



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ» 2010–2011 учебный год

ЗАДАНИЕ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ

Дорогие друзья!

Мы приглашаем Вас принять участие в олимпиаде школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике.

Цель нашей Олимпиады — поиск и выявление учащихся, интересующихся вопросами международных политических и экономических отношений, глобальными и межрегиональными процессами.

Олимпиада проводится в два этапа: отборочный (заочный) и заключительный (очный).

Победители и призеры Олимпиады будут определены по результатам заключительного этапа. Участники заключительного этапа Олимпиады будут награждены сертификатами участника. Победители и призеры Олимпиады — дипломами олимпиады и ценными подарками.

Отборочный этап Олимпиады школьников «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике предусматривает два задания.

Ответив правильно на вопросы первого задания Олимпиады, участники получат из букв ответов термин, произошедший от древнегреческого слова, означавшего письмена, специфически выполненные на дереве и выдававшиеся государственным мужам в качестве верительных грамот, а ныне характеризующий деятельность государств по осуществлению целей и задач внешней политики.

Объем ответа на **второе задание** не должен быть более четырех страниц формата А4. Краткость — одна из черт современного аналитического стиля, которым вам предстоит в будущем овладеть.

При оценке ответа на второе задание Олимпиады оцениваются: а) знание фактов, терминологии и исторических сведений в области международных отношений, мировой политики и глобальных процессов; б) полнота раскрытия проблемы; в) знание различных точек зрения по выбранному вопросу, обоснование своей позиции; г) аргументированность, четкость и структурированность ответа; д) смысловое единство ответа.

Желаем удачи!

Задания отборочного этапа

Задание №1. Специалист в области международных отношений должен хорошо разбираться в истории внешней политики России. Ответьте на ниже приведенные вопросы.

(1) Первым международным договором, заключенным Древнерусским государством, был:

- И) договор с ганзейскими городами;
- С) договор с Золотой Ордой;
- М) договор с Германской империей;
- Д) договор с Византийской империей;
- Р) договор с Хазарским каганатом.

(2) Укажите правителя (великого князя или царя), дочь которого, благодаря династическому браку, стала женой французского короля Генриха I и после его смерти около 15 лет управляла Францией. В одном из своих писем она писала отцу: «В какую варварскую страну ты меня послал! Здесь жилища мрачны, церквы безобразны, а нравы ужасны».

- Е) Алексей Михайлович;
- К) Иван Калита;
- Н) Владимир Мономах;
- О) Всеволод Большое Гнездо;
- И) Ярослав Мудрый.

(3) Какому правителю Московии германский посол кавалер Поппель предложил ходатайствовать перед императором о присвоении ему титула короля, «если твоей милости угодно быть королем в своей земле, и тебе, и детям твоим»?

- М) Лжедмитрию I;
- Т) Борису Годунову;
- П) Ивану III;
- Г) Василию III;
- С) Василию Шуйскому.

(4) Первый отдельный орган управления, ведавший текущей работой по сношениям с иностранными государствами, был основан в период правления:

- О) Владимира Мономаха;
- Е) Петра Великого;
- Л) Ивана IV Васильевича;
- Т) Михаила Федоровича;
- Р) Алексея Михайловича.

(5) Одной из основных целей Великого посольства 1697–1698 годов являлось:

- Г) признание России Империей европейскими странами;
- О) отыскание союзников по антитурецкой коалиции;
- Р) заключение соглашения об образовании антишведской коалиции;
- А) установление торговых контактов с Англией и Нидерландами;
- И) отыскание невесты для царя Петра Алексеевича.

(6) Какое из перечисленных положений относится к «восточному вопросу» во внешней политике России XIX века?

- А) споры с Китаем из-за территориальной принадлежности Монголии;
- М) противоречия между Россией и Турцией из-за проливов Босфор и Дарданеллы;
- Р) споры с Японией из-за протектората над Манчжурией;
- Ш) борьба России с Англией за влияние в Афганистане и Персии;
- П) противоречия между Россией и США относительно принадлежности Аляски.

(7) Кто из указанных исторических персонажей дольше всех возглавлял работу внешнеполитического ведомства России?

- Н) И.М. Висковатый;
- Е) А.А. Громыко;
- О) Г.И. Головкин;
- А) К.В. Нессельроде;
- У) Г.В. Чичерин.

(8) В какую из нижеперечисленных международных организаций Россия вступила раньше, чем в другие:

- Д) Международный валютный фонд;
- Ц) Международный банк реконструкции и развития;
- Т) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- Н) Совет Европы;
- Л) Шанхайская организация сотрудничества?

(9) Какое из перечисленных словосочетаний не относится к истории внешней политики?

- У) «нота Милюкова»;
- С) «доктрина Монро»;
- Р) «ультиматум Керзона»;
- К) «циркуляр Горчакова»;
- И) «парадокс Леонтьева».

(10) Какое из перечисленных понятий характеризует события международных отношения 1990-х годов?

- М) «Берлинский кризис»;
- Е) «Венгерский кризис»;
- Й) «Карибский кризис»;
- Я) «Косовский кризис»;
- Ы) «Суэцкий кризис».

Задание №2.

Под влиянием процесса глобализации жизнь современного общества сильно изменилась. При этом глобализация вызывает острые дискуссии. Одни говорят, что она содействует модернизации, развитию и расширению возможностей людей. Другие — что она ведет планету к социальному единообразию, потере «цветущей сложности» мира, порождает новые формы неравенства и обостряет глобальные проблемы. Какова Ваша точка зрения? Приведите аргументы в ее поддержку. Перечислите и охарактеризуйте проявления процесса глобализации в различных сферах общественной жизни.