

МЕЖДУНАРОДНАЯ
МОЛОДЕЖНАЯ
НАУЧНАЯ ОЛИМПИАДА
«ЛОМОНОСОВ–2014»



ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2014»

**МАТЕРИАЛЫ
ЗАДАНИЙ
ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ-2014»**

**по комплексу предметов
«Международные отношения
и глобалистика»**



2014 год



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
2013–2014 учебный год**

*ЗАДАНИЕ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКА*

Дорогие друзья!

Мы приглашаем Вас принять участие в олимпиаде школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике.

Цель нашей олимпиады — поиск и выявление школьников, интересующихся вопросами международных политических и экономических отношений, глобальными и межрегиональными процессами.

Олимпиада проводится в два этапа. Отборочный этап проходит с 15 ноября 2013 года по 28 января 2014 года. Школьники, успешно выполнившие задания отборочного этапа, будут приглашены к участию в заключительном этапе.

Заключительный этап олимпиады пройдет 09 марта 2014 года в МГУ имени М.В.Ломоносова. По предварительной заявке организованной группе школьников с сопровождающим учителем может быть предоставлено общежитие.

Победители и призеры Олимпиады будут определены по результатам заключительного этапа и будут награждены дипломами олимпиады и ценными подарками. Победители и призеры могут претендовать на установленные законодательством РФ льготы при поступлении на профильные факультеты высших учебных заведений Российской Федерации.

Участник, занявший первое место, будет награжден двухнедельной поездкой на летние языковые курсы в Великобританию. Победители олимпиады номинируются на премию талантливой молодежи России.

Желаем удачи!

**ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ
(задания для 5–9 класса)**

Дорогие друзья!

Заочный этап Олимпиады школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике для участников 5–9 классов предусматривает два задания.

Ответив правильно на вопросы первого задания Олимпиады, участники получат из букв ответов зашифрованный термин

Объем ответа на второе задание не должен быть более двух страниц формата А4.

Краткость — одна из черт современного аналитического стиля, которым вам предстоит в будущем овладеть.

При оценке ответа на второе задание Олимпиады оцениваются: а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений и мировой политики; б) полнота раскрытия проблемы; в) знание различных точек зрения по выбранному вопросу, обоснование своей позиции; г) аргументированность, четкость и структурированность ответа; д) смысловое единство ответа.

Желаем удачи!

Задание №1. Ответьте на ниже приведенные вопросы.

1. Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Великий водный путь <...>, по которому шла главнейшая торговля между племенами, жившими по Балтийскому морю, с далеким Царьградом, шел от Балтийского моря через реку Неву в озеро Ладожское, или Нево, по реке Волхову на озеро Ильмень, а оттуда вверх по реке Ловати до ее верховьев в Волковском лесу; здесь суда перетаскивались по сухому пути волоком в верховья Днепра и спускались по нему в Черное море».

О каком торговом пути идет речь?

- (Г) торговый путь «из варяг в греки»
- (Р) волжский торговый путь
- (Д) торговый путь «из немец в хазары»
- (К) великий шелковый путь
- (С) балтийский торговый путь

2. Выберите вариант, в котором должности, существовавшие в истории России, расставлены в правильном хронологическом порядке (по времени их возникновения):

- (А) дьяк Посольского приказа — окольный — чиновник Коллегии иностранных дел — министр иностранных дел — народный комиссар иностранных дел
- (Л) окольный — дьяк Посольского приказа — чиновник Коллегии иностранных дел — министр иностранных дел — народный комиссар иностранных дел
- (Е) окольный — дьяк Посольского приказа — чиновник Коллегии иностранных дел — народный комиссар иностранных дел — министр иностранных дел
- (Р) дьяк Посольского приказа — окольный — чиновник Коллегии иностранных дел — народный комиссар иностранных дел — министр иностранных дел
- (Т) дьяк Посольского приказа — чиновник Коллегии иностранных дел — народный комиссар иностранных дел — окольный — министр иностранных дел

3. Какое из нижеперечисленных понятий относится к событиям международных отношений 1990-х годов?

- (Д) «Берлинский кризис»
- (П) «Венгерский кризис»
- (И) «Карибский кризис»
- (О) «Косовский кризис»
- (Р) «Суэцкий кризис»

(4) Одной из основных целей Великого посольства 1697–1698 годов являлось:

- (А) признание России Империей европейскими странами
- (Б) поиск союзников по антитурецкой коалиции
- (У) заключение соглашения об образовании антишведской коалиции
- (Е) установление торговых контактов с Англией и Нидерландами
- (З) поиск невесты для царя Петра Алексеевича

5. Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, членом которых является Российская Федерация:

- (Г) Шанхайская организация сотрудничества
- (Н) Совет Европы
- (У) Организация стран-экспортеров нефти
- (Ш) Всемирная торговая организация
- (И) Международный валютный фонд

6. Максимальное число наименее развитых азиатских стран сосредоточено:

- (С) в Южной и Юго-Восточной Азии
- (О) на Дальнем Востоке
- (А) на Аравийском полуострове
- (Я) в регионе Большого Магриба
- (Б) в зоне Сахеля

Ответ на задание №1:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Задание №2.

По приведенному изображению и отрывку из стихотворения русского поэта и дипломата Ф.И. Тютчева, определите, о каком историческом деятеле идет речь:



*«Да, вы сдержали ваше слово:
Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля —
И нам завещанное море
Опять свободно волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной»*

Выполните следующие задания:

О каком историческом деятеле идет речь? О каком внешнеполитическом **событии** идет речь в данных стихотворных строках? Охарактеризуйте достижения данного исторического деятеля на дипломатической службе (максимум две страницы формата А4).