

**Задания отборочного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по психологии  
(2019-2020 уч. год)  
5-7 классы**

**Задание 1**

Студент факультета психологии должен сдать 3 спецкурса по выбору из пяти предложенных кафедрами. Куратор курса собрал информацию по заявкам студентов, каждый из которых указал те 3 спецкурса, которые он собирается посещать и сдавать по ним экзамен. По обобщенному отчету куратора получилось, что распределение количества заявок на спецкурсы таково:

на первый спецкурс – 15 заявок,

на второй спецкурс – 14 заявок,

на третий спецкурс – 13 заявок,

на четвертый спецкурс – 12 заявок,

на пятый спецкурс – 11 заявок.

Не ошибся ли куратор?

**Задания отборочного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по психологии  
(2019-2020 уч. год)  
5-7 классы**

**Задание 2**

Горе-грибник собирал все грибы подряд. Помогите ему определить грибы. Для каждого из представленных ниже в таблице грибов укажите, к какой группе он относится:

1-я группа – съедобные грибы;

2-я группа – ядовитые грибы;

3-я группа – грибы, не годящиеся в пищу для человека.

Ваши ответы записывайте в таблицу:

<b>грибы</b>	<b>группа (1, 2 или 3)</b>
сморчок	
вёшенка	
валуй	
мухомор весенний	
белянка	
бледная поганка	
говорушка беловатая	
подберезовик	
трутовик березовый	
трутовик зонтичный	

**Задания отборочного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по психологии  
(2019-2020 уч. год)**

**5-7 классы**

**Задание 3**

*Часто в литературных произведениях встречаются описания ситуаций, в которых герои разрешают конфликты, сталкиваются с трудностями и стараются их преодолеть. Такие описания могут служить хорошей иллюстрацией для тех или иных психологических феноменов.*

*Прочитайте отрывок из повести Марка Твена «Приключения Тома Сойера».*

1. Какое значение имела для Тома работа по покраске забора сначала?
2. Как его отношение к работе изменилось и почему это произошло?
3. Почему другие мальчики тоже захотели красить забор?

«Том появился на тротуаре с ведром извести и длинной кистью в руках. Он оглядел забор, и всякая радость отлетела от него, а дух погрузился в глубочайшую тоску. <...> Вот-вот на улице появятся другие мальчишки и поднимут Тома на смех из-за того, что его заставили работать в субботу. Сами-то они отправляются в разные интересные места. <...> Но в эту мрачную и безнадежную минуту его вдруг осенило вдохновение. Не более и не менее как настоящее ослепительное вдохновение!

Он взялся за кисть и продолжал не торопясь работать. <...> Вскоре из-за угла показался Бен Роджерс... <...>

— Слушай, я иду купаться. А ты не хочешь? Да нет, ты, конечно, поработаешь? Ну, само собой, работать куда интересней.

Том пристально посмотрел на Бена и спросил:

— Чего ты называешь работой?

— А это, по-твоему, не работа, что ли?

Том снова принялся белить и ответил небрежно:

— Что ж, может, работа, а может, и не работа. Я знаю только одно, что Тому Сойеру она по душе.

— Да брось ты, уж будто бы тебе так нравится белить!

Кисть все так же равномерно двигалась по забору.

— Нравится? А почему же нет? Небось, не каждый день нашему брату достается белить забор.

После этого все дело представилось в новом свете. <...> Том осторожно водил кистью взад и вперед, останавливаясь время от времени, чтобы полюбоваться результатом, добавлял мазок, другой, опять любовался результатом, а Бен следил за каждым его движением, проявляя все больше и больше интереса к делу. Вдруг он сказал:

— Слушай, Том, дай мне побелить немножко.

<...> Мальчики ежеминутно пробегали по улице; они подходили, чтобы посмеяться над Томом, — и оставались белить забор».