

Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии 2019-2020 учебного года

Заключительный этап

5-7 классы

1 вариант

Задание № 1

1. Опишите функции семени покрытосеменных растений, общий план его строения и функции каждой из его структур.

2. Укажите, как происходит распространение семян у перечисленных растений: 1) акация, 2) береза, 3) ива, 4) калина, 5) лопух, 6) бешеный огурец, 7) осина, 8) рябина, 9) череда, 10) яблоня. Возможные способы распространения: животными, птицами, ветром, саморазбрасыванием.

3. Какие приспособления способствуют тому или иному способу распространения?

Ответы на вопросы 2 и 3 представьте в форме таблицы, указав соответствующие способам распространения номера растений и написав названия приспособлений, способствующих тому или иному способу распространения.

<i>Способы распространения</i>	<i>Растения</i>	<i>Приспособления</i>
Животными		
Птицами		
Ветром		
Саморазбрасыванием		

## Задание № 2

На уроках обществознания изучаются разные виды отношений между людьми. Среди них важное место отводится тем качествам, которые позволяют человеку быть членом общества, коллектива. Прочитайте рассказ известного ученого и педагога В.А. Сухомлинского «Стеклянный Человечек».

Письменно дайте ответы на следующие вопросы.

1. Какие психологические качества описывает автор, используя образ «Стеклянного Человечка»? Почему они важны для человека и общества?

2. Представьте себе, что у героя рассказа никогда не было такого «советчика». Опишите, каким человеком станет в этом случае мальчик, когда вырастет? С какими проблемами он может столкнуться в будущем?

*У одного Мальчика был маленький друг – Стеклянный Человечек. Был он совершенно прозрачный и имел чудесное свойство: угадывать, что думает и переживает его друг Мальчик.*

*Не выучил Мальчик уроки и собирается идти гулять – Стеклянный Человечек, уже не совсем прозрачный, а чуть-чуть помутневший, и говорит Мальчику:*

*– Нельзя думать так, Мальчик. Сначала дело сделай, а потом иди гулять.*

*Стыдно станет Мальчику, он принимается за дело: выучит уроки, а потом идет гулять. Человечек молчит и становится прозрачным.*

*Однажды у Мальчика заболел товарищ, с которым он сидел за одной партой. Прошел один день, второй день – а мальчик и не вспоминает о друге. Смотрит, а Стеклянный Человечек стал темный, как туча.*

*– Что я сделал или подумал плохого? – с тревогой спросил Мальчик.*

*– Ты ничего не сделал плохого, ничего не подумал плохого... Но ты забыл о своем товарище.*

*Стыдно стало Мальчику, и он пошел к больному другу. Понес ему цветы и большое-большое яблоко, которое подарила ему мама.*

*Так Стеклянный Человечек учил Мальчика жить. Это была его совесть.*

### Задание № 3

Два психолога за два дня проводят два обследования.

За сколько дней 6 психологов проведут 6 обследований? Запишите решение и ответ.

### Задание № 4

Как известно, психологическое знание может быть представлено в научной, житейской и художественной формах. В качестве носителя психологического знания могут выступать притчи – короткие рассказы, передающие главную идею в иносказательной форме. Прочитайте приведенную ниже притчу.

*В мудрой старой притче рассказывается о трех строителях собора в средневековом французском городе Шартре. Их спросили, что они делают. «Тачку тяжелую тащу, будь она неладна», – сказал первый. «Семью кормлю», – после раздумья обронил второй. Третий же, не задумываясь, ответил: «Я – строитель Шартрского собора!».*

Как Вы считаете, чем обусловлена такая разница в ответах строителей? Какое именно значение для каждого из них имеет работа?