

Ключи/критерии

Блок 1. Фразовая связность

10 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	F	A	H	K	C	J	E	G	D

Блок 2. Лексико-грамматический тест

10 баллов

1	commandé
2	à
3	a vu
4	était
5	laquelle
6	de la
7	se
8	au
9	un
10	a obliqué

Блок 3. Лексико-грамматический тест

10 баллов

1	faisait
2	me suis mise
3	est arrivé
4	a mis
5	sommes sorties
6	me suis assise
7	ont agité
8	a vu
9	a tourné
10	a commencé

1 б. за правильный выбор «Vrai/Faux» + 1 б. за правильное обоснование = 2 балла.

1 б. за «Non mentionné».

NB! В ключах указаны выдержки из текста-основы.

1. Réponse : Vrai

Justification : Depuis 2014, les élèves ont école quatre jours et demi par semaine au lieu de quatre jours. ...les enfants ont plus de jours d'école...

2. Réponse : Faux

Justification : et il n'y a pas classe le mercredi après-midi...

3. Réponse : Faux

Justification : ...ils ont moins d'heures chaque jour et ils peuvent mieux apprendre. À la fin, ça ne fait pas plus d'heures de cours...

4. Réponse : Vrai

Justification : Les dates des vacances changent selon la zone dans laquelle on va à l'école. Ainsi, lors des vacances de février ou de celles de printemps, tous les élèves de France ne sont pas en congés en même temps.

5. Réponse : Vrai

Justification : Heureusement, ils pourront se retrouver à la Toussaint, aux vacances de Noël, ou pour les grandes vacances, qui ont lieu aux mêmes dates dans toutes les zones.

6. Réponse : Non mentionné

Justification : -

7. Réponse : Vrai

Justification : Cette organisation permet donc de ne pas avoir trop de gens dans les lieux à visiter.

8. Réponse : Vrai

Justification : Ça permet aussi aux hôtels ou aux campings, par exemple, d'avoir des touristes pendant plus longtemps.

Блок 5. Письменная речь**55 баллов**

Критерии оценивания письменного ответа: описание и интерпретация документа-основы (диалогический текст) в виде письменного комментария.

Решение коммуникативной задачи		30 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании <p>Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице, заголовок</p>		3
<ul style="list-style-type: none"> Восстанавливает диалогическую ситуацию, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> <p>Может ясно и четко описывать участников интеракции, факты, события или наблюдения</p>		8
<ul style="list-style-type: none"> Адекватно обосновывает сделанные выводы и гипотезы по ситуативному включению диалога <p>Может представить и объяснить свое понимание документа, сформулированные гипотезы, основные мысли своего комментария достаточно ясно и четко</p>		12
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста <p>Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения</p>		7
Языковая компетенция (уровень A2+)		25 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис <p>Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.</p>		5
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой <p>Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне</p>		5
<ul style="list-style-type: none"> Лексика <p>Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении</p> <p>Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)</p>		10
<ul style="list-style-type: none"> Орфография <p>Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией</p> <p>Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)</p>		5