогда Франции, омраченной после крамолами и пришельцем, и веселящейся ныне о возрождении своем».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О событиях какой **военной кампании** идет речь? Укажите ее **годы**.

4.2. Охарактеризуйте **изменение положения** России на международной арене по итогам данной военной кампании.

Задание 5.

В 2019 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О каком **событии**, завершившем большой общеевропейский конфликт, идет речь? Укажите его **год**.

5.2. С созданием **какой системы международных отношений** связано данное событие? Каковы **отличительные черты** этой системы международных отношений?

Задание 6.

Перед Вами фрагмент из международного договора:

«Правительства..., сознавая, что в интересах всего человечества Антарктика должна и впредь всегда использоваться исключительно в мирных целях и не должна стать ареной или предметом международных разногласий...»

Согласились о нижеследующем:

Антарктика используется только в мирных целях. Запрещаются, в частности, любые мероприятия военного характера, такие как создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытания любых видов оружия».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Укажите **год** подписания договора.

6.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г. указывается, что будет продолжена работа по сохранению и расширению присутствия России в Антарктике. Назовите **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в этом регионе.

Задание 7.

Перед вами фотография уличной вывески в одной из европейских столиц:



Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. С каким **историческим событием** связано появление данного названия? **Когда** это событие произошло?

7.2. Какое **влияние** оказало данное событие на международные отношения?

Задание 8.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Выполните следующие задания:

8.1. Определите, на территории каких **государств** расположены в настоящее время населенные пункты, с названиями которых связано появление ниже указанных дипломатических терминов. Ответ запишите в таблице:

дипломатический термин	наименование современного государства
Белградский мир	
Веронский конгресс	
Каирская конференция	
Ништадтский мир	

8.2. Назовите два **дипломатических термина**, образованных от наименований населенных пунктов, ныне входящих в состав Российской Федерации.

Задание 9.

Проанализируйте отрывок из беседы И.В. Сталина с Г. Трумэнном:

«Трумэн заявляет, что он... хочет быть другом генералиссимуса Сталина. Он не дипломат и любит говорить прямо.

Сталин отвечает, что со стороны Советского правительства имеется полная готовность идти вместе с США.

Трумэн говорит, что в ходе переговоров, конечно, будут трудности и различие во мнениях.

Сталин говорит, что без трудностей не обойтись и что важнее всего желание найти общий язык».

Выполните следующие задания:

9.1. На **какой из встреч** руководителей трех союзных держав имел место указанный диалог? Укажите **место и даты** ее проведения.

9.2. Назовите основные **решения**, принятые на данной встрече союзников.

Задание 10.

Изучите приведенный фрагмент из первого доклада, подготовленного по заказу известной международной организации:

«Наша мировая модель была построена специально для исследования пяти основных глобальных процессов: быстрой индустриализации, роста численности населения, увеличивающейся нехватки продуктов питания, истощения запасов невозобновимых ресурсов и деградации природной среды...

С определенной уверенностью можно сказать, что если в современном мире не произойдет коренных изменений, рост численности населения и промышленного производства остановится не позднее начала будущего столетия».

Выполните следующие задания:

10.1. Укажите **название и год публикации** данного доклада.

10.2. По заданию какой **международной организации** был подготовлен данный доклад? В каком **году** она была создана? Назовите **цели и задачи** данной организации.

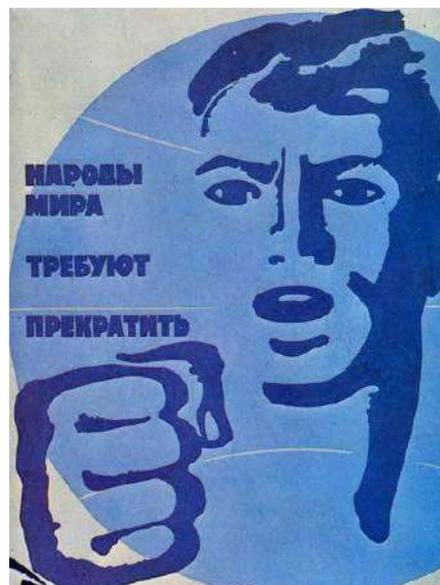
Задание 11.

Используйте политический плакат как источник исторической информации:

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. При каком **руководителе** советского государства появился плакат?

11.2. К какому **периоду** в истории международных отношений относится появление данного плаката? Какое **общевропейское совещание** было созвано в указанный период? Назовите **основополагающие принципы международных отношений**, закрепленные в итоговом документе данного Совещания.



**ПРЕКРАТИТЬ ГОНКУ
ВООРУЖЕНИЙ!**

Задание 12.

Прочитайте фрагмент из Соглашения о создании международной организации:

«Стороны настоящего Соглашения... решив создать интегрированную, более жизнеспособную и устойчивую многостороннюю торговую систему на основе Генерального соглашения по тарифам и торговле, прежних достижений в либерализации торговли и всех результатов Уругвайского раунда многосторонних торговых переговоров...

договариваются о нижеследующем...

Организация способствует выполнению, применению и действию настоящего Соглашения и Многосторонних торговых соглашений, содействует осуществлению их целей, а также обеспечивает рамки для выполнения, применения и действия Торговых соглашений с ограниченным кругом участников».

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. О какой **международной организации** идет речь?

12.2. С **какого года** Российская Федерация является членом данной организации? Какие **преимущества** предоставляет России членство в данной организации?

Задание 13.

Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения российского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева:



*«В те дни кроваво-роковые,
Когда, прервав борьбу свою,
В ножны вложила меч Россия —
Свой меч, иззубренный в бою, —
Он Волей призван был верховной
Стоять на страже, — и он стал —
И бой упорный, бой неровный —
Один — с Европой продолжал...
Он первый угадал, в чем дело,
И им впервые русский дух
Союзной силой признан смело, —
И вот венец его заслуг».*

1867 г.

Приведите ответы на следующие вопросы:

13.1. О каком дипломатическом деятеле идет речь?

13.2. По словам министра иностранных дел России С.В. Лаврова, «базовые принципы, на которые он <государственный деятель> опирался в своей деятельности, разумеется, творчески осмысленные, применительно к нынешним международным реалиям, по праву составляют фундамент внешней политики современной России». **Согласны ли Вы с данным утверждением?** Свой ответ аргументируйте.

Задание 14.

В воспоминаниях государственного деятеля России приводятся следующие слова: «Попросил соединить меня по телефону с Ельциным. Рассказал ему обо всем. Президент отреагировал однозначно: «Принятое решение одобряю». Получив мой утвердительный ответ на вопрос, хватит ли керосина для самолета на обратный путь, добавил: «До встречи». Одни разглагольствовали на тему об «экспромте» решения развернуть самолет... Другие упрекали меня за то, что не прибыл на место, не отправился сразу же в Совет Безопасности и не выступил с его трибуны, разоблачая готовящийся военный удар».

Кто является **автором** данных слов? О каком **принятом решении** идет речь? Каковы были **причины** данного решения?

Ответ: _____

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2019»
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 5–9 класс

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного дипломата:

«От времен Рюрика вплоть до нынешнего государя эти государя пользовались только титулом великих князей — или владимирских, или московских, или новгородских и проч. Нынешний же присвоит себе титул, как-то: великий господин Василий, царь и господин всей России и великий князь владимирский, московский, новгородский, псковский, смоленский, тверской, югорский, пермский, вятский, болгарский и проч.; господин и великий князь Новгорода низовские земли... и проч...»

Московский великий князь Василий, в самом деле присоединив, как говорилось выше, много областей и княжеств, весьма расширил свою державу».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком **правителе** идет речь в приведенном фрагменте? Укажите **годы его правления**.

1.2. Охарактеризуйте основные **внешнеполитические итоги** правления данного государя.

Задание 2.

Известно, что с октября 1793 года по март 1794 года в Санкт-Петербурге находилось посольство Османской империи во главе с послом Росихом Мустафой-пашой.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. С чиновниками какого **государственного учреждения** приходилось, в основном, взаимодействовать членам посольства в России?

2.2. К какому **правителю России** было направлено данное посольство? Назовите **основные внешнеполитические достижения** данного правителя.

Задание 3.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Несколько прокламаций, обнародованных в сие время, были все от имени Государя, а не от имени Прусского Короля или Австрийского Императора; они носят на себе отпечаток возвышенных чувств Александра и, невзирая на умеренные и скромные выражения, в коих они оныя сочинены, в них видно победителя Европы.

Первая и, по содержанию своему, самая важная прокламация, подписанная Его Величеством, издана была в самой день вступления в Париж в три часа по полудни. Император, приглашая в оной Французов избрать временное правительство для составления конституции, объявляет, что ни Он, ни союзники Его не войдут более в переговоры с Наполеоном и членами его семейства и что области, принадлежавшие Франции при прежних Королях, будут неприкосновенны».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О событиях какой **военной кампании** идет речь? Укажите ее **годы**.

4.2. Каковы были **итоги** участия России в данной военной кампании?

Задание 4.

Перед Вами фрагмент из международного договора:

«Правительства..., сознавая, что в интересах всего человечества Антарктика должна и впредь всегда использоваться исключительно в мирных целях и не должна стать ареной или предметом международных разногласий...

Согласились о нижеследующем:

Антарктика используется только в мирных целях. Запрещаются, в частности, любые мероприятия военного характера, такие как создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытания любых видов оружия».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите **год** подписания договора.

4.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г. указывается, что будет продолжена работа по сохранению и расширению присутствия России в Антарктике. Назовите **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в этом регионе.

Задание 5.

Перед вами фотография вывески на станции метро в одной из европейских столиц:



Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. С какой **военной операцией** связано появление данного названия станции метро? Укажите ее даты.

5.2. Охарактеризуйте **итоги** данной военной операции.

Задание 6.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Выполните следующие задания:

Определите, на территории каких **государств** расположены в настоящее время населенные пункты, с названиями которых связано появление ниже указанных дипломатических терминов. Ответ запишите в таблице:

дипломатический термин	наименование современного государства
Аахенский конгресс	
Бухарестский мир	
Вашингтонский консенсус	
Каирская конференция	
Киотский протокол	
Лиссабонский договор	
Пекинский договор	

Задание 9.

Прочитайте фрагмент из Соглашения о создании международной организации:
«Функции <Организации>:

Организация способствует выполнению, применению и действию настоящего Соглашения и Многосторонних торговых соглашений, содействует осуществлению их целей, а также обеспечивает рамки для выполнения, применения и действия Торговых соглашений с ограниченным кругом участников.

Организация является форумом для переговоров между ее членами по вопросам их многосторонних торговых отношений...

Организация выполняет административные функции в отношении Механизма обзора торговой политики».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. О какой международной организации идет речь?

9.2. С какого года Российская Федерация является членом данной организации? Какие преимущества предоставляет России членство в данной организации?

Задание 10.

В интервью государственного деятеля России приводятся следующие слова:

«Разговор состоялся с борта самолета уже. Я был в 2,5 часах от территории Соединенных Штатов. Я пригласил к себе командира корабля, командира самолета и сказал ему, что, в общем-то, нужно разворачиваться...

Я советовался со всеми, кстати говоря... А потом после этого я позвонил президенту Ельцину. Сказал, что я принял такое решение. Он спросил, хватит ли горючего, чтобы долететь до Москвы. Я сказал: “С посадкой в Шенноне, до встречи”».

Кто является **автором** данных слов? О каком **решении** российского государственного деятеля идет речь? Чем оно было **обусловлено**?

Ответ: _____
