

МЕЖДУНАРОДНАЯ
МОЛОДЕЖНАЯ
НАУЧНАЯ ОЛИМПИАДА
«ЛОМОНОСОВ-2014»



ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ-2014»

**МАТЕРИАЛЫ
ЗАДАНИЙ
ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ-2014»**

**по комплексу предметов
«Международные отношения
и глобалистика»**



2014 год



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
2013–2014 учебный год**

*ЗАДАНИЕ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКА*

Дорогие друзья!

Мы приглашаем Вас принять участие в олимпиаде школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике.

Цель нашей олимпиады — поиск и выявление школьников, интересующихся вопросами международных политических и экономических отношений, глобальными и межрегиональными процессами.

Олимпиада проводится в два этапа. Отборочный этап проходит с 15 ноября 2013 года по 28 января 2014 года. Школьники, успешно выполнившие задания отборочного этапа, будут приглашены к участию в заключительном этапе.

Заключительный этап олимпиады пройдет 09 марта 2014 года в МГУ имени М.В.Ломоносова. По предварительной заявке организованной группе школьников с сопровождающим учителем может быть предоставлено общежитие.

Победители и призеры Олимпиады будут определены по результатам заключительного этапа и будут награждены дипломами олимпиады и ценными подарками. Победители и призеры могут претендовать на установленные законодательством РФ льготы при поступлении на профильные факультеты высших учебных заведений Российской Федерации.

Участник, занявший первое место, будет награжден двухнедельной поездкой на летние языковые курсы в Великобританию. Победители олимпиады номинируются на премию талантливой молодежи России.

Желаем удачи!

**ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ
(задания для учащихся 10–11 классов)**

второй отборочный тур

Задание №1.

1. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Царь же со всеми татарами пошел по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придет к нему на помощь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал – были у него свои междоусобия, воевал тогда Менгли-Гирей, царь перекопский, королевскую землю, помогая Великому князю. Ахмат же пришел к Угре со всеми силами, хотя перейти реку».

Выполните следующие задания:

- (А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.
- (Б) Назовите год описываемых событий.

2. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды.

Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы».

Выполните следующие задания:

- (А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.
- (Б) Назовите год описываемых событий.

3. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Князь великий послушался их мольбы: взяв благословение, пошел на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру... Царь же бежал в Орду, и пришел на него ногайский царь Ивак, и Орду взял, и его убил. Один только царевич хотел захватить окраинные земли за рекой Окой, князь же великий послал братьев своих, двух Андреев, услышали это татары и побежали. И так избавил Бог и Пречистая Русскую землю от нехристей».

Выполните следующие задания:

- (А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.
- (Б) Назовите год описываемых событий.

4. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«По прошествии немногих дней татары переправились на эту сторону реки, и, нахлестывая коней своих и закричав на своем языке, пошли рысью, и ударили на наших. А наши ринулись на них, а князь великий ударил в лоб татарам. Татары же сразу побросали копья свои и побежали за реку за Вожу, а наши стали преследовать их, рубя и коля, и великое множество перебили их, а многие из них в реке утонули... Князь же великий <...> возвратился оттуда в Москву с победой великой».

Выполните следующие задания:

(А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.

(Б) Назовите год описываемых событий.

5. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«В этом же году ордынский князь, поганый Мамай, собрав многочисленное войско, послал Бегича ратью на великого князя <...> и на всю землю Русскую. Великий же князь <...> собрал много воинов и пошел навстречу врагу с войском большим и грозным. И, переправившись через Оку, вошел в землю Рязанскую и встретился с татарами у реки у Вожи, и остановились обе силы, а между ними была река».

Выполните следующие задания:

(А) Определите, о деятельности какого великого князя идет речь.

(Б) Назовите год описываемых событий.

Задание №2.

1. Расположите территории в хронологическом порядке их присоединения или вхождения в состав России:

- (А) Астраханское ханство
- (Б) Кокандское ханство
- (В) Левобережная Украина
- (Г) Центральная Белоруссия с Минском
- (Д) Эстляндия

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

2. Расположите территории в хронологическом порядке их присоединения или вхождения в состав России:

- (А) Бухарский эмират
- (Б) Казанское ханство
- (В) Лифляндия
- (Г) Правобережная Украина
- (Д) Финляндия

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

3. Расположите территории в хронологическом порядке их присоединения или вхождения в состав России:

- (А) Астраханское ханство
- (Б) Крымский полуостров
- (В) Лифляндия
- (Г) Хивинское ханство
- (Д) Эриванское ханство

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

4. Расположите территории в хронологическом порядке их присоединения или вхождения в состав России:

- (А) Сибирское ханство
- (Б) Центральная Белоруссия
- (В) Левобережная Украина
- (Г) Хивинское ханство
- (Д) Нахичеванское ханство

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

5. Расположите территории в хронологическом порядке их присоединения или вхождения в состав России:

- (А) Финляндия
- (Б) Эстляндия
- (В) Центральная Белоруссия с Минском
- (Г) Кокандское ханство
- (Д) Центральная Польша с Варшавой

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Задание №3.

1. Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Какое из перечисленных словосочетаний не относится к терминам и понятиям дипломатии?

- (1) «нота Милюкова»
- (2) «доктрина Монро»
- (3) «ультиматум Керзона»
- (4) «циркуляр Горчакова»
- (5) «кривая Лоренца»

2. Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Какое из перечисленных словосочетаний не относится к терминам и понятиям дипломатии?

- (1) «пакт Молотова – Риббентропа»
- (2) «доктрина Никсона»
- (3) «линия Мажино»
- (4) «нота Горчакова»
- (5) «эффект Пигу»

3. Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Какое из перечисленных словосочетаний не относится к терминам и понятиям дипломатии?

- (1) «соглашение Гирса – Рибо»
- (2) «доктрина Трумэна»
- (3) «план Маршалла»
- (4) «линия Мажино»
- (5) «парадокс Леонтьева»

4. Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Какое из перечисленных словосочетаний не относится к терминам и понятиям дипломатии?

- (1) «пакт Бриана – Келлога»
- (2) «доктрина Рейгана»
- (3) «линия Керзона»
- (4) «нота Милюкова»
- (5) «парадокс Эрроу»

5. Специалист в области международных отношений должен свободно владеть дипломатическим лексиконом. Какое из перечисленных словосочетаний не относится к терминам и понятиям дипломатии?

- (1) «нота Милюкова»
- (2) «доктрина Буша»
- (3) «ультиматум Керзона»
- (4) «соглашение Гирса – Рибо»
- ***(5) «кривая Лаффера»

Задание №4.

Составьте пары по принципу: суверенное государство (буквы А, Б, В, Г, Д) — характеристика его торговых отношений с Россией (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Беларусь
- (Б) Великобритания
- (В) Германия
- (Г) Израиль
- (Д) Нидерланды

(1) История торговых отношений с этой страной ведет начало с Киевской Руси. В настоящее время основной торгово-экономический партнер России, ведущий поставщик на российский рынок легковых автомобилей, продукции машиностроения и оборудования.

(2) Начало регулярных торговых контактов с этой страной относится к периоду царствования Ивана IV, особенное развитие они получили при Петре I. В настоящее время это крупнейший инвестиционный и второй по значимости торговый партнер России; основной поставщик цветов и цветоческой продукции на российский рынок.

(3) Установление тесных и постоянных торговых контактов с этой страной относится к середине XVI века. Структуру российского импорта формируют машины, оборудование и транспортные средства, продукция химической промышленности.

(4) Дипломатические отношения были установлены в 1947 году, однако разорваны в 1967 году и восстановлены только в 1991 году. Поставляет в Россию продукцию сельского хозяйства, фармацевтической и пищевой промышленности, машиностроения, изделия из драгоценных металлов и камней.

(5) В 1990-е годы между Россией и этой страной был заключен Договор о создании Союзного государств. В структуре экспорта страны в Россию ведущее место занимают машины, оборудование и транспортные средства, а также продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье.

Установите соответствие между буквами, которыми обозначены суверенные государства, и соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г	Д

Задание №5.

1. Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, действующим членом которых является Российская Федерация:

- (1) Международный валютный фонд
- (2) Организация стран-экспортеров нефти
- (3) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- (4) Совет Европы
- (5) Шанхайская организация сотрудничества

2. Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, действующим членом которых является Российская Федерация:

- (1) Всемирная торговая организация
- (2) Организация экономического сотрудничества и развития
- (3) Международный банк реконструкции и развития
- (4) Совет Европы
- (5) Организация Договора о коллективной безопасности

3. Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, действующим членом которых является Российская Федерация:

- (1) Европейский банк реконструкции и развития
- (2) Европейский Союз
- (3) Организация Договора о коллективной безопасности
- (4) Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
- (5) Шанхайская организация сотрудничества

4. Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, действующим членом которых является Российская Федерация:

- (1) Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество
- (2) Группа Всемирного банка
- (3) Евразийское экономическое сообщество
- (4) Международная организация труда
- (5) Организация Североатлантического договора

5. Укажите ОШИБКУ в перечне международных организаций, действующим членом которых является Российская Федерация:

- (1) Всемирная торговая организация
- (2) Организация стран-экспортеров нефти
- (3) Евразийское экономическое сообщество
- (4) Международный валютный фонд
- (5) Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций

Задание №6.

1. Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Бангладеш, Вануату, Мальта, Замбия, Ямайка.

Ответ: _____

2. Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Бруней, Гана, Доминика, Канада, Фиджи.

Ответ: _____

3. Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Кипр, Мозамбик, Новая Зеландия, Пакистан, Тринидад и Тобаго.

Ответ: _____

4. Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Антигуа и Барбуда, Ботсвана, Индия, Папуа-Новая Гвинея, Сингапур.

Ответ: _____

5. Определите принцип, в соответствии с которым, согласно современным нормам международного права, все ниже перечисленные страны объединены в одну группу:

Австралия, Гренада, Кирибати, Мальдивы, Южно-Африканская Республика.

Ответ: _____

Задание №7.

7.1. В одном из своих циркуляров российским дипломатическим представителям за границей этот руководитель дипломатического ведомства Российской империи указывал: *«Союз тех, кто в течение долгих лет вместе с нами поддерживал принципы, которым Европа обязана более чем четвертью века мирного существования, не существует уже в своей прежней целостности. Воля нашего августейшего государя не причастна к этому результату. Обстоятельства вернули нам полную свободу действий. Император решил предпочтительно посвятить свои заботы благополучию своих подданных и сосредоточить на развитии внутренних ресурсов страны деятельность, которая может быть перенесена за ее пределы лишь тогда, когда позитивные интересы России потребуют этого безоговорочно».*

Выполните следующие задания:

1. Определите, кем и когда была отправлена данная циркулярная депеша.
2. Укажите, о каком союзе идет речь в приведенном фрагменте.
3. Охарактеризуйте достижения автора депеша на российской дипломатической службе (максимум две страницы формата А4).

7.2. В одном из своих первых циркуляров российским дипломатическим представителям за границей этот руководитель дипломатического ведомства Российской империи указывал: *«Россию упрекают в том, что она изолируется и молчит перед лицом таких фактов, которые не гармонируют ни с правом, ни со справедливостью. Говорят, что Россия сердится. Россия не сердится, Россия сосредотачивается...*

Политика нашего августейшего государя имеет национальный характер, она ни в коем случае не является эгоистичной, и, ставя интересы своих народов на первое место, Е. В-во не допускает мысли о том, что этими интересами может быть оправдано нарушение прав других».

Расцененные за рубежом как подготовка к новой войне, эти слова явились краеугольным камнем его дипломатии.

Выполните следующие задания:

1. Определите, кем и когда была отправлена данная циркулярная депеша.
2. Укажите, какими внешнеполитическими событиями было вызвано появления данного циркуляра.
3. Охарактеризуйте достижения автора депеша на российской дипломатической службе (максимум две страницы формата А4).

7.3. В одном из своих первых циркуляров российским дипломатическим представителям за границей этот руководитель дипломатического ведомства Российской империи указывал: *«Воля нашего августейшего государя не причастна к этому результату. Обстоятельства вернули нам полную свободу действий. Император решил предпочтительно посвятить свои заботы благополучию своих подданных и сосредоточить на развитии внутренних ресурсов страны деятельность, которая может быть перенесена за ее пределы лишь тогда, когда позитивные интересы России потребуют этого безоговорочно. Россию упрекают в том, что она изолируется и молчит перед лицом тех фактов, которые не согласуются ни с правом, ни со справедливостью. Говорят, что Россия сердится. Россия не сердится. Россия сосредотачивается».*

Выполните следующие задания:

1. Определите, кем и когда была отправлена данная циркулярная депеша.
2. Укажите, какими внешнеполитическими событиями было вызвано появления данного циркуляра.
3. Охарактеризуйте достижения автора депеша на российской дипломатической службе (максимум две страницы формата А4).