

Ключи/критерии

Блок 1. Фразовая связность

7 баллов

1	2	3	4	5	6	7
E	H	A	G	F	D	B

Блок 2. Лексико-грамматический тест

5 баллов

1	pluie
2	persiennes
3	salle
4	dessins
5	conseils

Блок 3. Лексико-грамматический тест

9 баллов

1	comme
2	On
3	-
4	En
5	le
6	sur
7	émet
8	se lève
9	lui

Блок 4. Лексико-грамматический тест

9 баллов

1	déplace
2	demande
3	fais
4	peux
5	se rend
6	lit
7	durent
8	se mettent
9	regarde

1 б. за правильный выбор «Vrai/Faux» + 1 б. за правильное обоснование = 2 балла.

1 б. за «Non mentionné».

NB! В ключах указаны выдержки из текста-основы.

1. Réponse : Vrai

Justification : Une belle journée d'octobre.

2. Réponse : Vrai

Justification : ...c'est une belle journée pour sortir.

3. Réponse : Faux

Justification : Il déteste cette famille qui ne s'occupe pas de lui.

4. Réponse : Vrai

Justification : Camille, la sœur de Matéo, est à l'université et elle n'habite pas à la maison.

5. Réponse : Faux.

Justification : Matéo, élève de cinquième au collège...

6. Réponse : Non mentionné

Justification : -

7. Réponse : Vrai

Justification : Subitement, il voit que la petite porte du jardin est ouverte et il a une idée terrible : «Adieu, famille sans cœur! Si vous m'aimez... trouvez-moi!!!»... c'est ainsi que Matéo découvre que son chien n'est pas à la maison...

8. Réponse : Faux.

Justification : Non, elles ne savent pas où est Caïman.

Текст-основа:

Un chien disparaît

Aujourd'hui, c'est une belle journée. Une belle journée d'octobre : le ciel est bleu, l'air est chaud. C'est une belle journée pour courir au bord du canal, jouer avec les feuilles qui tombent des arbres et faire peur aux canards qui avancent les uns derrière les autres. Oui, vraiment, c'est une belle journée pour sortir», pense Caïman.

Caïman est un chien, un fox-terrier, et comme tous les chiens, Caïman pense. Mais pour un chien, penser est inutile parce que c'est le maître qui décide et le maître de Caïman, Matéo, est au collège. «Encore une belle journée perdue!» soupire Caïman. Ah! Caïman se sent abandonné! Toute la semaine, Matéo est au collège et Caïman dans le jardin. Toute la semaine, la maison est vide: le père de Matéo travaille, la mère de Matéo travaille et Camille, la sœur de

Matéo, est à l'université et elle n'habite pas à la maison! «Ah! Ces familles modernes!», pense Caïman. Caïman préfère les familles traditionnelles parce que, dans les familles traditionnelles, le père promène le chien, la mère donne à manger au chien et surtout, surtout, les enfants jouent avec le chien. Oui mais voilà: un chien ne choisit pas sa famille. C'est la famille qui choisit le chien! Ce matin, Caïman est de très mauvaise humeur. Il déteste cette famille qui ne s'occupe pas de lui. Il court dans toutes les directions dans le jardin. Subitement, il voit que la petite porte du jardin est ouverte et il a une idée terrible :«Adieu, famille sans cœur! Si vous m'aimez... trouvez-moi!!!».

Et c'est ainsi qu'à 18 heures, après l'école, Matéo, élève de cinquième au collège des Arènes, fils de Xavier, décorateur au théâtre Daniel-Sorano et de Florence, médecin, et petit frère de Camille, étudiante en deuxième année d'Arts plastiques, c'est ainsi que Matéo découvre que son chien n'est pas à la maison! Alors, Matéo décide d'aller demander aux vieilles dames du canal. Non, elles ne savent pas où est Caïman. Les vieilles dames s'inquiètent.

Блок 6. Письменная речь**55 баллов**

Критерии оценивания письменного ответа: описание и интерпретация иконографического документа в виде письменного комментария.

Решение коммуникативной задачи		30 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице		3
<ul style="list-style-type: none"> Описывает иконографический документ, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может ясно и четко описывать факты, события или наблюдения		10
<ul style="list-style-type: none"> Адекватно интерпретирует иконографический документ Может представить и объяснить свое понимание документа, формулирует основные мысли своего комментария достаточно ясно и четко		10
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения		7
Языковая компетенция (уровень A2)		25 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.		5
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой Владеет фразовой организацией письменного текста (простое и сложное предложение)		5
<ul style="list-style-type: none"> Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема)		10
<ul style="list-style-type: none"> Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)		5