



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»  
2012–2013 учебный год**

*ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА  
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ*

Отборочный этап Олимпиады школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике предусматривал два задания.

**Задание №1**

Первое задание было единым для учащихся 5–11 классов.

№	Ответ	Комментарий
1	Г	Первый международный договор Древнерусского государства был заключен в X веке князем Олегом с <b>Византийской империей</b> .
2	Л	Известный историк и крупный общественный деятель, профессор Императорского Московского университета Т.Н. Грановский в своих работах развивал идеи <b>западничества</b> .
3	О	Первые постоянные русские дипломатические миссии за рубежом были созданы в <b>Швеции</b> (1634 г.) и в <b>Речи Посполитой</b> (1673 г.).
4	Б	Восточный вопрос — это термин, принятый в дипломатии и исторической литературе и обозначающий противоречия между Россией, Турцией и европейскими державами, в том числе, <b>из-за контроля над черноморскими проливами (Босфор и Дарданеллы)</b> .
5	А	Громыко А.А. возглавлял внешнеполитическое ведомство России 28 лет, за этот период сменилось <b>5 руководителей</b> советского государства.
6	Л	В ходе <b>Семилетней войны</b> (1756—1763 гг.) русские войска под командованием генерал-майора Тотлебена принимают капитуляцию Берлина. Утром 9 октября 1760 г. русский отряд Тотлебена вступил в Берлин.
7	И	<b>Австрия</b> вступила в ООН 14 декабря 1955 года.
8	З	Остров <b>Врангеля</b> является частью территории Российской Федерации.
9	А	Термин <b>«ядерная зима»</b> не относится к проявлениям глобальных экологических проблем, их реальным и возможным последствиям, поскольку может возникнуть только в результате ядерной войны.
10	Ц	Ошибка в перечне международных соглашений XX века, которые являются действующими в настоящее время, — соглашение, подписанное в Мюнхене 30 сентября 1938 г. ( <b>Мюнхенское соглашение</b> ).
11	И	Речь идет о пути «из варяг в греки» — водный (морской и речной) путь из Балтийского моря через Восточную Европу в Византию.
12	Я	Из перечисленных продуктов только производство <b>винного уксуса</b> возможно организовать в России полностью из отечественного сырья.

**Критерии оценки ответов на задание №1:**

вопрос	ответ	баллы
№1	термин «ГЛОБАЛИЗАЦИЯ»	20 баллов

## Задание №2

**Второе задание** было посвящено анализу внешнеполитических приоритетов Российской Федерации в контексте реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №605 и различно для учащихся 5–9 и 10–11 классов и различно для учащихся 5–9 и 10–11 классов.

Согласно условиям задания №2 отборочного этапа, участникам необходимо было подготовить **аналитическую записку**, которая должна включать содержательную часть и рекомендации по практическим мероприятиям, которые необходимо осуществить.

Участники должны были продемонстрировать умение анализировать, объяснять, оценивать явления и процессы, показать понимание особенностей современных международных отношений, умение анализировать причины текущих событий в России и мире.

При оценке ответа на второе задание Олимпиады учитывалось:

- а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений;
- б) полнота раскрытия проблемы;
- в) наличие и обоснование своей позиции;
- г) аргументированность, четкость и структурированность ответа;
- д) грамотность и ясность языка, смысловое единство ответа. Все приведенные цитаты необходимо дополнить ссылками.

Объем ответа на второе задание должен быть не более **трех страниц** формата А4 для учащихся 5-9 классов и не более **четырёх страниц** формата А4 для учащихся 10-11 классов.

## Критерии оценки ответов на задание №2:

*Для участников 5–9 классов*

<b>вопрос</b>	<b>необходимые компоненты ответа</b>	<b>максимальный балл</b>
<b>№2.1</b>	Логически корректно определены новые черты российской внешней политики, сформировавшиеся в 2008–2012 годах. Ответ подтвержден примерами внешнеполитической деятельности в 2008–2012 гг.	<b>до 20 баллов</b>
<b>№2.2</b>	Логически корректно выделены и перечислены наиболее важные России результаты внешней политики России 2008–2012 гг. (с точки зрения национальных интересов). Раскрыта связь между выделенными результатами и национальными интересами нашей страны.	<b>до 10 баллов</b>
<b>№2.3</b>	Дана характеристика современной системы международных отношений. Проанализировано место России в современной системе международных отношений.	<b>до 20 баллов</b>
<b>№2.4</b>	Перечислены основные задачи российской дипломатии, согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.	<b>до 10 баллов</b>
<b>№2.5</b>	Логически корректно сформулированы и обоснованы перспективные цели и приоритеты, которые должны быть отражены в проекте новой редакции Концепции внешней политики России.	<b>до 20 баллов</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>до 80 баллов</b>

*Для участников 10–11 классов*

<b>вопрос</b>	<b>необходимые компоненты ответа</b>	<b>максимальный балл</b>
<b>№2.1</b>	Названы цели и охарактеризованы приоритеты внешнеполитической деятельности Российской Федерации, сформулированные в действующей Концепции внешней политики России (2008 г.).	<b>до 20 баллов</b>
<b>№2.2</b>	Логически корректно выделены и перечислены наиболее важные России результаты внешней политики России 2008–2012 гг. (с точки зрения национальных интересов). Раскрыта связь между выделенными результатами и национальными интересами нашей страны.	<b>до 10 баллов</b>
<b>№2.3</b>	Перечислены основные задачи российской дипломатии, согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года. Указано на разрешение каких глобальных проблем направлены задачи российской дипломатии. Проанализирована взаимосвязь между конкретными задачами внешнеполитической деятельности Российской Федерации в аспекте решения существующих глобальных проблем.	<b>до 20 баллов</b>
<b>№2.4</b>	Логически корректно сформулированы и обоснованы меры и приоритеты, которые должны быть отражены в проекте новой редакции Концепции внешней политики России.	<b>до 20 баллов</b>
<b>№2.5</b>	Сформулированы и проанализированы проблемы соотечественников, проживающих за рубежом. Предложена и обоснована система мер поддержки соотечественников, проживающих за рубежом.	<b>до 10 баллов</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>до 80 баллов</b>

## Критерий оценки выполнения требований к заданию № 2

*Для участников 5–11 классов*

<b>требование</b>	<b>необходимые компоненты ответа</b>	<b>Количество баллов, снимаемых за невыполнение требования</b>
<b>Объем</b>	Объем ответа на второе задание должен быть не более <b>трех страниц</b> формата А4 для учащихся 5-9 классов и не более <b>четырёх страниц</b> формата А4 для учащихся 10-11 классов.	<b>до 10 баллов</b>
<b>Структура</b>	Аналитическая записка представляет собой самостоятельно выполненную творческую работу, в содержании которой прослеживается тщательно проведенный анализ по поднятому вопросу. Принятая структура аналитической записки: введение; основная часть (состояние проблемы на момент проведения анализа, мнения специалистов и экспертов, направления разрешения проблемы); заключение с конкретными предложениями, мерами, выводами и практическими рекомендациями.	<b>до 10 баллов</b>
<b>Аргументированность и четкость</b>	Логичность и четкость изложения, аргументированность положений аналитической записки. Наличия смыслового единства в аналитической записке.	<b>до 10 баллов</b>
<b>Наличие ссылок</b>	Подтверждение приводимых в записке фактов, сведений, высказываний и т.д. ссылками на документы, литературу и другие источники информации.	<b>до 10 баллов</b>
<b>Грамотность и стиль</b>	Грамотность и стиль изложения	<b>1 балл - за каждую орфографическую, пунктуационную, стилистическую ошибку</b>

***Спасибо за участие в отборочном этапе  
олимпиады школьников «Ломоносов»  
по международным отношениям и глобалистике.***