

# Отборочный этап

## 10-11 классы

### I тур

#### Задание № 1

Внимательно прочитайте утверждения и напишите ответ словами «Да» или «Нет». (10 баллов)

- 1) Фермент амилаза, расщепляющий крахмал и гликоген до их мономеров, вырабатывается слюнными железами и железами стенки желудка
- 2) В процессе мейоза из одной клетки образуются две

#### Задание № 2

Внимательно прочитайте задание и напишите ответы на предлагаемые ниже вопросы. (20 баллов)

Одними из самых высокоразвитых, и в то же время, самых опасных животных в зоопарке являются человекообразные обезьяны. Даже радуясь знакомому человеку, который кормит или занимается с ними, обезьяны пользуются любой оплошностью человека, чтобы завладеть теми его вещами, которые им очень нравятся, невзирая на его протесты и огорчение и нарушая правила взаимодействия, установленные человеком.

Объясните, почему обезьяны, обладая высокоразвитыми эмоциями и когнитивными возможностями, не могут следовать социальным правилам, установленным человеком при взаимодействиях с ним? Чем отличается в данном примере поведение человека и от поведения обезьяны?

#### Задание № 3

Внимательно прочитайте содержание задачи, представьте решение и ответ в письменной форме. (20 баллов)

На втором курсе колледжа коммунального хозяйства проводился опрос, нужен ли студентам предмет «психология». На курсе учатся 105 студентов, разделенных на пять равных по численности групп. Решение принимается следующим образом: сначала в каждой группе проводится голосование (голосовать можно только «за» или «против» решения), затем принятое большинством голосов решение посылается в учебную часть. Учебная часть принимает решение, поддержанное большинством групп. Каково должно быть минимальное число сторонников изучения предмета психологии на курсе, чтобы было принято решение «за» его преподавание?

#### **Задание № 4**

Внимательно прочитайте задание, письменно дайте ответы на поставленные вопросы в форме эссе, опираясь на знание школьных курсов обществознания и биологии. **(20 баллов)**

Сегодня для характеристики современного мира часто используют термин VUCA. Этот термин образован как акроним английских слов: volatility (изменчивость, нестабильность), uncertainty (неопределенность), complexity (сложность), ambiguity (неоднозначность, двусмысленность). Эти слова характеризуют специфику решения профессионалом сложных проблем в неопределенных, изменчивых условиях современного мира. Зачастую решение задач в таких условиях приводит и к негативным последствиям: снижению эффективности и продуктивности работы, утрате чувства удовлетворения от работы, ощущению постоянного дефицита времени, чувству усталости и раздражения.

Какими психологическими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать современный профессионал, чтобы эффективно решать задачи с учетом условий VUCA? Объясните, почему они важны? Приведите не менее трех психологических качеств.

Что Вы, как будущий психолог, могли бы порекомендовать для того, чтобы современный профессионал смог быть не только эффективным и успешным, но и чувствовал себя благополучным и счастливым? Опишите Ваши рекомендации в форме плана. Приведите не менее трех рекомендаций.

## Задание № 5

Внимательно прочитайте задание и дайте письменный ответ на заданные вопросы в форме небольшого сочинения, опираясь на знание школьных курсов истории и обществознания. **(30 баллов)**.

Из школьного курса обществознания Вам известна категория «личность» - это понятие, подчеркивающее социальную природу человека. Психологическое понимание личности предполагает, в том числе, анализ ее действий, поступков. В исторических документах мы встречаем уникальные описания великих личностей и их поступков. Известного русского полководца А.В. Суворова характеризовали как «гений беспокойный, своенравный, независимый» (из воспоминаний Д.В. Давыдова), полководца, способного к принятию быстрых, неординарных, неожиданных решений в бою, проявляющего волю, ответственность, целеустремленность.

Известен следующий поступок А.В. Суворова. По рассказам современников, полководец перед боем по взятию Измаила положил перед сослуживцами чистый лист бумаги со словами: «Пусть каждый, не спросив никого, кроме Бога и совести, выскажет свое мнение». Протокол военного совета от 9 декабря 1790 года, на котором было принято решение «приступить к штурму неотлагательно, дабы не дать неприятелю время еще более укрепиться», содержит тринадцать подписей. Как известно из исторических документов, взятие Измаила Суворов считал исключительной по сложности и опасности задачей. Позже он говорил, что полководец может решиться на такой штурм лишь один раз в жизни.

Почему А.В. Суворов, зная о тщательной подготовке к бою, не просто отдал приказ о взятии Измаила, а попросил каждого из присутствующих поставить свою подпись на чистом листе бумаги? О чем свидетельствует такой поступок полководца?

## 10-11 класс

### II тур

#### Задание № 1

Внимательно прочитайте утверждения и напишите ответ словами «Да» или «Нет». (10 баллов)

- 1) Гормон стресса – адреналин – увеличивает кровоток во всех органах и тканях организма человека
- 2) Размер хромосомы пропорционален длине входящей в нее ДНК

#### Задание № 2

Внимательно прочитайте задание и напишите ответы на предлагаемые ниже вопросы. (20 баллов)

Поведение животных, их когнитивные способности, умение взаимодействовать с другими индивидами развиваются в процессе онтогенеза. Однако на разных этапах онтогенеза разные факторы окружения являются критически важными для дальнейшего развития индивидов.

Опишите, какие факторы наиболее важны для развития поведения и когнитивных способностей щенков домашней собаки на следующих этапах онтогенеза:

- новорожденные
- период подвижных игр

#### Задание № 3

Внимательно прочитайте содержание задачи, представьте решение и ответ в письменной форме. (20 баллов)

В одной очень маленькой студенческой группе было всего 4 студента. Их оценки по тесту тревожности Спилбергера-Ханина исходно располагались как последовательные члены арифметической прогрессии с шагом 2. В результате проведенного тренинга показатели тревожности изменились, причем величины изменения у четырех студентов также располагались в виде арифметической прогрессии, но со знаменателем 3. Назовем размахом совокупности чисел разность между максимальным и минимальным членом совокупности. Каков размах совокупности исходных значений тревожности студентов? В каких пределах может изменяться размах совокупности значений тревожности студентов после тренинга?

#### **Задание № 4**

Внимательно прочитайте задание, письменно дайте ответы на поставленные вопросы в форме эссе, опираясь на знание школьных курсов обществознания и биологии. **(20 баллов)**

Руководитель отдела кадров крупной компании обратился за консультацией к психологу с вопросами о формировании группы сотрудников, готовых к командировкам, – «мобильных сотрудников». Оказалось, что не всегда мнение человека о своей готовности к переезду («мобильности») совпадает с действительностью. Как Вы, как будущий психолог, думаете: какими психологическими качествами должен обладать «мобильный работник»? Что Вы могли бы предложить работникам, которые планируют переехать в другой регион или страну, для того, чтобы они смогли успешно адаптироваться к новым условиям и эффективно работать? Опишите Ваши рекомендации в форме плана.

Руководитель так описывает сложившуюся ситуацию. «В нашей Компании я занимаюсь формированием резерва кадров – работой с так называемыми группами высокопотенциальных работников. В рамках этой работы периодически возникает необходимость выявить из группы резервистов «мобильных» работников – тех, которые готовы к быстрым командировкам как на предприятия внутри России, так и в другие страны. Смена региона или страны связана со сменой многих аспектов жизни. Это другая страна, это климат, религия, иногда языковой барьер, который нужно оперативно ликвидировать за счет интенсивного изучения языка. Иногда работники переезжают с семьей, и возникает необходимость оперативно решать и семейные проблемы.

Планируя ротацию (перемещение сотрудников), мы беседуем с сотрудниками, которые нам интересны с профессиональной точки зрения, рассказываем, что хотим им предложить, выясняем их мнение – насколько они хотят и готовы к переезду. Компания также готовит человека к командировке – он изучает страноведение, язык и т.д. Но когда работник оказывается в новой среде – результат получается обратный ожидаемому. И именно тогда – в новой стране, на новом месте работы – сотрудник понимает, что он абсолютно не мобильный, он хочет вернуться туда, откуда приехал. И желание вернуться связано не с тем, что его не удовлетворяет зарплата, это, по словам работника, что-то другое, это просто не его...»

### Задание № 5

Внимательно прочитайте задание и дайте письменный ответ на заданные вопросы в форме небольшого сочинения, опираясь на знание школьных курсов истории и обществознания. **(30 баллов)**.

Из школьного курса обществознания Вам известна категория «личность» - это понятие, подчеркивающее социальную природу человека. Психологическое понимание личности предполагает, в том числе, анализ ее действий, поступков. В исторических документах мы встречаем уникальные описания великих личностей и их поступков. Известного русского полководца А.В. Суворова характеризовали как «гений беспокойный, своенравный, независимый» (из воспоминаний Д.В. Давыдова), полководца, способного к принятию быстрых, неординарных, неожиданных решений в бою, проявляющего волю, ответственность, целеустремленность.

Во время русско-турецкой войны при штурме крепости Измаил между А.В. Суворовым и М.И. Кутузовым произошел следующий эпизод. Сражение возглавлял А.В. Суворов. «Кутузов, оценив потери, понесенные его колонной, поставил Суворова в известность, что без подкреплений он не удержится <...> и вынужден будет отступить. В ответ Суворов передал: “Я донес уже в Петербург о покорении Измаила, а Кутузова назначаю измаильским комендантом”».

Почему Суворов так ответил Кутузову? Как эта ситуация характеризует его как полководца?