

Задания и ответы/критерии оценивания заданий заключительного этапа
Олимпиады школьников «Ломоносов» по праву 2019/2020 гг.

Задания для учащихся 8-9 классов

Вариант 1

1. Прокомментируйте определение государства (независимо от его формы) как некоего отношения между правительством и его подвластными, опирающееся на страх или любовь последних (Макиавелли).
2. Сравните судебный прецедент и судебную практику с точки зрения их места в системе источников права.
3. Выделите элементы следующей правовой нормы: «Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста». Объясните, почему Вы так решили. Придумайте, как можно дополнить эту норму, чтобы в ней были все элементы.
4. Что такое субъективное право? Дайте развернутый ответ и проиллюстрируйте его соответствующими примерами.
5. О каких формах реализации права идет речь:
 - А. Петров участвовал в олимпиаде по праву.
 - Б. Покупатели, выбрав товар, оплачивают его на кассе.
 - В. Постановлением главы города N гр-ну Пивоварову присвоено звание «Почетный житель города N».

6. Иван Иванович Д., являющийся членом избирательной комиссии N-ской области с правом решающего голоса на одном из заседаний данной комиссии вдруг размышлялся и представил себе, что в далеком или недалеком будущем, центральное место в системе разделения властей займет новая ветвь власти – избирательная. Он полагал, что система избирательных комиссий должна не только организовывать избирательный процесс (на предвыборном этапе, в день голосования и далее, вплоть до подведения итогов голосования), не только осуществлять контроль за соблюдением и исполнением российского избирательного законодательства, но и контролировать осуществление полномочий выборными должностными лицами и выборными органами государственной власти и местного самоуправления. Ведь избиратели, по мнению Ивана Ивановича, отдавали свой голос не для того, чтобы выбранные ими лица потом бездействовали или действовали не в интересах своих избирателей! Поэтому вполне логично, что именно избирательные комиссии соответствующего уровня и никто другой (!) должны иметь возможность по заявлению избирателей либо по собственной инициативе при наличии достаточных оснований досрочно прекращать полномочия таких должностных лиц (отправлять в отставку) и в целом выборных государственных органов/органов местного самоуправления. Но для этого в действующем законодательстве РФ у системы избирательных комиссий должны быть предусмотрены гарантии независимости избирательной ветви власти от вмешательства в ее деятельность других ветвей, такие как обязательность решений избирательной комиссии и возможность обжаловать их только в системе избирательных комиссий (в вышестоящих комиссиях), замкнутость (изолированность) системы избирательных комиссий, которая обеспечивается особым порядком их формирования, неподконтрольным другим государственным органам (Иван Иванович полагал, что в прежнем порядке будут формироваться только участковые избирательные комиссии, а все вышестоящие комиссии будут формироваться путем внутренних выборов, где пассивным и активным избирательным правом будут обладать исключительно члены избирательных комиссий нижестоящего уровня). Иван Иванович был уверен, что таким образом избирательная власть будет «стоять на страже» демократии, защищать государство и народ от злоупотреблений народных избранников. Такой высокий, автономный, изолированный статус избирательных комиссий позволил бы избирательной власти не только конкурировать с законодательной и исполнительной властью, но и, даже, доминировать над ней. - Так думал Иван Иванович Д.

Насколько данные размышления соответствуют принципу разделения властей и иным конституционным принципам.

7. Раскройте содержание принципа юридического равенства участников гражданско-правовых отношений. Приведите примеры его реализации в конкретных правоотношениях. В каких случаях допускается отступление от этого принципа?

8. Нередко трудовые отношения оформляются гражданско-правовыми договорами (например, договором подряда). Недобросовестным работодателям это позволяет сэкономить на льготах и гарантиях, которые положены работникам по трудовому законодательству. Однако в целях защиты работников закон предусматривает возможность признания таких отношений трудовыми и применения к ним норм трудового (а не гражданского) законодательства.

Какие, по вашему мнению, критерии лежат в основе разграничения трудовых отношений и гражданских и, соответственно, трудовых и гражданско-правовых договоров, опосредующих трудовую деятельность?

Задания и ответы/критерии оценивания заданий заключительного этапа
Олимпиады школьников «Ломоносов» по праву 2019/2020 гг.

Задания для учащихся 8-9 классов

Вариант 2

1. Раскройте содержание понятия государства как «res publica» (республика) (Цицерон).
2. Верно ли высказывание: «Научно-практический комментарий к УК РФ содержит выводы и заключения ученых, основанных на обобщении судебной практики и лежащих в основе соответствующих нормативных актов и, поэтому может служить источником права»? Ответ поясните.
3. Выделите элементы следующей правовой нормы: «В день сдачи крови и ее компонентов, а также в день связанного с этим медицинского осмотра работник освобождается от работы». Объясните, почему Вы так решили. Придумайте, как можно дополнить эту норму, чтобы в ней были все элементы.
4. Что такое юридическая обязанность? Дайте развернутый ответ и проиллюстрируйте его соответствующими примерами.
5. О каких формах реализации права идет речь:
 - А. Зуйков женился на Жабиной.
 - Б. Рецидивист Иванов два года назад дал себе обещание, что больше не будет заниматься кражами. С тех пор он не нарушал свое обещание.
 - В. Подрядчик построил дом в соответствии с договором, заключенным с заказчиком.

6. Петр Петрович Д., являющийся заместителем председателя № - ского областного суда вдруг размечтался и представил себе, что в далеком или недалеком будущем, центральное место в системе разделения властей займет судебная ветвь власти. Он полагал, что судебная система должна не только осуществлять правосудие, но и осуществлять контроль и надзор за соблюдением и исполнением действующего законодательства с исключительной возможностью прекращать полномочия нерадивых государственных чиновников, привлекать их к ответственности, а также досрочно прекращать полномочия государственных органов и органов местного самоуправления. Судебный контроль за их деятельностью и судебные проверки были бы лучшим механизмом реализации права и обеспечения эффективности государственного механизма. Кто лучше всех разбирается в тонкостях правоприменения, в том, как должно быть реализовано право? – задавал себе вопрос Петр Петрович, который казался ему вполне риторическим. Именно судебная власть должна стоять на страже закона! Конституционный Суд, по мнению Петра Петровича, должен был войти в состав объединенной судебной системы и приобрести возможность принимать решения по досрочному прекращению полномочий высших органов государственной власти и должностных лиц в связи с какими-либо «серьезными» нарушениями в их деятельности.

Но для этого у судебной системы в действующем законодательстве РФ должны быть предусмотрены гарантии независимости судей и судебных органов от вмешательства в ее деятельность других ветвей, такие как замкнутость (изолированность) судебной системы, которая обеспечивается особым порядком формирования судов и замещения судейских должностей, неподконтрольным другим государственным органам (Петр Петрович, полагал, что судьи нижнего звена судебной системы должны выбираться непосредственно населением, а судьи вышестоящих судов будут избираться судьями нижестоящих судов из числа этих же судей). Судьи Конституционного Суда должны выбираться всенародно при сохранении всех ныне предусмотренных требований к их кандидатурам (выборы должны проходить в избирательных округах по количеству судейских должностей).

Такой высокий автономный, изолированный статус судебной власти позволил бы ей не только конкурировать с законодательной и исполнительной властью, но и, даже, доминировать над ней.

Насколько данные размышления соответствуют принципу разделения властей и иным конституционным принципам.

7. Раскройте содержание принципа автономии воли участников гражданско-правовых отношений. Приведите примеры его реализации в конкретных правоотношениях. В каких случаях допускается отступление от этого принципа?

8. Трудовое законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов. Это означает, что нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения, могут приниматься как на уровне Федерации, так и на уровне ее отдельных субъектов.

Какие, по вашему мнению, принципы (основные положения) лежат в основе разграничения полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов в сфере регулирования трудовых отношений?