



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
2014/2015 учебный год**

*ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ПО МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА*

вводное задание

1. С 2008 года регулярно проводятся встречи руководителей «Большой двадцатки» (G20) – неформального объединения крупнейших экономик мира. За последние годы «Большая двадцатка» стала важным инструментом антикризисного реагирования, благодаря согласованным действиям стран-участниц удалось начать преобразование системы международной финансово-экономических отношений и придать импульс устойчивому и сбалансированному развитию глобальной экономики. Очередной Саммит руководителей «Большой двадцатки» проходит в ноябре 2014 года. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников «Большой двадцатки»:

- ***(1) Нигерия
- (2) Индонезия
- (3) Аргентина
- (4) Саудовская Аравия
- (5) Канада

2. С 2008 года регулярно проводятся встречи руководителей «Большой двадцатки» (G20) – неформального объединения крупнейших экономик мира. За последние годы «Большая двадцатка» стала важным инструментом антикризисного реагирования, благодаря согласованным действиям стран-участниц удалось начать преобразование системы международной финансово-экономических отношений и придать импульс устойчивому и сбалансированному развитию глобальной экономики. Очередной Саммит руководителей «Большой двадцатки» проходит в ноябре 2014 года. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников «Большой двадцатки»:

- ***(1) Малайзия
- (2) Австралия
- (3) Бразилия
- (4) Италия
- (5) Южно-Африканская республика

3. С 2008 года регулярно проводятся встречи руководителей «Большой двадцатки» (G20) – неформального объединения крупнейших экономик мира. За последние годы «Большая двадцатка» стала важным инструментом антикризисного реагирования, благодаря согласованным действиям стран-участниц удалось начать преобразование системы международной финансово-экономических отношений и придать импульс устойчивому и сбалансированному развитию глобальной экономики. Очередной Саммит руководителей «Большой двадцатки» проходит в ноябре 2014 года. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников «Большой двадцатки»:

- ***(1) Швейцария
- (2) Франция
- (3) Мексика
- (4) Россия
- (5) Япония

4. С 2008 года регулярно проводятся встречи руководителей «Большой двадцатки» (G20) – неформального объединения крупнейших экономик мира. За последние годы «Большая двадцатка» стала важным инструментом антикризисного реагирования, благодаря согласованным действиям стран-участниц удалось начать преобразование системы международной финансово-экономических отношений и придать импульс устойчивому и сбалансированному развитию глобальной экономики. Очередной Саммит руководителей «Большой двадцатки» проходит в ноябре 2014 года. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников «Большой двадцатки»:

- ***(1) Нидерланды
- (2) Германия
- (3) Индия
- (4) Саудовская Аравия
- (5) Великобритания

5. С 2008 года регулярно проводятся встречи руководителей «Большой двадцатки» (G20) – неформального объединения крупнейших экономик мира. За последние годы «Большая двадцатка» стала важным инструментом антикризисного реагирования, благодаря согласованным действиям стран-участниц удалось начать преобразование системы международной финансово-экономических отношений и придать импульс устойчивому и сбалансированному развитию глобальной экономики. Очередной Саммит руководителей «Большой двадцатки» проходит в ноябре 2014 года. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников «Большой двадцатки»:

- ***(1) Испания
- (2) Австралия
- (3) Канада
- (4) Южно-Африканская республика
- (5) Индонезия

6. С 2008 года регулярно проводятся встречи руководителей «Большой двадцатки» (G20) – неформального объединения крупнейших экономик мира. За последние годы «Большая двадцатка» стала важным инструментом антикризисного реагирования, благодаря согласованным действиям стран-участниц удалось начать преобразование системы международной финансово-экономических отношений и придать импульс устойчивому и сбалансированному развитию глобальной экономики. Очередной Саммит руководителей «Большой двадцатки» проходит в ноябре 2014 года. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников «Большой двадцатки»:

- ***(1) Швеция
- (2) Аргентина
- (3) Германия
- (4) Китайская Народная Республика
- (5) Республика Корея

7. С 2008 года регулярно проводятся встречи руководителей «Большой двадцатки» (G20) – неформального объединения крупнейших экономик мира. За последние годы «Большая двадцатка» стала важным инструментом антикризисного реагирования, благодаря согласованным действиям стран-участниц удалось начать преобразование системы международной финансово-экономических отношений и придать импульс устойчивому и сбалансированному развитию глобальной экономики. Очередной Саммит руководителей «Большой двадцатки» проходит в ноябре 2014 года. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников «Большой двадцатки»:

- ***(1) Египет
- (2) США
- (3) Турция
- (4) Франция
- (5) Южно-Африканская республика

8. С 2008 года регулярно проводятся встречи руководителей «Большой двадцатки» (G20) – неформального объединения крупнейших экономик мира. За последние годы «Большая двадцатка» стала важным инструментом антикризисного реагирования, благодаря согласованным действиям стран-участниц удалось начать преобразование системы международной финансово-экономических отношений и придать импульс устойчивому и сбалансированному развитию глобальной экономики. Очередной Саммит руководителей «Большой двадцатки» проходит в ноябре 2014 года. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников «Большой двадцатки»:

- ***(1) Казахстан
- (2) Бразилия
- (3) Канада
- (4) Саудовская Аравия
- (5) Япония

9. С 2008 года регулярно проводятся встречи руководителей «Большой двадцатки» (G20) – неформального объединения крупнейших экономик мира. За последние годы «Большая двадцатка» стала важным инструментом антикризисного реагирования, благодаря согласованным действиям стран-участниц удалось начать преобразование системы международной финансово-экономических отношений и придать импульс устойчивому и сбалансированному развитию глобальной экономики. Очередной Саммит руководителей «Большой двадцатки» проходит в ноябре 2014 года. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников «Большой двадцатки»:

- ***(1) Израиль
- (2) Франция
- (3) Аргентина
- (4) Турция
- (5) Республика Корея

10. С 2008 года регулярно проводятся встречи руководителей «Большой двадцатки» (G20) – неформального объединения крупнейших экономик мира. За последние годы «Большая двадцатка» стала важным инструментом антикризисного реагирования, благодаря согласованным действиям стран-участниц удалось начать преобразование системы международной финансово-экономических отношений и придать импульс устойчивому и сбалансированному развитию глобальной экономики. Очередной Саммит руководителей «Большой двадцатки» проходит в ноябре 2014 года. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников «Большой двадцатки»:

- ***(1) Австрия
- (2) Бразилия
- (3) Китайская Народная Республика
- (4) Саудовская Аравия
- (5) Италия

11. С 2008 года регулярно проводятся встречи руководителей «Большой двадцатки» (G20) – неформального объединения крупнейших экономик мира. За последние годы «Большая двадцатка» стала важным инструментом антикризисного реагирования, благодаря согласованным действиям стран-участниц удалось начать преобразование системы международной финансово-экономических отношений и придать импульс устойчивому и сбалансированному развитию глобальной экономики. Очередной Саммит руководителей «Большой двадцатки» проходит в ноябре 2014 года. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников «Большой двадцатки»:

- ***(1) Бельгия
- (2) Канада
- (3) Республика Корея
- (4) Южно-Африканская республика
- (5) Индонезия

Задание №1

1. В декабре 1618 года в деревне Деулино, близ Троице-Сергиева монастыря, было заключено перемирие между Россией и Речью Посполитой, согласно которому:

- (1) России был возвращен город Великий Новгород;
- (2) Речь Посполитая уступала России город Чернигов;
- *** (3) Речь Посполитая сохраняла за собой Смоленск и Смоленские земли;
- (4) Речь Посполитая признала вхождение в состав России Левобережной Украины;
- (5) России были возвращены Псковские земли.

2. В мае 1595 г. в селении Тязино, близ Нарвы, был заключен «Вечный мир» между Россией и Швецией, согласно которому:

- (1) Швеция уступила России Эстляндское княжество вместе с крепостями;
- (2) Россия уступала Швеции Двинские земли;
- (3) Россия приобрела Лифляндское княжество;
- (4) Швеция закрепила за собой Корелу и Корельский уезд;
- *** (5) России были возвращены города Ям, Копорье и Ивангород с их уездами.

3. В феврале 1617 года в деревне Столбово, недалеко от Ладоги, был заключен мирный договор между Россией и Швецией, согласно которому Россия:

- (1) возвратила в свой состав Корелу и Корельский уезд;
- (2) сохранила выход к Балтийскому морю в устье Невы;
- *** (3) уступила Швеции Ижорскую землю с городами Ивангород, Ям, Копорье, Орешек;
- (4) уступила Швеции Псков Эстляндию и Курляндию;
- (5) передавала Швеции Двинские земли.

4. В феврале 1617 года в деревне Столбово, недалеко от Ладоги, был заключен мирный договор между Россией и Швецией, согласно которому Россия:

- *** (1) возвратила в свой состав Великий Новгород и часть Новгородских земель;
- (2) сохранила выход к Балтийскому морю в устье Невы;
- (3) уступила Швеции Псков и большую часть Псковских земель;
- (4) получила в вечные владения землю саамов;
- (5) сохранила за собой Корелу и Корельский уезд.

5. В декабре 1618 года в деревне Деулино, близ Троице-Сергиева монастыря, было заключено перемирие между Россией и Речью Посполитой, согласно которому:

(1) России был возвращен город Новгород и Новгородские земли;

(2) России были возвращены Смоленск и Смоленские земли;

*** (3) Речь Посполитая возвращала России города Можайск, Козельск, Мещовск и Вязьму;

(4) Речь Посполитая признала вхождение в состав России Левобережной Украины;

(5) Речь Посполитая уступала России город Чернигов и Черниговские земли.

Задание №2.

1. Составьте пары по следующему принципу: событие всемирной истории (буквы А, Б, В, Г, Д) — хронологически соответствующее ему (в рамках одного года) событие российской истории (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

(А) в ходе первого крестового похода взяты города Никея и Эдесса, осаждена Антиохия

(Б) по итогам переговоров в католическом епископстве Мюнстер и протестантском епископстве Оснабрюк заключен Вестфальский мир, завершивший Тридцатилетнюю войну в Священной Римской империи

(В) в ходе войны за Испанское наследство между французской армией и союзной англо-австро-голландской армией произошло самое кровопролитное сражение — битва при деревне Мальплака

(Г) у мыса Трафальгар на Атлантическом побережье Испании произошло морское сражение между английским и франко-испанским флотом

(Д) в ходе Верденского сражения потери сражавшихся сторон превысили 500 тысяч человек убитыми и ранеными

(1) съезд русских князей, состоявшийся в городе Любече, провозгласил принцип «каждо да держит отчину свою»

(2) союзные австро-русские войска разбиты французской армией в сражении под Аустерлицем

(3) произошло генеральное сражение между русской и шведской армиями в ходе Северной войны — Полтавская битва

(4) началось национально-освободительное восстание под руководством Б. Хмельницкого против польского господства на территории Украины

(5) в ходе наступательной операции Юго-Западного фронта Русской армии под командованием генерала А. А. Брусилова заняты Галиция и Буковина

А 1	Б 4	В 3	Г 2	Д 5
------------	------------	------------	------------	------------

2. Составьте пары по следующему принципу: событие всемирной истории (буквы А, Б, В, Г, Д) — хронологически соответствующее ему (в рамках одного десятилетия) событие российской истории (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

(А) парижский граф Гуго Капет избран королем Франции, основана третья королевская династия в истории Франции — династия Капетингов

(Б) предпринят второй крестовый поход

(В) Варфоломеевская ночь, начало массового уничтожения гугенотов католиками во Франции

(Г) поражение объединенного войска Сербии и Боснийского королевства от турецкой армией султана Мурада I в битве на Косовом поле, Сербия становится вассалом Османской империи

(Д) заключен Версальский договор, завершивший войну за независимость США

(1) князь Владимир Святославич оказал помощь Византии в подавлении мятежа полководца Варды Фоки

(2) первое летописное упоминание о Москве

(3) отражен набег крымского хана Дивлет-Гирея на Москву

(4) осуществлен поход хана Тохтамыша на Москву, восстановлена уплата Москвой ордынского «выхода»

(5) издан манифест о присоединении Крыма к России

А 1	Б 2	В 3	Г 4	Д 5
------------	------------	------------	------------	------------

3. Составьте пары по следующему принципу: событие всемирной истории (буквы А, Б, В, Г, Д) — хронологически соответствующее ему (в рамках одного десятилетия) событие российской истории (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

(А) разделение христианской церкви на римско-католическую и греко-католическую (православную)

(Б) предпринят шестой крестовый поход, по условиям заключенного мирного договора Иерусалим возвращен христианам

(В) заключен Вестфальский мир, завершивший Тридцатилетнюю войну в Священной Римской империи

(Г) разгром Ливонского ордена объединенными польско-литовскими войсками в битве при Грюнвальде

(Д) начало войны за независимость североамериканских колоний от Англии

(1) раздел Руси между сыновьями Ярослава Мудрого, становление лестничного порядка престолонаследия

(2) поражение русских и половецких дружин в сражении с монголо-татарами в битве на реке Калке

(3) начало национально-освободительного восстания под руководством Б. Хмельницкого против польского господства на территории Украины

(4) вторжение войск хана Едигея в московские владения в наказание за отказ князя Василия I платить дань

(5) осуществление первого раздела Речи Посполитой, присоединение к России Восточной части Белоруссии и польской Ливонии

А 1	Б 2	В 3	Г 4	Д 5
------------	------------	------------	------------	------------

4. Составьте пары по следующему принципу: событие всемирной истории (буквы А, Б, В, Г, Д) — хронологически соответствующее ему (в рамках одного десятилетия) событие российской истории (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

(А) дочь Ярослава Мудрого, Анна Ярославна, стала регентшей при малолетнем Филиппе Французском

(Б) учреждение Папой Римским Сикстом IV «испанской инквизиции», создание Трибунала священной канцелярии инквизиции

(В) заключен Вестфальский мир, завершивший Тридцатилетнюю войну в Священной Римской империи

(Г) слияние Тевтонского ордена и ордена меченосцев, образование Ливонского ордена

(Д) подписание Утрехтского и Раштадтского мирных договоров, завершение войны за испанское наследство

(1) поражение русских дружин от половцев в сражении на реке Альте

(2) начало национально-освободительного восстания под руководством Б. Хмельницкого против польского господства на территории Украины

(3) ликвидация вечевого строя в Новгороде, окончательное присоединение Новгорода к Москве

(4) поражение шведского флота от русской эскадры в сражении при мысе Гангут, захват Аландских островов русским флотом

(5) войска хана Батые вторглись и разорили Северо-Восточную Русь

А 1	Б 3	В 2	Г 5	Д 4
------------	------------	------------	------------	------------

5. Составьте пары по следующему принципу: событие всемирной истории (буквы А, Б, В, Г, Д) — хронологически соответствующее ему (в рамках одного десятилетия) событие российской истории (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

(А) осуществлен первый крестовый поход, создано Иерусалимское королевство

(Б) произошло слияние Тевтонского ордена и ордена меченосцев, образовался Ливонский орден

(В) в ходе Столетней войны снята осада Орлеана французскими войсками во главе с Жанной д'Арк

(Г) «Бостонское чаепитие», английское правительство приняло законы о закрытии Бостонского порта и запрещении собраний горожан

(Д) поражение Франции в франко-прусской войне, Северогерманский союз преобразован в Германскую империю

(1) войска хана Батые вторглись и разорили Северо-Восточную Русь

(2) началось княжение Василия II (Темного) в Москве

(3) съезд русских князей, состоявшийся в городе Любече, провозгласил принцип наследования князьями земель своих отцов

(4) осуществлен первый раздел Речи Посполитой, в состав России включены польская Ливония и Восточная Белоруссия

(5) заключена конвенция с США о продаже российских владений в Северной Америке

А 3	Б 1	В 2	Г 4	Д 5
-----	-----	-----	-----	-----

Задание №3.

1. Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (А) «нота Чемберлена»
- (Б) «пакт Молотова – Риббентропа»
- (В) «доктрина Трумэна»
- (Г) «соглашение Гирса – Рибо»
- (Д) «нота Миллюкова»

Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Г	Д	А	Б	В

2. Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (А) «соглашение Гирса – Рибо»
- (Б) «пакт Бриана – Келлога»
- (В) «доктрина Буша»
- (Г) «доктрина Монро»
- (Д) «нота Миллюкова»

Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Г	А	Д	Б	В

3. Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (А) «пакт Молотова – Риббентропа»
- (Б) «план Маршалла»
- (В) «доктрина Рейгана»
- (Г) «доктрина Монро»
- (Д) «ультиматум Керзона»

Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Г	Д	А	Б	В

4. Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (А) «нота Чемберлена»
- (Б) «доктрина Трумэна»
- (В) «доктрина Никсона»
- (Г) «циркуляр Горчакова»
- (Д) «линия Мажино»

Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Г	А	Д	Б	В

5. Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (А) «план Маршалла»
- (Б) «доктрина Рейгана»
- (В) «доктрина Буша»
- (Г) «депеша Горчакова»
- (Д) «линия Керзона»

Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Г	Д	А	Б	В

Задание №4

1. Изучите предложенную характеристику:

Проект соглашения о создании данной организации был разработан на Бреттон-Вудской конференции ООН по валютно-финансовым вопросам 22 июля 1944 года.

Окончательный вариант соглашения был подписан 29 государствами 27 декабря 1945 года. Организация начала свою деятельность 1 марта 1947 года как часть Бреттон-Вудской системы.

Основными целями организации являются содействие международному сотрудничеству в валютно-финансовой сфере, расширению и сбалансированному росту международной торговли, обеспечение стабильности валютных курсов, а также предоставление государствам-членам кредитов в твердой иностранной валюте при дефиците платёжного баланса.

В настоящее время она является специализированным учреждением ООН, объединяет свыше 180 государств.

О какой международной организации идет речь?

Ответ: Международный валютный фонд

2. Изучите предложенную характеристику:

Проект соглашения о создании данной организации был разработан на Бреттон-Вудской конференции ООН 1944 года.

Окончательный вариант соглашения был подписан в декабре 1945 года. Организация начала свою деятельность в 1946 году как часть Бреттон-Вудской системы. На начальном этапе своего существования организация оказывала содействие в послевоенном восстановлении, а теперь ее основными целями являются оказание помощи развивающимся странам в повышении жизненного уровня населения, модернизация различных отраслей экономики.

В настоящее время является специализированным учреждением ООН, объединяет свыше 180 государств.

О какой международной организации идет речь?

Ответ: Всемирный банк / Мировой банк / МБРР

3. Изучите предложенную характеристику:

Организация, являющаяся преемницей действовавшего с 1947 года Генерального соглашения по тарифам и торговле, начала свою деятельность с 1 января 1995 г.

Главная цель Организации состоит в дальнейшей либерализация мировой торговли и обеспечении справедливых условий конкуренции.

Все страны-члены Организации принимают обязательства по выполнению основных соглашений и юридических документов, объединенных термином «многосторонние торговые соглашения», которые регулируют примерно 97% всей мировой торговли товарами и услугами.

О какой международной организации идет речь?

Ответ: Всемирная торговая организация

4. Изучите предложенную характеристику:

Эта международная межправительственная организация, созданная в 1961 году, объединяет 30 стран и, прежде всего, является форумом, в рамках которого правительства стран-членов имеют возможность обсуждать, разрабатывать и совершенствовать экономическую и социальную политику.

В его рамках они обмениваются опытом, ищут способы решения общих проблем и вырабатывают согласованную внутреннюю и внешнюю политику, которая, в современном едином мире, должна представлять собой все более плотную сеть единых наднациональных подходов к решению этих проблем.

Штаб-квартира Совета находится в Париже.

В настоящее время в организацию входят 34 государства, на долю государств-членов приходится около 60% мирового ВВП.

О какой международной организации идет речь?

Ответ: Организация по экономическому сотрудничеству и развитию

5. Изучите предложенную характеристику:

Организация была создана в 1995 году и заменила собой Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) в качестве единственного международного органа, занимающегося глобальными правилами торговли между государствами.

Ее задачи состоят в оказании помощи в упорядочении процесса торговли в рамках системы, основанной на определенных правилах; объективном урегулировании торговых споров между правительствами; организации торговых переговоров.

Страны-члены принимают обязательства по выполнению основных соглашений и юридических документов, объединенных термином «многосторонние торговые соглашения», которые регулируют примерно 97% всей мировой торговли.

О какой международной организации идет речь?

Ответ: Всемирная торговая организация

Задание №5.

1. Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения Р.Г. Державина:

*«Идет в веселии геройском
И тихим манием руки,
Повелевая сильным войском,
Сзывает вокруг себя полки.
«Друзья, — он говорит, — известно,
Что Россам мужество совместно;
Но нет теперь надежды вам,
Кто вере, чести друг неложно,
Умреть иль победить здесь должно». —
«Умрем!» — клик вторит по горам».*



Какому знаменательному событию в военной истории России они посвящены?
Укажите его год.

Ответ: *Переход А.В. Суворова через Альпы / Швейцарский поход А.В. Суворова, 1799 год*

2. Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения Р.Г. Державина:

*«Сквозь тучи вокруг лежащи, черны,
Твой горный кроющи полет,
Носящи страх нам, скорби зельны,
Ты грянул наконец! — И свет,
От молнии твоей горящий,
Сердца Альпийских гор потрясший,
Струей вселенну пролетел;
Через неприступны переправы
На высоте ты новой славы
Явился, северный орел!»*

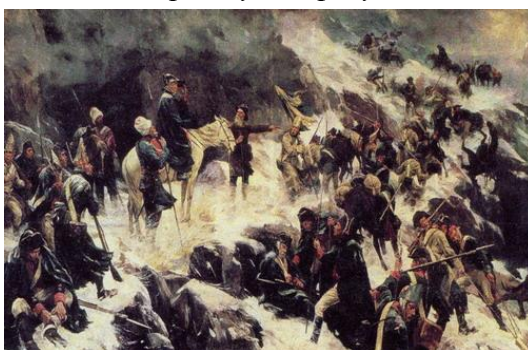


Какому знаменательному событию в военной истории России они посвящены?
Укажите его год.

Ответ: *Переход А.В. Суворова через Альпы / Швейцарский поход А.В. Суворова, 1799 год*

3. Изучите приведенное изображение и отрывок из поэмы К. Симонова:

*«Прорвавшись в Муттен, он узнал
От муттентальского шпиона,
Что Римский-Корсаков бежал,
Оставив пушки и знамёна,
Что все союзники ушли, —
Кругом австрийская измена,
И в сердце вражеской земли
Ему едва ль уйти от плена...
Так, может, покориться року
И приказать полкам своим
Итти в обратную дорогу?».*



Какому знаменательному событию в военной истории России они посвящены?
Укажите его год.

Ответ: Переход А.В. Суворова через Альпы / Швейцарский поход А.В. Суворова, 1799 год

4. Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения Р.Г. Державина:

*«О! ежели издревле миру
Побед славнейших звук гремит,
И если приступ славен к Тиру, —
К Измаилу больше знаменит.
Там был вселенной покоритель,
Машин и башен сам строитель,
Горой он море запрудил,
А здесь вождя одно веленье
Свершило храбрых россов рвенье;
Великий дух был вместо крыл».*



Какому знаменательному событию в военной истории России они посвящены?
Укажите его год.

Ответ: Взятие А.В. Суворовым крепости Измаил, 1790 год

5. Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения Р.Г. Державина:

*«Везувий пламя изрыгает,
Столп огненный во тьме стоит,
Багрово зарево зияет,
Дым черный клубом вверх летит;
Краснеет понт, ревет гром ярый,
Ударам вслед звучат удары;
Дрожит земля, дождь искр течет;
Клокочут реки рдяной лавы, —
О росс! Таков твой образ славы,
Что зрел под Измаилом свет!»*



Какому знаменательному событию в военной истории России они посвящены?
Укажите его год.

Ответ: Взятие А.В. Суворовым крепости Измаил, 1790 год

Задание №6.

1. Перед Вами таблица, отражающая сведения о численности сухопутных вооруженных сил (ВС) основных участников войны к началу военных действий и после окончания мобилизации.

Государства	численность сухопутных ВС на начало военных действий, тыс. чел.	численность сухопутных ВС после окончания мобилизации, тыс. чел.
Австро-Венгрия	1 421	2 300
Англия	567	1 000
Бельгия	166	175
Германия	2 147	3 822
Россия	2 500	5 461
Сербия	247	380
Франция	2 689	3 781

К какой **военной** кампании относятся приведенные статистические данные? Укажите ее хронологические рамки (в точности до месяца).

Ответ: Первая мировая война, июль (август) 1914 – ноябрь 1918

2. Перед Вами таблица, отражающая сведения о численности населения и численности сухопутных вооруженных сил основных участников войны на начало военных действий.

Государства	численность населения, тыс.чел. (без колоний)	численность сухопутных вооруженных сил на начало военных действий, тыс. чел.
Австро-Венгрия	52 800	1 421
Англия	47 000	567
Бельгия	7 700	166
Германия	64 900	2 147
Россия	169 400	2 500
Сербия	4 500	247
Франция	39 600	2 689

К какой **военной** кампании относятся приведенные статистические данные? Укажите ее хронологические рамки (в точности до месяца).

Ответ: Первая мировая война, июль (август) 1914 – ноябрь 1918

3. Перед Вами таблица, отражающая сведения о численности сухопутных вооруженных сил и числе легких орудий основных участников войны на начало военных действий.

Государства	численность сухопутных вооруженных сил на начало военных действий, тыс. чел.	число легких орудий на начало военных действий, единиц
Австро-Венгрия	1 421	3920
Англия	567	нет данных
Бельгия	166	656
Германия	2 147	7312
Россия	2 500	6848
Сербия	247	564
Франция	2 689	3960

К какой **военной** кампании относятся приведенные статистические данные? Укажите ее хронологические рамки (в точности до месяца).

Ответ: Первая мировая война, июль (август) 1914 – ноябрь 1918

4. Перед Вами таблица, отражающая сведения о численности населения (на начало военных действий) основных участников войны и общих потерях вооруженных сил в течение военных действий:

Государства	численность населения, тыс.чел. (без колоний)	общие потери вооруженных сил в течение военных действий, тыс. чел.
Австро-Венгрия	52 800	4 880
Англия	47 000	3 303
Бельгия	7 700	214
Германия	64 900	7 860
Россия	169 400	9 347
Сербия	4 500	328
Франция	39 600	4 702

К какой **военной** кампании относятся приведенные статистические данные? Укажите ее хронологические рамки (в точности до месяца).

Ответ: Первая мировая война, июль (август) 1914 – ноябрь 1918

5. Перед Вами таблица, отражающая сведения о численности сухопутных вооруженных сил (ВС) на начало военных действий и общих потерях вооруженных сил основных участников в течение военных действий:

Государства	численность сухопутных ВС на начало военных действий, тыс. чел.	общие потери вооруженных сил в течение военных действий, тыс. чел.
Австро-Венгрия	1 421	4 880
Англия	567	3 303
Бельгия	166	214
Германия	2 147	7 860
Россия	2 500	9 347
Сербия	247	328
Франция	2 689	4 702

К какой **военной** кампании относятся приведенные статистические данные? Укажите ее хронологические рамки (в точности до месяца).

Ответ: Первая мировая война, июль (август) 1914 – ноябрь 1918

Задание №7.

1. В одном из выступлений Президент РФ В.В. Путин подчеркнул следующее:

«...политика «мягкой силы» предусматривает продвижение своих интересов... основываясь на ее достижениях не только в материальной, но и в духовной культуре, и в интеллектуальной сфере. Пока, надо признать, образ России за рубежом формируется не нами, поэтому он часто искажен и не отражает ни реальную ситуацию в нашей стране, ни ее вклад в мировую цивилизацию, в науку, культуру, да и позиция нашей страны в международных делах сейчас освещается однобоко».

Выполните следующие задания:

Что представляет собой политика «мягкой силы»? Какие инструменты «мягкой силы» представляются, на ваш взгляд, наиболее эффективными в контексте защиты и продвижения интересов России в мировом сообществе? (Ответ аргументируйте и представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — две страницы формата А4).

2. В одном из своих выступлений Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил:

«Сейчас, когда многие государства для продвижения своих национальных интересов активно задействуют политику «мягкой силы», возрастает роль и ответственность Россотрудничества и его представительств в деле формирования объективного образа нашей страны за рубежом, укрепления её авторитета и влияния. Важно, чтобы в мире получали достоверную информацию о современной России, знали о наших духовных и интеллектуальных традициях, богатейшей истории и огромном вкладе в развитие цивилизации».

Выполните следующие задания:

Что представляет собой политика «мягкой силы»? Является ли эффективным использование политики «мягкой силы» в контексте защиты и продвижения национальных интересов России на международной арене? (Ответ аргументируйте и представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — две страницы формата А4).

3. В одном из своих выступлений Председатель Правительства Д.А. Медведев отметил:

«Россотрудничество должно стать одним из ключевых инструментов так называемой мягкой силы... Эти инструменты зачастую оказываются более значимыми, чем другие, и приобретают особое значение. По данным экспертов, именно страны с сильными брендами так называемой мягкой силы привлекают большую долю прямых зарубежных инвестиций, технологий».

Выполните следующие задания:

Что представляет собой политика «мягкой силы»? Является ли использование инструментов мягкой силы эффективным в контексте достижения внешнеполитических целей России? (Ответ аргументируйте и представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — две страницы формата А4).

Комментарий

Данное задание относится к творческим заданиям повышенной сложности. Участникам предложено для анализа одно из высказываний Президента России В.В. Путина об актуальных проблемах современных международных отношений.

В ответе на данное задание следует рассмотреть инструменты мягкой силы. Это такие методы воздействия на зарубежную аудиторию, которые должны формировать положительный образ России, пропагандировать ее научные, культурные, спортивные и т.п. достижения, разъяснять позицию по важнейшим международным вопросам, формировать симпатии к нашей стране.

В современных условиях это предполагает использование информационных технологий, привлечение СМИ, прежде всего телевидения, Интернета, социальных сетей и т.п. Самый известный пример – создание телеканала Russia Today, который вещает на зарубежные страны. Россия также заинтересована в том, чтобы проводить авторитетные международные мероприятия: чемпионаты, олимпиады, выставки и т.п. Немаловажно и привлечение для обучения в вузы нашей страны зарубежных студентов, которые впоследствии могут составить сообщество друзей России за рубежом.

В своей работе участнику следует задать себе цепочку последовательных вопросов, подводящих его к исходной точке рассуждений. Например. «Почему понадобились новые методы международного сотрудничества? – Потому что изменился характер взаимодействия между государствами». «Почему изменился характер взаимодействия? – Потому, что мир вошел в постиндустриальную фазу развития». «Каковы основные черты этой фазы?» и т.п.

Рассуждая таким образом, участник постепенно придет к пониманию того, что речь идёт об изменении методов внешней политики в условиях глобализации, о повышении роли «мягкой силы», публичной и народной дипломатии в международных отношениях.

Таким образом, перед участником встает вполне конкретная задача: показать, каким образом «мягкая сила» дополняет методы классической дипломатии на современном этапе международных отношений.

При проверке работу оценивается также умение связать понимание особенностей современного развития международных отношений с целями и задачами внешней политики России, знание терминологии, основных фактов, умение извлечь информацию из источника и соотнести её с известными фактами и процессами в области международных отношений.

Критерии оценки ответов на творческое задание

При оценке ответа на седьмой вопрос Олимпиады будет учитываться:

- а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений;*
- б) полнота раскрытия проблемы;*
- в) наличие и обоснование своей позиции;*
- г) аргументированность, четкость и структурированность ответа;*
- д) грамотность и ясность языка, смысловое единство ответа. Все приведенные цитаты необходимо оформить ссылками.*



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
2014/2015 учебный год
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ПО МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА

вводное задание

1. Одним из значимых участников системы международных экономических отношений, оказывающих влияние на рыночную ситуацию на мировом нефтяном рынке, является Организация стран экспортеров нефти (ОПЕК). Страны-члены ОПЕК контролируют 2/3 мировых запасов нефти, около 40% мировой добычи нефти и 50% мирового экспорта нефти. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников ОПЕК:

- (1) Нигерия
- (2) Алжир
- ***(3) Мексика
- (4) Саудовская Аравия
- (5) Венесуэла

2. Одним из значимых участников системы международных экономических отношений, оказывающих влияние на рыночную ситуацию на мировом нефтяном рынке, является Организация стран экспортеров нефти (ОПЕК). Страны-члены ОПЕК контролируют 2/3 мировых запасов нефти, около 40% мировой добычи нефти и 50% мирового экспорта нефти. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников ОПЕК:

- (1) Ангола
- (2) Эквадор
- ***(3) Индонезия
- (4) Ирак
- (5) Катар

3. Одним из значимых участников системы международных экономических отношений, оказывающих влияние на рыночную ситуацию на мировом нефтяном рынке, является Организация стран экспортеров нефти (ОПЕК). Страны-члены ОПЕК контролируют 2/3 мировых запасов нефти, около 40% мировой добычи нефти и 50% мирового экспорта нефти. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников ОПЕК:

- (1) Алжир
- (2) Эквадор
- ***(3) Малайзия
- (4) Иран
- (5) Кувейт

4. Одним из значимых участников системы международных экономических отношений, оказывающих влияние на рыночную ситуацию на мировом нефтяном рынке, является Организация стран экспортеров нефти (ОПЕК). Страны-члены ОПЕК контролируют 2/3 мировых запасов нефти, около 40% мировой добычи нефти и 50% мирового экспорта нефти. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников ОПЕК:

- (1) ОАЭ
- (2) Иран
- *** (3) Казахстан
- (4) Саудовская Аравия
- (5) Венесуэла

5. Одним из значимых участников системы международных экономических отношений, оказывающих влияние на рыночную ситуацию на мировом нефтяном рынке, является Организация стран экспортеров нефти (ОПЕК). Страны-члены ОПЕК контролируют 2/3 мировых запасов нефти, около 40% мировой добычи нефти и 50% мирового экспорта нефти. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников ОПЕК:

- (1) Ангола
- (2) Ливия
- *** (3) Египет
- (4) Ирак
- (5) Эквадор

6. Одним из значимых участников системы международных экономических отношений, оказывающих влияние на рыночную ситуацию на мировом нефтяном рынке, является Организация стран экспортеров нефти (ОПЕК). Страны-члены ОПЕК контролируют 2/3 мировых запасов нефти, около 40% мировой добычи нефти и 50% мирового экспорта нефти. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников ОПЕК:

- (1) ОАЭ
- (2) Катар
- *** (3) Бруней
- (4) Нигерия
- (5) Венесуэла

7. Одним из значимых участников системы международных экономических отношений, оказывающих влияние на рыночную ситуацию на мировом нефтяном рынке, является Организация стран экспортеров нефти (ОПЕК). Страны-члены ОПЕК контролируют 2/3 мировых запасов нефти, около 40% мировой добычи нефти и 50% мирового экспорта нефти. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников ОПЕК:

- (1) Кувейт
- (2) Ливия
- *** (3) Иордания
- (4) Саудовская Аравия
- (5) Венесуэла

8. Одним из значимых участников системы международных экономических отношений, оказывающих влияние на рыночную ситуацию на мировом нефтяном рынке, является Организация стран экспортеров нефти (ОПЕК). Страны-члены ОПЕК контролируют 2/3 мировых запасов нефти, около 40% мировой добычи нефти и 50% мирового экспорта нефти. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников ОПЕК:

- (1) Иран
- (2) Ангола
- ***(3) Сирия
- (4) Кувейт
- (5) Венесуэла

9. Одним из значимых участников системы международных экономических отношений, оказывающих влияние на рыночную ситуацию на мировом нефтяном рынке, является Организация стран экспортеров нефти (ОПЕК). Страны-члены ОПЕК контролируют 2/3 мировых запасов нефти, около 40% мировой добычи нефти и 50% мирового экспорта нефти. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников ОПЕК:

- (1) Ливия
- (2) Эквадор
- ***(3) Судан
- (4) Кувейт
- (5) Алжир

10. Одним из значимых участников системы международных экономических отношений, оказывающих влияние на рыночную ситуацию на мировом нефтяном рынке, является Организация стран экспортеров нефти (ОПЕК). Страны-члены ОПЕК контролируют 2/3 мировых запасов нефти, около 40% мировой добычи нефти и 50% мирового экспорта нефти. Укажите ОШИБКУ в перечне стран-участников ОПЕК:

- (1) Нигерия
- (2) ОАЭ
- ***(3) Оман
- (4) Ирак
- (5) Кувейт

Задание №1

1. В январе 1667 года в деревне Андрусово, близ Смоленска, было заключено перемирие между Россией и Речью Посполитой, согласно которому:

- (1) России был возвращен Великий Новгород и Новгородские земли;
- (2) Россия уступала Речи Посполитой Чернигов и Черниговские земли;
- (3) Речь Посполитая сохраняла за собой Псков и Псковские земли;
- (4) Россия отказывалась от претензий на Северскую землю;

*** (5) Речь Посполитая признала вхождение в состав России Левобережной Украины.

2. В июне 1661 года в местечке Кардис был заключен мирный договор между Россией и Швецией, согласно которому:

- (1) Россия приобрела Лифляндское княжество;
- (2) Швеция уступала России Двинские земли;
- *** (3) Россия возвращала Швеции эстляндские земли с крепостями;
- (4) Швеция уступала России Ижорскую землю с городами Ивангород, Ям, Копорье, Орешек;
- (5) Россия приобрела выход к Балтийскому морю в устье Невы.

3. В июне 1661 года в местечке Кардис был заключен мир между Россией и Швецией, согласно которому:

- (1) Швеция передавала России Ижорскую землю с городами Ивангород, Ям, Копорье, Орешек;
- (2) Россия приобрела выход к Балтийскому морю;
- (3) Россия уступила Швеции Курляндию;
- (4) Швеция уступила России Эстляндское княжество вместе с крепостями;
- *** (5) Россия возвращала Швеции ливонские земли вместе с крепостями.

4. В январе 1667 года в деревне Андрусово, близ Смоленска, было заключено перемирие между Россией и Речью Посполитой, согласно которому:

- (1) России был возвращен город Новгород и Новгородские земли;
- (2) России были возвращены Псковские земли;
- (3) Речь Посполитая сохраняла за собой Смоленские земли и город Смоленск;

*** (4) Речь Посполитая признала вхождение в состав России Левобережной Украины;

- (5) Речь Посполитая сохраняла за собой Черниговские земли и город Чернигов.

Задание №2.

1. Составьте пары по следующему принципу: событие всемирной истории (буквы А, Б, В, Г, Д) — хронологически соответствующее ему (в рамках одного года) событие российской истории (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

(А) парижский граф Гуго Капет избран королем Франции, основана третья королевская династия в истории Франции — династия Капетингов

(Б) предпринят второй крестовый поход

(В) Варфоломеевская ночь, массовое уничтожение гугенотов католиками во Франции

(Г) поражение объединенного войска Сербии и Боснийского королевства от турецкой армии султана Мурада I в битве на Косовом поле, Сербия становится вассалом Османской империи

(Д) Англия признала независимость США

(1) князь Владимир Святославич оказал помощь Византии в подавлении мятежа полководца Варды Фоки

(2) отражен набег крымского хана Дивлет-Гирея на Москву

(3) первое летописное упоминание о Москве

(4) осуществлен поход хана Тохтамыша на Москву, восстановлена уплата Москвой ордынского «выхода»

(5) издание высочайшего манифеста о присоединении Крыма к России

А 1	Б 3	В 2	Г 4	Д 5
------------	------------	------------	------------	------------

2. Составьте пары по следующему принципу: событие всемирной истории (буквы А, Б, В, Г, Д) — хронологически соответствующее ему (в рамках одного десятилетия) событие российской истории (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

(А) образована Священная Римская империя во главе с императором Оттоном I Великим

(Б) предпринят третий крестовый поход, в ходе которого крестоносцы овладели Кипром и образовали Кипрское королевство

(В) Оливер Кромвель провозглашен лордом-протектором Англии, Ирландии и Шотландии и стал фактически единоличным военным диктатором государства

(Г) по инициативе и под руководством Наполеона Бонапарта осуществлена попытка завоевания Францией Египта

(Д) началась Столетняя война между Англией и Францией

(1) князь Святослав Игоревич осуществил военные походы на Хазарский Каганат и Волжскую Булгарию

(2) Земский собор в Москве принял решение о воссоединении Украины с Россией

(3) из Новгорода-Северского был предпринят неудачный поход князя Игоря против половцев, в ходе которого войско было разбито, а князь пленен

(4) осуществлены итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова

(5) осуществлен перенос резиденции митрополита из Владимира в Москву

А 1	Б 3	В 2	Г 4	Д 5
------------	------------	------------	------------	------------

3. Составьте пары по следующему принципу: событие всемирной истории (буквы А, Б, В, Г, Д) — хронологически соответствующее ему (в рамках одного десятилетия) событие российской истории (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

(А) разделение христианской церкви на римско-католическую и греко-католическую (православную)

(Б) предпринят шестой крестовый поход, по условиям заключенного мирного договора Иерусалим возвращен христианам

(В) заключен Вестфальский мир, завершивший Тридцатилетнюю войну в Священной Римской империи

(Г) разгром Ливонского ордена объединенными польско-литовскими войсками в битве при Грюнвальде

(Д) начало войны за независимость североамериканских колоний от Англии

(1) раздел Руси между сыновьями Ярослава Мудрого, становление лестничного порядка престолонаследия

(2) начало национально-освободительного восстания под руководством Б. Хмельницкого против польского господства на территории Украины

(3) поражение русских и половецких дружин в сражении с монголо-татарами в битве на реке Калке

(4) вторжение войск хана Егидея в московские владения в наказание за отказ князя Василия I платить дань

(5) осуществление первого раздела Речи Посполитой, присоединение к России Восточной части Белоруссии и польской Ливонии

А 1	Б 3	В 2	Г 4	Д 5
-----	-----	-----	-----	-----

4. Составьте пары по следующему принципу: событие всемирной истории (буквы А, Б, В, Г, Д) — хронологически соответствующее ему (в рамках одного десятилетия) событие российской истории (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

(А) дочь Ярослава Мудрого Анна Ярославна стала регентшей при малолетнем Филиппе Французском

(Б) учреждение Папой Римским Сикстом IV «испанской инквизиции», создание Трибунала священной канцелярии инквизиции

(В) заключен Вестфальский мир, завершивший Тридцатилетнюю войну в Священной Римской империи

(Г) слияние Тевтонского ордена и ордена меченосцев, образование Ливонского ордена

(Д) подписание Утрехтского и Раштадтского мирных договоров, завершение войны за испанское наследство

(1) поражение русских дружин от половцев в сражении на реке Альте

(2) начало национально-освободительного восстания под руководством Б. Хмельницкого против польского господства на территории Украины

(3) ликвидация вечевого строя в Новгороде, окончательное присоединение Новгорода к Москве

(4) войска хана Батгя вторглись и разорили Северо-Восточную Русь

(5) поражение шведского флота от русской эскадры в сражении при мысе Гангут, захват Аландских островов русским флотом

А 1	Б 3	В 2	Г 4	Д 5
------------	------------	------------	------------	------------

5. Составьте пары по следующему принципу: событие всемирной истории (буквы А, Б, В, Г, Д) — хронологически соответствующее ему (в рамках одного десятилетия) событие российской истории (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

(А) осуществлен первый крестовый поход, создано Иерусалимское королевство

(Б) произошло слияние Тевтонского ордена и ордена меченосцев, образовался Ливонский орден

(В) в ходе Столетней войны снята осада Орлеана французскими войсками во главе с Жанной д'Арк

(Г) «Бостонское чаепитие», английское правительство приняло законы о закрытии Бостонского порта и запрещении собраний горожан

(Д) поражение Франции в франко-прусской войне, Северогерманский союз преобразован в Германскую империю

(1) съезд русских князей, состоявшийся в городе Любече, провозгласил принцип наследования князьями земель своих отцов

(2) началось княжение Василия II (Темного) в Москве

(3) войска хана Батые вторглись и разорили Северо-Восточную Русь

(4) осуществлен первый раздел Речи Посполитой, в состав России включены польская Ливония и Восточная Белоруссия

(5) заключена конвенция с США о продаже российских владений в Северной Америке

А 1	Б 3	В 2	Г 4	Д 5
------------	------------	------------	------------	------------

Задание №3.

1. Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (А) «Суэцкий кризис»
- (Б) «Беловежское соглашение»
- (В) «Киотский протокол»
- (Г) «Рапальский договор»
- (Д) «Ялтинская конференция»

Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Г	Д	А	Б	В

2. Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (А) «Карибский кризис»
- (Б) «Хельсинкский акт»
- (В) «Болонская декларация»
- (Г) «Версальский договор»
- (Д) «Бреттон-Вудское соглашение»

Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Г	Д	А	Б	В

3. Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (А) «Кубинский кризис»
- (Б) «Шенгенское соглашение»
- (В) «Новоогаревский процесс»
- (Г) «Генуэзская конференция»
- (Д) «Тегеранская конференция»

Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Г	Д	А	Б	В

4. Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (А) «Кэмп-Дэвидские соглашения»
- (Б) «Маастрихтский договор»
- (В) «Косовский кризис»
- (Г) «Бостонское чаепитие»
- (Д) «Ялтинская конференция»

Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Г	Д	А	Б	В

5. Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (А) «Венгерский кризис»
- (Б) «Кубинский кризис»
- (В) «Алма-Атинская декларация»
- (Г) «Мюнхенское соглашение»
- (Д) «Фултонская речь»

Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Г	Д	А	Б	В

Задание №4

1. Изучите предложенную характеристику:

Эта организация является крупнейшей региональной организацией, занимающейся вопросами безопасности. В ее состав входят около 60 государств-участников, включая все европейские страны, страны СНГ, США и Канаду.

Ее деятельность охватывает широкий круг вопросов в рамках военно-политической, экономико-экологической и гуманитарной сфер: борьба с терроризмом, контроль над вооружениями, меры по укреплению доверия и безопасности, обеспечение экономической и экологической безопасности, а также развитие демократических институтов, верховенство права и защита прав человека.

Всеобъемлющий подход к вопросам безопасности и широкий состав участников делают Организацию важным и уникальным международным форумом для политического диалога.

О какой международной организации идет речь?

Ответ: Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, ОБСЕ

2. Изучите предложенную характеристику:

Военно-политический союз, созданный на основе Североатлантического договора, подписанного 4 апреля 1949 г. в Вашингтоне.

В соответствии с договором, «страны-участники объединили свои усилия с целью создания коллективной обороны и сохранения мира и безопасности». Своими целями организация объявила обеспечение защиты своих членов от возможного нападения вероятных противников, а также координацию оборонной и внешней политики стран-участников альянса. Нападение на одного из членов организации рассматривается как нападение на союз в целом.

В настоящее время союз объединяет около 30 государств. Штаб-квартира организации расположена в Брюсселе.

О какой международной организации идет речь?

Ответ: Организация Североатлантического договора, НАТО, Североатлантический Альянс

3. Изучите предложенную характеристику:

Предпосылкой возникновения организации стал процесс разрядки международной напряженности, в рамках которого по инициативе СССР и других социалистических стран в 1973 году было созвано общеевропейское совещание для уменьшения военного противостояния, укрепления безопасности и стабильности на европейском континенте, развития взаимопонимания между народами.

В рамках третьего этапа совещания в 1975 году главами 33 европейских государств, а также США и Канады был подписан Заключительный акт Совещания.

В 1994 году на Будапештском саммите было принято решение о переименовании.

В настоящее время является крупнейшей в мире региональной организацией, занимающейся вопросами безопасности. Она объединяет свыше 50 стран.

О какой международной организации идет речь?

Ответ: Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, ОБСЕ

Задание №5.

1. Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения А.С. Пушкина:

*«Казалось, Карла приводил
Желанный бой в недоуменье...
Вдруг слабым манием руки
На русских двинул он полки.
И с ними царские дружины
Сошлись в дыму среди равнины:
Швед, русский — колет, рубит, режет.
Бой барабанный, клики, скрежет,
Гром пушек, топот, ржанье, стон,
И смерть и ад со всех сторон...
Ура! мы ломим; гнутся шведы.
О славный час! о славный вид!
Еще напор — и враг бежит».*



Какому знаменательному событию военной истории России они посвящены?
Укажите его год.

Ответ: Полтавская битва, 1709 г.

2. Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения А.С. Пушкина:

*«Ура! мы ломим; гнутся шведы.
О славный час! о славный вид!
Еще напор — и враг бежит.
И следом конница пустилась,
Убийством тупятся мечи,
И падшими вся степь покрылась,
Как роем черной саранчи.
Пирует Петр. И горд, и ясен
И славы полон взор его.
И царской пир его прекрасен.
При кликах войска своего,
В шатре своем он угощает
Своих вождей, вождей чужих,
И славных пленников ласкает,
И за учителей своих
Заздравный кубок подымает».*

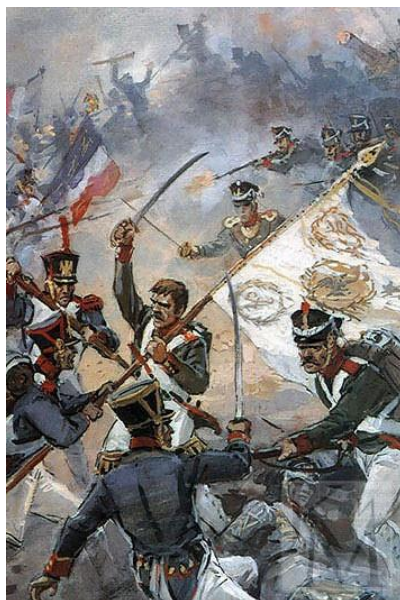


Какому знаменательному событию военной истории России они посвящены?
Укажите его год.

Ответ: Полтавская битва, 1709 г.

3. Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова:

*«Ну ж был денек! Сквозь дым летучий
Французы двинулись, как тучи,
И всё на наш редут.
Уланы с пестрыми значками,
Драгуны с конскими хвостами,
Все промелькнули перед нам,
Все побывали тут.
Вам не видать таких сражений!
Носились знамена, как тени,
В дыму огонь блестел,
Звучал булат, картечь визжала,
Рука бойцов колоть устала,
И ядрам пролетать мешала
Гора кровавых тел».*

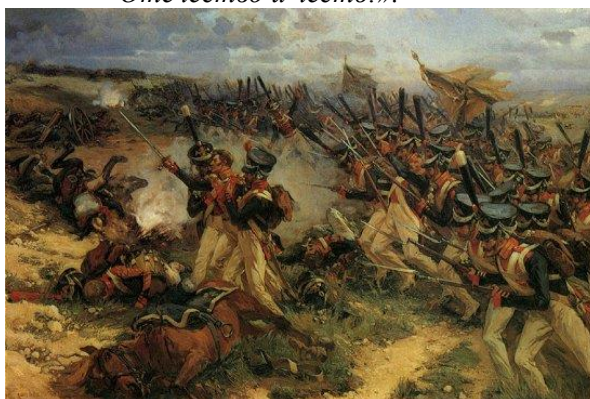


Какому знаменательному событию военной истории России они посвящены?
Укажите его год.

Ответ: Бородинская битва, 1812 г.

4. Изучите приведенное изображение и отрывок из стихотворения Ф.Н. Глинки:

*«Славян сыны! Войны сыны!
Не выдадим Москвы!
Спасем мы честь родной страны,
Иль сложим здесь главы!..
Уж гул в полях, уж шум слышней!
День близок роковой...
Заря светлей, огни бледней...
Нас кличет враг на бой!
Идет на нас, к нему пойдём
В широкие поля;
Прими ты нас, когда падём,
Родимая Земля!
Тебе, наш край, тебе, наш Царь,
Готовы жизнь принести:
Спасем твой трон, спасем алтарь,
Отечество и честь!».*



Какому знаменательному событию военной истории России они посвящены?
Укажите его год.

Ответ: Бородинская битва, 1812 г. (Отечественная война 1812 года).

Задание №6.

1. Перед Вами таблица, отражающая изменения на политической карте мира, которые произошли в результате значительной военной кампании:

Государство	Территориальные приобретения (в том числе территории, включенные во вновь образованные государства, и территории, переданные в управление)
Бельгия	территория Морене, уезды Эйпен и Мальмеди, район Руанда-Урунди
Великобритания	Танганьика, Ирак, Палестина, часть Тоголенда, Западный Камерун
Греция	Западная Фракия
Дания	Северный Шлезвиг
Румыния	Буковина, Трансильвания, Южная Добруджа

Итоги какой военной кампании отражают данные изменения? Укажите ее хронологические рамки (в точности до месяца).

Ответ: Первая мировая война (июль/август 1914 г. — ноябрь 1918 г.)

2. Перед Вами таблица, отражающая изменения на политической карте мира, которые произошли в результате значительной военной кампании:

Государство	Территориальные приобретения (в том числе территории, включенные во вновь образованные государства, и территории, переданные в управление)
Бельгия	территория Морене, уезды Эйпен и Мальмеди, район Руанда-Урунди
Греция	Западная Фракия
Италия	Южный Тироль, Юлийская Крайна, часть полуострова Истрия
Польша	Познань, часть Восточной и Западной Пруссии, часть Силезии
Франция	Эльзас и Лотарингия, Сирия, часть Тоголенда, Восточный Камерун, Саар

Итоги какой военной кампании отражают данные изменения? Укажите ее хронологические рамки (в точности до месяца).

Ответ: Первая мировая война (июль/август 1914 г. — ноябрь 1918 г.)

3. Перед Вами таблица, отражающая изменения на политической карте мира, которые произошли в результате значительной военной кампании:

Государство	Территориальные приобретения (в том числе территории, включенные во вновь образованные государства, и территории, переданные в управление)
Великобритания	Танганьика, Ирак, Палестина, часть Тоголенда, Западный Камерун
Дания	Северный Шлезвиг
Чехословакия	Богемия, Моравия, часть Силезии, Словакия, Закарпатская Украина
Франция	Эльзас и Лотарингия, Сирия, часть Тоголенда, Восточный Камерун, Саар
Япония	Маршалловы острова, Каролинские и Марианские острова, часть Шаньдунского полуострова

Итоги какой военной кампании отражают данные изменения? Укажите ее хронологические рамки (в точности до месяца).

Ответ: Первая мировая война (июль/август 1914 г. — ноябрь 1918 г.)

Задание №7.

1. В Концепции внешней политике Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г., указывается:

«Важным направлением внешнеполитической деятельности Российской Федерации является доведение до широких кругов мировой общественности полной и точной информации о ее позициях по основным международным проблемам, о внешнеполитических инициативах и действиях Российской Федерации, о процессах и планах ее внутреннего социально-экономического развития, о достижениях российской культуры и науки».

Какие новые механизмы и инструменты дипломатии, на Ваш взгляд, могут быть эффективными в контексте достижения заявленной цели внешнеполитической деятельности России? (Ответ представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — две страницы формата А4).

2. В Концепции внешней политике Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г., указывается:

«В рамках публичной дипломатии Россия будет добиваться объективного восприятия ее в мире, развивать собственные эффективные средства информационного влияния на общественное мнение за рубежом, обеспечивать усиление позиций российских средств массовой информации в мировом информационном пространстве, предоставляя им необходимую государственную поддержку, активно участвовать в международном сотрудничестве в информационной сфере, принимать необходимые меры по отражению информационных угроз ее суверенитету и безопасности».

Какие новые механизмы и инструменты дипломатии, на Ваш взгляд, могут быть эффективными в контексте достижения заявленной цели внешнеполитической деятельности России? (Ответ представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — две страницы формата А4).

3. В одном из своих выступлений Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил:

«Мы расширяем многоплановые взаимодействия со всеми партнёрами на равноправной и взаимоуважительной основе. Всё это отражено в представленной обновлённой Концепции внешней политики Российской Федерации. Важно, что в ней учтены произошедшие в последнее время изменения.

В Концепции делаются акценты на использование современных форм и методов внешнеполитической работы... Уделяется необходимое внимание защите прав и интересов наших граждан и соотечественников за рубежом... Россия и далее будет проводить активную конструктивную линию в международных делах. Её вес и авторитет в мире будут укрепляться».

Использование каких современных форм и методов внешнеполитической работы представляется, на Ваш взгляд, наиболее эффективным в контексте достижения внешнеполитических целей России? (Ответ представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — две страницы формата А4).

Комментарий

Данное задание относится к творческим заданиям повышенной сложности. Участникам предложено для анализа одно из положений Концепции внешней политики России 2013 года или одного из высказываний Президента России В.В. Путина об актуальных проблемах современных международных отношений.

При проверке работу оценивается умение связать понимание особенностей современного развития международных отношений с целями и задачами внешней политики России, знание терминологии, основных фактов, умение извлечь информацию из источника и соотнести её с известными фактами и процессами в области международных отношений.

Критерии оценки ответов на творческое задание

При оценке ответа на седьмой вопрос Олимпиады будет учитываться:

- а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений;*
- б) полнота раскрытия проблемы;*
- в) наличие и обоснование своей позиции;*
- г) аргументированность, четкость и структурированность ответа;*
- д) грамотность и ясность языка, смысловое единство ответа. Все приведенные цитаты необходимо оформить ссылками.*