

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2013»
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 04
РАЗДЕЛ А

1. Деятельность какого князя описывают известные стихотворные строки:

*«И, только выждав, чтоб ливонцы,
Смешав ряды, втянулись в бой,
Он, полыхнув мечом на солнце,
Повел дружину за собой...
И, отступая перед князем,
Бросая копы и щиты,
С коней валились немцы наземь,
Везде железные персты...
Под ними лошади тонули,
Под ними дыбом лед вставал,
Их стремяна на дно тянули,
Им панцирь выплыть не давал?»*

Ответ: _____

2. Прочитайте фрагмент из «Записок о Московии» Сигизмунда Герберштейна:

«Некогда, во время процветания этого города, когда он был независим, обширнейшие его земли делились на пять частей. В то время здесь было величайшее торжище всей Руссии, так как туда стекалось отовсюду — из Литвы, Швеции, Дании и из самой Германии — огромное число купцов, и от столь многолюдного стечения разных народов граждане умножали свои богатства и достатки... Во владении <Города> находились и восточные княжества Двинское и Вологодское».

О каком **городе** (княжестве) идет речь?

Ответ: _____

3. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым объединены все исторические документы, кроме одного: Абоский мир, Кардисский мир, Ништадтский мир, Столбовский мир, Тильзитский мир.

(Б) Укажите документ, являющийся **единственным исключением** из выявленного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

4. Прочитайте фрагмент исторического источника:

«В этом же году ордынский князь, поганый Мамай, собрав многочисленное войско, послал Бегича ратью на великого князя Дмитрия Ивановича и на всю землю Русскую. Великий же князь Дмитрий Иванович собрал много воинов и пошел навстречу врагу с войском большим и грозным. И, переправившись через Оку, вошел в землю Рязанскую и встретился с татарами у реки у Вожи, и остановились обе силы, а между ними была река».

Укажите **год** описываемых событий.

Ответ: _____

5. Восполните **недостающие имена**:

«Император всероссийский, Царь Польский и Великий князь Финляндский, _____ (А), из династии Романовых. Он был объявлен наследником престола, когда на царский трон вступил его отец, император _____ (Б). Страну 36-летний император получил в нелегком положении: решения требовали крестьянский, польский, восточный вопросы... Финансы были расстроены неудачной _____ (В) войной... Был женат на принцессе Гессен-Дармштадтской (в православии — Мария Александровна). Ударом для царской семьи стала смерть старшего сына, великого князя Николая. Второго сына готовили к военной карьере, будучи младшим в семье, он первоначально не рассматривался в качестве кандидата на престол. Однако судьбой ему было уготовано стать российским императором под именем _____ (Г)».

Ответ:

(А) _____

(Б) _____

(В) _____

(Г) _____

6. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического понятия (разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам):

Тройственный союз, противовес, Россия, военно-политический союз, Великобритания, именуемый, также, Франция, оформившийся, 1904-1907, качество, Тройственное согласие.

Ответ: _____

7. Двуглавый орел, скипетр, держава стали символом царской власти:

- (1) в первой четверти XVIII века, в связи с присвоением Петру I титула Императора
- (2) в конце XV века, в связи с созданием централизованного Российского государства
- (3) в начале XII века, в связи с упрочением власти князя Владимира Мономаха
- (4) во второй половине XVIII века, в период «просвещенного абсолютизма»
- (5) в первые десятилетия XVII века, в связи с окончанием Смутного времени и восшествием на престол династии Романовых

8. Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (А) «Суэцкий кризис»
- (Б) «Кубинский кризис»
- (В) «Кэмп-Дэвидские соглашения»
- (Г) «Беловежские соглашения»
- (Д) «Бреттон-Вудское соглашения»

Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

9. Установите **соответствие** между названием дипломатического органа и государственным деятелем, который возглавлял его работу:

- (А) Коллегия иностранных дел
- (Б) Посольский приказ
- (В) Министерство иностранных дел
- (Г) Народный комиссариат по иностранным делам

- (1) Н.И. Панин
- (2) И.М. Висковатый
- (3) Э.А. Шеварнадзе
- (4) Е.Ф. Канкрин
- (5) В.М. Молотов

Запишите цифры, соответствующие фамилиям государственных деятелей, под буквами, которыми обозначены дипломатические органы России:

А	Б	В	Г

10. В предложенном перечне выберите сражения Крымской войны:

1. Битва в Синопской бухте;
2. Сражение на реке Шахэ;
3. Осада и взятие крепости Плевна;
4. Сражение на реке Альма;
5. Бой в бухте Чемульпо;
6. Сражение при Инкермане.

Выберите полный и правильный вариант:

- (1) 1, 3, 4
- (2) 2, 4, 5
- (3) 3, 4, 5
- (4) 2, 3, 6
- (5) 1, 4, 6

11. Определите **понятие**:

Многовекторное политическое движение, организационно оформившееся в 1990-х годах, направленное против сложившейся мировой системы и процесса глобализации в его современных формах, — это:

Ответ: _____

12. Прочитайте отрывок из исторического сочинения:

«Дни и недели, расположенные по человеческому исчислению времени между 19 ноября одного года и 2 февраля последующего года, всегда будут иметь свою историю, но именно эти семьдесят шесть дней и ночей еще долго будут нести на себе отпечаток рокового слова «<...>».

Я думаю, что тот, кто решился написать о погибшей 6-й армии, должен руководствоваться чувством справедливости и не отделять слово от слова и истину от истины.

Тогда двести двадцать тысяч думали, что придут в <Город> на неделю или на месяц, а остались там навсегда. Сто двадцать три тысячи отправились в плен, а оттуда — в потерянные годы своей жизни или в небытие».

Укажите **город** (сражение), о котором идёт речь.

Ответ: _____

13. Определите **международную организацию** по ее характеристике:

Эта организация является крупнейшей региональной организацией, занимающейся вопросами безопасности. В ее состав входят около 60 государств-участников, включая все европейские страны, страны СНГ, США и Канаду.

Ее сфера деятельности охватывает широкий круг вопросов в рамках военно-политического, экономико-экологического и человеческого измерений: борьба с терроризмом, контроль над вооружениями, меры по укреплению доверия и безопасности, обеспечение экономической и экологической безопасности, а также развитие демократических институтов, верховенство права и защита прав человека.

Всеобъемлющий подход к вопросам безопасности и широкий состав участников делают Организацию важным и уникальным международным форумом для политического диалога.

(Б) Укажите, является ли Россия **членом** данной организации.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

14. Прочтите фрагмент из обращения членов руководства компартии Чехословакии к руководителю СССР:

«Само существо социализма в нашей стране стоит под угрозой... Правые силы создали благоприятные условия для контрреволюционного переворота.

В такой тяжелой обстановке обращаемся к Вам с просьбой оказать нам действенную поддержку и помощь всеми средствами, которые у Вас имеются. Только с Вашей помощью можно вырвать ЧССР из грозящей опасности контрреволюции...

В связи со сложностью и опасностью развития обстановки в нашей стране... пишем лично для Вас на русском языке».

Укажите (А) **руководителя СССР**, кому было адресовано данное обращение, и (Б) **год** описанных событий.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

15. Расположите дипломатические должности в порядке, соответствующем времени их появления в России:

(А) постоянный представитель при Организации Североатлантического договора

(Б) канцлер Коллегии иностранных дел

(В) министр иностранных дел

(Г) народный комиссар иностранных дел

(Д) глава Посольского приказа

Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

16. Одной из основных отраслей специализации России в мировом разделении труда является угольная промышленность. Укажите группу стран, каждая из которых является **конкурентом** России на мировом рынке черного угля:

(1) Австралия, Южная Африка

(2) Великобритания, Норвегия

(3) Бангладеш, Пакистан

(4) Азербайджан, Казахстан

(5) Южная Корея, Индонезия

17. Прочитайте фрагмент исторического документа:

«Обстановка в <...> продолжает осложняться. Действия мятежных племен приобретают более широкий и организованный характер. Реакционное духовенство усиливает антиправительственную и антисоветскую агитацию... Для обеспечения охраны и обороны самолетов советской эскадрильи на аэродроме «Баграм» направить ... парашютно-десантный батальон под видом авиационного технического состава».

О каком **событии** идет речь в приведенном документе?

Ответ: _____

18. Укажите структурные элементы системы международных отношений, существовавшие в 1993 году (выберите полный и правильный вариант):

1. Совет Европы;
2. Организация стран-экспортеров нефти;
3. Организация Варшавского договора;
4. Всемирная торговая организация;
5. Шанхайская организация сотрудничества.

- (1) 1, 2, 3, 4, 5
- (2) 1, 2, 3, 4
- (3) 1, 2, 3
- (4) 1, 2
- (5) 1

19. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым в начале 1990-х годов были объединены все перечисленные страны, кроме одной:

Азербайджан, Казахстан, Латвия, Россия, Украина.

(Б) Укажите страну, являющуюся **единственным исключением** из выявленного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

20. Определите видного **политического деятеля** XX века по изображению и предложенной характеристике:



Первый федеральный канцлер ФРГ (1949—1963). Внес значительный вклад в создание государства ФРГ. Признавая роль Советского Союза в мире, его влияние на решение германского вопроса, пошел на установление дипломатических, а затем и торгово-экономических отношений с СССР.

Ответ: _____

21. Установите соответствие между именем правителя России и названием территории, присоединенной (вошедшей) в состав России в период его (ее) правления:

- (А) Иван IV
- (Б) Алексей Михайлович
- (В) Екатерина II
- (Г) Николай I

- (1) Казанское ханство
- (2) Хивинское ханство
- (3) Левобережная Украина с Киевом
- (4) Крымский полуостров
- (5) Нахичеванское ханство

Запишите цифры, соответствующие именам правителей России, под буквами, которыми обозначены дипломатические органы России:

А	Б	В	Г

РАЗДЕЛ В

22. В России (следуя древнеримской практике) с XVIII века стали присваивать военачальникам почетные титулы, связанные с названиями мест или стран, где ими были одержаны блестящие победы.

Перед вами три таких почетных титула:

- (А) Задунайский;
- (Б) Итальянский;
- (В) Чесменский.

Ответьте на следующий вопрос:

1. Какому **полководцу (государственному деятелю)** и за какие выдающиеся **заслуги** перед Отечеством был присвоен данный титул?

Ответ:

(А) _____

(Б) _____

(В) _____

23. Составьте пары по следующему принципу: событие всемирной истории (буквы А, Б, В, Г, Д) — хронологически соответствующее ему (в рамках одного десятилетия) событие российской истории (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) парижский граф Гуго Капет избран королем Франции, основана третья королевская династия в истории Франции — династия Капетингов
- (Б) Варфоломеевская ночь, начало массового уничтожения гугенотов католиками во Франции
- (В) в ходе войны за Испанское наследство между французской армией и союзной англо-австро-голландской армией произошло самое кровопролитное сражение — битва при дер. Мальплака
- (Г) начало войны за независимость североамериканских колоний от Англии
- (Д) у мыса Трафальгар на Атлантическом побережье Испании произошло морское сражение между английским и франко-испанским флотом

- (1) князь Владимир Святославич оказал помощь Византии в подавлении мятежа полководца Варды Фоки
- (2) произошло генеральное сражение между русской и шведской армиями в ходе Северной войны — Полтавская битва
- (3) отражение набега крымского хана Дивлет-Гирея под Москвой
- (4) осуществление первого раздела Речи Посполитой, присоединение к России Восточной части Белоруссии и польской Ливонии
- (5) союзные австро-русские войска разбиты французской армией в сражении под Аустерлицем

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

24. В представленном перечне выберите **все утверждения, одновременно** верно характеризующие позиции и славянофилов, и западников.

1. Мнение о единстве исторических путей России и Западной Европы, тезис о том, что России необходимо войти в европейскую жизнь в качестве полноправного участника.

2. Признание факта несоответствия исторического пути России западноевропейскому.

3. Особый акцент на достижениях европейского права, отстаивание преимущества разделения властей.

4. Недовольство современной им российской действительностью и поиск путей ее исправления.

5. Противопоставление принципа «соборности» западноевропейским порядкам, основанным на формальной законности и противоборстве индивидуалистических начал.

6. Тезис о том, что истинное христианство, не испорченное язычеством, представлено лишь в православной церкви.

7. Оправдание господства монголо-татар на Руси, защитивших Русь от идеологической экспансии Запада.

25. Составьте пары по следующему принципу: выдающийся государственный деятель, дипломат (буквы А, Б, В, Г, Д) — внешнеполитическое событие, осуществленное при его непосредственном участии (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

(А) А.А. Безбородко

(Б) С.Ю. Витте

(В) А.С. Грибоедов

(Г) Ф.А. Головин

(Д) А.Ф. Орлов

(1) заключение Договора о признании Турцией присоединения к России Крыма

(2) подготовка статей и заключение Андрианопольского мирного договора

(3) заключение условий Туркманчайского мирного договора с Персией

(4) заключение Нерчинского договора с Китаем

(5) подписание Портсмутского договора с Японией

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

26. Прочитайте фрагменты из исторических документов, относящихся к событиям предвоенного периода и Второй мировой войны:

(А) Для введения и поддержания экономического контроля, установленного Контрольным Советом, должен быть создан германский административный аппарат и германским властям должно быть предложено в полном, практически возможном объеме заявить и принять на себя управление этим аппаратом... Любое германское управление, которое будет противоречить целям оккупации, будет запрещено.

(Б) Территория литовского государства включается в сферу интересов СССР, так как с другой стороны Люблинское воеводство и части Варшавского воеводства включаются в сферу интересов Германии.

(В) Правительство Соединенных Штатов, СССР и Соединенного Королевства едины с Правительством Ирана в своем желании сохранить полную независимость, суверенитет и территориальную неприкосновенность Ирана.

(Г) Мы составили и подписали Декларацию об освобожденной Европе. Эта Декларация предусматривает согласование политики трех держав и совместные их действия в разрешении политических и экономических проблем освобожденной Европы в соответствии с демократическими принципами.

(Д) Чехословацкое Правительство должно будет в пределах периода четырех недель от даты выпуска этого соглашения освободить из своих военных и полицейских сил любых Судетских Немцев, которые могут пожелать быть освобождаемыми, и Чехословацкое Правительство должно в пределах того же самого периода выпустить заключенных Судетских Немцев, которые заключены за политические нарушения.

Расположите буквы, соответствующие приведенным фрагментам, в порядке, в котором происходили описанные в них события (от самого раннего к самому позднему):

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

27. Составьте пары по принципу: суверенное государство (буквы А, Б, В, Г, Д) — характеристика его торговых отношений с Россией (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Великобритания
- (Б) Нидерланды
- (В) Индия
- (Г) Китай
- (Д) Турция

- (1) Установление тесных и постоянных торговых контактов с этой страной относится к середине XVI века. Структуру российского импорта формируют машины, оборудование и транспортные средства, продукция химической промышленности.
- (2) Торговые контакты были установлены еще в XV веке, однако первое представительство России в этой стране появилось лишь в начале XX века. Экспортирует в Россию, главным образом, продукцию фармацевтической, пищевой и текстильной промышленности, машиностроения, кофе, чай, табак и пряности.
- (3) Начало регулярных торговых контактов с этой страной относится к периоду царствования Ивана IV, особенное развитие они получили при Петре I. В настоящее время это крупнейший инвестиционный и второй по значимости торговый партнер России; основной поставщик цветов и цветочной продукции на российский рынок.
- (4) Отношения России с этой страной начались в 1492 г, когда Великий князь Иван III направил письмо Правителю государства с предложением наладить торговые и иные связи. В экспорте в Россию традиционно преобладают текстильные и продовольственные товары, продукция химической промышленности, строительные материалы.
- (5) Торговые отношения с этой страной начались в конце XVII века. Сейчас это основной торговый партнер России в Азии, крупнейший поставщик электрических машин и оборудования, текстильной и трикотажной продукции, товаров народного потребления.

28. Предположим, что Вы прибыли в Москву в 1669 году вместе с новым Чрезвычайным послом Англии сэром Питером Уичем.

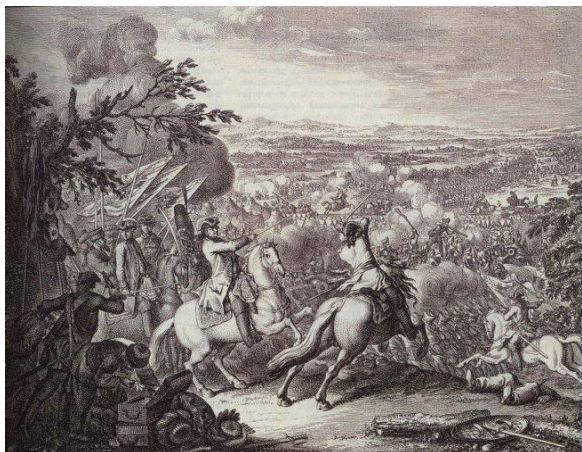
Приведите ответы на вопросы:

1. С чиновниками какого государственного учреждения, в основном, придется взаимодействовать членам Посольства? Кто является его главой?

2. Какие достижения внешней политики России периода правления царя Алексея Михайловича Вы отразите в своем донесении в Лондон? Укажите не менее двух достижений.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

29. Приведенные изображение и отрывок из стихотворения А.С. Пушкина посвящены знаменательному событию в военной истории России.



*«Ура! мы ломим; гнутся шведы.
О славный час! о славный вид!
Еще напор — и враг бежит.
И следом конница пустилась,
Убийством тупятся мечи,
И падишими вся степь покрылась,
Как роем черной саранчи.
Пирует Петр. И горд, и ясен
И славы полон взор его.
И царской пир его прекрасен.
При кликах войска своего,
В шатре своем он угощает
Своих вождей, вождей чужих,
И славных пленников ласкает,
И за учителей своих
Заздравный кубок подымает».*

Выполните следующие задания:

Выполните следующие задания:

1. Назовите это **событие**. Укажите **год**, когда оно произошло.

2. Каковы были **внешнеполитические последствия** данного события?

30. Прочитайте фрагмент из интервью И.В. Сталина газете «Правда»:

«Несомненно, что установка господина Черчилля есть установка на войну, призыв к войне с СССР. Ясно также и то, что такая установка господина Черчилля несовместима с существующим союзным договором между Англией и СССР... И если господин Черчилль, призывающий к войне с Советским Союзом, считает вместе с тем возможным продление срока англо-советского договора до 50 лет, то это значит, что он рассматривает этот договор как пустую бумажку, нужную ему лишь для того, чтобы прикрыть ею и замаскировать свою антисоветскую установку».

Выполните следующие задания:

1. Назовите **год** интервью.

2. Выступление У. Черчилля в г. Фултоне связывают с началом нового периода в развитии международных отношений. Какое **название** получил этот период?

3. Согласны ли Вы с **оценкой** И.В. Сталина выступления У. Черчилля? Свой ответ поясните.

31. Прочитайте фрагмент из воспоминаний одного из выдающихся государственных деятелей, возглавлявшего работу внешнеполитического ведомства при нескольких руководителях советского государства:

«Едва ли кто из серьезных людей не согласится с тем, что исторической аномалией является то состояние советско-китайских отношений, в котором они находились на протяжении трех последних десятилетий. Много раз советское руководство заявляло, что СССР готов к политическому диалогу с Китаем по вопросам двусторонних отношений, а также по узловым проблемам, связанным с укреплением мира и международной безопасности. Положительное развитие советско-китайских отношений пошло бы на благо обоим народам и послужило бы улучшению политической атмосферы в мире».

Выполните следующие задания:

1. Определите, какому **государственному деятелю** принадлежат данные слова.

2. Назовите не менее двух **достижений** внешней политики СССР при этом руководителе внешнеполитического ведомства.

32. Изучите фрагменты, характеризующие международные договоры, заключенные Россией с Турцией.

В предложенном перечне выберите пункты, соответствующие договорам, заключенным в период правления **Екатерины II**:

1. В соответствии с договором России переходили устье Дуная с островами, восточный берег Чёрного моря от устья реки Кубань до северной границы Аджарии (включая порты Анапа и Поти, крепости Ахалцих и Ахалкалаки), Турция признавала присоединение к России «на вечные времена» Эриванского и Нахичеванского ханств.

2. По договору Россия получала небольшие города на Правобережной Украине, вдоль среднего течения Днестра; Россия возвратила себе Азов, но обязалась не вооружать его и срыть укрепления; Россия соглашалась не иметь флот на Азовском и Черном морях.

3. Османская империя признавала независимость Крымского ханства, присоединение к России части побережья с крепостями Азов и Керчь, а также Кабарды и ряда районов в междуречье Днестра и Буга. Черное и Азовское моря и Черноморские проливы были открыты для русского торгового мореплавания.

4. Турция вышла из союза с Францией; граница между Россией и Турцией была установлена по реке Прут; Россия получала право торгового судоходства по Дунаю, военного — до устья Прута; в состав России вошла Бессарабия.

5. Договор закрепил за Россией северное Причерноморье, включая Крым. В состав России вошла территория между реками Южный Буг и Днестр, границей между двумя странами стала река Днестр. Турция признавала российское покровительство Восточной Грузии.

6. Граница России и Турции устанавливалась по Днепру. Турция признавала Левобережную Украину и Киев воссоединёнными с Россией, а запорожских казаков — ее подданными.

7. Договор предоставил возможность русской армии выйти из турецкого окружения. Россия обязалась отдать Турции Азов; срыть укрепления Таганрога и других крепостей на юге; не вмешиваться во внутренние дела Польши.

33. В марте 2013 года исполняется 400 лет со дня избрания на российский престол первого царя из Династии Романовых — Михаила Федоровича. Эта династия управляла Россией 304 года, за которые в России было много успехов, достижений и побед.

Перед вами изображения трех представителей династии Романовых:



(А)



(Б)



(В)

Ознакомьтесь с приведенными изображениями, соотнесите их с характеристиками, указанными в таблице, и заполните имеющиеся пропуски в таблице.

Обозначение изображения	Император	Характеристика личности и внешнеполитической деятельности
(А)	_____ (А)	«Прусский вестовщик, до воцарения пересылавший Фридриху II в Семилетнюю войну сведения о русской армии, <...> на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущенным чувством оскорбленного национального достоинства опять восстал ненавистный призрак второй бироновщины».
(Б)	_____ (Б)	«Быстрая смена побед и поражений нарушила <...> прежнее нравственное равновесие... ход важнейших событий поставил его в упорную борьбу с последствиями французской революции, волей или неволей сделал его представителем консерватизма в международных отношениях, восстановителем и охранителем законного порядка, основанного на предании старины».
(В)	_____ (В)	«Император стал миротворцем не только для России, но и для всей Европы, привыкшей считать русского царя главным авторитетом и надежным арбитром в споре мировых лидеров той эпохи. Всегда готовый принять вызов, Император, однако, при каждом удобном случае давал понять, что интересуется только тем, что касалось благосостояния 130 миллионов населения России».

Ответ:

(А) имя императора: _____;

(Б) имя императора: _____;

(В) имя императора: _____.

34. Известно, что российские географы, исследователи и путешественники внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки. Их экспедиции сыграли большую роль в освоении Сибири и Дальнего Востока, Средней и Центральной Азии, Мирового океана.

Перед вами изображения трех выдающихся российских исследователей и путешественников:



(А)



(Б)



(В)

Ознакомьтесь с приведенными изображениями, соотнесите их с персоналиями, указанными в таблице, и заполните имеющиеся пропуски в таблице.

Обозначение изображения	Выдающийся исследователь и путешественник	Характеристика личности и деятельности	Годы жизни
(А)	_____ (А.1)	Российский адмирал, организатор и руководитель первой русской кругосветной экспедиции 1803–1806 годов на кораблях «Надежда» и «Нева», автор «Атласа _____ (А.2) моря»	1770–1846
(Б)	_____ (Б.1)	Русский географ, генерал-майор, исследователь малоизвестных областей Центральной Азии, автор книги «Путешествие в _____ (Б.2) крае»	1839–1888
(В)	_____ (В.1)	Советский исследователь Арктики, доктор наук, контр-адмирал, дважды Герой Советского Союза. Возглавлял первую в мире дрейфующую станцию «_____» (В.2)	1894–1986

Ответ:

(А.1) фамилия: _____

(А.2) название: _____

(Б.1) фамилия: _____

(Б.2) название: _____

(В.1) фамилия: _____

(В.2) название: _____

РАЗДЕЛ С

35. В одном из своих циркуляров российским дипломатическим представителям за границей этот руководитель дипломатического ведомства Российской империи указывал:

«Союз тех, кто в течение долгих лет вместе с нами поддерживал принципы, которым Европа обязана более чем четвертью века мирного существования, не существует уже в своей прежней целостности. Воля нашего августейшего государя не причастна к этому результату. Обстоятельства вернули нам полную свободу действий. Император решил предпочтительно посвятить свои заботы благополучию своих подданных и сосредоточить на развитии внутренних ресурсов страны деятельность, которая может быть перенесена за ее пределы лишь тогда, когда позитивные интересы России потребуют этого безоговорочно».

Кто является автором данного циркуляра? О каком союзе идет речь в приведенном фрагменте? Охарактеризуйте достижения данного государственного деятеля на российской дипломатической службе.

36. В своем выступлении перед руководством и сотрудниками Министерства иностранных дел Российской Федерации 13 февраля 2013 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил:

«В условиях турбулентности, динамично развивающейся обстановки в мире внешнеполитическая служба призвана не просто действовать оперативно, а работать на опережение... Очевидно, что время классической дипломатии если и не совсем ушло в прошлое, то претерпело существенные изменения. Вам и вашим коллегам теперь приходится заниматься экономикой, развитием деловых связей, сопровождением различных экономических проектов и открытием новых перспективных рынков... Приоритетное значение приобретает и грамотное использование механизмов “мягкой силы”».

Как Вы понимаете термин «мягкая сила»? Использование каких механизмов «мягкой силы» представляется, на Ваш взгляд, наиболее эффективным в контексте достижения внешнеполитических целей России? Свой ответ обоснуйте.

37. По мнению известного немецкого социолога и политического философа, профессора Мюнхенского университета и Лондонской школы экономики Ульриха Бека, «существенным отличием современного состояния мира является неотвратимость достигнутой глобальности. Это означает, что теперь все люди живут в многомерном, полицентричном, контингентном, политическом мировом сообществе».

Согласны ли Вы с его точкой зрения? Изложите своё мнение по поводу проблемы, поднятой в этом высказывании.

При оценке ответа учитываются: а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в соответствующей области международных отношений, мировой политики и глобальных исследований; б) полнота раскрытия проблемы; в) аргументированность, четкость и структурированность ответа; г) смысловое единство ответа; д) проявление творческого и самостоятельного мышления.

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2013»
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 07
РАЗДЕЛ А

1. Смерть какого князя описывают известные стихотворные строки:

*«Князь тихо на череп коня наступил
И молвил: «Спи, друг одинокой!
Твой старый хозяин тебя пережил...
Так вот где таилась погибель моя!
Мне смертью кость угрожала!»
Из мертвой главы гробовая змия,
Шипя, между тем выползала;
Как черная лента, вокруг ног обвилась,
И вскрикнул внезапно ужасенный князь?»*

Ответ: _____

2. Прочитайте фрагмент из «Записок о Московии» Сигизмунда Герберштейна:

«Епископский город, расположенный на реке Борисфен, имеет на том берегу реки к востоку деревянную крепость, в которой, словно в городе, очень много домов. Город расположен в долине, вокруг которой находятся плодоносные холмы, и окружен обширнейшими лесами, где в большом количестве добываются различные меха и превосходный мед. Это княжество отнял у москвитов в 1413 году, в правление Василия, Витольд, великий князь литовский. А в 1514 году, 30 июля, Василий Иоаннович отобрал его у короля польского Сигизмунда».

О каком городе (княжестве) идет речь?

Ответ: _____

3. (А) Определите принцип, в соответствии с которым объединены все понятия, кроме одного: Адрианопольский мир, Бухарестский мир, Гюлистанский мир, Кючук-Кайнарджийский мир, Ясский мир.

(Б) Укажите документ, являющийся единственным исключением из выявленного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

4. Прочитайте фрагмент исторического источника:

«Князь великий послушался их мольбы: взяв благословение, пошел на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру... Царь же бежал в Орду, и пришел на него ногайский царь Ивак, и Орду взял, и его убил. Один только царевич хотел захватить окраинные земли за рекой Окой, князь же великий послал братьев своих, двух Андреев, услышали это татары и побежали. И так избавил Бог и Пречистая Русскую землю от нехристей».

Укажите год описываемых событий.

Ответ: _____

5. Восполните недостающие имена:

«Избранием на престол _____ (А) были довольны все противоборствующие при тогдашнем дворе партии.

Приверженцы старомосковских порядков связывали с его воцарением надежды на возврат к прежним традициям. И действительно, самые первые государственные акты молодого царя оправдывали эти надежды.

Довольны были исходом борьбы за престол и приближенные _____ (Б). Регенство «верховников» означало сосредоточение власти в руках всесильного _____ (В) и его ближайшего окружения. В самом деле, в самом начале своего царствования юный император всецело подчинялся воле светлейшего князя. Через несколько дней после вступления императора на престол _____ (В) был удостоен звания генералиссимуса, которого так и не смог добиться от императрицы _____ (Г)».

Ответ:

(А) _____

(Б) _____

(В) _____

(Г) _____

6. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического понятия (разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам):

выдвинутый, нейтральная держава, свой, 1780 год, морская торговля, выражающий, принцип, защищать, готовность, воюющее государство, помощь, вооружённые силы.

Запишите получившееся **понятие**:

Ответ: _____

7. Деятельность Филофея, старца Свято-Елеазарова монастыря, впервые обосновавшего духовную и политическую преемственность Москвы и Византии, восходит к:

- (1) первой четверти XVIII века, времени развертывания Петровских реформ
- (2) второй трети XVI века, времени создания централизованного Российского государства
- (3) началу XII века, времени упрочения власти князя Владимира Мономаха
- (4) первой трети XIX века, периоду дискуссий между западниками и славянофилами
- (5) первым десятилетиям XVII века, времени окончания Смутного времени и восшествия на престол династии Романовых

8. Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (А) «Тегеранская конференция»
- (Б) «Бреттон-Вудское соглашение»
- (В) «Карибский кризис»
- (Г) «Беловежское соглашение»
- (Д) «Версальский договор»

Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

9. Установите **соответствие** между названием дипломатического органа и государственным деятелем, который возглавлял его работу:

- (А) Коллегия иностранных дел
- (Б) Посольский приказ
- (В) Министерство иностранных дел
- (Г) Народный комиссариат по иностранным делам

- (1) А.А. Безбородко
- (2) И.М. Висковатый
- (3) А.П. Извольский
- (4) С.Ю. Витте
- (5) М.М. Литвинов

Запишите цифры, соответствующие фамилиям государственных деятелей, под буквами, которыми обозначены дипломатические органы России:

А	Б	В	Г

10. В предложенном перечне выберите сражения русско-японской войны 1904–1905 годов:

- 1. Битва в Синопской бухте;
- 2. Сражение на реке Шахэ;
- 3. Сражение у мыса Гангут;
- 4. Битва в бухте Чемульпо;
- 5. Сражение на реке Халхин-Гол;
- 6. Сражение под г. Ляоян.

Выберите полный и правильный вариант:

- (1) 1, 4, 6
- (2) 2, 4, 5
- (3) 2, 5, 6
- (4) 1, 5, 6
- (5) 2, 4, 6

11. Определите **понятие**:

Междисциплинарная область научных исследований, в рамках которой ведется изучение сущности, тенденций и причин глобальных процессов, поиск путей утверждения позитивных и преодоления негативных последствий этих процессов, — это:

Ответ: _____

12. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника о событиях Великой Отечественной войны:

«В течение двух ночей, 15 и 16 сентября, на правый берег Волги переправилась 13-я гвардейская стрелковая дивизия генерала А.И. Родимцева, прибывшая на пополнение обескровленной 62-й армии.

Гвардейские части отбросили немецкие войска от района центральной переправы через Волгу, очистили от них многие улицы и кварталы, выбили из вокзала <Города>. 16 сентября войска 62-й армии при поддержке авиации штурмом овладели Мамаевым курганом...

На помощь защитникам <Города> продолжали прибывать подкрепления... В городе, на улицах и площадях которого развернулись яростные бои, все еще находилась часть жителей».

Укажите **город**, о котором идёт речь.

Ответ: _____

13. (А) Определите **международную организацию** по ее характеристике:

Как постоянно действующая организация была создана на конференции в Багдаде в 1960 году рядом нефтедобывающих стран с целью координации их отношений с зарубежными нефтяными компаниями. С 1962 года официально зарегистрирована в ООН как международная межправительственная организация.

В настоящее время объединяет 12 государств-членов, штаб-квартира расположена в Вене.

Основными целями являются координация деятельности и выработка общей политики в отношении добычи нефти среди стран-членов организации, поддержания стабильных цен на нефть, обеспечения стабильных поставок нефти потребителям, получения отдачи от инвестиций в нефтяную отрасль.

Страны-члены контролируют около 2/3 мировых запасов нефти и около 40% мировой добычи нефти.

(Б) Укажите, является ли Россия **членом** данной организации.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

14. Прочтите фрагмент из заявления советских правозащитников:

«Войска стран Варшавского пакта вторглись в дружественную Чехословакию.

Эта акция имела целью пресечь демократический путь развития, на который встала вся страна.

Весь мир с надеждой следил за послеянварским развитием Чехословакии. Казалось, что идея социализма, опороченная в сталинскую эпоху, будет теперь реабилитирована. Танки стран Варшавского договора уничтожили эту надежду... Мы по-прежнему не согласны с этим решением, которое ставит под угрозу будущее социализма».

Укажите (А) **руководителя СССР**, при котором происходили описанные события, и (Б) **год** описанных событий.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

15. Расположите дипломатические должности в порядке, соответствующем времени их появления в России:

(А) постоянный представитель при Организации Североатлантического договора

(Б) чиновник Коллегии иностранных дел

(В) министр иностранных дел

(Г) народный комиссар иностранных дел

(Д) дьяк Посольского приказа

Запишите буквы, которыми обозначены должности, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

16. Одной из основных отраслей специализации России в мировом разделении труда является газовая промышленность. Укажите группу стран, каждая из которых является конкурентом России на мировом рынке природного газа:

(1) Алжир, Кувейт

(2) Венгрия, Нидерланды

(3) Венесуэла, Гватемала

(4) Иран, Сирия

(5) Индонезия, Мьянма

17. Прочитайте фрагмент из Послания Президента США Конгрессу:

«Сейчас Советский Союз предпринял новый радикальный и агрессивный шаг. Он использует свою огромную военную мощь против относительно беспомощной страны. Последствия советского вторжения в <...> могут представить самую серьезную угрозу миру со времен второй мировой войны. Огромное большинство стран Земли осудило эту советскую попытку расширить свое колониальное господство над другими странами и потребовало немедленного вывода советских войск».

О каком **событии** идет речь в приведенном документе?

Ответ: _____

18. Укажите структурные элементы системы международных отношений, существовавшие в 1993 году (выберите полный и правильный вариант):

1. Совет Безопасности Организации Объединенных Наций (ООН);
2. Китайская Народная Республика (КНР);
3. Германская Демократическая Республика (ГДР);
4. Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ);
5. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС).

- (1) 1, 2, 3, 4, 5
- (2) 1, 2, 3, 4
- (3) 1, 2, 3
- (4) 1, 2
- (5) 1

19. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым в начале 1990-х годов были объединены все перечисленные страны, кроме одной:

Армения, Беларусь, Таджикистан, Украина, Эстония.

(Б) Укажите страну, являющуюся **единственным исключением** из выявленного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

20. Определите видного **политического деятеля** XX века по изображению и предложенной характеристике:



В середине 1950-х годов организовал революционную организацию «Движение 26 июля». В ходе революционной борьбы с режимом Батисты пришел к власти на Кубе, стал главнокомандующим вооруженными силами и занял пост премьер-министра. В поисках союзников обратился к СССР, который оказал ему полную поддержку. По примеру других соцстран кубинское правительство национализировало всю промышленность, транспорт, связь и большую часть земельной собственности.

Ответ: _____

21. Установите соответствие между именем правителя России и названием территории, присоединенной (вошедшей) в состав России в период его правления:

- (А) Александр I
(Б) Алексей Михайлович
(В) Екатерина II
(Г) Петр I

- (1) Центральная Польша с Варшавой
- (2) Хивинское ханство
- (3) Левобережная Украина с Киевом
- (4) Крымский полуостров
- (5) Эстляндия

Запишите цифры, соответствующие фамилиям государственных деятелей, под буквами, которыми обозначены дипломатические органы России:

А	Б	В	Г

РАЗДЕЛ В

22. В России (следуя древнеримской практике) с XVIII века стали присваивать военачальникам почетные титулы, связанные с названиями мест или стран, где ими были одержаны блестящие победы.

Перед вами три таких почетных титула:

- (А) Итальянский;
- (Б) Крымский;
- (В) Чесменский.

Ответьте на следующий вопрос:

1. Какому **полководцу (государственному деятелю)** и за какие выдающиеся **заслуги** перед Отечеством был присвоен данный титул?

Ответ:

(А) _____

(Б) _____

(В) _____

23. Составьте пары по следующему принципу: событие всемирной истории (буквы А, Б, В, Г, Д) — хронологически соответствующее ему (в рамках одного десятилетия) событие российской истории (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) парижский граф Гуго Капет избран королем Франции, основана третья королевская династия в истории Франции — династия Капетингов
- (Б) предпринят третий крестовый поход, в ходе которого крестоносцы овладели Кипром и образовали Кипрское королевство
- (В) заключен Вестфальский мир, завершивший Тридцатилетнюю войну в Священной Римской империи
- (Г) подписание Утрехтского и Раштадтского мирных договоров, завершение войны за испанское наследство
- (Д) по инициативе и под руководством Наполеона Бонапарта осуществлена попытка завоевания Францией Египта

- (1) князь Владимир Святославич оказал помощь Византии в подавлении мятежа полководца Варды Фоки
- (2) началось национально-освободительное восстание под руководством Б. Хмельницкого против польского господства на территории Украины
- (3) из Новгорода-Северского был предпринят неудачный поход князя Игоря против половцев, в ходе которого войско было разбито, а князь пленен
- (4) поражение шведского флота от русской эскадры в сражении при мысе Гангут, захват Аландских островов русским флотом
- (5) осуществлены итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова

А	Б	В	Г	Д
----------	----------	----------	----------	----------

24. В представленном перечне выберите положения характерные только для западников (но не славянофилов).

1. Недовольство современной им российской действительностью и поиск путей ее исправления.

2. Признание политических достижений Западной Европы как необходимой основы для преобразования России.

3. Признание факта несоответствия исторического пути России западноевропейскому.

4. Тезис о том, что Россия и Западная Европа должны развиваться по общему пути, чтобы наблюдаемые отличия не были столь существенными.

5. Противопоставление принципа «соборности» западноевропейским порядкам, основанным на принципах римского права.

6. Критика евразийства как концепции, оправдывающей монголо-татарское иго.

7. Отстаивание национальных интересов России с использованием оригинальной идеологической доктрины «Москва — третий Рим».

25. Составьте пары по следующему принципу: выдающийся государственный деятель, дипломат (буквы А, Б, В, Г, Д) — внешнеполитическое достижение, совершенное при его непосредственном участии (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

(А) А.А. Безбородко

(Б) Н.К. Гирс

(В) С.Ю. Витте

(Г) А.И. Остерман

(Д) А.Л. Ордин-Нащокин

(1) заключение Верельского мирного договора со Швецией

(2) подписание Андрусовского перемирия с Речью Посполитой

(3) подписание Портсмутского договора с Японией

(4) заключение Ништадтского мира со Швецией

(5) разработка условий и заключение русско-французской военно-политической конвенции

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

26. Прочитайте фрагменты из исторических документов, относящихся к событиям предвоенного периода и Второй мировой войны:

(А) «Целями оккупации Германии, которыми должен руководствоваться Контрольный Совет, являются... полное разоружение и демилитаризация Германии и ликвидация всей германской промышленности, которая может быть использована для военного производства, или контроль над ней».

(Б) «Правительство СССР и Германское Правительство после распада бывшего Польского государства рассматривают исключительно как свою задачу восстановить мир и порядок на этой территории и обеспечить народам, живущим там, мирное существование, соответствующее их национальным особенностям».

(В) «Президент Соединенных Штатов, Премьер СССР и Премьер-Министр Соединенного Королевства, посоветовавшись друг с другом и с Премьер-Министром Ирана, желают заявить об общем согласии их трех Правительств относительно их взаимоотношений с Ираном».

(Г) «Руководители трех великих держав согласились в том, что через два-три месяца после капитуляции Германии и окончания войны в Европе Советский Союз вступит в войну против Японии при условии... возвращения Советскому Союзу южной части о. Сахалина и всех прилегающих к ней островов».

(Д) «Германия, Соединенное Королевство, Франция и Италия, согласно уже принципиально достигнутому соглашению относительно уступки Судето-немецкой области, договорились о следующих условиях и формах этой уступки, а также о необходимых для этого мероприятиях».

Расположите буквы, соответствующие приведенным фрагментам, в порядке, в котором происходили описанные в них события (от самого раннего к самому позднему):

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

27. Составьте пары по принципу: суверенное государство (буквы А, Б, В, Г, Д) — характеристика его торговых отношений с Россией (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Германия
- (Б) Индия
- (В) Нидерланды
- (Г) Китай
- (Д) Турция

- (1) История торговых отношений с этой страной ведет начало с Киевской Руси. В настоящее время основной торгово-экономический партнер России, ведущий поставщик на российский рынок легковых автомобилей, продукции машиностроения и оборудования.
- (2) Начало регулярных торговых контактов с этой страной относится к периоду царствования Ивана IV, особенное развитие они получили при Петре I. В настоящее время это крупнейший инвестиционный и второй по значимости торговый партнер России; основной поставщик цветов и цветоводческой продукции на российский рынок.
- (3) Торговые контакты были установлены еще в XV веке, однако первое представительство России в этой стране появилось лишь в начале XX века. Экспортирует в Россию, главным образом, продукцию фармацевтической, пищевой и текстильной промышленности, машиностроения, кофе, чай, табак и пряности.
- (4) Торговые отношения с этой страной начались в конце XVII века. Сейчас это основной торговый партнер России в Азии, крупнейший поставщик электрических машин и оборудования, текстильной и трикотажной продукции, товаров народного потребления.
- (5) Отношения России с этой страной начались в 1492 г, когда Великий князь Иван III направил письмо Правителю государства с предложением наладить торговые и иные связи. В экспорте в Россию традиционно преобладают текстильные и продовольственные товары, продукция химической промышленности, строительные материалы

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

28. Предположим, что Вы прибыли в Москву в 1634 г. в составе Посольства Герцога Фридриха III к Царю Михаилу Федоровичу.

Приведите ответы на вопросы:

1. С чиновниками какого государственного учреждения будут, в основном, взаимодействовать члены Посольства? Кто является его главой?

2. Какие достижения внешней политики России периода правления царя Михаила Федоровича Вы отразите в своем донесении в Амстердам? Укажите не менее двух достижений.

29. Приведенное изображение и отрывок из стихотворения С. Дрофенко посвящены знаменательному событию в военной истории России.



*«Не только современники мои -
в тот год у осажденных рavelинов
вели в горящем городе бои
Нахимов, Лазарев, Истомин и Корнилов.
И стены боевой гробницы их,
отметки и рубцы сражений правых
читаются поныне как дневник
тех дней победоносных и кровавых...
Я так воспринимаю эту честь,
когда мы о заботах наших спорим.
Есть Родина, поэзия, и есть
Владимирский собор над Черным морем».*

Выполните следующие задания:

1. Назовите это **событие**. Укажите **год**, когда оно произошло.

2. Каковы были **внешнеполитические причины** данного события?

30. Прочитайте фрагмент из выступления г. Фултона 5 марта 1946 г.:

«От того, что я видел наших русских друзей и союзников во время войны, я убежден, что не имеется ничего, чем они восхищаются так много как сила, и не имеется ничего, что они уважают меньше, чем слабость, особенно военная слабость. Для этой причины старая доктрина равновесия сил не обоснована... может быть достигнуто хорошее понимание по всем пунктам с Россией под общей властью Организации Объединенных Наций и обслуживанием этого хорошего понимания спустя многие мирные годы, в соответствии с мировым инструментом, поддержанным всей силой англоговорящего мира и всех его образований».

Выполните следующие задания:

1. **Кем** была произнесена данная речь?

2. Существует точка зрения, что это выступление стало началом нового периода в развитии международных отношений. Какое **название** получил этот период?

3. Были ли основания у У. Черчилля и других западных политиков не доверять советскому руководству после окончания войны? Свой ответ поясните.

31. Прочитайте фрагмент из воспоминаний одного из выдающихся государственных деятелей, возглавлявшего работу внешнеполитического ведомства при нескольких руководителях советского государства:
«Советский Союз последовательно выступал за договор с ФРГ... На первой стадии основой для успеха, как ее видел Советский Союз, являлось то, чтобы стороны в качестве главной цели поставили — строить отношения мира. Требовалось взять четкие обязательства о признании сложившихся после войны границ, в том числе границу по Одеру — Нейсе в соответствии с Потсдамским соглашением трех держав, о признании ГДР как суверенного государства, договориться о развитии между СССР и ФРГ взаимовыгодных экономических отношений и связей в других областях».

Выполните следующие задания:

1. Определите, какому **государственному деятелю** принадлежат данные слова.

2. Назовите не менее двух **достижений** советской внешней политики в период его руководства внешнеполитическим ведомством.

32. Изучите фрагменты, характеризующие международные договоры, заключенные Россией с Турцией.

В предложенном перечне выберите пункты, соответствующие договорам, заключенным в период правления **Николая I:**

1. Османская империя признавала независимость Крымского ханства, присоединение к России части побережья с крепостями Азов и Керчь, а также Кабарды и ряда районов в междуречье Днепра и Буга. Черное и Азовское моря и Черноморские проливы были открыты для русского торгового мореплавания.

2. Турция вышла из союза с Францией; граница между Россией и Турцией была установлена по реке Прут; Россия получала право торгового судоходства по Дунаю, военного — до устья Прута; в состав России вошла Бессарабия.

3. Договор предусматривал военный союз между Россией и Турцией, в случае если одна из них подверглась нападению. Турция обязалась закрывать по требованию России черноморские проливы для военных судов западных стран и открывать их для военных кораблей России.

4. По договору Россия получала небольшие города на Правобережной Украине, вдоль среднего течения Днепра; Россия возвратила себе Азов, но обязалась не вооружать его и скрыть укрепления; Россия соглашалась не иметь флот на Черном море.

5. Согласно договору к России отошли устье Дуная с островами, все Черноморское побережье Кавказа от устья реки Кубань до северной границы Аджарии, крепости Ахалкалаки и Ахалцих с прилегающими районами. Турция признала присоединение к России Грузии, Эриванского и Нахичеванского ханств.

6. В соответствии с договором устанавливалась автономия Сербии, Черногории и Румынии; России возвращалась Бессарабия и отходили крепости Ардаган, Карс, Батум, Баязет.

7. Договор закрепил за Россией северное Причерноморье, включая Крым. В состав России вошла территория между реками Южный Буг и Днестр, границей между двумя странами стала река Днестр. Турция признавала российское покровительство Восточной Грузии.

33. В марте 2013 года исполняется 400 лет со дня избрания на российский престол первого царя из Династии Романовых — Михаила Федоровича. Эта династия управляла Россией 304 года, за которые в России было много успехов, достижений и побед.

Перед вами изображения трех представителей династии Романовых:



(А)



(Б)



(В)

Ознакомьтесь с приведенными изображениями, соотнесите их с характеристиками, указанными в таблице, и заполните имеющиеся пропуски в таблице.

Обозначение изображения	Император	Характеристика личности и внешнеполитической деятельности
(А)	_____ (А)	«Он умер, начав второй мирный год своего царствования, через пятнадцать месяцев по окончании персидской войны. Выросло целое поколение, которое знало и чувствовало новыми налогами и рекрутскими наборами, что Русь все воюет — с турками, со шведами, с персами, даже сама с собой, с астраханцами, казаками».
(Б)	_____ (Б)	«В течение ряда лет русский император лелеял мысль сгруппировать вокруг Мальтийского ордена все духовные и военные силы Европы, без различия национальности и вероисповедания, чтобы подавить движение, которое угрожало не только «престолам и алтарям», но также всему».
(В)	_____ (В)	«Император стал миротворцем не только для России, но и для всей Европы, привыкшей считать русского царя главным авторитетом и надежным арбитром в споре мировых лидеров той эпохи. Всегда готовый принять вызов, Император, однако, при каждом удобном случае давал понять, что интересуется только тем, что касалось благосостояния 130 миллионов населения России».

Ответ:

(А) имя императора: _____;

(Б) имя императора: _____;

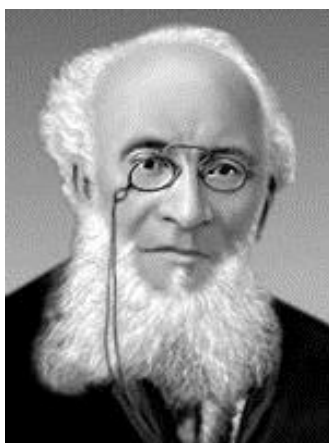
(В) имя императора: _____.

34. Известно, что российские географы, исследователи и путешественники внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки. Их экспедиции сыграли большую роль в освоении Сибири и Дальнего Востока, Средней и Центральной Азии, Мирового океана.

Перед вами изображения трех выдающихся российских исследователей и путешественников:



(А)



(Б)



(В)

Ознакомьтесь с приведенными изображениями, соотнесите их с персоналиями, указанными в таблице, и заполните имеющиеся пропуски в таблице.

Обозначение изображения	Выдающийся исследователь и путешественник	Характеристика личности и деятельности	Годы жизни
(А)	_____ (А.1)	Русский географ, генерал-майор, исследователь малоизвестных областей Центральной Азии, автор книги «Путешествие в _____ (А.2) крае»	1839–1888
(Б)	_____ (Б.1)	Выдающийся русский географ, статистик, общественный деятель, инициатор ряда экспедиций в Среднюю и Центральную Азию, организатор первой переписи населения России в _____ (Б.2)	1827–1914
(В)	_____ (В.1)	Советский исследователь Арктики, доктор наук, контр-адмирал, дважды Герой Советского Союза. Возглавлял первую в мире дрейфующую станцию «_____ (В.2)»	1894–1986

Ответ:

(А.1) фамилия: _____

(А.2) название: _____

(Б.1) фамилия: _____

(Б.2) год: _____

(В.1) фамилия: _____

(В.2) название: _____

РАЗДЕЛ С

35. В высочайшем рескрипте, опубликованном в связи с пятидесятилетием дипломатической службы этого государственного деятеля указывалось:

«Отличные ваши качества и приобретенная вами обширная опытность побудила меня в 1882 году вверить вам важный пост министра иностранных дел...»

«Постоянно встречал в вас просвещенного, усердного и крайне полезного сотрудника в направлении согласно с видами Нашими, международных отношений наших, Мы, во изъявление искренней Нашей за это признательности, всемилоостивейше жалуем вам бриллиантовые знаки ордена Нашего св. благоверного князя Александра Невского».

Кому адресован данный рескрипт? Охарактеризуйте достижения данного государственного деятеля на российской дипломатической службе.

36. В Концепции внешней политике Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в феврале 2013 г., указано:

«В рамках публичной дипломатии Россия будет добиваться объективного восприятия ее в мире, развивать собственные эффективные средства информационного влияния на общественное мнение за рубежом, обеспечивать усиление позиций российских средств массовой информации в мировом информационном пространстве, предоставляя им необходимую государственную поддержку, активно участвовать в международном сотрудничестве в информационной сфере, принимать необходимые меры по отражению информационных угроз ее суверенитету и безопасности».

Использование каких инструментов дипломатии представляется, на Ваш взгляд, наиболее эффективным в контексте достижения заявленных целей в области информационного сопровождения внешнеполитической деятельности России? Свой ответ обоснуйте.

37. По мнению американского ученого К. Шорта, «глобализация — это растущая взаимозависимость и взаимосвязанность современного мира, которая отражается в распространении глобальных норм и ценностей, демократии и глобальных соглашений и договоров».

Согласны ли Вы с его точкой зрения? Изложите своё мнение по поводу проблемы, поднятой в этом высказывании.

При оценке ответа учитываются: а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в соответствующей области международных отношений, мировой политики и глобальных исследований; б) полнота раскрытия проблемы; в) аргументированность, четкость и структурированность ответа; г) смысловое единство ответа; д) проявление творческого и самостоятельного мышления.