

Заключительный этап

5-7 классы

Задание № 1

Внимательно прочитайте задание и напишите ответы на предлагаемые ниже вопросы. **(15 баллов)**

Одним из самых распространенных способов изучения «совместной деятельности» у шимпанзе (и у других приматов) является экспериментальная ситуация, в которой двум обезьянам надо подтянуть за две веревки доску, на которой расположено вознаграждение – пища. При этом веревки привязаны к каждому из концов доски. Каждая обезьяна подтягивает к себе доску, взявшись за свой конец веревки. Если пищевое вознаграждение равномерно расположено по обоим концам доски, шимпанзе успешно взаимодействуют и подтягивают к себе доску. Если же пищевое вознаграждение лежит посередине доски, кооперации почти никогда не происходит, и добычу забирает более сильный индивид. 1. Как Вы считаете, могут ли животные делить добычу «по справедливости»? 2. Чем отличается поведение животных в этих ситуациях от поведения людей?

Задание № 2

Внимательно прочитайте задание и напишите ответы на предлагаемые ниже вопросы, опираясь на знание школьных курсов биологии и истории.

(30 баллов)

Новые пути и методы получения сортов растений и пород животных разрабатывает наука селекция. Но десять тысяч лет назад, когда человек начал заниматься земледелием, такой науки не существовало. Тем не менее, наши далекие предки научились выращивать растения и создали многочисленные сорта культурных растений. 1. Какие методы познания живого мог использовать древний человек на примере развития земледелия? 2. Как развитие земледелия повлияло на образ жизни человека?

Задание № 3

Внимательно прочитайте содержание задачи, представьте решение и ответ в письменной форме. **(20 баллов)**

В лаборатории зоопсихологии две кошки (Мурка и Барсик) и две собаки (Рекс и Шарик). В декабре 2017 года в лаборатории проводили серию экспериментов на совместное выполнение заданий животными разных видов. В каждом эксперименте принимала участие одна кошка и одна собака. Число экспериментов, в которых участвовал Рекс, на 3 больше, чем число участия Шарика, и на 3 больше, чем число участия Мурки. Число участия Мурки вдвое меньше, чем число участия Барсика. В скольких экспериментах участвовало каждое животное?

Задание № 4

Внимательно прочитайте задание, письменно дайте ответы на поставленные вопросы. **(15 баллов)**

Иногда на работе возникают такие ситуации, когда одновременно надо выполнять много срочных заданий, а времени не хватает, чтобы успеть это сделать до конца рабочего дня. При этом случается, что перед самым окончанием рабочего дня поступает другое срочное задание и приходится задерживаться. 1. Можно ли организовать свою работу так, чтобы успевать все сделать за рабочий день и уходить с работы вовремя? 2. Что Вы могли бы порекомендовать сотруднику, которому часто в конце рабочего дня поступают разные задания?

Задание № 5

Внимательно прочитайте задание, письменно дайте ответы на поставленные вопросы. (20 баллов)

Известно, что психологическое знание может быть представлено не только в научной, но и художественной форме. Часто психологическое содержание художественного произведения отражается в его названии. Перед Вами фрагмент известного Вам художественного произведения – рассказа А.П. Чехова. Внимательно прочитайте фрагмент рассказа и напишите ответы на следующие вопросы. 1. Опишите своими словами кратко, как Вы поняли смысл прочитанного отрывка? Приведите примеры фраз из текста, выражающие его смысл. 2. Объясните название рассказа, опираясь на смысл отрывка. В чем переносный смысл названия?

«Пересолил»

— Послушай, Клим, зачем ты так гонишь лошадь?

— Я её не гоню. Сама разбежалась... Уж как разбежится, так никаким средством её не остановишь... И сама она не рада, что у неё ноги такие.

— Врёшь, брат! Вижу, что врёшь! Только я тебе не советую так быстро ехать. Попридержи-ка лошадь... Слышишь? Попридержи!

— Зачем?

— А затем... затем, что за мной со станции должны выехать четыре товарища. Надо, чтоб они нас догнали... Они обещали догнать меня в этом лесу... С ними веселей будет ехать... Народ здоровый, коренастый... у каждого по пистолету... Что это ты всё оглядываешься и движешься, как на иголках? а? Я, брат, тово... брат... На меня нечего оглядываться... интересного во мне ничего нет... Разве вот револьверы только... Изволь, если хочешь, я их выну, покажу... Изволь...

Землемер сделал вид, что роется в карманах, и в это время случилось то, чего он не мог ожидать при всей своей трусости. Клим вдруг вывалился из телеги и на четвереньках побежал к чаще.

— Караул! — заголосил он. — Караул! Бери, окаянный, и лошадь и телегу, только не губи ты моей души! Караул!

Послышались скорые, удаляющиеся шаги, треск хвороста — и всё смолкло... Землемер, не ожидавший такого реприманда (прим. – в переводе с франц. выговор, упрек), первым делом остановил лошадь, потом уселся поудобней на телеге и стал думать.