

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии 2 тур -
Заочный этап – 8-9 класс 2018-2019**

Уважаемые участники олимпиады!

Надеемся, что Вы успешно выполните все предлагаемые задания. Не спешите, внимательно читайте условия заданий и требования к их выполнению. Желаем успехов!

Задание 1

(30 баллов за ответ: 15 баллов за верно выделенные четыре факта поведения; 15 баллов за обоснование каждого из ответов)

Внимательно прочитайте задание и напишите ответ.

Всем вам хорошо известна книга писателя Редьярда Киплинга «Маугли». В ней рассказана история мальчика, который потерялся в джунглях и вырос в стае волков, а затем, став взрослым, вернулся к людям. Психологи считают, что в развитии ребенка ключевое значение имеет ранний период детства. Именно в это время закладываются основы культурного поведения: ребенок учится говорить, пользоваться предметами, которые его окружают, усваивает общественные нормы и правила. Если в раннем детстве ребенка изолировать от человеческого общества, его развитию будет нанесен непоправимый ущерб.

Прочитайте несколько отрывков из книги Киплинга, приведенных ниже, описывающих жизнь Маугли после возвращения к людям. Выделите и напишите, какие факты из жизни Маугли в приведенном ниже тексте – вымысел автора, а что могло бы быть правдой, опираясь на знания школьного курса обществознания, биологии, истории. Обоснуйте свои ответы.

«Он сел подле ворот, и когда какой-то человек вышел на дорогу, поднялся, открыл свой рот и пальцем показал в него, стараясь объяснить, что ему хочется есть. <...> Жрец подошёл к воротам; с ним явилось ещё, по крайней мере, сто человек. Все смотрели на Маугли, говорили, кричали и указывали на него пальцами. «У этих людей нет порядочных манер, – подумал Маугли, – так могли бы держаться только серые обезьяны». Мальчик откинул от лица свои длинные волосы и, глядя на толпу, нахмурил брови».

«Стоит ли быть человеком, – мысленно сказал он себе, – если не понимаешь человеческой речи? Здесь я так же глуп и нем, как был бы человек у нас, в джунглях. Мне нужно научиться их говору». Далеко не для забавы Маугли, живя с волками, научился подражать призыву оленей и хрюканью кабанят. Поэтому, едва Мессуа произносила какое-нибудь слово, Маугли тотчас, почти в совершенстве, подражал звукам её речи и ещё до наступления темноты заучил названия многих вещей в хижине».

«Когда пришло время ложиться в постель, возникли затруднения. Маугли не желал спать в месте, так сильно походившем на ловушку для пантер, как хижина, и когда люди закрыли дверь, выскочил через окно».

Задание 2

(30 баллов за ответ: в ответе должно быть указано, что ситуация является новой для первой кошки (ситуация научения, выработки новых связей) – 15 баллов; должно быть объяснено, почему кошка стала агрессивно реагировать на вторую кошку – 15 баллов)

Внимательно прочитайте задание и дайте на вопрос письменный ответ.

В квартире у хозяина проживают две кошки. Однажды, когда хозяин зашел на кухню, он увидел, что первая сидит на столе и обнюхивает колбасу, а вторая – сидит на полу. Первая кошка, увидев хозяина, спрыгнула на пол, чтобы его приветствовать. Однако хозяину не понравилось, что первая кошка сидела на столе, и он сильно закричал на нее, что ее испугало. С этого дня первая кошка, как только видит вторую, начинает шипеть и убегает прочь. Чем объясняется такое поведение первой кошки?

Задание 3

(10 баллов: по 5 баллов за правильно выполненную задачу)

Внимательно прочитайте две задачи и после каждой выпишите номера всех верных ответов.

Выберите продукты с высоким содержанием полноценных белков:

1. фасоль;
2. соя;
3. картофель;
4. кукуруза;
5. сыр;
6. молоко.

Человек, в отличие от позвоночных животных:

1. имеет пять отделов головного мозга;
2. образует различные природные популяции;
3. обладает второй сигнальной системой;
4. может создавать искусственную среду обитания;
5. имеет первую сигнальную систему;
6. может создавать и использовать орудия труда.

Задание 4

(30 баллов за верное решение и ответ)

Внимательно прочитайте условия и решите задачу. Представьте решение письменно.

На конференции по когнитивной науке* планировалось участие равного числа психологов, лингвистов, философов и биологов. Психологи и философы приехали в запланированном количестве, лингвистов оказалось в 1.04 раза больше, чем планировалось, а биологов еще больше – в 1.2 раза больше, чем

лингвистов. Может ли зал на 500 мест вместить всех участников конференции?

**когнитивная наука - междисциплинарное научное направление, которое объединяет философию (теории познания), психологию (когнитивная психология), лингвистику (когнитивная лингвистика), нейрофизиологию (нейронаука) и другие науки, изучающие познавательные процессы*