



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»  
2011–2012 учебный год**

*КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА  
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ*

***Уважаемые участники олимпиады!***

Отборочный этап Олимпиады школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике предусматривал два задания.

**Задание №1**

Первое задание было единым для учащихся 5–11 классов.

№	Ответ	Комментарий
1	С	В период правления <i>Ивана III</i> территория Российского государства увеличилась в наибольшее число раз — более чем в 3,5 раза.
2	О	Религиозно-политическая <i>доктрина «Москва — третий Рим»</i> была впервые сформулирована в двух посланиях игумена псковского Елеазарова монастыря Филофея Великому князю Василию III.
3	Д	<i>Великий князь Николай Александрович</i> (будущий император Николай II) в ходе получения образования предпринял кругосветное путешествие.
4	Р	<i>Дипломатическим (мирным) путем</i> был разрешен карибский (кубинский) кризис 1962 г.
5	У	<i>А.М. Горчаков</i> принимал непосредственное участие в заключение Парижского мирного договора 1856 г., а в 1871 г. он, будучи министром иностранных дел, добился отмены принципа «нейтралитета» Черного моря.
6	Ж	<i>Семилетняя война</i> (1756–1763 гг.). Император Петр III, взойдя на престол, заключил Петербургский мирный договор с Фридрихом Великим.
7	Е	В <i>Германской Демократической Республике</i> с момента ее образования (1949 г.) и до ее объединения с Федеративной Республикой Германией (1990 г.) существовала плановая экономическая система.
8	С	Перечислены <i>глобальные проблемы</i>
9	Т	<i>Термин «бистро»</i> . По одной из версий, этимология слово “ <i>bistro</i> ” связана с тем, что во время оккупации Парижа в 1814–1815гг. русские офицеры требовали, чтобы официанты обслуживали быстро. Так возникло название для заведения, где блюда готовятся и подаются скоро после заказа.
10	В	<i>Ватикан</i> не является членом ООН.
11	О	<i>«Йоханнесбургский саммит»</i> состоялся в 2002 году в Йоханнесбурге (Встреча на высшем уровне по устойчивому развитию).

Ответив правильно на вопросы **первого задания** Олимпиады, участники должны были получить из букв ответов термин **СОДРУЖЕСТВО**.

**Критерии оценки ответов на задание №1:**

вопрос	ответ	баллы
№1	термин «Содружество»	20 баллов

## Задание №2

**Второе задание** было различно для учащихся 5–9 и 10–11 классов.

Согласно условиям отборочного этапа, объем ответа на второе задание должен быть **не более двух страниц** формата А4 для учащихся **5-9 классов** и **не более трех страниц** формата А4 для учащихся **10-11 классов** \*.

При оценке ответа на второе задание Олимпиады учитывалось:

а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений;

б) полнота раскрытия проблемы;

в) обоснование своей позиции;

г) аргументированность, четкость и структурированность ответа;

д) смысловое единство ответа.

### Критерии оценки ответов на задание №1:

*Для участников 5–9 классов*

<b>вопрос</b>	<b>необходимые компоненты ответа</b>	<b>максимальный балл</b>
<b>№2.1</b>	Указаны международные документы, на основании которых сформулированы Цели развития тысячелетия, год появления Целей развития тысячелетий. Объяснены причины появления Целей развития тысячелетия.	<b>до 10 баллов</b>
<b>№2.1</b>	Перечислены восемь Целей развития тысячелетия.	<b>до 10 баллов</b>
<b>№2.2</b>	Приведено определение термина «глобальная проблема». Перечислены основные глобальные проблемы современности (не менее пяти).	<b>до 10 баллов</b>
<b>№2.2</b>	Указаны, какие глобальные проблемы обострились в 2000–2011 году, какие новые глобальные проблемы (вызовы) появились.	<b>до 10 баллов</b>
<b>№2.2</b>	Сформулирована новая Цель развития тысячелетия. Обоснован её выбор.	<b>до 20 баллов</b>
<b>№2.2</b>	Логически корректно сформулированы и объяснены задачи, которые необходимо решить мировому сообществу в рамках достижения данной Цели развития тысячелетия	<b>до 20 баллов</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>до 80 баллов *</b>

## Критерии оценки ответов на задание №1:

Для участников 10–11 классов

<b>вопрос</b>	<b>необходимые компоненты ответа</b>	<b>максимальный балл</b>
<b>№2.1</b>	Указаны международные документы, на основании которых сформулированы Цели развития тысячелетия, год появления Целей развития тысячелетий. Объяснены причины появления Целей развития тысячелетия.	<b>до 5 баллов</b>
<b>№2.1</b>	Перечислены восемь Целей развития тысячелетия.	<b>до 10 баллов</b>
<b>№2.1</b>	Перечислены задачи, которые в рамках каждой Цели развития тысячелетия призвано решить мировое сообщество.	<b>до 10 баллов</b>
<b>№2.2</b>	Приведено определение термина «глобальная проблема».	<b>до 5 баллов</b>
<b>№2.2</b>	Указаны хронологические рамки появления глобальных проблем. Перечислены основные глобальные проблемы современности (не менее пяти).	<b>до 10 баллов</b>
<b>№2.2</b>	Указано, на разрешение какой (каких) глобальных проблем направлена каждая из Целей развития тысячелетия. Обосновано существование взаимосвязей между Целями развития тысячелетия и глобальными проблемами	<b>до 20 баллов</b>
<b>№2.3</b>	Названа и обоснована Цель развития тысячелетия, которая является наиболее актуальной для России.	<b>до 10 баллов</b>
<b>№2.3</b>	Логически корректно указаны меры, которые необходимо предпринять Правительству Российской Федерации для ее достижения.	<b>до 10 баллов</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>до 80 баллов *</b>