



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2018»
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ
2017/18 учебный год
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ВАРИАНТ 5–9 класс

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из исторического документа:

«Твои же паны, как писали наши послы, дворянин и наместник муромский Остафий Михайлович Пушкин с товарищами, говорили им от твоего имени, что ты с нами помирись, только если мы уступим тебе всю Ливонскую землю до последнего волока, что Велиж, Усвят и Озерице — все это уже у тебя и что мы должны разрушить крепость Себеж, да еще уплатить тебе четыреста тысяч золотых червонцев за твой убыток, который ты понес, когда снаряжался, отправляясь воевать наши земли; а Луки Великие, Заволочье и Холм беспрекословно оставлены нами при отступлении

Мы никогда еще не встречали такой гордости и недоумеваем: ведь нынче ты собираешься мириться, а твои послы предъявляют такие безмерные требования, - чего же они потребуют, прервав мирные переговоры? Паны твоей рады говорили нашим послам, что они приехали торговать Ливонской землей».

Выполните следующие задания:

1.1. Определите автора послания и его адресата.

Автор — Иван IV (Грозный) – 2 балла

Адресат — Стефан Баторий – 1 балл

2. О событиях какой военной кампании идет речь?

Ливонская война – 1 балл

Охарактеризуйте причины и цели данной войны.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Как изменилось внешнеполитическое положение России по ее итогам?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 12 баллов

Задание 2.

Известно, что с октября по декабрь 1667 года в Москве находилось посольство польского короля и великого князя литовского Яна II Казимира.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. С чиновниками какого государственного учреждения приходилось, в основном, взаимодействовать членам посольства в Москве? Кто являлся главой учреждения?

Посольский приказ – 2 балла

Афанасий Ордин-Нащокин – 1 балл

2.2. К какому правителю России было направлено данное посольство?

Алексей Михайлович — 2 балла

Охарактеризуйте основные внешнеполитические достижения эпохи правления данного правителя.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- 1) расширение территории Московии (Руси, России);
- 2) воссоединение с Левобережной Украиной (1654 г.);
- 3) возвращение Смоленских и Черниговских земель (1667 г.);
- 4) расширение сферы влияния русского государства в Восточной Сибири;
- 5) колонизация восточных земель;
- 6) строительство засечной черты, предотвращение набегов крымского ханства;
- 7) развитие и укрепление экономических и культурных связей с Западом.

| |
|---|
| максимальный балл за задание — 10 баллов |
|---|

Задание 3.

В 2018 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О каком событии, завершившем большой общеевропейский конфликт, идет речь? Укажите его год.

Подписание Вестфальского мира — 1 балл

1648 г. — 1 балл

3.2. С созданием какой системы международных отношений связано данное событие?

Вестфальской системы международных отношений — 1 балл

На каких принципах она основывалась?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- приоритет национального интереса;
- принцип политического равновесия;
- принцип баланса сил;
- приоритет государств–наций;
- принцип государственного суверенитета;
- принцип действия международного права и применения дипломатии в международных отношениях;
- принцип осуществления международных отношений только на межгосударственном уровне.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 4.

В перехваченном донесении посла этой страны в Петербурге, российский монарх прочел о себе: «Император буквально не в своем уме... он хочет завоевать нашу Индию». Отношения с этой страной были сразу разорваны.

Выполните следующие задания:

4.1. О каком императоре и о какой стране идет речь?

Павел I — 1 балл

Англия (Великобритания) — 1 балл

4.2. Каковы были последствия этих событий для внешнеполитического курса России?

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.
при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

| |
|--|
| <i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i> |
|--|

Задание 5.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией и Швецией:

(А) *«Отдал и очистил также король Шведский Густав Адольф сего ради мирного постановления города и посады, которые в прошлые годы были заняты, а именно: Великий Новгород, Старую Руссу, Порхов, Ладугу и Гдов с их уездами, дворцовыми, монастырскими и поместными землями».*

(Б) *«Е.к.в. свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола... е.ц.в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность... завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена».*

(В) *«Море Аландское, залив Ботнический и реки Торнео и Муонио будут впредь служить границей между Империей Российской и Королевством Шведским. В равном расстоянии от берегов, ближайшии острова к твердой земле Аландской и Финляндской будут принадлежать России, а прилежащие к берегам Швеции, будут принадлежать ей».*

Выполните следующие задания:

5.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите год их заключения. Ответ оформите в виде таблицы:

| Фрагмент | Название международного договора | Год заключения |
|----------|---|------------------|
| (А) | Столбовский мирный договор — 1 балл | 1617 г. — 1 балл |
| (Б) | Ништадтский мирный договор — 1 балл | 1721 г. — 1 балл |
| (В) | Фридрихсгамский мирный договор — 1 балл | 1809 г. — 1 балл |

5.2. Назовите двух российских государственных деятелей, при участии которых был заключен международный договор, обозначенный литерой (Б).

С российской стороны Ништадтский мирный договор был подписан **Яковом Брюсом (1 балл)** и **Андреем Остерманом (1 балл)**.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 6.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки. Перед вами фрагмент из дневника экспедиции, осуществленной выдающимися российскими исследователями:

«Куплены в Лондоне два корабля. Первому дано имя «Надежда», второму – «Нева». Июля 6-го дня отдал я приказ вывести корабли на Кронштадтский рейд, в чаянии через несколько дней отправиться в путь; но прежде отшествия нашего имели мы счастье увидеть в Кронштадте государя императора, прибывшего туда с намерением обозреть корабли, которые в первый раз понесут Российский флаг около света».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. О какой экспедиции идет речь?

первое русское кругосветное плавание 1803–1806 г. — 2 балла

(может быть приведена иная формулировка ответа)

6.2. Каковы были цели данной экспедиции? Были ли они достигнуты?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- указано, что цель экспедиции — совершить первое кругосветное плавание в истории российского флота;
- указано, что экспедицией было запланировано провести различные географические наблюдения и научные исследования по маршруту экспедиции;
- указано, что целью экспедиции являлось установление дипломатических контактов с Японией;
- указано, что целью экспедиции являлось обоснование выгоды морского пути на Дальний Восток по сравнению с сухопутным;
- указано, что целью экспедиции являлось обоснование выгоды прямой (морской) торговли мехами из Русской Америки в Китай;
- указано, что основные задачи экспедиции были выполнены;
- указано, что не удалось установить дипломатические отношения с Японией.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 7.

Прочитайте фрагмент из интервью Президента России 2011 года: *«После совершения <...> 11 сентября текущего года весь мир до сих пор живет под впечатлением этой трагедии... Российская Федерация уже давно, опираясь исключительно на собственные силы, ведет борьбу с международным терроризмом и неоднократно призывала международное сообщество объединить свои усилия. Позиция России неизменна: мы, разумеется, и сейчас готовы внести свой вклад в борьбу с террором».*

С какими трагическими событиями связано появление данного интервью?

террористические акты в США 11.09.2001 г. — 1 балл

(может быть приведена иная формулировка ответа)

Какое влияние они оказали на международные отношения?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- указано, что была объявлена «глобальная война с терроризмом»;
- указано, что происходит консолидация ведущих стран мира в борьбе с единым врагом – международным терроризмом;
- указано, что была принята Глобальная контртеррористическая стратегия ООН;
- указано, что появление в международных отношениях типологически новой угрозы – транснациональной угрозы терроризма;
- указано, что создана широкая правовая база для борьбы с международным терроризмом.

| |
|--|
| максимальный балл за задание — 5 баллов |
|--|

Задание 8.

В течение XX века вследствие различных причин произошло изменение официального наименования многих государств. При этом некоторые государства изменили только часть своего официального наименования, другие — полностью изменили его.

Выполните следующие задания:

8.1. Определите современные наименования государств, приведенных в таблице:

| наименование государства при вступлении в ООН | современное наименование государства |
|---|--------------------------------------|
| Бирманский Союз | Мьянма (Союз Мьянма) — 1 балл |
| Берег Слоновой Кости | Республика Кот-д'Ивуар — 1 балл |
| Республика Верхняя Вольта | Буркина-Фасо — 1 балл |
| Сиам | Таиланд — 1 балл |
| Цейлон | Шри-Ланка — 1 балл |

8.2. Назовите государство, которое имеет в системе ООН только временное наименование в связи с наличием разногласий о своем официальном наименовании с другим государством-членом ООН.

Македония (Бывшая югославская Республика Македония) – 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 9.

Прочитайте фрагмент из международного договора, заключенного в Париже 27 августа 1928 года:

«Высокие договаривающиеся Стороны торжественно заявляют, что они осуждают обращение к войне для урегулирования международных споров и отказываются от таковой в своих взаимных отношениях, в качестве орудия национальной политики... признают, что урегулирование или разрешение всех могущих возникнуть между ними споров или конфликтов, какого бы характера или какого бы происхождения они не были, должно всегда изыскиваться только в мирных средствах».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Какое название получил данный международный договор в дипломатическом лексиконе?

Пакт Бриана-Келлога (Парижский договор о воспрещении войны в качестве орудия национальной политики, Парижский договор 1928 года) — 1 балл

1928 год — 1 балл

9.2. Существует точка зрения, что данный договор являлся, по существу, «декларацией о намерениях». Согласны ли Вы с ней? Свой ответ аргументируйте.

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.
при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

| |
|--|
| <i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i> |
|--|

Задание 10.

Изучите изображение памятной марки Почты России:



Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году была выпущена данная памятная марка? В каком городе находится штаб-квартира Организации?

2015 год — 1 балл

Нью-Йорк (Женева) — 1 балл

10.2. Назовите основные цели деятельности Организации.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- поддерживать международный мир и безопасность;
- принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира;
- проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира;
- развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов;
- принимать другие соответствующие меры для укрепления всеобщего мира;
- осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии;
- быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 11.

Изучите фрагмент из циркуляра российским дипломатическим представителям за границей руководителя дипломатического ведомства Российской империи:

«Подписанный 18/30 марта в Париже договор, положивший конец борьбе, размах которой грозил еще более расшириться, а исход не поддавался предвидению, призван был восстановить в Европе нормальный порядок международных отношений...»

Император желает жить в полном согласии со всеми правительствами. Его величество полагает, что наилучший способ для достижения этого – не утаивать своего мнения по всем вопросам, относящимся к европейскому публичному праву.

Император решил предпочтительно посвятить свои заботы благополучию своих подданных и сосредоточить на развитии внутренних ресурсов страны деятельность, которая может быть перенесена за ее пределы лишь тогда, когда позитивные интересы России потребуют этого безоговорочно... Россия не сердится. Россия сосредотачивается».

Выполните следующие задания:

Кто является автором данного циркуляра?

А.М. Горчаков — 3 балла

Охарактеризуйте его основные достижения на российской дипломатической службе.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 12 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– циркулярная депеша 1856 г., перечислены новые цели и задачи внешней политики России, сформулированные А.М. Горчаковым;

– осуществление реформы министерства иностранных дел;

– разрешение польского кризиса 1860-х годов;

– циркулярная депеша 1870 г., отмена ограничительных статей Парижского трактата (прежде всего, принципа нейтрализации Черного моря);

– формирование Союза трех императоров, 1870-е годы;

– развитие сотрудничества со странами Тихоокеанского региона (заключение договор с Китаем: Айгунский договор, 1858 г., Пекинский договор, 1860 г.; с Японией: Торговая конвенция, 1857 г., Договор о торговле и мореплавании, 1858 г., Конвенция о Сахалине, 1867 г.; Петербургский договор, 1875 г.);

– в 1866–1867 годах А. Горчаков участвовал в решении проблемы русских колоний в Северной Америке; продажа Аляски США 18 марта 1867 г.;

– присоединение к России Средней Азии (создание Туркестанского генерал-губернаторства; подписание договора с Бухарой; вхождение большей части Средней Азии в состав России к концу 1870-х гг.);

– деятельность по защите славянских народов, обеспечение дипломатической подготовки русско-турецкой войны 1877-1878 гг., успешная русско-турецкая война 1877–1878 годов;

– циркуляр 1875 г., ликвидация угрозы новой франко-германской войны, которую намеревалась начать Германия;

– расширение политических и торгово-экономических связей России со странами Латинской Америки.

максимальный балл за задание — 15 баллов

Задание 12.

По мнению известного американского экономиста и философа Джорджа Сороса, «глобализация принесла огромные блага. Глобализация открыла людям новые возможности для новаторства и предпринимательства и ускорила глобальный экономический рост. Но у глобализации имеются и негативные аспекты».

Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

«18–20» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение теоретическими положениями и понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа.

«15–17» — знание основных компонентов программного материала; умение использовать теоретические положения и понятийный аппарат в процессе анализа; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

«10–14» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения при использовании понятийного аппарата и терминологии; слабый теоретический базис; стремление логически последовательно изложить ответ при затруднениях с аргументацией.

«5–9» — отрывочное владение учебно-программным материалом; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; упоминание теоретических положений, но при этом невозможность разъяснить их значение, непоследовательное изложение материала, слабое владение конкретным материалом (фактами, датами, событиями, именами).

«1–4» — частичное представление учебно-программного материала; ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствие аргументации или аргументация на бытовом уровне.

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или если работа написана не на заявленную тему.

| |
|---|
| максимальный балл за задание — 20 баллов |
|---|

| |
|--|
| максимальный балл за все задания — 110 баллов |
|--|

**при выставлении итоговой оценки
применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:**

$$\text{технический балл} = \begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$$



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2018»
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ
2017/18 учебный год
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ВАРИАНТ 07

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из исторического документа:

«Прислал ты к нам гонца своего Криштофа Держка с грамотой, а в грамоте своей писал нам, что наши полномочные послы... прибыли к тебе с нашей верительной грамотой, в которой мы просили тебя доверять их словам, сказанным от нашего имени. Ты пишешь, что они объявили тебе, что пришли со всеми необходимыми полномочиями, чтобы заключить христианский мир; и когда ты им позволил вести переговоры с панями твоей рады, они потребовали сохранения за нами четырех замков в Ливонской земле, да еще прибавили к этому города, которые в прошлом году с помощью божьей перешли в твои руки; за это они были отправлены назад, не окончив переговоров».

Выполните следующие задания:

1.1. Определите автора послания и его адресата.

Автор — Иван IV (Грозный) – 2 балла

Адресат — Стефан Баторий – 1 балл

1.2. О событиях какой военной кампании идет речь?

2. О событиях какой военной кампании идет речь?

Ливонская война – 1 балл

Охарактеризуйте изменения внешнеполитического положения России по ее итогам.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

| |
|--|
| максимальный балл за задание — 8 баллов |
|--|

Задание 2.

Известно, что с октября по декабрь 1667 года в Москве находилось посольство польского короля и великого князя литовского Яна II Казимира.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. С чиновниками какого государственного учреждения приходилось, в основном, взаимодействовать членам посольства в Москве? Кто являлся главой учреждения?

Посольский приказ – 1 балл

Афанасий Ордин-Нащокин – 1 балл

2.2. К какому правителю России было направлено данное посольство?

Алексей Михайлович — 1 балл

Охарактеризуйте основные внешнеполитические достижения эпохи правления данного правителя.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- 1) расширение территории Московии (Руси, России);
- 2) воссоединение с Левобережной Украиной (1654 г.);
- 3) возвращение Смоленских и Черниговских земель (1667 г.);
- 4) расширение сферы влияния русского государства в Восточной Сибири;
- 5) колонизация восточных земель;
- 6) строительство засечной черты, предотвращение набегов крымского ханства;
- 7) развитие и укрепление экономических и культурных связей с Западом.

| |
|---|
| <p><i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i></p> |
|---|

Задание 3.

В 2018 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О каком событии, завершившем большой общеевропейский конфликт, идет речь? Укажите его год.

Подписание Вестфальского мира — 1 балл

1648 г. — 1 балл

3.2. С созданием какой системы международных отношений связано данное событие?

Вестфальской системы международных отношений — 1 балл

На каких принципах она основывалась?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- принцип политического равновесия;
- приоритет национального интереса;
- принцип баланса сил;
- приоритет государств–наций;
- принцип государственного суверенитета;
- принцип действия международного права и применения дипломатии в международных отношениях.
- принцип осуществления международных отношений только на межгосударственном уровне.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 4.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки. Перед вами фрагмент из дневника экспедиции, осуществленной выдающимися российскими исследователями:

«Когда «Неве» не удастся быть 12 апреля в широте 45° и долготе 85°, тогда капитан-лейтенанту Лисянскому надлежало идти в порт Зачатия, откуда, запасаясь там как можно скорее водою и свежими съестными припасами, отправиться к островам Сандвича и на сем пути коснуться островов Вашингтоновых с тем, чтобы в порте Анны-Мари разведать о корабле “Надежде”».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О какой экспедиции идет речь?

первое русское кругосветное плавание 1803–1806 г. — 1 балл

(может быть приведена иная формулировка ответа)

4.2. Каковы были цели данной экспедиции? Были ли они достигнуты?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- указано, что цель экспедиции — совершить первое кругосветное плавание в истории российского флота;
- указано, что экспедицией было запланировано провести различные географические наблюдения и научные исследования по маршруту экспедиции;
- указано, что целью экспедиции являлось установление дипломатических контактов с Японией;
- указано, что целью экспедиции являлось обоснование выгодности морского пути на Дальний Восток по сравнению с сухопутным;
- указано, что целью экспедиции являлось обоснование выгодности прямой (морской) торговли мехами из Русской Америки в Китай;
- указано, что основные задачи экспедиции были выполнены;
- указано, что не удалось установить дипломатические отношения с Японией.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 5.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией и Швецией:

(А) «А рубежи, которые будут определены меж Орешка, Копорья, Яма и Ивангорода со шведской стороны, и Ладого, Новгорода, Сомерской области и Гдова с русской стороны, как и между Корельским и Новгородским уездами, записаны и утверждены будут от обоих великих государей».

(Б) «Е.к.в. швейское уступает сим е.ц.в. и его потомкам и наследникам Российского государства... завоеванные провинции... с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом..., с островами Эзель, Даго и Меном и всеми другими от курляндской границы по лифляндским, эстляндским и ингерманландским берегам».

(В) «Король Шведский как за себя, так и за преемников его престола и Королевства Шведского отказывается неотменяемо и навсегда в пользу Его Величества Императора Всероссийского... от всех своих прав и притязаний на губернии..., а именно: на губернии Кюмменегордскую, Нюландскую и Тавастгускую, Абовскую и Биернеборгскую».

Выполните следующие задания:

5.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите год их заключения. Ответ оформите в виде таблицы:

| Фрагмент | Название международного договора | Год заключения |
|----------|----------------------------------|----------------|
| (А) | Столбовский мирный договор | 1617 г. |
| (Б) | Ништадтский мирный договор | 1721 г. |
| (В) | Фридрихсгамский мирный договор | 1809 г. |

за каждую полную верную строчку — 1 балл

5.2. Назовите двух российских государственных деятелей, при участии которых был заключен международный договор, обозначенный литерой (Б).

С российской стороны Ништадтский мирный договор был подписан **Яковом Брюсом (1 балл)** и **Андреем Остерманом (1 балл)**.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 6.

Изучите фрагмент исторического источника:

«Учитывая... что Советский Союз напрасно пытался обосновать свой отказ, ссылаясь на отношения, которые он установил со спорным правительством, ни юридически, ни фактически не являющимся правительством, законно признанным финляндским народом; что Советский Союз не только виновен в нарушении одного из обязательств Устава, но и поставил себя своими действиями вне Устава; что в соответствии со статьей 16 Устава Совет имеет право сделать вытекающие из этой ситуации выводы, <Генеральная ассамблея> предлагает, чтобы Совет принял этот вопрос к решению».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. О решении какой международной организации идет речь? Укажите год описываемых событий.

Лига Наций — 1 балл

1939 год — 1 балл

6.2. Каковы были внешнеполитические последствия указанной в тексте военной кампании для СССР?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- исключение СССР из состава Лиги Наций;
- падение международного авторитета СССР;
- территориальные изменения в пользу СССР;
- международная огласка слабой подготовленности советской армии к боевым действиям;
- невыгодное для СССР сближение Финляндии с Германией;
- укрепление безопасности северо-западных границ СССР;
- начало мощной антисоветской кампании на Западе;
- ослабление военной угрозы Ленинграду, Кронштадту и другим центрам.

| |
|--|
| максимальный балл за задание — 7 баллов |
|--|

Задание 7.

Изучите фрагмент из письма Политбюро ЦК КПСС:

«Общее политическое руководство обществом постепенно вырывается из рук Центрального Комитета партии... В такой тяжелой обстановке обращаемся к Вам, советские коммунисты, руководящие представители КПСС и СССР, с просьбой оказать нам действенную поддержку и помощь всеми средствами, которые у Вас имеются. Только с Вашей помощью можно вырвать ЧССР из грозящей опасности контрреволюции...».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Укажите год описываемых событий.

1968 год — 1 балл

7.2. Какими обстоятельствами было обусловлено появление данного письма?

Указано, что появление данного документа обусловлено событиями «пражской весны», — 1 балл. Возможны иные формулировки ответа.

Какова была реакция СССР и других стран социалистического содружества на эти события?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– советское руководство приняло решение о начале операции «Дунай»;

– осуществлен ввод войск стран Организации Варшавского договора на территорию Чехословакии;

– руководством Чехословакии был подписан договор, предусматривающий сворачивание демократических преобразований и оставление постоянного контингента советских войск.

7.3. Какое название получила за рубежом внешнеполитическая доктрина СССР, сформулированная после описываемых событий?

доктрина Брежнева — 1 балл

В чем заключалась ее сущность?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что сущность «доктрины Брежнева» заключалась в признании ограниченного характера суверенитета стран социалистического лагеря по отношению к интересам укрепления социализма;

– указано, что доктрина предусматривала усиление экономической и военной интеграции этих стран,

– указано, что доктрина предполагала усиление роли и значения СССР в содружестве, защиту реального социализма;

– указано, что «доктрина Брежнева» предусматривала негласное право СССР вмешиваться во внешнюю и внутреннюю политику стран социалистического блока, с целью обеспечения стабильности политического курса этих стран и сотрудничества с СССР.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 8.

Прочитайте фрагмент из бесед с советским государственным деятелем, возглавлявшим свыше десяти лет советское дипломатическое ведомство:

«Мы у союзников войска просили, предлагали, чтоб они свои войска дали на наш Западный фронт, но они не дали, они говорили: вы возьмите свои войска с Кавказа, а мы обеспечим охрану нефтяных промыслов. Мурманск хотели тоже охранять. А Рузвельт – на Дальнем Востоке. С разных сторон. Занять определенные районы Советского Союза. Вместо того чтобы воевать. Оттуда было бы непросто их потом выгнать... Я их всех знал, капиталистов, но Черчилль – самый сильный из них, самый умный».

Выполните следующие задания:

8.1. Определите, кому принадлежат данные слова.

В.М. Молотов — 1 балл

8.2. Назовите внешнеполитические достижения СССР в период руководства данного государственного деятеля дипломатическим ведомством страны.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- заключение Договора о ненападении с Германией в 1939 году;
- заключение Договора о дружбе и границе с Германией в 1939 году;
- заключение Пакта о ненападении с Японией в 1941 году;
- подписание договоров о взаимопомощи в 1939 г. с Эстонией, Латвией, Литвой;
- воссоединение с СССР Западной Украины и Западной Белоруссии в 1939 году;
- присоединение к СССР прибалтийских республик и Бессарабии в 1940 году;
- присоединение Восточной Пруссии и Южного Сахалина в 1945 году;
- создание антигитлеровской коалиции, проведение конференций «большой тройки»;
- создание Организации Объединенных Наций;
- заключение в 1945 г. Договора о дружбе и союзе между СССР и Китаем;
- создание СЭВ в 1949 году и ОВД в 1955 году;
- глава советской делегации на Женевском совещании МИД по корейскому и индокитайскому вопросам, в результате которого было достигнуто соглашение о перемирии в Индокитае;
- подписание Государственного договора о восстановлении независимой и демократической Австрии.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 9.

В течение XX века вследствие различных причин произошло изменение официального наименования многих государств. При этом некоторые государства изменили только часть своего официального наименования, другие — полностью изменили его.

Выполните следующие задания:

9.1. Определите современные наименования государств, приведенных в таблице:

| наименование государства при вступлении в ООН | современное наименование государства |
|---|--|
| Берег Слоновой Кости | Кот-д'Ивуар — 1 балл (Республика Кот-д'Ивуар) |
| Республика Дагомея | Бенин — 1 балл (Республика Бенин) |
| Сент-Кристофер и Невис | Сент-Китс и Невис — 1 балл |
| Цейлон | Шри-Ланка — 1 балл |

9.2. Назовите государство, которое имеет в системе ООН только временное наименование в связи с наличием разногласий о своем официальном наименовании с другим государством-членом ООН.

Македония (Бывшая югославская Республика Македония) – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 10.

Прочитайте фрагмент из международного договора:

«Высокие договаривающиеся Стороны торжественно заявляют, что они осуждают обращение к войне для урегулирования международных споров и отказываются от таковой в своих взаимных отношениях, в качестве орудия национальной политики... признают, что урегулирование или разрешение всех могущих возникнуть между ними споров или конфликтов, какого бы характера или какого бы происхождения они не были, должно всегда изыскиваться только в мирных средствах».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Какое название получил данный международный договор в дипломатическом лексиконе? Укажите год его подписания.

Пакт Бриана-Келлога (Парижский договор о воспрещении войны в качестве орудия национальной политики, Парижский договор 1928 года) — 1 балл

1928 год — 1 балл

10.2. Существует точка зрения, что данный договор являлся, по существу, «декларацией о намерениях». Согласны ли Вы с ней? Свой ответ аргументируйте.

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.
при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

| |
|---|
| <p><i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i></p> |
|---|

Задание 11.

Изучите изображение памятной марки Почты России:



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. В каком году была выпущена данная памятная марка? В каком городе находится штаб-квартира Организации?

1995 год — 1 балл

Нью-Йорк (Женева) — 1 балл

11.2. Назовите основные цели деятельности Организации.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- поддерживать международный мир и безопасность;
- принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира;
- проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира;
- развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов;
- принимать другие соответствующие меры для укрепления всеобщего мира;
- осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии;
- быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 12.

Изучите приведенный фрагмент из официальной речи руководителя советского государства:

«Мы убежденные сторонники мирного сосуществования, мы решительно и непримиримо выступаем против тех, кто хочет нарушить это мирное сосуществование, даем отпор провокациям империалистов, любым их посягательствам на мирную жизнь народов социалистических стран, на свободу и независимость народов Азии, Африки и Латинской Америки, всемерно поддерживаем справедливую борьбу этих народов.

Недавно вновь подверглась налетам и обстрелу военных самолетов и военных кораблей <страны> территория Демократической Республики Вьетнам. Эти акты агрессии вызывают негодование во всем мире. Что касается Советского Союза, то мы уже заявили во всеулышание: Советский Союз не может оставаться безучастным к судьбам братской социалистической страны и готов оказать ей необходимую помощь».

Выполните следующие задания:

12.1. Определите, какому государственному деятелю принадлежат данные слова.

Л.И. Брежнев — 1 балл

12.2. Укажите пропущенное название страны.

США — 1 балл

Охарактеризуйте формы поддержки Демократической Республики Вьетнам со стороны СССР в ходе данного конфликта.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- указано, что СССР оказывал Вьетнаму финансовую и экономическую помощь;
- указано, что СССР оказывал Вьетнаму техническую и военную помощь, в том числе осуществлялись поставки вооружений, боеприпасов и других материальных средств;
- указано, что СССР осуществлял направление советских военных специалистов для военно-технической поддержки и помощи в освоении техники;
- указано, что СССР осуществлял дипломатическую поддержку позиции Демократической Республики Вьетнам, в том числе во время обсуждений в Совете безопасности ООН.

| |
|--|
| <i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i> |
|--|

Задание 13.

Прочитайте фрагмент из телеобращения Президента России 2001 года: «Сегодня США столкнулись с беспрецедентным актом агрессии со стороны международного терроризма... Россия не понаслышке знает, что такое террор. И поэтому мы лучше всего понимаем чувства американского народа, и, обращаясь от имени России к народу Соединенных Штатов, хочу сказать, что мы с вами, мы целиком и полностью разделяем и чувствуем вашу боль. Мы поддерживаем вас».

Кто является автором данных слов?

В.В. Путин — 1 балл

**С какими трагическими событиями связано появление данного обращения?
террористические акты в США 11.09.2001 г. — 1 балл**

(может быть приведена иная формулировка ответа)

Какое влияние они оказали на международные отношения?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- указано, что была объявлена «глобальная война с терроризмом»;
- указано, что происходит консолидация ведущих стран мира в борьбе с единым врагом – международным терроризмом;
- указано, что была принята Глобальная контртеррористическая стратегия ООН;
- указано, что появление в международных отношениях типологически новой угрозы – транснациональной угрозы терроризма;
- указано, что создана широкая правовая база для борьбы с международным терроризмом.

| |
|--|
| <i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i> |
|--|

Задание 14.

Прочитайте фрагмент из Соглашения о создании международной организации:

«Цели <Организации>:

Оказывать помощь в создании многосторонней системы расчетов по текущим операциям между государствами-членами, а также в устранении валютных ограничений, препятствующих росту мировой торговли.

Каждое государство-член обязуется сотрудничать с <Организацией> и другими государствами-членами в обеспечении упорядоченности валютных режимов и в содействии стабильности системы обменных курсов».

Приведите ответы на следующие вопросы:

14.1. Укажите год подписания данного Соглашения.

1944 год — 1 балл

Какие механизмы предусматриваются Соглашением для поддержания стабильности обменных курсов?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что основным механизмом поддержания стабильности обменных курсов МВФ является предоставление кредитов государствам-членам, сталкивающимся с фактическими или потенциальными трудностями в области платёжного баланса;

– указано, что государство-член МВФ может обратиться за финансовой помощью МВФ, если оно не может найти достаточного финансирования на доступных условиях для покрытия чистых международных платежей;

– указано, что МВФ оказывает консультационную поддержку.

14.2. О какой международной организации идет речь?

Международный Валютный Фонд (МВФ) — 1 балл

Каким образом изменился формат сотрудничества Российской Федерации с данной международной организацией с 1992 года по настоящее время?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что в 1990-е годы Россия являлась одним из крупнейших заемщиков;

– указано, что с 2000 года Россия не привлекает заимствования от МВФ;

– указано, что в 2005 года Россия полностью расплатилась с МВФ;

– указано, что в настоящее время Россия является кредитором МВФ.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 15.

Изучите фрагмент из циркуляра российским дипломатическим представителям за границей руководителя дипломатического ведомства Российской империи:

«Подписанный в Париже договор, положивший конец борьбе, размах которой грозил еще более расшириться, а исход не поддавался предвидению, призван был восстановить в Европе нормальный порядок международных отношений. Державы, которые образовали против нас коалицию, избрали своим девизом уважение прав и независимости правительств.

Мы не намерены входить в историческое изучение вопроса о том, в какой степени поведение России якобы поставило под угрозу тот или иной из этих принципов. Наше намерение состоит не в том, чтобы затевать бесплодную дискуссию...

Император решил предпочтительно посвятить свои заботы благополучию своих подданных и сосредоточить на развитии внутренних ресурсов страны деятельность».

Выполните следующие задания:

Кто является автором данного циркуляра?

А.М. Горчаков — 2 балла

Охарактеризуйте его основные достижения на российской дипломатической службе.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 10 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- циркулярная депеша 1856 г., перечислены новые цели и задачи внешней политики России, сформулированные А.М. Горчаковым;
- осуществление реформы министерства иностранных дел;
- разрешение польского кризиса 1860-х годов;
- циркулярная депеша 1870 г., отмена ограничительных статей Парижского трактата (прежде всего, принципа нейтрализации Черного моря);
- формирование Союза трех императоров, 1870-е годы;
- развитие сотрудничества со странами Тихоокеанского региона (заключение договор с Китаем: Айгунский договор, 1858 г., Пекинский договор, 1860 г.; с Японией: Торговая конвенция, 1857 г., Договор о торговле и мореплавании, 1858 г., Конвенция о Сахалине, 1867 г.; Петербургский договор, 1875 г.);
- в 1866–1867 годах А. Горчаков участвовал в решении проблемы русских колоний в Северной Америке; продажа Аляски США 18 марта 1867 г.;
- присоединение к России Средней Азии (создание Туркестанского генерал-губернаторства; подписание договора с Бухарой; вхождение большей части Средней Азии в состав России к концу 1870-х гг.);
- деятельность по защите славянских народов, обеспечение дипломатической подготовки русско-турецкой войны 1877-1878 гг., успешная русско-турецкая война 1877–1878 годов;
- циркуляр 1875 г., ликвидация угрозы новой франко-германской войны, которую намеревалась начать Германия;
- расширение политических и торгово-экономических связей России со странами Латинской Америки.

максимальный балл за задание — 12 баллов

Задание 16.

По мнению экс-Генерального секретаря ООН Кофи Аннана, *«протестовать против глобализации — это все равно, что отрицать действие силы тяжести»*. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

«18–20» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение теоретическими положениями и понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа.

«15–17» — знание основных компонентов программного материала; умение использовать теоретические положения и понятийный аппарат в процессе анализа; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

«10–14» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения при использовании понятийного аппарата и терминологии; слабый теоретический базис; стремление логически последовательно изложить ответ при затруднениях с аргументацией.

«5–9» — отрывочное владение учебно-программным материалом; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; упоминание теоретических положений, но при этом невозможность разъяснить их значение, непоследовательное изложение материала, слабое владение конкретным материалом (фактами, датами, событиями, именами).

«1–4» — частичное представление учебно-программного материала; ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствие аргументации или аргументация на бытовом уровне.

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или если работа написана не на заявленную тему.

максимальный балл за задание — 20 баллов

максимальный балл за все задания — 120 баллов

**при выставлении итоговой оценки
применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:**

$$\text{технический балл} = \begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$$



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2018»
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ
2017/18 учебный год
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ВАРИАНТ 09

Задание 1.

Изучите приведенный фрагмент из исторического документа:

«Ведь и под Невелем твои паны, тоже желая христианской крови, говорили нашим послам, что если мы тебе не уступим всей Ливонской земли, то ты будешь отвоевывать все те области, которые отделены от великого княжества Литовского к Московскому государству, и не перестанешь делать этого, а если теперь чего-нибудь и не успеешь отвоевать, так оно и потом не уйдет. Если таково твое и панов твоей рады непрестанное стремление и желание кровопролития, тогда какого ж тут ждать мира и доброго дела! Ведь уже сначала, когда паны брали тебя в государи, они привели тебя к присяге, что ты добудешь все давно отошедшие области; чего же было и послов посылать?»

Выполните следующие задания:

1.1. Определите автора послания и его адресата.

Автор — Иван IV (Грозный) – 2 балла

Адресат — Стефан Баторий – 1 балл

1.2. О событиях какой военной кампании идет речь?

2. О событиях какой военной кампании идет речь?

Ливонская война – 1 балл

Охарактеризуйте изменения внешнеполитического положения России по ее итогам.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 2.

Известно, что с января по июнь 1676 года в Москве находилось посольство Республики Соединенных Провинций Нидерландов, возглавляемое Кунрадом фан-Кленком.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. С чиновниками какого государственного учреждения приходилось, в основном, взаимодействовать членам посольства в Москве? Кто являлся главой учреждения?

Посольский приказ – 1 балл

Афанасий Ордин-Нащокин – 1 балл

2.2. К какому правителю России было направлено данное посольство?

Алексей Михайлович — 1 балл

Охарактеризуйте основные внешнеполитические достижения эпохи правления данного правителя.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- 1) расширение территории Московии (Руси, России);
- 2) воссоединение с Левобережной Украиной (1654 г.);
- 3) возвращение Смоленских и Черниговских земель (1667 г.);
- 4) расширение сферы влияния русского государства в Восточной Сибири;
- 5) колонизация восточных земель;
- 6) строительство засечной черты, предотвращение набегов крымского ханства;
- 7) развитие и укрепление экономических и культурных связей с Западом.

| |
|--|
| максимальный балл за задание — 8 баллов |
|--|

Задание 3.

В 2018 году отмечается годовщина значимого события в истории международных отношений. Изучите изображение, появление которого связано с данным событием:



Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О каком событии, завершившем большой общеевропейский конфликт, идет речь? Укажите его год.

Подписание Вестфальского мира — 1 балл

1648 г. — 1 балл

3.2. С созданием какой системы международных отношений связано данное событие?

Вестфальской системы международных отношений — 1 балл

На каких принципах она основывалась?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- принцип политического равновесия;
- приоритет национального интереса;
- принцип баланса сил;
- приоритет государств–наций;
- принцип государственного суверенитета;
- принцип действия международного права и применения дипломатии в международных отношениях;
- принцип осуществления международных отношений только на межгосударственном уровне.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 4.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки. Перед вами фрагмент из дневника экспедиции, осуществленной выдающимися российскими исследователями:

«Куплены в Лондоне два корабля. Первому дано имя «Надежда», второму – «Нева». Июля 6-го дня отдал я приказ вывести корабли на Кронштадтский рейд, в чаянии через несколько дней отправиться в путь; но прежде отшествия нашего имели мы счастье увидеть в Кронштадте государя императора, прибывшего туда с намерением обозреть корабли».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. О какой экспедиции идет речь?

первое русское кругосветное плавание 1803–1806 г. — 1 балл

(может быть приведена иная формулировка ответа)

4.2. Каковы были цели данной экспедиции? Были ли они достигнуты?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- указано, что цель экспедиции — совершить первое кругосветное плавание в истории российского флота;
- указано, что экспедицией было запланировано провести различные географические наблюдения и научные исследования по маршруту экспедиции;
- указано, что целью экспедиции являлось установление дипломатических контактов с Японией;
- указано, что целью экспедиции являлось обоснование выгоды морского пути на Дальний Восток по сравнению с сухопутным;
- указано, что целью экспедиции являлось обоснование выгоды прямой (морской) торговли мехами из Русской Америки в Китай;
- указано, что основные задачи экспедиции были выполнены;
- указано, что не удалось установить дипломатические отношения с Японией.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 5.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией и Швецией:

(А) *«Государь царь и великий князь... отдал от себя и от своих наследников... города, посады и земли, которые раньше были в Новгородском государстве, а именно: Ивангород, Ям, Копорье, Орешек со всеми их соседствующими землями, посадами и округой, и с людьми, что в них живут».*

(Б) *«Его царское величество обещает при том, что все жители Провинций Лифляндских и Эстляндских, такожде и острова Эзеля... под свейским правлением имевшие привилегии, обыкновения, права и справедливости, постоянно и непоколебимо содержаны, и защищены в России будут».*

(В) *«Солдаты и матросы Финляндские исключаются Его Величеством Императором Всероссийским из сей обратной выдачи <...> Финляндцы, находящиеся теперь в Швеции, а равно и шведы, находящиеся в Финляндии, будут иметь совершенную свободу возвратиться в их отечество и располагать имуществом своим».*

Выполните следующие задания:

5.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите год их заключения. Ответ оформите в виде таблицы:

| Фрагмент | Название международного договора | Год заключения |
|----------|----------------------------------|----------------|
| (А) | Столбовский мирный договор | 1617 г. |
| (Б) | Ништадтский мирный договор | 1721 г. |
| (В) | Фридрихсгамский мирный договор | 1809 г. |

за каждую полную верную строчку — 1 балл

5.2. Назовите двух российских государственных деятелей, при участии которых был заключен международный договор, обозначенный литерой (Б).

С российской стороны Ништадтский мирный договор был подписан **Яковом Брюсом (1 балл)** и **Андреем Остерманом (1 балл)**.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 6.

Изучите фрагмент исторического источника:

«Учитывая... что Советский Союз напрасно пытался обосновать свой отказ, ссылаясь на отношения, которые он установил со спорным правительством, ни юридически, ни фактически не являющимся правительством, законно признанным финляндским народом; что Советский Союз не только виновен в нарушении одного из обязательств Устава, но и поставил себя своими действиями вне Устава; что в соответствии со статьей 16 Устава Совет имеет право сделать вытекающие из этой ситуации выводы, <Генеральная ассамблея> предлагает, чтобы Совет принял этот вопрос к решению».

Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. О решении какой международной организации идет речь? Укажите год описываемых событий.

Лига Наций — 1 балл

1939 год — 1 балл

6.2. Каковы были внешнеполитические последствия указанной в тексте военной кампании для СССР?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- исключение СССР из состава Лиги Наций;
- падение международного авторитета СССР;
- территориальные изменения в пользу СССР;
- международная огласка слабой подготовленности советской армии к боевым действиям;
- невыгодное для СССР сближение Финляндии с Германией;
- укрепление безопасности северо-западных границ СССР;
- начало мощной антисоветской кампании на Западе;
- ослабление военной угрозы Ленинграду, Кронштадту и другим центрам.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 7.

Изучите фрагмент из письма Политбюро ЦК КПСС:

«Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему в Чехословакии социалистическому строю и установленной Конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешними силами...»

«Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю Чехословакии представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Укажите год описываемых событий.

1968 год — 1 балл

7.2. Какими обстоятельствами было обусловлено появление данного письма?

Указано, что появление данного документа обусловлено событиями «пражской весны», — 1 балл. Возможны иные формулировки ответа.

Какова была реакция СССР и других стран социалистического содружества на эти события?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– советское руководство приняло решение о начале операции «Дунай»;

– осуществлен ввод войск стран Организации Варшавского договора на территорию Чехословакии;

– руководством Чехословакии был подписан договор, предусматривающий сворачивание демократических преобразований и оставление постоянного контингента советских войск.

7.3. Какое название получила за рубежом внешнеполитическая доктрина СССР, сформулированная после описываемых событий?

доктрина Брежнева — 1 балл

В чем заключалась ее сущность?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что сущность «доктрины Брежнева» заключалась в признании ограниченного характера суверенитета стран социалистического лагеря по отношению к интересам укрепления социализма;

– указано, что доктрина предусматривала усиление экономической и военной интеграции этих стран,

– указано, что доктрина предполагала усиление роли и значения СССР в содружестве, защиту реального социализма;

– указано, что «доктрина Брежнева» предусматривала негласное право СССР вмешиваться во внешнюю и внутреннюю политику стран социалистического блока, с целью обеспечения стабильности политического курса этих стран и сотрудничества с СССР.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 8.

Прочитайте фрагмент из бесед с советским государственным деятелем, возглавлявшим свыше десяти лет советское дипломатическое ведомство:

«Китайцы нам все долги отдали. Они в свое время, сразу после войны, нам вернули металлами ценными за всю нашу помощь. Мао разговаривал насчет того, что вот надо бы встретиться со Сталиным. Сталин его не принимал несколько дней и попросил меня: «Поезжай к нему, посмотри, что за тип». Я поговорил с ним и сказал Сталину, что его стоит принять. Человек он умный, крестьянский вождь, такой китайский Пугачев. Конечно, до марксиста далековато – он мне признался, что «Капитал» Маркса не читал».

Выполните следующие задания:

8.1. Определите, кому принадлежат данные слова.

В.М. Молотов — 1 балл

8.2. Назовите внешнеполитические достижения СССР в период руководства данного государственного деятеля дипломатическим ведомством страны.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- заключение Договора о ненападении с Германией в 1939 году;
- заключение Договора о дружбе и границе с Германией в 1939 году;
- заключение Пакта о ненападении с Японией в 1941 году;
- подписание договоров о взаимопомощи в 1939 г. с Эстонией, Латвией, Литвой;
- воссоединение с СССР Западной Украины и Западной Белоруссии в 1939 году;
- присоединение к СССР прибалтийских республик и Бессарабии в 1940 году;
- присоединение Восточной Пруссии и Южного Сахалина в 1945 году;
- создание антигитлеровской коалиции, проведение конференций «большой тройки»;
- создание Организации Объединенных Наций;
- заключение в 1945 г. Договора о дружбе и союзе между СССР и Китаем;
- создание СЭВ в 1949 году и ОВД в 1955 году;
- глава советской делегации на Женевском совещании МИД по корейскому и индокитайскому вопросам, в результате которого было достигнуто соглашение о перемирии в Индокитае;
- подписание Государственного договора о восстановлении независимой и демократической Австрии.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 9.

В течение XX века вследствие различных причин произошло изменение официального наименования многих государств. При этом некоторые государства изменили только часть своего официального наименования, другие — полностью изменили его.

Выполните следующие задания:

9.1. Определите современные наименования государств, приведенных в таблице:

| наименование государства при вступлении в ООН | современное наименование государства |
|---|---|
| Берег Слоновой Кости | Кот-д'Ивуар — 1 балл (Республика Кот-д'Ивуар) |
| Танганьика | Танзания — 1 балл (Объединенная республика Танзания) |
| Сиам | Таиланд — 1 балл |
| Цейлон | Шри-Ланка — 1 балл |

9.2. Назовите государство, которое имеет в системе ООН только временное наименование в связи с наличием разногласий о своем официальном наименовании с другим государством-членом ООН.

Македония (Бывшая югославская Республика Македония) – 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 10.

Прочитайте фрагмент из международного договора:

«Высокие договаривающиеся Стороны торжественно заявляют, что они осуждают обращение к войне для урегулирования международных споров и отказываются от таковой в своих взаимных отношениях, в качестве орудия национальной политики... признают, что урегулирование или разрешение всех могущих возникнуть между ними споров или конфликтов, какого бы характера или какого бы происхождения они не были, должно всегда изыскиваться только в мирных средствах».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. Какое название получил данный международный договор в дипломатическом лексиконе? Укажите год его подписания.

Пакт Бриана-Келлога (Парижский договор о воспрещении войны в качестве орудия национальной политики, Парижский договор 1928 года) — 1 балл

1928 год — 1 балл

10.2. Существует точка зрения, что в скором времени после подписания данный договор был «предан забвению». Согласны ли Вы с ней? Свой ответ аргументируйте.

*В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.
при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется*

| |
|---|
| <p><i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i></p> |
|---|

Задание 11.

Изучите изображение памятной монеты Казахстана:



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. В каком году была выпущена данная памятная монета? В каком городе находится штаб-квартира Организации?

2005 год — 1 балл

Нью-Йорк (Женева) — 1 балл

11.2. Назовите основные цели деятельности Организации.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- поддерживать международный мир и безопасность;*
- принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира;*
- проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира;*
- развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов;*
- принимать другие соответствующие меры для укрепления всеобщего мира;*
- осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии;*
- быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.*

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 12.

Изучите приведенный фрагмент из официальной речи руководителя советского государства:

«Необходимость единства и совместных действий стран социализма тем более велика, что империализм, пытаясь задержать развитие мирового революционного процесса, использует против наших стран все методы экономической, политической и идеологической борьбы, не останавливаясь ни перед чем. Империалисты пускаются и на прямые военные авантюры. Пример тому — вероломная агрессия <страны> против вьетнамского народа...»

Мы восхищены отвагой и мужеством патриотов Вьетнама...

Мы оказывали и будем оказывать помощь вьетнамскому народу в его священной борьбе. Агрессоры встретятся со все возрастающей поддержкой Вьетнама со стороны народов СССР, других социалистических стран, всех прогрессивных людей на земле».

Выполните следующие задания:

12.1. Определите, какому государственному деятелю принадлежат данные слова.

Л.И. Брежнев — 1 балл

12.2. Укажите пропущенное название страны.

США — 1 балл

Охарактеризуйте формы поддержки Демократической Республики Вьетнам со стороны СССР в ходе данного конфликта.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- указано, что СССР оказывал Вьетнаму финансовую и экономическую помощь;
- указано, что СССР оказывал Вьетнаму техническую и военную помощь, в том числе осуществлялись поставки вооружений, боеприпасов и других материальных средств;
- указано, что СССР осуществлял направление советских военных специалистов для военно-технической поддержки и помощи в освоении техники;
- указано, что СССР осуществлял дипломатическую поддержку позиции Демократической Республики Вьетнам, в том числе во время обсуждений в Совете безопасности ООН.

| |
|--|
| <i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i> |
|--|

Задание 13.

Прочитайте фрагмент из интервью Президента России 2001 года: *«Говорить о том, что сегодня поменялась ситуация в мире, думаю, неточно. Ситуация в мире давно поменялась. Просто та трагедия, которая произошла в Соединенных Штатах, подтвердила эти изменения».*

Кто является автором данных слов?

В.В. Путин — 1 балл

О каких трагических событиях идет речь?

террористические акты в США 11.09.2001 г. — 1 балл

(может быть приведена иная формулировка ответа)

Какое влияние они оказали на международные отношения?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов.

при отсутствии ответа или неверном ответе на первый вопрос не проверяется

Возможные элементы ответа (возможные иные варианты):

- указано, что была объявлена «глобальная война с терроризмом»;
- указано, что происходит консолидация ведущих стран мира в борьбе с единым врагом – международным терроризмом;
- указано, что была принята Глобальная контртеррористическая стратегия ООН;
- указано, что появление в международных отношениях типологически новой угрозы – транснациональной угрозы терроризма;
- указано, что создана широкая правовая база для борьбы с международным терроризмом.

| |
|--|
| максимальный балл за задание — 5 баллов |
|--|

Задание 14.

Прочитайте фрагмент из Соглашения о создании международной организации:

«Цели <Организации>:

Способствовать стабильности валют, поддерживать упорядоченный валютный режим среди государств-членов и избегать девальвации валют в целях получения преимущества в конкуренции.

Каждое государство-член избегает манипулирования обменными курсами или международной валютной системой в целях предотвращения действенной стабилизации платежного баланса или для получения несправедливого преимущества в конкуренции с другими государствами-членами».

Приведите ответы на следующие вопросы:

14.1. Укажите год подписания данного Соглашения.

1944 год — 1 балл

Какие механизмы предусматриваются Соглашением для поддержания стабильности обменных курсов?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что основным механизмом поддержания стабильности обменных курсов МВФ является предоставление кредитов государствам-членам, сталкивающимся с фактическими или потенциальными трудностями в области платёжного баланса;

– указано, что государство-член МВФ может обратиться за финансовой помощью МВФ, если оно не может найти достаточного финансирования на доступных условиях для покрытия чистых международных платежей;

– указано, что МВФ оказывает консультационную поддержку.

14.2. О какой международной организации идет речь?

Международный Валютный Фонд (МВФ) — 1 балл

Каким образом изменился формат сотрудничества Российской Федерации с данной международной организацией с 1992 года по настоящее время?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

– указано, что в 1990-е годы Россия являлась одним из крупнейших заемщиков;

– указано, что с 2000 года Россия не привлекает заимствования от МВФ;

– указано, что в 2005 года Россия полностью расплатилась с МВФ;

– указано, что в настоящее время Россия является кредитором МВФ.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 15.

Изучите фрагмент из циркуляра российским дипломатическим представителям за границей руководителя дипломатического ведомства Российской империи:

«Союз тех, кто в течение долгих лет вместе с нами поддерживал принципы, которым Европа обязана более чем четвертью века мирного существования, не существует уже в своей прежней целостности. Воля нашего августейшего государя не причастна к этому результату.

Обстоятельства вернули нам полную свободу действий. Император решил предпочтительно посвятить свои заботы благополучию своих подданных и сосредоточить на развитии внутренних ресурсов страны деятельность, которая может быть перенесена за ее пределы лишь тогда, когда позитивные интересы России потребуют этого безоговорочно».

Выполните следующие задания:

Кто является автором данного циркуляра?

А.М. Горчаков — 2 балла

Охарактеризуйте его основные достижения на российской дипломатической службе.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 10 баллов.

Ключевые элементы ответа (возможные иные варианты):

- циркулярная депеша 1856 г., перечислены новые цели и задачи внешней политики России, сформулированные А.М. Горчаковым;
- осуществление реформы министерства иностранных дел;
- разрешение польского кризиса 1860-х годов;
- циркулярная депеша 1870 г., отмена ограничительных статей Парижского трактата (прежде всего, принципа нейтрализации Черного моря);
- формирование Союза трех императоров, 1870-е годы;
- развитие сотрудничества со странами Тихоокеанского региона (заключение договор с Китаем: Айгунский договор, 1858 г., Пекинский договор, 1860 г.; с Японией: Торговая конвенция, 1857 г., Договор о торговле и мореплавании, 1858 г., Конвенция о Сахалине, 1867 г.; Петербургский договор, 1875 г.);
- в 1866–1867 годах А. Горчаков участвовал в решении проблемы русских колоний в Северной Америке; продажа Аляски США 18 марта 1867 г.;
- присоединение к России Средней Азии (создание Туркестанского генерал-губернаторства; подписание договора с Бухарой; вхождение большей части Средней Азии в состав России к концу 1870-х гг.);
- деятельность по защите славянских народов, обеспечение дипломатической подготовки русско-турецкой войны 1877-1878 гг., успешная русско-турецкая война 1877–1878 годов;
- циркуляр 1875 г., ликвидация угрозы новой франко-германской войны, которую намеревалась начать Германия;
- расширение политических и торгово-экономических связей России со странами Латинской Америки.

максимальный балл за задание — 12 баллов

Задание 16.

По мнению австралийского социолога М. Уотерса, глобализация — это «социальный процесс, в ходе которого уменьшается зависимость социального и культурного развития от географического фактора». Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Свой ответ аргументируйте.

«18–20» — глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение теоретическими положениями и понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректное и убедительное изложение ответа.

«15–17» — знание основных компонентов программного материала; умение использовать теоретические положения и понятийный аппарат в процессе анализа; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

«10–14» — фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения при использовании понятийного аппарата и терминологии; слабый теоретический базис; стремление логически последовательно изложить ответ при затруднениях с аргументацией.

«5–9» — отрывочное владение учебно-программным материалом; фрагментарное использование научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; упоминание теоретических положений, но при этом невозможность разъяснить их значение, непоследовательное изложение материала, слабое владение конкретным материалом (фактами, датами, событиями, именами).

«1–4» — частичное представление учебно-программного материала; ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствие аргументации или аргументация на бытовом уровне.

«0» — при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или если работа написана не на заявленную тему.

максимальный балл за задание — 20 баллов

максимальный балл за все задания — 120 баллов

**при выставлении итоговой оценки
применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:**

технический балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$