

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ЗАДАНИЯ

10 - 11 КЛАССЫ

Блок 1. ПОНИМАНИЕ УСТНОГО ТЕКСТА

Consigne : *Écoutez le texte, suivi d'exercices de compréhension. Répondez aux questions.*

1. Il s'agit de la radio... Répondez par une phrase en choisissant une des variantes proposées :
France Inter, France Culture, France Info, Alter Ego.

2. Quel est le type du document radiodiffusé ? Répondez par une phrase complète en choisissant une des variantes proposées : talk show, magazine, émission interactive, débat.

3. Justifiez votre réponse à la question précédente.

4. La profession de Serge Hefez est... Répondez par une phrase complète en choisissant une des variantes proposées : psychologue, psychothérapeute, psychiatre et psychanalyste, pédopsychiatre.

5. Dans sa pratique de médecin, il constate que... Répondez par une phrase complète en choisissant une des variantes proposées :

les enfants développent des troubles psychiques dès leur plus jeune âge

même les familles les plus heureuses ont des problèmes relationnelles

les violences au sein des familles recomposées se multiplient aujourd'hui

les jeunes se tournent de plus en plus souvent vers la famille traditionnelle

6. Qu'est-ce que « Quand la famille s'emmêle » ?

7. Serge Hefez explique les problèmes familiaux par... Répondez par une phrase complète en choisissant une des variantes proposées :

les relations parents-enfants

les changements dans la société

la structure de la famille

les relations entre les parents

8. Selon l'invité, au nom de quoi la famille moderne existe-t-elle ?

9-14. Dites si l'affirmation de la liste correspond à une information donnée par le texte (VRAI) ou si elle est inexacte (FAUX).

9. Serge Hefez exerce son métier depuis plus de 30 ans.

10. La famille « ricorée » désigne une famille heureuse et stable avec deux parents biologiques et trois enfants.

11. Dans les sociétés traditionnelles, la famille est un fondement de la société, elle prépare pour le monde extérieur.

12. Selon la présentatrice, la carrière professionnelle est plus importante que la famille pour la plupart des gens aujourd'hui.

13. Pour Serge Hefez, les parents doivent apprendre aux enfants d'être individus autonomes.

14. Il est également important que les parents protègent leurs enfants de toute souffrance du monde extérieur.

Блок 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Situation : Hier votre classe a eu une épreuve de production écrite sur le sujet « Les jeunes et le métier d'enseignant ». Aujourd'hui vous participez à la correction collective des copies d'élèves.

Consignes pour la correction de la copie:

- ✓ Je trouve dans la copie 5 erreurs de vocabulaire, de grammaire courante et/ou d'orthographe.
- ✓ Je les corrige d'après le modèle ci-dessous.

En voici une copie que vous avez à corriger.

1	Mon professeur préféré enseigne la physique. Il est aussi mon professeur principal. J'ai fait
2	connaissance à* lui l'année dernière, quand j'ai changé d'école.
3	Il est l'un des plus sages personnes que je sais. Il est très professionnel. Encore il trouve
4	facilement le terrain d'entente avec nous et il peut m'expliquer tout ça que je n'ai pas compris.
5	Je peux dire qu'il est très juste. Il traite nous comme ses amis et pas comme ses élèves. Nous
6	restons souvent dans son bureau et buvons du thé parce qu'il est agréable s'y retrouver.
7	J'admire son professionnalisme et sa manière de la conduite. Je pense que son travail est un
8	plaisir pour lui parce qu'il peut transmettre ses connaissances à des élèves.
nombre de mots: 119	

Modèle de correction des fautes trouvées dans la copie.

Ligne	Type de faute : vocabulaire (A) grammaire (B) orthographe (C)	Explication que vous rédigez en français
2	B	« J'ai fait connaissance à* lui... ». La préposition n'est pas correcte : faire connaissance avec qn.

Блок 3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Consigne: *Mettre les verbes qui suivent au temps et au mode qui conviennent. L'apostrophe et l'ordre des verbes donnés sont à respecter. Penser à la place des adverbes aux temps composés. En faisant l'exercice, vous ne recopiez pas le texte, vous donnez à chaque forme verbale le numéro qui correspond au vide à remplir.*

entendre, être, ne plus avoir, ne pas vouloir, annoncer, mettre, être, inspirer, être, écouter

Maman est entrée dans ma chambre à 7 heures du matin. J' (1) _____ ses pas dans l'escalier. Elle a dit que le petit déjeuner (2) _____ prêt, je (3) _____ qu'à faire ma toilette, à m'habiller et à descendre illico si je (4) _____ être en retard. Maman me (5) _____ qu'il allait faire une très belle journée et a proposé que je (6) _____ ma veste verte.

Mon cartable solidement accroché dans le dos, je marchais vers l'école en réfléchissant à mon problème. La grille de l'école (7) _____ à quelques mètres, je (8) _____ un grand coup avant d'entrer. Marquès (9) _____ assis sur le dossier du banc, entouré des copains qui le (10) _____ raconter ses histoires.

Пример выполнения упражнения

Лист заданий:

appeler, ne plus pratiquement quitter

Tout de suite après, son père me (1) _____ dans une pièce que je (2) _____ .

Лист ответов: (1) **m'a appelée**

(2) **n'ai pratiquement plus quittée**

Блок 4. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ

Лист заданий

Au fil de l'arbre dans la drôme (26)

12 à 16 ans

OBJECTIF SCIENCES t'invite pendant les grandes vacances à venir avec nous dans la forêt provençale afin d'effectuer des prélèvements, réaliser des observations de flore et de faune et mettre en place un véritable protocole scientifique. Tu seras hébergé dans une des chambres joliment équipées de 2 à 6 places du centre de vacances Musiflore qui se situe dans la Drôme (26). Ce bâtiment d'initiation aux activités de découverte de la nature, est particulièrement bien adapté aux activités scientifiques et culturelles de notre ONG. Le contexte agricole, culturel et artistique de cette partie de la France, en font un endroit privilégié. En effet, nous pourrons, à pied, aller visiter des fermes et exploitations agricoles, particulièrement les chèvreries* productrices du fameux Picodon, dans une ambiance familiale.

Renseignements et demandes de devis : osi-ngo@yahoo.fr

*Lieu où on élève et loge les chèvres

1. Cette annonce propose ... Répondez par une phrase complète en choisissant une variante de la liste qui suit: un séjour linguistique, un bénévolat, un séjour de vacances éducatives et récréationnelles.
2. Le nombre 26 qui figure dans le titre de cette annonce correspond au code INSEE de... Répondez par une phrase complète en choisissant une variante de la liste qui suit: région, département, commune.
3. Quels sont les deux mois de **grandes vacances** en France dont il s'agit dans cette annonce ?
4. Le sigle ONG signifie dans cette annonce... Répondez par une phrase complète en choisissant une variante de la liste qui suit: organisation non-grandissante ; organisation non-gouvernementale ; organisme non-général.
5. Le «fameux» **Picodon** évoqué dans cette annonce est une variété de ... Répondez par une phrase complète en choisissant une variante de la liste qui suit: fromage, vin, pâtisserie.

Блок 5. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Стр.6 из 8

Лист заданий

Consigne: Lire attentivement le texte ci-dessous, suivi d'exercices de compréhension. À vous de choisir la réponse exacte et justifier votre choix en vous appuyant sur le texte.

Le casse-tête de la "pause" du réchauffement

Le ralentissement de la hausse du thermomètre mondial depuis 10-15 ans, s'il ne remet pas en cause les projections de réchauffement à long terme, est un casse-tête pour les climatologues du Giec qui vont présenter vendredi à Stockholm leur nouvel état des lieux de la planète.

Le Giec¹, l'organe scientifique de référence sur le réchauffement, va confirmer que la température du globe a déjà augmenté de plus de 0,8°C depuis le début du XXe siècle et qu'elle continuera à grimper au XXIe siècle. Ce constat largement connu s'accompagne désormais d'une anomalie depuis dix à quinze ans: alors que les concentrations de dioxyde de carbone (CO₂), principal responsable du réchauffement, continuent à croître, la température en surface des océans et des continents, elle, tend à se stabiliser.

La dernière décennie la plus chaude jamais observée

Les climato-sceptiques se sont évidemment déjà saisis de ce hiatus² récent pour remettre en cause les modèles climatiques, voire contester le rôle de l'homme dans le réchauffement. Les climatologues, eux, rappellent que la tendance sur plusieurs décennies confirme leurs projections. De plus, la dernière décennie a été la plus chaude jamais observée et les autres signes du réchauffement, eux, ne marquent pas de pause: fonte des glaces, montée du niveau de la mer, événements extrêmes...

Reste que les causes de ce palier ne sont pas encore complètement tranchées: influence possible de particules volcaniques, qui réfléchissent les rayons du soleil? baisse de l'activité solaire? Les études les plus récentes mettent en avant le rôle des océans, avec une absorption accrue de chaleur en profondeur, et l'influence majeure d'un refroidissement récent du Pacifique équatorial.

'Une ou deux fois par siècle'

"Cela peut arriver une ou deux fois par siècle. S'il venait à se poursuivre pendant deux décennies supplémentaires, on pourrait commencer à se demander si les modèles ne sous-estiment pas la variabilité interne du climat", c'est-à-dire les variations naturelles du climat, ajoute le chercheur.

La durée du plateau, actuellement, n'est pas incohérente avec les modèles", confirme Laurent Terray, physicien du climat au Cerfacs³, un centre de recherche en simulation.

Le Giec, sous pression après quelques erreurs relevées dans son dernier rapport de 2007, "se rendrait extrêmement vulnérable à de nouvelles critiques, sincères ou non" s'il ne parlait pas du sujet, estime aussi Wendel Trio, directeur de l'ONG⁴ Climate Action Network Europe. (390 mots)

Caroline Albert. Source: AFP

¹ Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat ;

² manque de continuité, interruption posant problème, contradiction dans une œuvre, un discours, une suite logique, une suite d'événements ;

³ Centre Européen de Recherche et de Formation Avancée en Calcul Scientifique ;

⁴ Organisation non gouvernementale.

1-8. Dites si l'affirmation de la liste correspond à une information donnée par le texte (VRAI), si elle est inexacte (FAUX) ou si le texte n'en parle pas. En choisissant « VRAI » ou « FAUX », justifiez votre choix en vous appuyant sur le texte.

1. Selon les climatologues du GIEC, la stabilisation actuelle ne serait que temporaire.
2. Le rapport Giec constate que le palier observé depuis 10 à 15 ans affaiblit tous les autres signes de réchauffement : fonte des glaciers, montée du niveau de la mer, événements extrêmes, etc.
3. Selon certains climatologues, le froid est plus dangereux pour l'humanité que la chaleur.
4. La pause climatique actuelle se caractérise par l'abaissement de la température du globe.
5. Selon les climatologues, pour avoir une bonne compréhension de ce qui se passe il faut que la pause se poursuive pendant trente-quarante ans.
6. Le GIEC a perdu un peu de sa crédibilité depuis les erreurs relevées dans son rapport de 2007.
7. Les émissions de CO2 dans l'atmosphère n'ont pratiquement pas augmenté entre 1997 et 2012.
8. Les raisons de la stabilisation actuelle ne sont pas établies.

Блок 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**Essai**

Choisissez un personnage littéraire que vous aimeriez avoir comme interlocuteur pour avoir un débat au sujet des relations entre les générations. Présentez le personnage choisi, l'œuvre littéraire, l'auteur et l'époque. Construisez votre réflexion en prenant appui sur des arguments et sur des exemples précis.

Longueur minimale de votre texte – 300 mots.

Attention ! N'oubliez pas de construire votre texte : c'est-à-dire l'introduire, puis développer et argumenter, ensuite conclure.