

5-7 КЛАССЫ

Задания

Блок 1. Фразовая связность

Consigne : Relier les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les phrases du texte.

Attention: dans la colonne de droite, il y a un intrus qu'il s'agit d'éliminer en faisant l'exercice.

Pourquoi dit-on que le chien est le meilleur ami de l'homme ?

Débuts des phrases, présentés dans l'ordre	Fins des phrases, présentées dans le désordre
1. Le chien est le premier animal domestiqué	A. et assurerait la sécurité des biens et des personnes.
2. Il en existe plus de trois cent cinquante races	B. et un chien doué en retient des centaines.
3. Avant le chien était irremplaçable pendant la chasse	C. il indique au maître les feux rouges, les bordures
4. Aujourd'hui il peut accompagner les personnes malentendantes:	D. et décoder les émotions dans la voix.
5. Contrairement au loup, le chien est hypersociable	E. qui aide l'homme depuis la Préhistoire.
6. Il sait interpréter les expressions de visage humain	F. c'est pourquoi il se sent à l'aise parmi les hommes.
7. Son cerveau lui permet de comprendre les mots	G. il est capable d'apporter le téléphone qui sonne.
	H. et chacune possède ses qualités et tempérament.

Блок 2. Лексико-грамматический тест

Consigne: Remplir les vides en choisissant dans la liste de 10 mots celui qui convient.

Depuis deux jours, il s'est mis à pleuvoir. Une petite (1) _____ (bêtises / canadiennes / chambre / conseils / dessins / neige / persiennes / pièce / pluie / salle) serrée que remue un vent d'est violent. Les (2) _____ (bêtises / canadiennes / chambre / conseils / dessins / neige / persiennes / pièce / pluie / salle) sont ouvertes, la fenêtre fermée. Un jour triste coule dans la (3) _____ (bêtises / canadiennes / chambre / conseils / dessins / neige / persiennes / pièce / pluie / salle) à manger où les trois enfants font des (4) _____ (bêtises / canadiennes / chambre / conseils / dessins / neige / persiennes / pièce / pluie / salle) sous la surveillance de Léa, leur grand-tante, qui leur donne des (5) _____ (bêtises / canadiennes / chambre / conseils / dessins / neige / persiennes / pièce / pluie / salle).

Блок 3. Лексико-грамматический тест

Consigne : *Pour chaque vide numéroté indiquer la réponse la plus adéquate au contexte (suite du texte précédent).*

Léa dit:

- Pas (1) _____ (comment / de / comme / non) ça. Qu'est-ce que vous faites ? (2) _____ (Personne / On / Il / Cela) ne fait pas un homme avec des bras qui traînent par (3) _____ (la / une / - / de la) terre.

Près de la fenêtre, Henri lit un petit livre. (4) _____ (Par / Sous le / À / En) haut, on entend marcher l'Italienne qui fait (5) _____ (un / le / du / -) ménage.

Soudain, la petite Colette dit :

- Le grand-père, il dort.

Henri a posé son livre (6) _____ (parmi / dans / pour / sur) le rebord de la fenêtre. Le menton sur la poitrine, il (7) _____ (permet / émet / met / omet) un léger ronflement amusant. Léa (8) _____ (soulève / descend / se lève / monte) sans bruit de sa chaise et marche jusqu'à (9) _____ (lui / il / celui / le).

Блок 4. Лексико-грамматический тест

Consigne: *Remplir les vides en choisissant dans la liste de 9 verbes celui qui convient et en le mettant au présent de l'indicatif (suite du texte précédent) ; les accents sont à respecter :*

demander, déplacer, durer, faire, lire, se mettre, pouvoir, regarder, se rendre.

Prenant le livre, Léa (1) _____ le signet.

- Pourquoi tu fais ça ? (2) _____ Adrien.

- Je le (3) _____ chaque fois que je (4) _____ Henri ne (5) _____ jamais compte qu'il (6) _____ trois ou quatre fois les mêmes pages. De cette façon, les livres lui (7) _____ plus longtemps.

Les enfants (8) _____ à rire et Colette dit :

- Tu fais toujours des farces, toi. Pourquoi ?

Léa les (9) _____ tous les trois d'un œil attendri avant de répondre :

- C'est pour ne pas vieillir ... pour rester longtemps avec vous.

Блок 5. Понимание письменного текста

Consigne : *Lisez le texte et indiquez pour chacune des affirmations Vrai/Faux ou Non mentionné. Puis, justifiez votre réponse en reformulant la phrase du texte.*

Un chien disparaît

Aujourd'hui, c'est une belle journée. Une belle journée d'octobre : le ciel est bleu, l'air est chaud. C'est une belle journée pour courir au bord du canal, jouer avec les feuilles qui tombent des arbres et faire peur aux canards qui avancent les uns derrière les autres. Oui, vraiment, c'est une belle journée pour sortir», pense Caïman.

Caïman est un chien, un fox-terrier, et comme tous les chiens, Caïman pense. Mais pour un chien, penser est inutile parce que c'est le maître qui décide et le maître de Caïman, Matéo, est au collège. «Encore une belle journée perdue!» soupire Caïman. Ah! Caïman se sent abandonné! Toute la semaine, Matéo est au collège et Caïman dans le jardin. Toute la semaine, la maison est vide: le père de Matéo travaille, la mère de Matéo travaille et Camille, la sœur de Matéo, est à l'université et elle n'habite pas à la maison! «Ah! Ces familles modernes!», pense Caïman. Caïman préfère les familles traditionnelles parce que, dans les familles traditionnelles, le père promène le chien, la mère donne à manger au chien et surtout, surtout, les enfants jouent avec le chien. Oui mais voilà: un chien ne choisit pas sa famille. C'est la famille qui choisit le chien! Ce matin, Caïman est de très mauvaise humeur. Il déteste cette famille qui ne s'occupe pas de lui. Il court dans toutes les directions dans le jardin. Subitement, il voit que la petite porte du jardin est ouverte et il a une idée terrible :«Adieu, famille sans cœur! Si vous m'aimez... trouvez-moi!!!».

Et c'est ainsi qu'à 18 heures, après l'école, Matéo, élève de cinquième au collège des Arènes, fils de Xavier, décorateur au théâtre Daniel-Sorano et de Florence, médecin, et petit frère de Camille, étudiante en deuxième année d'Arts plastiques, c'est ainsi que Matéo découvre que son chien n'est pas à la maison! Alors, Matéo décide d'aller demander aux vieilles dames du canal. Non, elles ne savent pas où est Caïman. Les vieilles dames s'inquiètent.

346 mots

Indiquez pour chacune des affirmations suivantes Vrai/Faux ou Non mentionné. Puis, justifiez votre réponse en reformulant la phrase du texte.

1. L'histoire se passe en automne.

Réponse :

Justification :

2. Caïman aimerait se promener dehors.

Réponse :

Justification :

3. Caïman passe beaucoup de temps avec sa famille.

Réponse :

Justification :

4. Camille est tout le temps absente de la maison.

Réponse :

Justification :

5. Matéo est décorateur au théâtre.

Réponse :

Justification :

6. Caïman a cinq ans.

Réponse :

Justification :

7. Le chien décide de quitter la maison.

Réponse :

Justification :

8. Les vieilles dames ont vu Caïman au bord du canal.

Réponse :

Justification :

Блок 6. Письменная речь

Photo ou image à décoder

Consigne : Vous avez une photo.

- ✓ D'abord il s'agit de répondre aux questions *Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?*
- ✓ À la base de ces réponses vous rédigez un petit texte (60-80 mots) qui décrit ce que vous voyez sur la photo.

ПРАВИЛА ПОДСЧЕТА СЛОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Документ-основа:

