

**ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2014»
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»
ВАРИАНТ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5–9 КЛАССОВ**

Задание 1.

Изучите изображение и отрывок из исторического источника:



«Выступил в поход <князь>, взяв с собою много воинов. И пришли к горам Киевским, и узнал, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца. Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал <князь> Аскольду и Диру: “Не князя вы и не княжеского рода, но я княжеского рода”, и показал Игоря: “А это сын Рюрика”. И убили Аскольда и Дира. И сел <князь>, князя, в Киеве, и сказал: “Да будет это мать городам русским”».

Выполните следующие задания:

1.1. О военном походе какого **князя** идет речь? Укажите **дату** похода.

1.2. Назовите два наиболее важных, на ваш взгляд, **достижения** данного князя в области внешней политики. Свой ответ аргументируйте.

Задание 2.

Используя все приведенные слова, составьте определение дипломатического термина (разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам):

полномочный представитель, данное государство, международный договор, утверждение, высший, орган государственной власти, подписанный.

Выполните следующие задания:

2.1. Запишите **термин**.

2.2. Приведите **пример**, когда действие, обозначаемое этим термином, имело место в истории внешней политики России.

Задание 3.

Свои намерения этот полководец обозначил так: «Взяв Киев, я возьму Россию за ноги; овладев Петербургом, возьму ее за голову; заняв Москву, я поражу ее в сердце. А посему: Иду на Москву и в одно – два сражения все закончу!»! О **какой** военной кампании идет речь? Каковы были **результаты** данной кампании для России?

Ответ: _____

Задание 4.

В течение своей истории Россия участвовала в многочисленных военных кампаниях, по итогам которых страна как приобретала, так и утрачивала различные территории.

Выполните следующие задания:

4.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики, определите, к какой категории относятся приведенные в таблице международные договоры:

(А) по условиям договора территория России увеличивалась;

(Б) по условиям договора территория России уменьшалась;

(В) по условиям договора оставалась в прежних границах.

В соответствующую графу таблицы (категория договора) **необходимо вписать** **нужную** литеру (А, Б или В). Также впишите в таблицу **год** заключения договора.

название договора	год заключения	категория договора
Столбовский мирный договор		
Ништадтский мирный договор		
Абоский мирный трактат		
Верельский мирный договор		
Фридрихсгамский мирный договор		

4.2. С каким (и) **государством (ами)** были заключены вышеперечисленные договоры?

Задание 5.

Восполните **пропущенные имена**:

«Во всей личности Императора _____ (А) было что-то отменно внушительное и величественное, и, несмотря на суровое и строгое выражение лица, в его улыбке и обращении было что-то чарующее. Это был выдающийся характер, благородный, великодушный и любимый всеми, кто его близко знал... Трагическая смерть его отца, _____ (Б), таинственная смерть старшего брата _____ (В) в отдаленном городе и смуты, которые грозили возникнуть при его вступлении на престол вследствие отречения Цесаревича _____ (Г), — все эти обстоятельства не могли не ожесточить сильный и деятельный ум и расположить его править своим народом железной рукой, не употребляя бархатной перчатки».

Ответ:

(А) _____

(Б) _____

(В) _____

(Г) _____

Задание 6.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Объявляют торжественно, что предмет настоящего акта есть открыть перед лицом вселенной их непоколебимую решимость, как в управлении вверенными им государствами, так и в политических отношениях ко всем другим правительствам, руководствоваться не иными какими-либо правилами, как заповедями, сея святыя веры, заповедями любви, правды и мира...

Ст. 2. По сему единое преобладающее правило да будет, как между помянутыми властями, так и поданными их, приносить друг другу услуги, оказывать взаимное доброжелательство и любовь, почитать всех себя как бы членами единого народа христианского, поелику три союзные государя почитают себя, яко поставленными от Провидения для укрепления тремя единого семейства отраслями... исповедая, таким образом, что Самодержец народа христианского, коего они и их подданные составляют часть, не иной подлинно есть, как Тот, Кому собственно принадлежит держава, поелику в Нем едином обретаются сокровища любви, ведения и премудрости безконечныя... Соответственно сим, Их Величества с нежнейшим попечением убеждают своих подданных со дня на день утверждаться в правилах и деятельном исполнении обязанностей, в которыя поставил человек Божественный Спаситель, яко единое средство наслаждаться миром, который истекает от доброй совести, и который один прочен».

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите **название договора** и **год** подписания.

6.2. Мог ли данный документ и вводимый им порядок являться гарантом долгосрочного мира в Европе? Свой ответ обоснуйте.

Задание 7.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от фамилий государственных деятелей. К числу таких понятий относится «**нота Милюкова**».

Выполните следующие задания:

7.1. Укажите, в каком **году** данное понятие вошло в дипломатический лексикон.

7.2. Поясните **значение** данного понятия.

Задание 8.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки. Впишите в таблицу пропущенные **фамилии** выдающихся русских **географов**, исследователей и путешественников.

фамилия	открытие или достижение
	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»
	Руководство первой русской кругосветной экспедиции 1803–1806 годов на кораблях «Надежда» и «Нева»
	Открытие Антарктиды и островов Россиян
	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана

Задание 9.

Изучите приведенный список фамилий исторических деятелей:

А.М. Горчаков, Н.К. Гирс, В.Н. Ламздорф, Е.М. Примаков, К.В. Нессельроде.

Выполните следующие задания:

9.1. Определите **принцип**, в соответствии с которым могут быть объединены все исторические деятели, кроме одного.

9.2. Укажите единственное **исключение** из выявленного принципа.

Задание 10.

Перед Вами таблица, отражающая сведения о численности сухопутных вооруженных сил основных участников войны к началу военных действий и после окончания мобилизации.

Государства	численность населения, тыс. чел. (без колоний)	сухопутные вооруженные силы на начало военных действий, тыс. чел.
Россия	169 400	2 500
<i>А</i>	64 900	2 147
Австро-Венгрия	52 800	1 421
<i>Б</i>	39 600	2 689
Англия	47 000	567
Бельгия	7 700	166
<i>В</i>	4 500	247

Выполните следующие задания:

10.1. Определите, какую **войну** характеризуют приведенные статистические данные.

10.2. Определите, какие **страны** обозначены литерами «А», «Б», «В».

(А) _____; (Б) _____; (В) _____.

10.3. Каковы были причины вступления России в данную войну?

Задание 11.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«4 февраля последнее подразделение 40-й армии покинуло Кабул. 15 февраля в 10.00 по местному времени генерал Б. В. Громов пересек границу, разделяющую Советский Союз и <страну> на мосту через реку Амударью у небольшого узбекского города Термез, замыкая последнюю колонну 40-й армии, символизируя тем самым завершение вывода советских войск из < страны> после многолетней войны».

О каком **событии** идет речь в приведенном документе? Укажите его **год**.

Задание 12.

Проанализируйте отрывок из беседы И.В. Сталина с Ф.Рузвельтом:

«Сталин. Возможно, будет существовать опасность не в начале «Оверлорда», а во время развертывания этой операции, когда немцы попытаются перебросить часть войск с восточного фронта на западный и затруднить дело «Оверлорда»... русские обязуются к маю организовать большое наступление против немцев в нескольких местах с тем, чтобы приковать немецкие дивизии на восточном фронте и не дать немцам возможности создать какие-либо затруднения для «Оверлорда»...

Рузвельт. Я очень удовлетворен заявлением маршала Сталина о том, что будут приняты меры для координации ударов по врагу...».

Выполните следующие задания:

12.1. На какой из встреч руководителей трех союзных держав имел место указанный диалог? Укажите **место и даты** ее проведения.

12.2. Перечислите не менее двух **решений**, которые были приняты на данной встрече.

Задание 13.

Определите, каков был статус России (СССР) в нижеперечисленных международных организациях в указанные годы.

Впишите в таблицу один из следующих возможных ответов:

(А) Организация не существовала.

(Б) Россия (СССР) не являлась членом организации.

(В) Россия (СССР) являлась членом организации.

название	1955 г.	1975 г.	1985 г.	1995 г.	2005 г.
Всемирная Торговая Организация					
Организация Объединенных Наций					
Совет Европы					
Содружество Независимых Государств					
Шанхайская Организация Содружества					

Задание 14.

Изучите следующее определение.

Международная неправительственная некоммерческая организация, созданная в 1968 году, объединяющая в своих рядах политических и общественных деятелей, ученых из разных стран мира, занимающаяся обоснованием перспектив развития человечества. О какой организации идет речь?

О каком термине идет речь?

Задание 15.

Приведенное изображение и отрывок из стихотворения посвящены знаменательному событию в военной истории России.



*«На плечах усталых други
Пронесли сквозь горы струги,
И, внезапно, как пожар,
Налетели на татар.
Хан Кучум, хоть не был трусом,
Казакам сдавал улусы,
Растревя и свой отряд,
И столицу Сибирь-град.
Празднует казачье войско:
Наречем его Тобольском».*

Выполните следующие задания:

15.1. Назовите это событие. Укажите год, когда оно произошло.

15.2. В чем заключались причины войны, во время которой произошло это событие?

Задание 16.

Прочитайте отрывок из работы С.Ф. Платонова:

«Покорение татарских царств было великим народным делом. На всей восточной границе государства настал покой; были возвращены из Казани русские «полоняники» — пленные, томившиеся в татарской неволе; были приобретены громадные плодородные пространства; был открыт прямой путь за Урал, через Вятку и Каму; наконец, совершилось первое торжество христианства над исламом, Европы над Азией. Чувствуя все величие победы, русский народ пел ее в песнях и за нее сделал ... царя своим эпическим героем».

Выполните следующие задания:

16.1. Определите правителя, о государственной деятельности которого идет речь.

16.2. Назовите государственный орган России, в ведении которого находились отношения с зарубежными странами при данном правителе.

Задание 17.

Используйте политический плакат как источник исторической информации:

надпись на ящике
“Nuclear War” — “Ядерная война”



Выполните следующие задания:

17.1. Определите, какое **событие** в области международных отношений стало причиной появления данного плаката. Укажите его **год**.

17.2. К какому **периоду** истории международных отношений относятся указанные события? Каким образом **завершилось** данное противостояние?

Задание 18.

Прочтите отрывок из работы современного историка:

«Операция «Багратион» явилась первой стратегической наступательной операцией Красной Армии, проведенной в период, когда в Западной Европе начали военные действия вооруженные силы США и Англии. При этом 70% сухопутных сил вермахта продолжало сражаться на советско-германском фронте. Катастрофа в Белоруссии вынудила германское командование перебросить сюда крупные стратегические резервы с запада, что, разумеется, создавало благоприятные условия для наступательных действий союзников после высадки их войск в Нормандии и ведения коалиционной войны в Европе».

Выполните следующие задания:

18.1. Укажите **год**, к которому относятся описанные операции Второй мировой войны:

18.2. Назовите **две другие операции**, осуществленные советскими войсками в течение данного года.



2013/2014 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ¹

олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ»
по МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И
ГЛОБАЛИСТИКЕ для 5-9 классов

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

*От **80** баллов включительно и выше.*

ПРИЗЁР:

*От **50** баллов до **79** баллов включительно.*

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

*От **90** баллов включительно и выше.*

ПРИЗЁР (диплом II степени):

*От **80** баллов до **89** баллов включительно.*

ПРИЗЁР (диплом III степени):

*От **71** баллов до **79** баллов включительно.*

¹ Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике.