

**ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2014»**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»**  
**ВАРИАНТ 01**

**Задание 1.**

Изучите нижеприведенное изображение и отрывок из исторического источника:



*«И вышел <князь> на берег, и начал воевать, и много убийств сотворил в окрестностях города грекам, и разбили множество палат, и церкви пожгли. А тех, кого захватили в плен, одних иссекли, других замучили, иных же застрелили, а некоторых побросали в море, и много другого зла сделали русские грекам, как обычно делают враги... Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к <князь>: “Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь”. И приказал <князь> дать дани на 2000 кораблей».*

*Выполните следующие задания:*

**1.1.** О военном походе какого **князя** идет речь? Укажите **дату** похода.

---

**1.2.** Назовите два наиболее важных, на ваш взгляд, **достижения** данного князя в области внешней политики. Свой ответ аргументируйте.

---

---

---

---

---

**Задание 2.**

Используя все приведенные слова, составьте определение дипломатического термина (разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам):

*правительство, другое государство, одно государство, правительство, дипломатическая акция (протест, просьба и др.), дипломатический представитель, ведомство иностранных дел.*

*Выполните следующие задания:*

**2.1.** Запишите **термин**.

---

**2.2.** Приведите **пример**, когда действие, обозначаемое этим термином, имело место в истории внешней политики России.

---

---

---

---

### Задание 3.

Известно, что в 1860-е годы российский поверенный в делах в Вашингтоне Э. Стекло потратил около 165 тыс. долл. на вознаграждения американским общественным и политическим деятелям, юристам и представителям прессы с целью создания благоприятного политического климата для заключения некоего договора между Российской империей и США. Что это был за договор? Каковы были его внешнеполитические последствия для России?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание 4.

В течение своей истории Россия участвовала в многочисленных военных кампаниях, по итогам которых страна как приобретала, так и утрачивала различные территории.

Выполните следующие задания:

**4.1.** Опираясь на сведения по истории внешней политики, определите, к какой категории относятся приведенные в таблице международные договоры:

(А) по условиям договора территория России увеличивалась;

(Б) по условиям договора территория России уменьшалась;

(В) по условиям договора оставалась в прежних границах.

В соответствующую графу таблицы (А, Б или В) **необходимо вписать слово «верно»**. Также впишите в таблицу **год** заключения договора.

название договора	год заключения	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
Кардисский мирный договор				
Ништадтский мирный договор				
Абоский мирный трактат				
Верельский мирный договор				
Фридрихсгамский мирный договор				

**4.2.** С каким (и) государством (ами) были заключены вышеперечисленные договоры?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание 5.

Восполните **пропущенные имена**:

«Во всей личности Императора \_\_\_\_\_ (А) было что-то отменно внушительное и величественное, и, несмотря на суровое и строгое выражение лица, в его улыбке и обращении было что-то чарующее. Это был выдающийся характер, благородный, великодушный и любимый всеми, кто его близко знал... Трагическая смерть его отца, \_\_\_\_\_ (Б), таинственная смерть старшего брата \_\_\_\_\_ (В) в отдаленном городе и смуты, которые грозили возникнуть при его вступлении на престол вследствие отречения Цесаревича \_\_\_\_\_ (Г), — все эти обстоятельства не могли не ожесточить сильный и деятельный ум и расположить его править своим народом железной рукой, не употребляя бархатной перчатки».

Ответ:

(А) \_\_\_\_\_

(Б) \_\_\_\_\_

(В) \_\_\_\_\_

(Г) \_\_\_\_\_



### Задание 8.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки. Впишите в таблицу пропущенные **фамилии** выдающихся русских **географов**, исследователей и путешественников.

Фамилия	Географическое открытие или достижение
	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»
	Руководитель первой русской кругосветной экспедиции на кораблях «Надежда» и «Нева»
	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
	Арктическая экспедиция на ледоколе «Ермак» к Новой Земле

### Задание 9.

Изучите приведенный список фамилий исторических деятелей:

*А.Я. Будберг, Н.К. Гирс, В.М. Молотов, Н.П. Румянцев, С.Д. Сазонов.*

Выполните следующие задания:

**9.1.** Определите **принцип**, в соответствии с которым объединены все исторические деятели, кроме одного.

---

**9.2.** Укажите единственное **исключение** из выявленного принципа.

---

### Задание 10.

Перед Вами таблица, отражающая сведения о численности населения (на начало войны) и общих потерях вооруженных сил участников войны.

Государства	численность населения, тыс.чел. (без колоний)	общие потери вооруженных сил, тыс. чел.
Россия	169 400	9 347
<b>А</b>	64 900	7 860
<b>Б</b>	52 800	4 880
Франция	39 600	4 702
Англия	47 000	3 303
<b>В</b>	4 500	328
Бельгия	7 700	214

Выполните следующие задания:

**10.1.** Определите, к какой **войне** относятся приведенные статистические данные.

---

**10.2.** Определите, какие **страны** обозначены литерами «А», «Б», «В».

(А) \_\_\_\_\_; (Б) \_\_\_\_\_; (В) \_\_\_\_\_.

**10.3.** Каковы были причины вступления России в данную войну?

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 11.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«Огромное большинство стран Земли осудило эту советскую попытку расширить свое колониальное господство над другими странами и потребовало немедленного вывода советских войск. Мусульманский мир испытывает особенно сильный и оправданный гнев по поводу этой агрессии против народа, исповедующего ислам. Ни одна другая акция великой державы не вызывала когда-либо прежде столь немедленного и столь единодушного осуждения».

О каком **событии** идет речь в приведенном документе? Укажите его **год**.

---

### Задание 12.

Проанализируйте отрывок из беседы И.В. Сталина с У. Черчиллем:

«Сталин говорит, что он должен сказать Черчиллю, что Красная Армия рассчитывает на осуществление десанта в Северной Франции. Он боится, что если этой операции в мае месяце не будет, то ее не будет вообще, так как через несколько месяцев погода испортится и высадившиеся войска нельзя будет снабжать в должной мере... Поэтому он хочет знать, состоится операция «Оверлорд» или нет.

Черчилль отвечает, что эта операция, конечно, состоится, но при условии, что враг не сможет иметь большее число войск, чем к тому времени могут иметь англичане и американцы.

Сталин говорит, что как только будет осуществлен десант в Северной Франции, Красная Армия, в свою очередь, перейдет в наступление».

*Выполните следующие задания:*

**12.1.** На какой из встреч руководителей трех союзных держав имел место указанный диалог? Укажите **место и даты** ее проведения.

---

**12.2.** Перечислите не менее двух **решений**, которые были приняты на данной встрече?

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 13.

Определите, каков был статус России (СССР) в нижеперечисленных международных организациях в различные годы.

**Впишите в таблицу** один из следующих возможных ответов:

(А) Организация не существовала.

(Б) Россия (СССР) не являлась членом организации.

(В) Россия (СССР) являлась членом организации.

название	1942 г.	1962 г.	1972 г.	1992 г.	2012 г.
Всемирная торговая организация					
Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры					
Организация Североатлантического договора					
Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ					
Шанхайская организация сотрудничества					

#### Задание 14.

Изучите следующее определение.

**Общественно-политическое движение, организационно оформившееся в 1990-х годах, направленное против сложившейся мировой системы и определенных аспектов процесса глобализации в его современных формах, частности против доминирования транснациональных корпораций и международных организаций.**

О каком термине идет речь?

---

#### Задание 15.

Приведенное изображение и отрывок из поэмы К. Симонова посвящены знаменательному событию в военной истории России.



*«Прорвавшись в Муттен, он узнал  
От муттентальского шпиона,  
Что Римский-Корсаков бежал,  
Оставив пушки и знамёна,  
Что все союзники ушли, —  
Кругом австрийская измена,  
И в сердце вражеской земли  
Ему едва ль уйти от плена...  
Так, может, покориться року  
И приказать полкам своим  
Итти в обратную дорогу?».*

Выполните следующие задания:

**15.1.** Назовите это событие. Укажите год, когда оно произошло.

---

---

**15.2.** В чем заключались внешнеполитические причины этого события?

---

---

---

---

#### Задание 16.

Прочитайте отрывок из сочинения Н.М. Карамзина:

*«Чтобы ознаменовать взятие Казани достойным памятником для будущих столетий, Государь заложил великолепный храм Покрова Богоматери у ворот Флоровских, или Спасских, о девяти куполах: он есть донныне лучшее произведение так называемой Готической Архитектуры в нашей древней столице. Сей Монарх, озаренный славою, до восторга любимый отечеством, завоеватель враждебного Царства, умиритель своего, великодушный во всех чувствах, во всех намерениях, мудрый правитель, законодатель, имел только 22 года от рождения: явление редкое в Истории Государств!».*

Выполните следующие задания:

**16.1.** Определите правителя, о деятельности которого идет речь.

---

**16.2.** Назовите государственный орган России, в ведение которого находились отношения с зарубежными странами, при данном правителе.

---

---

### Задание 17.

Используйте политический плакат как источник исторической информации:



Выполните следующие задания:

**17.1.** Определите, какое **событие** в области международных отношений стало причиной появления данного плаката. Укажите его **год**.

---

**17.2.** К какому **периоду** в истории международных событий относятся указанные события? Какие **ответные действия** были реализованы советской дипломатией?

---

---

---

---

---

---

### Задание 18.

Прочтите отрывок из работы современного историка:

«В целом в ходе <этой> операции советские войска разгромили 10 дивизий и 1 бригаду противника. Это сильно ослабило и деморализовало его группировку на юго-западном стратегическом направлении. Была освобождена от врага большая часть территории советской Украины с проживающим на ней населением. Красная Армия овладела стратегически важной железнодорожной рокадой на правом берегу Днепра: Фастов – Белая Церковь – Корсунь-Шевченковский – Знаменка – Днепропетровск».

Выполните следующие задания:

**18.1.** Укажите **год**, к которому относятся описанные операции Второй мировой войны:

---

**18.2.** Назовите **две другие операции**, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

---

---

---



**ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2014»**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»**  
**ВАРИАНТ 02**

**Задание 1.**

Изучите нижеприведенное изображение и отрывок из исторического источника:



*«Цари же Леон и Александр заключили мир с <князем>, обязались уплачивать дань и присягали друг другу: сами целовали крест, а <князя> с мужами его водили присягать по закону русскому, и клялись те своим оружием и Перуном, своим богом, и Волосом, богом скота, и утвердили мир... И повесил щит свой на вратах в знак победы, и пошел от Царьграда».*

*Выполните следующие задания:*

**1.1.** О военном походе какого **князя** идет речь? Укажите **дату** похода.

---

**1.2.** Назовите два наиболее важных, на ваш взгляд, **достижения** данного князя в области внешней политики. Свой ответ аргументируйте.

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.**

Используя все приведенные слова, составьте определение дипломатического термина (разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам):

**международный договор, утверждение, высший, полномочный представитель, подписанный, орган государственной власти, данное государство.**

*Выполните следующие задания:*

**2.1.** Запишите **термин**.

---

**2.2.** Приведите **пример**, когда действие, обозначаемое этим термином, имело место в истории внешней политики России.

---

---

---

---

---

---

### Задание 3.

Свои приоритеты этот полководец обозначил так: «Взяв Киев, я возьму Россию за ноги; овладев Петербургом, возьму ее за голову; заняв Москву, я поражу ее в сердце. А посему: Иду на Москву и в одно – два сражения все закончу!»! О какой военной кампании идет речь? Каковы были **результаты** данной кампании для России?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание 4.

В течение своей истории Россия участвовала в многочисленных военных кампаниях, по итогам которых страна как приобретала, так и утрачивала различные территории.

Выполните следующие задания:

**4.1.** Опираясь на сведения по истории внешней политики, определите, к какой категории относятся приведенные в таблице международные договоры:

- (А) по условиям договора территория России увеличивалась;
- (Б) по условиям договора территория России уменьшалась;
- (В) по условиям договора оставалась в прежних границах.

В соответствующую графу таблицы (А, Б или В) **необходимо вписать слово «верно»**. Также впишите в таблицу **год** заключения договора.

название договора	год заключения	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
Кючук-кайнарджийский договор				
Ясский договор				
Бухарестский договор				
Андрианопольский договор				
Ункяр-Искелесийский договор				

**4.2.** С каким (и) **государством (ами)** были заключены вышеперечисленные договоры?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание 5.

Восполните **пропущенные имена**:

«Восторженно приветствуемая народом и гвардией, \_\_\_\_\_ (*А*) в тот же день перебралась в очищенный Зимний дворец. Так удачной ночной феерией разогнан был курляндско-брауншвейгский табор, собравшийся на берегах Невы дотрепывать верховную власть, завещанную \_\_\_\_\_ (*Б*) своей империи. По воцарении \_\_\_\_\_ (*А*), когда патриотические языки развязались, церковные проповедники с безопасной отвагой говорили, что немецкие правители превратили преобразованную Петром Россию в торговую лавку, даже в вертеп разбойников. Преемник и племянник \_\_\_\_\_ (*А*) Елизаветы — герцог голштинский \_\_\_\_\_ (*В*) воцарился без замешательства, но через полгода был низвержен своей женой \_\_\_\_\_ (*Г*), ставшей во главе гвардейских полков.

Ответ:

- (А) \_\_\_\_\_ (Б) \_\_\_\_\_  
(В) \_\_\_\_\_ (Г) \_\_\_\_\_

### Задание 6.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Во имя Пресвятой и Нераздельной Троицы! Их Величества, Император Австрийский, король Прусский и Император Всероссийский, вследствие великих происшествий, ознаменовавших в Европе течение последних трех лет, наипаче же вследствие благодеяний, которые Божию Провидению было угодно излиять на государства, коих правительство возложило свою надежду и уважение на Единого Бога, восчувствовав внутреннее убеждение в том, сколь необходимо предлежащих держав образ взаимных отношений подчинить высшим истинам, внушаемым вечным законом Бога Спасителя, объявляют торжественно, что предмет настоящего акта есть открыть перед лицом вселенныя их непоколебимую решимость, как в управлении вверенными им государствами, так и в политических отношениях ко всем другим правительствам, руководиться не иными какими-либо правилами, как заповедями сея святыя веры, заповедями любви, правды и мира, которыя не ограничивались приложением их единственно к частной жизни, должныствуют, напротив того, непосредственно управлять волею царей и водительствовать всеми их деяниями, яко единое средство утверждающее человеческия постановления и вознаграждающия их несовершенство...

Их Величества с нежнейшим попечением убеждают своих подданных со дня на день утверждаться в правилах и деятельном исполнении обязанностей, в которыя поставил человек Божественный Спаситель, яко единое средство наслаждаться миром, который истекает от доброй совести, и который один прочен».

*Выполните следующие задания:*

**6.1.** Укажите **название договора** и **год** подписания.

**6.2.** Мог ли данный документ и вводимый им порядок являться гарантом мире в Европе? Свой ответ обоснуйте.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 7.

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от фамилий государственных деятелей. К числу таких понятий относится «план Маршалла».

*Выполните следующие задания:*

**7.1.** Укажите, в каком **году** данное понятие вошло в дипломатический лексикон.

**7.2.** Поясните **значение** данного понятия.

---

---

---

---

### Задание 8.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки. Впишите в таблицу пропущенные **фамилии** выдающихся русских **географов**, исследователей и путешественников.

Фамилия	Географическое открытие или достижение
	Руководитель первой и второй камчатских экспедиций
	Открытие Антарктиды и островов Россиян в Тихом океане
	Исследование Уссурийского края и Центральной Азии
	Организация экспедиции на Землю Франца-Иосифа и Новую землю на ледоколе «Ермак»
	Руководство первой в мире дрейфующей станцией «СП-1»

### Задание 9.

Изучите приведенный список фамилий исторических деятелей:

*А.Я. Вышинский, А.М. Горчаков, В.Н. Ламсдорф, Н.П. Румянцев, С.Д. Сазонов.*

Выполните следующие задания:

**9.1.** Определите **принцип**, в соответствии с которым объединены все исторические деятели, кроме одного.

**9.2.** Укажите единственное **исключение** из выявленного принципа.

### Задание 10.

Перед Вами таблица, отражающая сведения о численности сухопутных вооруженных сил основных участников войны к началу военных действий и после окончания мобилизации.

Государства	на начало военных действий, тыс. чел.	после окончания мобилизации, тыс. чел.
Россия	2 500	5 461
Германия	2 147	3 822
<i>А</i>	2 689	3 781
Австро-Венгрия	1 421	2 300
<i>Б</i>	567	1 000
<i>В</i>	247	380
Бельгия	166	175

Выполните следующие задания:

**10.1.** Определите, к какой **войне** относятся приведенные статистические данные.

**10.2.** Определите, какие **страны** обозначены литерами «А», «Б», «В».

(А) \_\_\_\_\_; (Б) \_\_\_\_\_; (В) \_\_\_\_\_.

**10.3.** Укажите, каковы были **итоги** войны для России.

### Задание 11.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«После более чем восьмилетнего пребывания за пределами родной земли советские войска возвращались домой. Пожалуй, впервые за долгие годы страна встречала их, действительных героев, честно выполнивших приказ командования, как-то стыдливо, без особых теплых слов, а вскоре, казалось, и вовсе забыла о них».

О каком **событии** идет речь в приведенном документе? Укажите его **год**.

---

---

### Задание 12.

Проанализируйте отрывок из беседы И.В. Сталина с Ф.Рузвельтом:

«Сталин говорит, что ... он хотел бы знать, как обстоит дело с политическими условиями, на которых Советский Союз вступит в войну против Японии...»

Рузвельт отвечает, что южная часть Сахалина и Курильские острова будут отданы Советскому Союзу...».

*Выполните следующие задания:*

**12.1.** На какой из встреч руководителей трех союзных держав имел место указанный диалог? Укажите **место и даты** ее проведения.

---

---

**12.2.** Перечислите не менее двух **решений**, которые были приняты на данной встрече?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 13.

Определите, каков был статус России (СССР) в нижеперечисленных международных организациях в различные годы.

**Впишите в таблицу** один из следующих возможных ответов:

(А) Организация не существовала.

(Б) Россия (СССР) не являлась членом организации.

(В) Россия (СССР) являлась членом организации.

название	1943 г.	1963 г.	1983 г.	1993 г.	2013 г.
Всемирная торговая организация					
Организация Объединенных Наций					
Организация стран-экспортеров нефти					
Содружество Независимых Государств					
Шанхайская организация сотрудничества					

#### Задание 14.

Изучите следующее определение.

**Международная неправительственная организация, созданная в 1968 году и представляющая неформальное объединение представителей мирового экспертного сообщества, ученых и общественных деятелей, основной целью которых стало исследование глобальных проблем современности и привлечение к ним внимания посредством широко известных докладов этой организации.**

О какой организации идет речь?

---

#### Задание 15.

Приведенное изображение и отрывок из стихотворения посвящены знаменательному событию в военной истории России.



*«Празднует казачье войско.  
“Наречем его Тобольском,  
В знак, что биты у реки  
Басурманские клинки.  
Здесь российская граница.  
Государю поклониться  
Сей землю надлежит,  
Вот тогда он нас простит».*

Выполните следующие задания:

**15.1.** Назовите это **событие**. Укажите **год**, когда оно произошло.

---

---

**15.2.** В чем заключались **внешнеполитические последствия** этого события?

---

---

---

---

#### Задание 16.

Прочитайте отрывок из работы С.Ф. Платонова:

*«Царь вел продолжительные и упорные войны с Польшею и Литвою. Предметом борьбы была Малороссия – польские владения на среднем Днепре, в которых русское население отложилось от Польши и само пожелало соединиться с православною Москвою. Войны эти привели царя к существенным успехам: он возвратил Москве Смоленск и северские земли, взятые поляками в смутное время, и приобрел Киев и ту часть Малороссии, которая была на левом берегу Днепра. Так сложен был тот малороссийский вопрос, который возник как результат внутренних нестроений в Польско-Литовском государстве».*

Выполните следующие задания:

**16.1.** Определите **правителя**, о внешнеполитической деятельности которого идет речь.

---

**16.2.** Назовите **государственный орган** России, в ведение которого находились отношения с зарубежными странами, при данном правителе.

---

---

### Задание 17.

Используйте политический плакат как источник исторической информации:



Выполните следующие задания:

**17.1.** Определите, какое **событие** в области международных отношений стало причиной появления данного плаката. Укажите его **год**.

---

**17.2.** К какому **периоду** в истории международных событий относятся указанные события? Каким образом завершилось данное противостояние?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 18.

Прочтите отрывок из работы современного историка:

«В результате <этой> наступательной операции советские войска прорвали оборону противника и, ведя наступление в лесисто-болотистой местности, отбросили его на 220–280 км от Ленинграда. При этом было разгромлено до 30 немецких дивизий. В ходе наступления советские войска освободили от оккупантов почти всю Ленинградскую, Новгородскую области, часть Калининской и вступили на территорию Эстонии».

Выполните следующие задания:

**18.1.** Укажите **год**, к которому относятся описанные операции Второй мировой войны:

---

**18.2.** Назовите **две другие операции**, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

---

---

---





**2013/2014 учебный год**  
**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ<sup>2</sup>**

**олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ»**  
**по МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И**  
**ГЛОБАЛИСТИКЕ для 10-11 классов**

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ:**

*От **90** баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР:**

*От **65** баллов до **89** баллов включительно.*

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):**

*От **90** баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР (диплом II степени):**

*От **80** баллов до **89** баллов включительно.*

**ПРИЗЁР (диплом III степени):**

*От **71** баллов до **79** баллов включительно.*

---

<sup>2</sup> Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике.