

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
КЛЮЧИ/КРИТЕРИИ
10 - 11 КЛАССЫ**

1 тур

КЛЮЧИ

Блок 1. Лексико-грамматический тест

5 баллов

1	2	3	4	5
globe	les	aussi	par les	serait

Блок 2. Фразовая связность

10 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F	G	K	A	I	B	J	C	E	H

Блок 3. Лексико-грамматический тест

10 баллов

1	exactement
2	En
3	eux
4	En
5	Le
6	par
7	que ça
8	ne comprenne pas
9	jamais
10	De

Блок 4. Лексико-грамматический тест

10 баллов

1	avait remarqué
2	est
3	étaient
4	étaient
5	avait vu
6	a haussé
7	a inspiré
8	a ouvert
9	était
10	avait vu

Блок 5. Понимание письменного текста**10 баллов (2 балла / 1 вопрос)****Questions :**

1. L'Europe veut arrêter de changer d'heure, parce que c'est la volonté de ses habitants.

Réponse : Vrai.

Justification : Beaucoup d'Européens ont déposé une demande à la Commission Européenne pour arrêter de changer d'heure.

2. Le changement d'heure permet de réduire considérablement la consommation d'électricité.

Réponse : Faux.

Justification : Aujourd'hui, il est bien connu que le changement d'heure ne joue pas un grand rôle dans la réduction du coût énergétique.

3. Tous les pays d'Europe préfèrent rester à l'heure d'été.

Réponse : Faux.

Justification : Les pays qui se trouvent près du pôle Nord veulent sortir de l'heure d'été, car les journées y sont plus longues en été et plus courtes en hiver.

4. Les pays voisins décideraient ensemble à quelle heure il vaut mieux rester.

Réponse : Vrai.

Justification : Les pays qui partagent les frontières vont prendre une décision commune pour ne pas perturber les rythmes de vie de leurs habitants.

5. Le changement d'heure résulte en dégradation de la santé et en nombre important d'accidents.

Réponse : Vrai.

Justification : Des études montrent que le changement d'heure est nuisible à la santé et est à l'origine de l'augmentation du nombre d'accidents.

Блок 6. Письменная речь

55 баллов

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа: описание и интерпретация документа-основы (диалогический текст) в виде письменного комментария.

Решение коммуникативной задачи		30 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании <p>Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице, заголовок</p>		3
<ul style="list-style-type: none"> Восстанавливает диалогическую ситуацию, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> <p>Может ясно и четко описывать участников интеракции, факты, события или наблюдения</p>		8
<ul style="list-style-type: none"> Адекватно обосновывает сделанные выводы и гипотезы по ситуативному включению диалога <p>Может представить и объяснить свое понимание документа, сформулированные гипотезы, основные мысли своего комментария достаточно ясно и четко</p>		12
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста <p>Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения</p>		7
Языковая компетенция (уровень B1+)		25 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис <p>Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.</p>		5
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой <p>Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне</p>		5
<ul style="list-style-type: none"> Лексика <p>Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении</p> <p>Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)</p>		10
<ul style="list-style-type: none"> Орфография <p>Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией</p> <p>Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)</p>		5