

Ключи/ Критерии

Блок 1. Фразовая связность

10 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	I	A	K	H	J	D	F	B	G

Блок 2. Лексико-грамматический тест

13 баллов

1	entretenus
2	que
3	Pour
4	avaient abandonné
5	au
6	y
7	fasse
8	de
9	à
10	disparaîtraient

Блок 3. Лексико-грамматический тест

10 баллов

1	explique
2	fasse
3	aille
4	est passée.
5	allait
6	ont commencé
7	m'a regardée
8	a fait
9	ai levé
10	se sont tournées

1 б. за правильный выбор «Vrai/Faux» + 1 б. за правильное обоснование = 2 балла.

1 б. за «Non mentionné».

NB! В ключах указаны выдержки из текста-основы.

1. Réponse : Vrai

Justification : Certains appareils font même des démonstrations de vol à l'extérieur du salon.

2. Réponse : Faux

Justification : Organisé tous les deux ans, c'est une sorte d'exposition géante installé sur un aéroport...

3. Réponse : Vrai

Justification : C'est aussi l'occasion pour les entreprises de dévoiler les nouvelles technologies qu'elles développent.

4. Réponse : Faux

Justification : On se déplaçait surtout en train ou en bateau. L'avion est devenu un moyen de transport courant après la Seconde Guerre mondiale...

5. Réponse : Faux

Justification : ...c'est devenu encore plus commun de prendre l'avion parce que c'est de moins en moins cher...

6. Réponse : Vrai

Justification : Sur un trajet de même distance, un avion émet ainsi beaucoup plus de CO2 que le train, le moyen de transport qui en produit le moins, ou qu'une voiture remplie de passagers.

7. Réponse : Vrai

Justification : Pour fonctionner, les avions utilisent un carburant très polluant, le kérosène. Des projets sont menés pour le remplacer par une autre source d'énergie, comme l'électricité.

8. Réponse : Non mentionné

Justification : -

Критерии оценивания письменного ответа: описание и интерпретация документа-основы (диалогический текст) в виде письменного комментария.

Решение коммуникативной задачи	30 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице, заголовок 	3
<ul style="list-style-type: none"> Восстанавливает диалогическую ситуацию, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может ясно и четко описывать участников интеракции, факты, события или наблюдения 	8
<ul style="list-style-type: none"> Адекватно обосновывает сделанные выводы и гипотезы по ситуативному включению диалога Может представить и объяснить свое понимание документа, сформулированные гипотезы, основные мысли своего комментария достаточно ясно и четко 	12
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения 	7
Языковая компетенция (уровень B1+)	25 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. 	5
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне 	5
<ul style="list-style-type: none"> Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема) 	10
<ul style="list-style-type: none"> Орфография Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка) 	5