

ВАРИАНТ №11

№	ответ	балл
1	Хазарский каганат / Хазария	1 балл / 0 баллов
2	(А) события русско-турецкой войны 1877–1878 годов (Б) Сан-Стефанский	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
3	1378 год	1 балл / 0 баллов
4	А.Л. Ордин-Нащокин	1 балл / 0 баллов
5	Великий Новгород / Новгородская земля	1 балл / 0 баллов
6	3 4 5 2	2 балла / 0 баллов
7	(А) путь «из варяг в греки» (Б) мед, меха, воск, лён, воск, кожи, смолу	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
8	Восточный вопрос	1 балл / 0 баллов
9	2 3 4 5	2 балла / 0 баллов
10	(А) Петр III; (Б) Петр I Великий; (В) Екатерина Алексеевна; (Г) Павел	2 балла / 1 балл / 0 баллов два совпадения — 1 балл
11	(А) участники Отечественной войны 1812 года (Б) Истомин	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
12	1942 год	1 балл / 0 баллов
13	1) Брестский мир 2) 1918 год	2 балла / 1 балл / 0 баллов 1) – 1 балл, 2)– 1 балл
14	Н.С. Хрущев	1 балл / 0 баллов
15	Д Г В А Б	2 балла / 0 баллов
16	(А) наименее развитые страны; (Б) Кения <i>Возможные другие варианты</i>	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
17	Великобритания / Соединенное Королевство	1 балл / 0 баллов
18	МВФ (Международный валютный фонд)	1 балл / 0 баллов
19	глобализация	1 балл / 0 баллов
20	(3)	1 балл / 0 баллов
21	дискриминация	1 балл / 0 баллов
22	(1)	1 балл / 0 баллов
23	(1)	1 балл / 0 баллов
24	(2)	1 балл / 0 баллов
25	(5)	1 балл / 0 баллов
26	(4)	1 балл / 0 баллов
27	(2)	1 балл / 0 баллов
28	(А) Подписание договора о запрете испытаний ядерного оружия (Б) 1963. <i>Возможные другие варианты</i>	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
29	(4)	1 балл / 0 баллов
30	(1)	1 балл / 0 баллов
31	4 7 6 9 12 8	3 балла / 0 баллов
32	1 3 2 4 5	3 балла / 0 баллов
33	3 5	3 балла / 0 баллов
34	1 2 4 3 5	3 балла / 0 баллов

35	А Б Д Г В	3 балла / 0 баллов
36	1) «ревалвазия»; 2) зеленая революция; 3) группа из четырех быстроразвивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай	3, 2, 1 балл / 0 баллов каждый пункт — 1 балл
37	3 6	3 балла / 0 баллов
38	2 3 1 5 4	3 балла / 0 баллов
39	(1) А.М. Горчаков (2) Обнародование в октябре 1870 г. декларации Горчакова о расторжении 14-й статьи Парижского мирного трактата 1856 г., ограничивавшей права России на Черном море. (3) Главной задачей внешней политики России А.М.Горчаков считал отмену ограничительных статей Парижского мирного трактата 1856 г. В связи с этим внешнеполитическое ведомство России занималось поисками союзников, необходимых для выхода из международной изоляции. <i>Возможные другие варианты</i>	3, 2, 1 балл / 0 баллов каждый пункт — 1 балл
40	А.1 Тегеранская; А.2 Иран Б.1 Ялтинская (Крымская); Б.2 Франция В.1 Берлинская (Потсдамская); В.2 Китай	3, 2, 1 балл / 0 баллов два совпадения — 1 балл
№	критерии оценки	Балл
41	«15» знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа «10» отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. «5» фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала «0» при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему	0, 5, 10, 15 баллов
42	«25» глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; логически корректное и убедительное изложение ответа. «20» знание основных моментов программного материала; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. «15» фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ; затруднения с аргументацией. «10» отрывочном представлении учебно-программного материала; фрагментарном использовании научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; непоследовательном изложении материала. «5» частичном представлении учебно-программного материала; ошибочном и неполном использовании терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствии аргументации. «0» при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему	0, 5, 10, 15, 20, 25 баллов

ВАРИАНТ №55

№	ответ	балл
1	Волжская Булгария	1 балл / 0 баллов
2	(А) события Северной войны 1700–1721 годов (Б) Нишдатский	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
3	1327 год	1 балл / 0 баллов
4	А.П. Бестужев – Рюмин	1 балл / 0 баллов
5	Великий Новгород / Новгородская земля	1 балл / 0 баллов
6	2 3 4 5	2 балла / 0 баллов
7	(А) путь «из варяг в греки» (Б) мед, меха, воск, лён, воск, кожи, смолу	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
8	Священный союз	1 балл / 0 баллов
9	1 2 4 5	2 балла / 0 баллов
10	(А) Петр II; (Б) Анна; (В) Бирон; (Г) Анна Леопольдовна	2 балла / 1 балл / 0 баллов два совпадения — 1 балл
11	(А) участники Отечественной войны 1812 года (Б) К.П. Кауфман	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
12	1942 год	1 балл / 0 баллов
13	Декрет о мире, 1917	2 балла / 1 балл / 0 баллов 1) – 1 балл, 2)– 1 балл
14	Н.С. Хрущев	1 балл / 0 баллов
15	В Д Б Г А	2 балла / 0 баллов
16	(А) наименее развитые страны; (Б) Кения <i>Возможные другие варианты</i>	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
17	Норвегия	1 балл / 0 баллов
18	НАТО (Североатлантический альянс)	1 балл / 0 баллов
19	глобализация	1 балл / 0 баллов
20	(1)	1 балл / 0 баллов
21	дискриминация	1 балл / 0 баллов
22	(2)	1 балл / 0 баллов
23	(5)	1 балл / 0 баллов
24	(2)	1 балл / 0 баллов
25	(4)	1 балл / 0 баллов
26	(3)	1 балл / 0 баллов
27	(2)	1 балл / 0 баллов
28	(А) Карибский (Кубинский ракетный) кризис / Холодная война (Б) 1962 / 1946–1991. <i>Возможные другие варианты</i>	2 балла / 1 балл / 0 баллов А – 1 балл, Б– 1 балл
29	(4)	1 балл / 0 баллов
30	(4)	1 балл / 0 баллов

№	ответ	балл
31	5 3 11 7 6 1	3 балла / 0 баллов
32	1 2 3 4 5	3 балла / 0 баллов

33	3 5	3 балла / 0 баллов
34	1 2 3 5 4	3 балла / 0 баллов
35	А Б Д Г В	3 балла / 0 баллов
36	1) демпинг; 2) проблема экономической отсталости развивающихся стран / проблема Север Юг (<i>возможны другие варианты</i>); 3) Парламентская Ассамблея Совета Европа	3, 2, 1 балл / 0 баллов каждый пункт — 1 балл
37	4 7	3 балла / 0 баллов
38	1 3 2 4 5	3 балла / 0 баллов
39	(1) А.М. Горчаков (2) Обнародование в октябре 1870 г. декларации Горчакова о расторжении 14-й статьи Парижского мирного трактата 1856 г., ограничивавшей права России на Черном море (3) Военное поражение Франции в войне с Пруссией; слабость Австро-Венгрии; поддержка Пруссии; политическая изоляция Англии. <i>Возможные другие варианты</i>	3, 2, 1 балл / 0 баллов каждый пункт — 1 балл
40	А.1 Тегеранская; А.2 Иран Б.1 Ялтинская (Крымская); Б.2 Берлин В.1 Берлинская (Потсдамская); В.2 Китай	3, 2, 1 балл / 0 баллов два совпадения — 1 балл
№	критерии оценки	Балл
41	«15» знание основных моментов программного материала, умение пользоваться терминологией международных отношений, логически корректное и убедительное изложение ответа «10» отрывочное представление учебно-программного материала, владение терминологией международных отношений, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. «5» фрагментарные, поверхностные знания разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, непоследовательное изложение материала «0» при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему	0, 5, 10, 15 баллов
42	«25» глубокое и систематическое знание программного материала; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; логически корректное и убедительное изложение ответа. «20» знание основных моментов программного материала; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. «15» фрагментарные, поверхностные знания разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ; затруднения с аргументацией. «10» отрывочном представлении учебно-программного материала; фрагментарном использовании научно-понятийного аппарата и терминологии, относящихся к теме; непоследовательном изложении материала. «5» частичном представлении учебно-программного материала; ошибочном и неполном использовании терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме; отсутствии аргументации. «0» при полном отсутствии письменного ответа на вопрос или полном нераскрытии темы; если работа написана не на заявленную тему	0, 5, 10, 15, 20, 25 баллов