

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
ЗАДАНИЯ
10 - 11 КЛАССЫ
1 ТУР**

Блок 1. Лексико-грамматический тест

Consigne: *Remplir les vides en choisissant le mot qui convient.*

Nature : 2011, année de la forêt !

Aujourd'hui, les forêts recouvrent un tiers de la surface du (monde / terre / globe). Tu sais qu'elles sont (des / - / les) poumons de la planète. Elles abritent (ainsi / aussi / alors) tout un monde qu'il faut préserver : animaux, insectes, arbres et fleurs. Mais la surface occupée (avec les / des / par les) forêts a considérablement diminué au cours du temps. C'est pourquoi l'ONU a décidé que 2011 (soit / serait / sera) l'Année internationale des forêts.

Блок 2. Фразовая связность

Consigne : *Relier les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer le titre et les phrases du texte.*

Attention: *dans la colonne de droite, il y a un intrus qu'il s'agit d'éliminer en faisant l'exercice.*

Début des énoncés, présentés dans l'ordre	Fins des énoncés, présentés dans le désordre
1. La question du jour :	A. et je me sers un verre d'eau pour me rafraîchir.
2. Pour définir le bonheur, on peut imaginer une échelle	B. à regarder un bon film ou à observer la beauté de la nature.
3. En bas de cette échelle, il y a tous les petits moments	C. que l'on partage avec ses amis ou en famille.
4. Par exemple, il fait très chaud : j'ai soif	D. qui nous procurent du dégoût et de l'inconfort.
5. Je suis content, car j'ai une bonne note à l'école,	E. que l'on ressent devant la grandeur de ce que l'homme est capable de réaliser.
6. Je passe un beau moment à lire mon magazine,	F. le bonheur, c'est quoi ?
7. Un peu plus haut sur cette échelle du bonheur,	G. qui va des plaisirs les plus simples aux choses les plus belles.
8. Ce sont les moments d'harmonie et de douceur	H. quand on entend parler d'une personne qui se bat contre une injustice ou pour aider les autres.
9. Tout en haut de cette échelle, on peut placer la joie	I. je gagne un match ou je progresse de niveau dans un jeu vidéo.
10. C'est un bonheur intellectuel qui nous saisit	J. on peut parler des relations heureuses que l'on noue avec les autres.
	K. qui nous procurent du plaisir et de la

satisfaction.

Блок 3. Лексико-грамматический тест**Consigne :** *Pour chaque vide numéroté indiquer la réponse la plus adéquate au contexte.***Résumé :** Trois petits-enfants d'Henri et petits-neveux de Léa viennent passer l'été chez eux.

Ils se sont très bien organisés. Ou, plus (1) _____ (correctement / conformément / exactement / ponctuellement), Léa a pris les choses (2) _____ (à la / en / dans la / par la) main et tout réglé. Les enfants couchent chez elle et font (3) _____ (ils / les / eux / leurs)-mêmes leur lit. Pour la cuisine et la vaisselle, sans même (4) _____ (le / y / lui / en) parler à Henri, Léa est allée trouver Ida, l'Italienne qui vient faire (5) _____ (du / - / le / un) ménage chez elle une fois (6) _____ (en / sur / par / dans la) semaine depuis des années.

- Ce (7) _____ (que ça / qu'il / qui ça / qu'on) va coûter ! gémit le vieillard. Et il se met à se plaindre qu'il (8) _____ (ne comprend pas / ne comprenait pas / ne comprene pas / n'a pas compris) un mot de ce qu'elle lui raconte.

- Vous n'êtes (9) _____ (toujours / pas / jamais / beaucoup) content de rien, répond Léa. Elle ne s'occupe guère (10) _____ (à / de / avec / par) ce qu'il dit.

Блок 4. Лексико-грамматический тест**Consigne:** *Mettre les verbes au temps et au mode qui conviennent. Les accents sont à respecter.*

<p>Alex a actionné la poignée de la grille et, le plus naturellement possible du monde, s'est avancé dans le parc. Il ne /n' (1) _____ aucun autre domestique durant les jours précédents, mais on ne /n' (2) _____ jamais sûr de rien...</p>	<p>(1) remarquer (2) être (3) être</p>
<p>Il marchait vers la maison. Les volets de l'appartement de droite (3) _____ clos et Alex s'est étonné d'un détail qu'il n'avait jusqu'alors pas remarqué : ils (4) _____ fermés de l'extérieur. Pourtant, c'était bien là qu'il (5) _____ de la lumière la veille. Il (6) _____ les épaules et a continué son inspection.</p>	<p>(4) être (5) voir (6) hausser (7) inspirer (8) ouvrir</p>
<p>Il avait fait le tour complet de la villa et se trouvait à présent face au perron. Il (7) _____ profondément et (8) _____ la porte. Le rez-de-chaussée (9) _____ bien tel qu'il le /l' (10) _____ la veille au soir : un grand salon, une bibliothèque-bureau, et au centre, l'escalier menant à l'étage.</p>	<p>(9) être (10) voir</p>

Блок 5. Понимание письменного текста

Consigne : *Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions.*

Pourquoi des gens se plaignent-ils du changement d'heure ?

Les Français et leurs voisins européens changent d'heure depuis des dizaines d'années. Mais cela va changer. La Commission européenne, qui prend des décisions pour toute l'Europe, l'a annoncé cet été : fini le changement d'heure ! Pourquoi prendre une telle décision ? Eh bien parce que des citoyens le souhaitent. Ils sont très nombreux (des millions) à avoir demandé à la Commission européenne d'arrêter de toucher aux aiguilles tous les six mois.

Désormais, chaque pays européen doit donc choisir s'il reste à l'heure d'été ou à l'heure d'hiver. Si la France décide de rester à l'heure d'hiver, ce sera la dernière fois que l'on change d'heure. Si elle préfère l'heure d'été, on rechangera fin mars, puis ce sera fini.

Tous les pays d'Europe n'ont pas forcément la même envie. « Les pays du Nord veulent sortir de l'heure d'été, affirme la députée européenne Karima Delli. En Suède, l'été, il fait jour jusqu'à 23 heures, pour eux c'est un peu difficile. » En effet, le pays est situé plus près du pôle Nord que la France, donc le jour y dure plus longtemps l'été et moins longtemps l'hiver.

Certains pays vont peut-être prendre leur décision ensemble, comme la France, la Belgique et le Luxembourg, car ils sont côte à côte. Par exemple, certaines personnes habitent en France mais travaillent en Belgique ; il serait donc préférable qu'elles vivent à la même heure des deux côtés de la frontière, quand elles sont à la maison et quand elles sont au travail.

« On a mis en place le changement d'heure parce qu'on s'est dit que c'était une mesure pour économiser de l'énergie. Quarante ans plus tard, on s'est rendu compte que les économies d'énergie étaient marginales », résume la députée européenne Karima Delli, qui se bat pour qu'on arrête de toucher aux aiguilles deux fois par an. En effet, plusieurs études ont montré que le fait d'avoir décalé l'heure l'été n'a pas suffi à vraiment réduire la consommation d'électricité. En revanche, cela a créé plusieurs problèmes.

« On sait maintenant que le changement d'heure a des effets sur la santé », affirme Claude Gronfier, chronobiologiste à l'Inserm (Institut national de la santé et de la recherche médicale). Dans notre corps se trouve ce qu'on appelle une horloge biologique, c'est-à-dire un système qui rythme notre organisme. Après un changement d'heure, « même si c'est seulement une heure, l'horloge a du mal à se resynchroniser normalement », précise Claude Gronfier.

« Notre horloge est responsable des accidents cardiovasculaires, de l'humeur, de la capacité à gérer le stress... poursuit le scientifique. Si l'horloge est perturbée, toutes ces fonctions sont perturbées. » Résultat, « pendant la semaine qui suit le passage de l'heure d'hiver à l'heure d'été, il y a une augmentation des accidents cardiovasculaires. Et il y a plus de dépressions au passage à l'heure d'hiver », indique Claude Gronfier.

Il y a aussi davantage d'accidents. Durant la semaine qui suit le passage à l'heure d'hiver, on n'est pas encore habitué à voir la nuit tomber plus tôt que d'habitude. Les piétons croient qu'ils sont aussi visibles qu'avant par les voitures, les motos ou les vélos. Ils ne font pas particulièrement attention, les véhicules non plus. Résultat, le nombre d'accidents de piétons augmente. (526 mots)

1-5. Dites si les énoncés sont vrais ou faux. Justifiez votre réponse en reformulant l'information figurant dans le texte. Attention ! En rédigeant les justifications il s'agit de reformuler le texte : toute reprise intégrale de phrases ou de fragments de phrases de 5 mots ou plus figurant dans le texte n'est pas acceptée et sera pénalisée. Mais il est évidemment possible de reprendre des mots ou des expressions clés. Chaque justification ne dépasse pas 30 mots.

1. L'Europe veut arrêter de changer d'heure, parce que c'est la volonté de ses habitants.

Réponse :

Justification :

2. Le changement d'heure permet de réduire considérablement la consommation d'électricité.

Réponse :

Justification :

3. Tous les pays d'Europe préfèrent rester à l'heure d'été.

Réponse :

Justification :

4. Les pays voisins décideraient ensemble à quelle heure il vaut mieux rester.

Réponse :

Justification :

5. Le changement d'heure résulte en dégradation de la santé et en nombre important d'accidents.

Réponse :

Justification :

Блок 6. Письменная речь

Consigne : Vous avez un extrait de conversation. Il s'agit de le lire pour

- répondre aux questions suivantes :

Qui parle ?

Quel est le sujet de la conversation ?

À quel moment et à quel endroit a lieu la conversation ?

Quelles sont les relations entre les locuteurs ?

Que chacun d'eux cherche à faire ?

- justifier les réponses et formuler des hypothèses pour reconstituer la situation où se déroule l'échange
- rédigier un texte cohérent et logique qui raconte l'histoire reconstituée et lui donner un titre (longueur du texte, y compris le titre, est de 150-180 mots).

ПРАВИЛА ПОДСЧЕТА СЛОВ В ЛИСТЕ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Документ основа: 10 вариантов

Выбор варианта осуществляется автоматически программой, установленной на сайте олимпиады

Document 1

Jean-Pierre : Allô ! C'est toi, papa ?

M. Molinier : Oui. Pourquoi m'appelles-tu à cette heure-ci ?

Jean-Pierre : Oh ! Pour rien. Qui a gagné la partie ?

M. Molinier : Toulouse. C'est vraiment pour ça que tu me téléphones ?

Jean-Pierre : Non, évidemment. Nous avons eu un petit ennui sur la route.

M. Molinier : Qu'est-ce qui vous est arrivé ?

Document 2

Jean-Pierre : Allô ! C'est toi, papa ?

M. Molinier : Oui. Pourquoi m'appelles-tu à cette heure-ci ?

Jean-Pierre : Nous sommes dans un garage près de Fontainebleau.

M. Molinier : Tu es tombé en panne ?

Jean-Pierre : Pas exactement

M. Molinier : Alors, tu as eu un accident ?

Jean-Pierre : C'est-à-dire que...

Document 3

Hervé : Qu'est-ce que tu as, Alain ?

Alain : Je suis bien ennuyé.

Hervé : Ah, oui. Pourquoi ?

Alain . Tu sais que Jean-Paul m'a prêté sa bicyclette hier ?

Hervé : Oui, et alors ? Elle ne marche pas ?

Alain : Si, mais je suis tombé et j'ai cassé la roue avant.

Document 4

Hervé : Qu'est-ce que tu as, Alain ?

Alain : Je suis bien ennuyé. Tu sais que Jean-Paul m'a prêté sa bicyclette hier ?

Hervé . Aïe, aïe, aïe ! Jean-Paul ne va pas être content.

Alain . Eh, non. Aussi je n'ose même pas lui en parler.

Hervé : Il le faut, mon vieux. Courage ! Je viens avec toi. A deux, ce sera plus facile

Document 5

Mme Guérin : Alors, Delphine, tu as fini de repasser ?

Delphine . Oui, maman.

Mme Guérin : C'est très bien. Merci beaucoup. Tu m'aides vraiment.

Delphine : Tant mieux. Mais...

Mme Guérin . Mais quoi ? Tu as fini ou tu n'as pas fini ?

Delphine : J'ai fini, mais...

Mme Guérin . Qu'est-ce que tu veux dire avec tes « mais » ? Parle.

Document 6

Le professeur : Alors, Lelong, pourquoi ne suivez-vous pas vos camarades ?

Lelong : Je voudrais vous parler. Monsieur.

Le professeur: De quoi s'agit-il ?

Lelong : Eh bien, voilà. Je n'ai pas l'intention d'entrer en seconde. J'ai décidé de quitter le lycée.

Le professeur : Eh bien, en voilà une nouvelle ! Est-ce que vos parents sont au courant de votre décision ?

Document 7

Jean-Pierre : Tu as vu la nouvelle dans le journal ?

Jacques : Non, je n'ai rien vu. Je n'ai pas encore lu le journal, aujourd'hui. Qu'est-ce qui s'est passé ?

Jean-Pierre : Tu te rends compte ! Nous n'aurons plus d'examens à passer.

Jacques :C'est impossible. Tu t'es trompé.

Jean-Pierre : Mais non. Lis toi-même. C'est là, en première page.

Document 8

Marc : Vous êtes tous d'accord pour aller au cinéma ?

Nathalie : Oui, mais il faut choisir un bon film.

Pierre : Tu connais les programmes de la semaine ?

Claire : Le film qu'on joue au «Vendôme» est excellent.

Nathalie : Oui, c'est celui qui a reçu le Grand Prix à Cannes.

Marc : Attention ! Jacques, qui passe sa vie au cinéma, ne l'a pas aimé du tout.

Document 9

Marc : Vous êtes tous d'accord pour aller au cinéma ?

Nathalie : Oui, mais il faut choisir un bon film.

Pierre : Il y a une bonne comédie américaine au «Quartier Latin».

Claire : Ah ! Je sais. C'est celle qu'Hélène m'a racontée. Il paraît qu'elle est drôle d'un bout à l'autre.

Nathalie : Ça ne veut rien dire. Hélène rit facilement.

Pierre : Et le film policier qui passe à Montparnasse ?

Document 10

Le professeur . Elisabeth ! Pourquoi restez-vous à votre place ?

Elisabeth : Je voudrais vous parler, Madame.

Le professeur . De quoi s'agit-il ?

Elisabeth . J'ai décidé de ne pas redoubler la troisième.

Le professeur : Vous avez tort de ne pas redoubler, ce serait mieux pour vous.

Elisabeth . Je voudrais commencer à travailler.

Le professeur : Ah ! C'est une décision importante. Y avez- vous bien réfléchi ? Qu'en disent vos parents ?