

Заключительный этап Письменный тур

10-11 кл.

1. Репортаж об одном дне Ильи Обломова

Описание дома Обломова, характеристика интерьера, характеристика Обломова, его привычки. Детали портрета. Объяснение истоков характера героя.

2. Интервью с А.Т. Твардовским о войне

Вопросы о ВОВ, о творчестве. Подвиг солдата. Война глазами солдата. Вопросы по созданию произведения «Василий Теркин». Особенности работы военного корреспондента.

3. Репортаж из гимназии, в которой работает Беликов

Характеристика Беликова. Характеристика учителей гимназии и их поведения. Обыватели. Особенности «человека в футляре».

4. Интервью с Андреем Болконским о долге дворянина

Характеристика образа Андрея Болконского. Его идеалы. Отношение к высшему обществу. Понимание долга и чести.

Радиотур

Вопросы:

1. Зачем нужно радио в автомобиле?
2. В чем заслуги Петра I перед Россией?
3. Какие журналы вы знаете? Какие читаете?
4. По мотивам какого исторического события вам бы хотелось снять свой фильм?
5. Какие радиостанции вы слушаете и почему?
6. Какие новостные программы вы знаете?
7. Какие музеи России вы знаете?
8. Как вы считаете, нужны ли библиотеки и почему?
9. Какие телевизионные передачи вы смотрите и почему?
10. Где журналист может найти информацию?
11. В каких странах Европы говорят на немецком языке?
12. Творчество каких русских поэтов Серебряного века вам нравится и почему?
13. Какими знаниями должен обладать спортивный комментатор?
14. Как вы думаете, может ли телевидение исчезнуть?
15. В каких городах России вы хотите побывать? Почему?
16. Ваши впечатления о последней фото- или художественной выставке, которую вы видели
17. Каких русских и российских путешественников вы знаете?
18. Какие зарубежные средства массовой информации вы знаете?
19. Есть ли преимущества у Интернета по сравнению с телевидением?
20. Почему Санкт-Петербург называют второй столицей России?

Критерии оценивания радиотура

Максимальная оценка – 10 баллов

Критерии	Шкала оценки
Мотивация и осознанность выбора профессии	0-5
Проявленный уровень кругозора	0-5