

## 5-7 КЛАССЫ

### Задания

#### Блок 1. Лексико-грамматический тест

**Exercice 1.** Complète l'extrait par les verbes de la liste :

**allume, apparaît, entrez, frappe, s'ouvre, retrouvent, se retrouvent, sortez.**

*Dans ta liste de réponses indique le numéro du vide et la variante choisie. **Attention** : chaque verbe de la liste ne peut être choisi qu'une seule fois ; dans la liste, il y a deux intrus qu'il faut éliminer.*

**Résumé** : Un soir, Chloé, médecin de nuit, reçoit un appel d'urgence du Musée Grévin (musée à Paris où l'on peut voir des personnages célèbres sous forme de figures de cire). Le gardien Lartigue prétend avoir vu un fantôme et avoir reçu un coup violent derrière la tête. D'ailleurs, il manque des objets dans l'une des salles du musée. Chloé aide l'autre gardien, Bertin, à dévoiler le mystère.

Le soir, Chloé, son fils Théo et leur chien Sultan roulent en voiture dans les rues de Paris et (1) \_\_\_\_\_ vers neuf heures devant la porte du musée. Un rapide coup d'œil dans la rue : personne. Chloé (2) \_\_\_\_\_ deux fois. La porte (3) \_\_\_\_\_ lentement, le visage de Bertin (4) \_\_\_\_\_

- Ah, c'est vous, (5) \_\_\_\_\_ vite ! chuchote-t-il.

Une fois dans le hall, le gardien (6) \_\_\_\_\_ la lumière.

**Exercice 2.** Complète l'extrait (suite du texte précédent) par les pronoms de la liste :

**cela, il, l', lui, rien, tout, tu, y.**

*Dans ta liste de réponses indique le numéro du vide et la variante choisie.*

**Attention** : chaque pronom de la liste ne peut être choisi qu'une seule fois ; dans la liste, il y a deux intrus qu'il faut éliminer.

- Je vous présente mon fils Théo, dit Chloé. Je (1) \_\_\_\_\_ ai (2) \_\_\_\_\_ raconté ; mais vous pouvez compter sur lui : (3) \_\_\_\_\_ est très discret.

Le gardien s'adresse au garçon :

- Ta maman m'a dit au téléphone que (4) \_\_\_\_\_ pouvais m'aider à trouver le cambrioleur. J'ai du mal à (5) \_\_\_\_\_ croire ; mais enfin, je n'ai (6) \_\_\_\_\_ à perdre.

**Exercice 3.** Complète l'extrait (suite du texte précédent) par les prépositions de la liste :  
**à, après, avec, dans, par, pour, sans, sur.**

Dans ta liste de réponses indique le numéro du vide et la variante choisie.

**Attention :** chaque préposition de la liste ne peut être choisie qu'une seule fois ; dans la liste, il y a deux intrus qu'il faut éliminer.

Il pose une main (1) \_\_\_\_\_ l'épaule de Théo et demande :

- Alors, (2) \_\_\_\_\_ où voulez-vous commencer ?

- D'abord, dit Théo (3) \_\_\_\_\_ plus attendre, il faut aller (4) \_\_\_\_\_ la salle où les pièces de collection ont été volées.

- Allons-y.

La salle est peuplée de personnages de cire et d'objets anciens. Théo se met (5) \_\_\_\_\_ observer chaque objet (6) \_\_\_\_\_ beaucoup d'attention et de curiosité.

**Exercice 4.** Relie les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les phrases de l'extrait (suite du texte précédent). Dans ta liste de réponses indique le numéro du début et la lettre de la fin de la phrase. **Attention :** dans la colonne de droite, il y a un intrus qu'il faut éliminer.

Débuts des phrases, présentés dans l'ordre	Fins des phrases, présentées dans le désordre
1. – Qu'a-t-on volé exactement ?	A. ni les responsables du musée, ni les femmes de ménage.
2. – Des armes de l'époque napoléonienne, de la vaisselle,	B. où chaque après-midi, il y a un spectacle de magicien pour les visiteurs.
3. Par chance, personne ne s'en est encore aperçu :	C. ainsi que le tableau qui se trouvait ici, au coin du mur.
4. – Et hier, où avez-vous découvert	D. dans le cabinet fantastique ?
5. – Là-bas, devant le cabinet fantastique – c'est une grande salle	E. demande Théo à Bertin.
	F. votre collègue, monsieur Lartigue ?

**Exercice 5.** Complète l'extrait (suite du texte précédent) par les mots de la liste :  
**à présent, ainsi, demain, longtemps, tard, toujours.**

*Dans ta liste de réponses indique le numéro du vide et la variante choisie.*

**Attention :** chaque mot de la liste ne peut être choisi qu'une seule fois.

Chloé regarde sa montre. Il est (1) \_\_\_\_\_ une heure du matin et son fils continue (2) \_\_\_\_\_ d'inspecter les salles du musée comme un véritable détective. Elle se demande bien ce qu'il peut chercher (3) \_\_\_\_\_ ; car Théo semble savoir ce qu'il cherche, elle le connaît ! Mais elle est trop fatiguée pour attendre plus (4) \_\_\_\_\_ .

- Théo, soupire-t-elle, il est (5) \_\_\_\_\_ . On continuera les recherches (6) \_\_\_\_\_ .

**Exercice 6.** Complète l'extrait (suite du texte précédent) par les déterminants de la liste :  
**cette, des, la, le, les, mon, un, une.**

*Dans ta liste de réponses indique le numéro du vide et la variante choisie.*

**Attention :** chaque déterminant de la liste ne peut être choisi qu'une seule fois ; dans la liste, il y a deux intrus qu'il faut éliminer.

Mais le garçon ne répond pas. Depuis quelques minutes, il frappe (1) \_\_\_\_\_ surface du sol avec (2) \_\_\_\_\_ talon de sa chaussure. Tout à coup, il s'arrête, déplace (3) \_\_\_\_\_ petite table et, levant (4) \_\_\_\_\_ yeux vers le gardien, il lui dit :

- Monsieur Bertin, aidez-moi s'il vous plaît. À (5) \_\_\_\_\_ signal, vous soulevez (6) \_\_\_\_\_ dalle en même temps que moi. Vous êtes prêt ? Un, deux, trois...

## Блок 2. Понимание письменных текстов

### Текст 1.

***I. Lisez le texte et associez les titres A-F aux 5 paragraphes. Attention : il y a un intrus !***

#### **Spirou qui es-tu ?**

*Spirou fête ses 80 ans et vit une nouvelle aventure! Mais qui est vraiment ce célèbre personnage de la bande dessinée?*

(1) \_\_\_\_\_

Spirou apparaît grâce à un éditeur belge : Jean Dupuis. Comme il voulait créer un journal pour les jeunes (le futur Journal de Spirou), il a demandé au dessinateur Rob-Vel d’imaginer un personnage. Spirou est ainsi né en 1938.

(2) \_\_\_\_\_

Qui dit Spirou dit son costume de groom rouge ! À l’époque de sa création, un groom était un jeune homme qui devait faire les courses et ouvrir les portes des ascenseurs dans les hôtels ou les restaurants de luxe. Certains grooms travaillaient aussi sur les bateaux transatlantiques. Rob-Vel a d’ailleurs imaginé son héros pendant un de ses voyages en mer.

(3) \_\_\_\_\_

Dans ses premières aventures, Spirou travaillait au Moustic Hôtel. Mais rapidement, son costume rouge est devenu une fantaisie, sans rapport avec son métier de groom. Spirou s’est transformé en journaliste aventurier! Au milieu des années 1970, il a même changé son costume pour des vêtements de ville...rouges.

(4) \_\_\_\_\_

Dès 1939, Spirou a un droit à un ami : Spip l’écureuil. Ils sont rejoints en 1944 par le reporter Fantasio, puis en 1953 par la journaliste Seccotine. Enfin, une fille autour de Spirou !

(5) \_\_\_\_\_

Spirou a voyagé dans le monde entier, pendant ses aventures il a rencontré des gangsters et autres savants fous. À toutes les époques et partout où il va, Spirou fait le bien. Deviendra-t-il un jour méchant ?

- A. Un héros toujours positif
- B. La profession de groom
- C. La naissance de Spirou
- D. Des habits toujours rouges
- E. Spirou part en voyage en mer
- F. Spirou trouve des copains

***II. Relisez le texte « Spirou qui es-tu ? » et répondez aux questions.***

1. Dans quel pays l’éditeur Jean Dupuis a-t-il publié les histoires de Spirou ?
2. Quelle est l’année de création de Spirou ?

3. Que doit faire un groom dans son travail ?
4. Pour les affirmations suivantes indiquez Vrai ou Faux. Puis recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.
  - 4.1. Bob-Vel a inventé le personnage de Spirou quand il voyageait.
  - 4.2. Avec le temps, Spirou a quitté son travail de groom pour devenir journaliste.
5. Qui est le premier ami de Spirou ?

## **Текст 2.**

**Consigne:** *Lisez le texte et répondez aux questions.*

### **Le départ**

Le train s'éloigne lentement de la gare tandis que Caroline, penchée à la fenêtre, fait des signes à ses parents. «Enfin!» pense-t-elle toute contente. «Pour la première fois de ma vie, je ne vais pas passer mes vacances à la mer avec mes parents sur la plage habituelle, avec les mêmes amies et... avec mon petit frère Pierre ! Je l'adore, mais il est toujours dans mes jambes». Caroline ferme la fenêtre et s'assoit à sa place. Elle essaie de lire un magazine mais elle est trop agitée, elle n'arrive pas à se concentrer. C'est la première fois qu'elle part toute seule.

Maintenant, le train traverse à toute vitesse la campagne. Le premier arrêt est Marseille. À Lyon, elle doit changer et prendre le train pour Genève où l'oncle Georges, le frère de sa mère, l'attend.

Caroline vit à Nice. En septembre prochain, elle va faire sa dernière année de lycée et son rêve est de travailler à la direction d'un grand hôtel. Elle connaît bien l'italien, l'allemand, qu'elle a appris de sa grand-mère autrichienne, et bien sûr l'anglais.

Son oncle Georges est un grand chef cuisinier. Il a travaillé dans le monde entier, dans les cuisines des hôtels les plus réputés. L'année dernière, pour ses cinquante ans, il a décidé de poser définitivement ses valises et il a accepté d'être chef cuisinier dans un hôtel très luxueux à Genève. C'est lui qui a eu l'idée de proposer à Caroline de travailler avec lui pendant les vacances d'été.

6. Pour les affirmations suivantes indiquez Vrai ou Faux. Puis recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.
  - 6.1. Caroline part en voyage sans ses parents.
  - 6.2. Elle est triste de partir.
  - 6.3. Pour aller à Genève, Caroline prend un train direct.
7. Qui Caroline va-t-elle revoir à Genève ?
8. Dans quelle ville Caroline habite-t-elle ?
9. Où Caroline voudrait-elle travailler ?
10. Caroline parle allemand. Pourquoi ?

11. Quelle est la profession de Georges ?
12. Qui propose à Caroline de travailler en été ?

### **Блок 3. Письменная речь**

- **Consigne :** *Tu viens de lire l'histoire de Spirou. Quel est ton personnage préféré d'une bande dessinée et d'un dessin animé ? Comment est-il/elle, que fait-il/elle, pourquoi l'aimes-tu ? Pour répondre à ces questions tu rédiges un exposé de 50-70 mots. Tu peux exploiter le texte 1 sans le reprendre.*
  
- *За повтор фрагментов объемом в 5 и более слов из прочитанного текста снимаются баллы.*

### **ПРАВИЛА ПОДСЧЕТА СЛОВ В ЛИСТЕ ОТВЕТОВ**

<p><b>Règle de décompte</b> des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.</p>
---