

ВАРИАНТ №11

| № | ответ | балл |
|----------|---|--|
| 1 | Хазарский каганат / Хазария | 1 балл / 0 баллов |
| 2 | (А) события русско-турецкой войны 1877–1878 годов (Б) Сан-Стефанский | 2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл |
| 3 | 1378 год | 1 балл / 0 баллов |
| 4 | А.Л. Ордин-Нащокин | 1 балл / 0 баллов |
| 5 | Великий Новгород / Новгородская земля | 1 балл / 0 баллов |
| 6 | 3 4 5 2 | 2 балла / 0 баллов |
| 7 | (А) путь «из варяг в греки» (Б) мед, меха, воск, лён, воск, кожи, смолу | 2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл |
| 8 | Восточный вопрос | 1 балл / 0 баллов |
| 9 | 2 3 4 5 | 2 балла / 0 баллов |
| 10 | (А) Петр III; (Б) Петр I Великий; (В) Екатерина Алексеевна; (Г) Павел | 2 балла / 1 балл / 0 баллов два совпадения — 1 балл |
| 11 | (А) участники Отечественной войны 1812 года (Б) Истомин | 2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл |
| 12 | 1942 год | 1 балл / 0 баллов |
| 13 | 1) Брестский мир 2) 1918 год | 2 балла / 1 балл / 0 баллов 1) – 1 балл, 2)– 1 балл |
| 14 | Н.С. Хрущев | 1 балл / 0 баллов |
| 15 | Д Г В А Б | 2 балла / 0 баллов |
| 16 | (А) наименее развитые страны; (Б) Кения <i>Возможные другие варианты</i> | 2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл |
| 17 | Великобритания / Соединенное Королевство | 1 балл / 0 баллов |
| 18 | МВФ (Международный валютный фонд) | 1 балл / 0 баллов |
| 19 | глобализация | 1 балл / 0 баллов |
| 20 | (3) | 1 балл / 0 баллов |
| 21 | дискриминация | 1 балл / 0 баллов |
| 22 | (1) | 1 балл / 0 баллов |
| 23 | (1) | 1 балл / 0 баллов |
| 24 | (2) | 1 балл / 0 баллов |
| 25 | (5) | 1 балл / 0 баллов |
| 26 | (4) | 1 балл / 0 баллов |
| 27 | (2) | 1 балл / 0 баллов |
| 28 | (А) Подписание договора о запрете испытаний ядерного оружия (Б) 1963. <i>Возможные другие варианты</i> | 2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл |
| 29 | (4) | 1 балл / 0 баллов |
| 30 | (1) | 1 балл / 0 баллов |
| 31 | 4 7 6 9 12 8 | 3 балла / 0 баллов |
| 32 | 1 3 2 4 5 | 3 балла / 0 баллов |
| 33 | 3 5 | 3 балла / 0 баллов |
| 34 | 1 2 4 3 5 | 3 балла / 0 баллов |

| | | |
|-----------|---|--|
| 35 | А Б Д Г В | 3 балла / 0 баллов |
| 36 | 1) «ревалъвация»; 2) зеленая революция; 3) группа из четырех быстроразвивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай | 3, 2, 1 балл / 0 баллов каждый пункт — 1 балл |
| 37 | 3 6 | 3 балла / 0 баллов |
| 38 | 2 3 1 5 4 | 3 балла / 0 баллов |
| 39 | (1) А.М. Горчаков (2) Обнародование в октябре 1870 г. декларации Горчакова о расторжении 14-й статьи Парижского мирного трактата 1856 г., ограничивавшей права России на Черном море. (3) Главной задачей внешней политики России А.М.Горчаков считал отмену ограничительных статей Парижского мирного трактата 1856 г. В связи с этим внешнеполитическое ведомство России занималось поисками союзников, необходимых для выхода из международной изоляции. <i>Возможные другие варианты</i> | 3, 2, 1 балл / 0 баллов каждый пункт — 1 балл |
| 40 | А.1 Тегеранская; А.2 Иран Б.1 Ялтинская (Крымская); Б.2 Франция В.1 Берлинская (Потсдамская); В.2 Китай | 3, 2, 1 балл / 0 баллов два совпадения — 1 балл |
| № | критерии оценки | Балл |
| 41 | «15» знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа «10» отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. «5» фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала «0» при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему | 0, 5, 10, 15 баллов |
| 42 | «25» глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; логически корректное и убедительное изложение ответа. «20» знание основных моментов программного материала; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. «15» фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ; затруднения с аргументацией. «10» отрывочном представлении учебно-программного материала; фрагментарном использовании научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; непоследовательном изложении материала. «5» частичном представлении учебно-программного материала; ошибочном и неполном использовании терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствии аргументации. «0» при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему | 0, 5, 10, 15, 20, 25 баллов |

ВАРИАНТ №55

| № | ответ | балл |
|----------|--|--|
| 1 | Волжская Булгария | 1 балл / 0 баллов |
| 2 | (А) события Северной войны 1700–1721 годов (Б) Нишдатский | 2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл |
| 3 | 1327 год | 1 балл / 0 баллов |
| 4 | А.П. Бестужев – Рюмин | 1 балл / 0 баллов |
| 5 | Великий Новгород / Новгородская земля | 1 балл / 0 баллов |
| 6 | 2 3 4 5 | 2 балла / 0 баллов |
| 7 | (А) путь «из варяг в греки» (Б) мед, меха, воск, лён, воск, кожи, смолу | 2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл |
| 8 | Священный союз | 1 балл / 0 баллов |
| 9 | 1 2 4 5 | 2 балла / 0 баллов |
| 10 | (А) Петр II; (Б) Анна; (В) Бирон; (Г) Анна Леопольдовна | 2 балла / 1 балл / 0 баллов два совпадения — 1 балл |
| 11 | (А) участники Отечественной войны 1812 года (Б) К.П. Кауфман | 2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл |
| 12 | 1942 год | 1 балл / 0 баллов |
| 13 | Декрет о мире, 1917 | 2 балла / 1 балл / 0 баллов 1) – 1 балл, 2)– 1 балл |
| 14 | Н.С. Хрущев | 1 балл / 0 баллов |
| 15 | В Д Б Г А | 2 балла / 0 баллов |
| 16 | (А) наименее развитые страны; (Б) Кения <i>Возможные другие варианты</i> | 2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл |
| 17 | Норвегия | 1 балл / 0 баллов |
| 18 | НАТО (Североатлантический альянс) | 1 балл / 0 баллов |
| 19 | глобализация | 1 балл / 0 баллов |
| 20 | (1) | 1 балл / 0 баллов |
| 21 | дискриминация | 1 балл / 0 баллов |
| 22 | (2) | 1 балл / 0 баллов |
| 23 | (5) | 1 балл / 0 баллов |
| 24 | (2) | 1 балл / 0 баллов |
| 25 | (4) | 1 балл / 0 баллов |
| 26 | (3) | 1 балл / 0 баллов |
| 27 | (2) | 1 балл / 0 баллов |
| 28 | (А) Карибский (Кубинский ракетный) кризис / Холодная война (Б) 1962 / 1946–1991. <i>Возможные другие варианты</i> | 2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл |
| 29 | (4) | 1 балл / 0 баллов |
| 30 | (4) | 1 балл / 0 баллов |

| № | ответ | балл |
|----------|--------------|--------------------|
| 31 | 5 3 11 7 6 1 | 3 балла / 0 баллов |
| 32 | 1 2 3 4 5 | 3 балла / 0 баллов |

| | | |
|----------|---|--|
| 33 | 3 5 | 3 балла / 0 баллов |
| 34 | 1 2 3 5 4 | 3 балла / 0 баллов |
| 35 | А Б Д Г В | 3 балла / 0 баллов |
| 36 | 1) демпинг; 2) проблема экономической отсталости развивающихся стран / проблема Север Юг (<i>возможны другие варианты</i>); 3) Парламентская Ассамблея Совета Европа | 3, 2, 1 балл / 0 баллов каждый пункт — 1 балл |
| 37 | 4 7 | 3 балла / 0 баллов |
| 38 | 1 3 2 4 5 | 3 балла / 0 баллов |
| 39 | (1) А.М. Горчаков (2) Обнародование в октябре 1870 г. декларации Горчакова о расторжении 14-й статьи Парижского мирного трактата 1856 г., ограничивавшей права России на Черном море (3) Военное поражение Франции в войне с Пруссией; слабость Австро-Венгрии; поддержка Пруссии; политическая изоляция Англии. <i>Возможные другие варианты</i> | 3, 2, 1 балл / 0 баллов каждый пункт — 1 балл |
| 40 | А.1 Тегеранская; А.2 Иран Б.1 Ялтинская (Крымская); Б.2 Берлин В.1 Берлинская (Потсдамская); В.2 Китай | 3, 2, 1 балл / 0 баллов два совпадения — 1 балл |
| № | критерии оценки | Балл |
| 41 | «15» знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа «10» отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. «5» фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала «0» при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему | 0, 5, 10, 15 баллов |
| 42 | «25» глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; логически корректное и убедительное изложение ответа. «20» знание основных моментов программного материала; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. «15» фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ; затруднения с аргументацией. «10» отрывочном представлении учебно-программного материала; фрагментарном использовании научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; непоследовательном изложении материала. «5» частичном представлении учебно-программного материала; ошибочном и неполном использовании терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствии аргументации. «0» при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему | 0, 5, 10, 15, 20, 25 баллов |