

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ЗАДАНИЯ
10 - 11 КЛАССЫ
ВАРИАНТ 1

Блок 1. ПОНИМАНИЕ УСТНОГО ТЕКСТА

Consigne: *Écoutez le texte, suivi d'exercices de compréhension. À vous de choisir la réponse exacte et justifier votre choix en vous appuyant sur le texte.*

Aide à l'écoute :

Un paon : très grand oiseau au plumage vivement coloré.

Gallimard : maison d'édition considérée comme l'une des plus importantes et influentes en France.

1. À quel nouveau type de littérature l'émission *La Danse des mots* est-elle consacrée ?
2. Au début de l'émission, le présentateur Yvan Amar donne une définition du livre audio. Laquelle ?
3. Qui est Christophe Rioux ? Choisissez la bonne réponse.
 - A. Membre de l'association La Plume de Paon
 - B. Liseur des livres audio aux Éditions Gallimard
 - C. Président de la Commission du Livre Audio
 - D. Président du Syndicat National d'Audition
4. L'invitée de l'émission Paule du Bouchet est
 - A. écrivaine et présidente de la Commission du Livre Audio
 - B. éditrice et présidente de la Commission du Livre Audio
 - C. actrice et présidente de la Commission du Livre Audio
 - D. libraire et présidente de la Commission du Livre Audio
5. Dans quel but l'association La Plume de Paon a-t-elle été fondée ?
6. Selon Paule du Bouchet, le nom de l'association La Plume de Paon
 - A. fait penser au plumage de l'oiseau
 - B. fait référence à la plume d'écrivain
 - C. renvoie à un dieu qui jouait de la flûte
 - D. correspond au titre d'un livre audio

7. L'histoire du livre audio commence en France, il y a

- A. une dizaine d'années
- B. une vingtaine d'années
- C. une trentaine d'années
- D. une quarantaine d'années

8. Complétez la phrase suivante :

Le nombre de lecteurs du livre audio en Allemagne représente entre%

9. Quel pays est le plus gros consommateur du livre audio aujourd'hui ?

10-15. Dites si l'affirmation de la liste correspond à une information donnée par le texte (VRAI) ou si elle est inexacte (FAUX).

10. La France figure parmi les premiers pays qui ont commencé à fabriquer des livres audio.

11. Le livre audio en France se développe de la même manière que dans les pays qui lui sont proches culturellement.

12. Selon l'invité Christophe Rioux, le livre audio permet d'explorer les relations entre le texte et l'oreille.

13. Dans l'émission, on désigne par le terme 'auditeur' le consommateur des livres audio.

14. La Commission du Livre Audio en France œuvre à la promotion des livres audio auprès du grand public.

15. Le livre audio est considéré comme un objet littéraire à part entière.

Блок 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Situation : Hier votre classe a eu une épreuve de production écrite sur le sujet « Les jeunes et le métier d'enseignant ». Aujourd'hui vous participez à la correction collective des copies d'élèves.

Consignes pour la correction de la copie:

- ✓ Je trouve dans la copie 5 erreurs de vocabulaire, de grammaire courante et/ou d'orthographe.
- ✓ Je les corrige d'après le modèle ci-dessous.

En voici une copie que vous avez à corriger.

1	L'enseignant est* un métier particulier. Il s'occupe de l'instruction des jeunes, mais aussi leurs
2	aide à développer leur personnalité.
3	Ce métier me semble intéressant car il donne la possibilité de voir les résultats de son travail.
4	La réussite des élèves est aussi du professeur. Encore cette profession permet de s'épanouir, de
5	révéler sa créativité. Enfin, elle offre les débouchés variés.

6	D'ailleurs, les inconvénients se voient nettement. Les enseignants sont peu considérés par la société, on connaît même des cas de violence. Côté rémunération, ce travail dur n'est pas suffisamment payé. Enfin, il est difficile de transmettre un savoir à ceux qui n'en veulent pas. Quand même, le métier d'enseignant reste populaire: aucune société ne peut s'en passer. A mon avis, il vaut la peine.
7	
8	
9	
10	
nombre de mots: 125	

Modèle de correction des fautes trouvées dans la copie.

Ligne	Type de faute : vocabulaire (A) grammaire (B) orthographe (C)	Explication que vous rédigez en français
1	B	« L'enseignant est * un métier particulier». Le verbe est mal choisi : <i>L'enseignant fait un métier particulier.</i>

Блок 3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Consigne: Mettre les verbes qui suivent au temps et au mode qui conviennent. L'apostrophe et l'ordre des verbes donnés sont à respecter. Penser à la place des adverbes aux temps composés. En faisant l'exercice, vous ne recopiez pas le texte, vous donnez à chaque forme verbale le numéro qui correspond au vide à remplir.

avancer, être, guetter, dire, ricaner, ressentir, surprendre, décider, être, s'attendre

Résumé : Un garçon se perd dans la forêt. Son camarade de classe Marquès le retrouve.

Le lendemain je suis entré dans la cour de l'école et j' (1) _____ vers Marquès et ses copains qui (2) _____ assis sur un banc.

- Qu'est-ce que tu veux ? m'a-t-il demandé. Les autres (3) _____ ma réponse.

Je (4) _____ en balbutiant:

- Te remercier pour hier.

- Eh bien c'est fait, maintenant tu peux aller jouer aux billes, m'a-t-il répondu tandis que les copains (5) _____ .

Je (6) _____ alors une force dans mon dos, une force qui me poussait à faire trois pas vers lui au lieu de me retirer comme il me l'avait ordonné.

- Quoi encore ? a-t-il demandé en haussant le ton.

Ce qui s'est passé ensuite n'était pas prévu, je n'avais pas prémédité une seconde ce que j'allais pourtant dire d'une voix assurée qui me (7) _____ moi-même.

- Je (8) _____ de me présenter à l'élection du délégué de classe, je préférerais que les choses (9) _____ claires entre nous !

Je (10) _____ à entendre des ricanements mais tous se taisaient.

Пример выполнения упражнения

Лист заданий:

appeler, ne plus pratiquement quitter

Tout de suite après, son père me (1) _____ dans une pièce que je (2) _____ .

Лист ответов: (1) m'a appelée

(2) n'ai pratiquement plus quittée

Блок 4. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ

Consigne: Lire le texte ci-dessous et répondre aux questions qui le suivent.

Cyberprofs

Sur Cyberprofs.com tu peux te faire aider 24h/24 par une équipe à ton service, dans l'essentiel des matières du secondaire.

6000 sujets & exercices expliqués par les cyberprofs, une base de 2 000 documents, des cours en ligne & conseils méthodo.

Nos "Packs" aide aux devoirs

- une discussion est peut être en ligne sur votre sujet, dans les forums
- suggérez gratuitement votre sujet sur les forums pour obtenir de l'aide
- attirez l'attention des cyberprofs sur votre sujet

Avec votre pass Liberté, vous accédez à l'ensemble du classeur, après inscription: pass global renouvelable. Les annales du bac. Fichiers téléchargeables.

A partir de 5,5 Eur TTC

1. Qui a rédigé ce document?
2. Que signifient «TTC» et «cours en ligne»?
3. À qui est destiné ce document?
4. Que propose ce document?
5. Selon vous, que regroupent «les annales du bac»?

Блок 5. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Consigne: Lire attentivement le texte ci-dessous, suivi d'exercices de compréhension. À vous de choisir la réponse exacte et justifier votre choix en vous appuyant sur le texte.

5 techniques infaillibles pour réussir l'épreuve de philosophie au bac

CONSEILS DE COACH - Olivier Dhilly, professeur agrégé de philosophie à la Maison d'éducation de la Légion d'honneur, donne ses conseils pour réussir l'épreuve de philosophie du bac.

1 - Relire tous les textes travaillés dans l'année. Il faut relire tous ses cours. En le relisant, on intègre ce que l'on va devoir faire durant l'épreuve. Il faut également relire tous les textes travaillés dans l'année, attentivement, et en sortir la thèse, comme pour l'examen. On peut aussi apprendre quelques citations précises.

2 - Bien choisir son sujet. L'épreuve de philosophie du bac donne aux élèves le choix entre trois sujets: deux sujets de dissertation et un commentaire de texte. Il faut se donner 5 à 10 minutes pour bien lire les sujets proposés.

3 - Bien problématiser le sujet. Le sujet n'appelle pas à une récitation de cours. La question à laquelle on demande de répondre, il faut voir en quoi elle pose problème. Pour cela, il faut mobiliser tout ce que l'on a vu au cours de l'année et mettre les notions en lien.

Pour le commentaire, il faut faire une lecture attentive du texte, comprendre de quoi il parle, dégager les questions qu'il pose, avec un crayon à la main. L'essentiel est de trouver la thèse du texte.

4 - Dissertation: bien construire son argumentation. Au bac, les sujets ont toujours une forme interrogative. La première chose à faire sur la dissertation est de définir le problème, pour lequel il y a plusieurs réponses possibles. Le plan n'est rien d'autre que l'organisation des idées pour résoudre ce problème. Sans problème, il n'y a pas de plan possible. Mais il faut garder à l'esprit qu'un plan est une progression. On ne dit pas quelque chose pour dire l'inverse ensuite.

5 - Explication de texte: bien suivre la thèse de l'auteur. Il suffit de suivre l'ordre du texte, qui soutient une thèse par étapes. Il faut donc déployer le texte et les étapes, en dégageant les idées et arguments contenus dans chaque groupe de phrase. Dans sa copie, il faut ensuite montrer pourquoi l'auteur avance cette thèse et comment. Le commentaire de texte se structure ensuite en fonction du nombre d'étapes du texte, que l'on suit dans sa copie.

Bonus - Bien soigner la forme du devoir. Une fois le sujet choisi et commencé, on n'en change pas au bout de trente minutes. Il faut essayer de rendre un devoir très structuré, en marquant bien les alinéas, les transitions, les différents paragraphes. Il faut que cela soit le plus lisible possible, il faut guider le lecteur. Il faut faire attention au temps. Quatre heures c'est très court, et il faut les utiliser pleinement. (444 mots)

Paul de Coustin. Publié le 28/04/2017

1-8. Dites si l'affirmation de la liste correspond à une information donnée dans le texte (VRAI), si elle est inexacte (FAUX) ou si le texte n'en parle pas. En choisissant « VRAI » ou « FAUX », justifiez votre choix en vous appuyant sur le texte.

1. Il est conseillé de relire les cours et les textes pour s'habituer au type de questions qui seront posées.

Justification :

2. Le bac commence toujours par l'épreuve de philosophie.

Justification :

3. En passant l'épreuve de philosophie les candidats rédigent soit une dissertation, soit un commentaire de texte.

Justification :

4. Il faut choisir le type d'exercice avant l'épreuve pour économiser son temps.

Justification :

5. Tous les sujets du bac sont formulés sous forme de question.

Justification :

6. En faisant le commentaire de texte, il s'agit de suivre les étapes du texte qu'on explique.

Justification :

7. Si au bout de trente minutes de travail le sujet choisi vous paraît trop dure, vous en choisissez un autre.

Justification :

8. L'épreuve de philosophie dure 4 heures.

Justification :

Блок 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Essai

Choisissez un personnage littéraire que vous aimeriez avoir comme interlocuteur pour avoir un débat au sujet des valeurs familiales. Présentez le personnage choisi, l'œuvre littéraire, l'auteur et l'époque. Construisez votre réflexion en prenant appui sur des arguments et sur des exemples précis.

Longueur minimale de votre texte – 300 mots.

Attention ! N'oubliez pas de construire votre texte : c'est-à-dire l'introduire, puis développer et argumenter, ensuite conclure.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ЗАДАНИЯ
10 - 11 КЛАССЫ
ВАРИАНТ 2

Блок 1. ПОНИМАНИЕ УСТНОГО ТЕКСТА

Consigne: *Écoutez le texte, suivi d'exercices de compréhension. Répondez aux questions.*

1. Quel est le sujet de l'émission ?
2. Quel écrivain comparait le bien-être familial à un cauchemar climatisé ? Répondez par une phrase complète en choisissant une des variantes proposées : André Gide, André Malraux, Henry Miller, Henri Michaux
3. L'émission est diffusée sur... Répondez par une phrase complète en choisissant une des variantes proposées : Alter Ego, France Inter, France Info, France Culture
4. La profession de Serge Hefez est... Répondez par une phrase complète en choisissant une des variantes proposées : psychologue, psychothérapeute, psychiatre et psychanalyste, pédopsychiatre.
5. De quoi s'occupe-t-il depuis 20 ans ?
6. Le titre de son dernier ouvrage est ... Répondez par une phrase complète en choisissant une des variantes proposées
 - Quand la famille s'emmêle
 - Quand la famille s'en démêle
 - Quand la famille se mêle
7. Quels sont, selon Serge Hefez, les quatre éléments qui constituent la charpente de la famille traditionnelle ?
8. Serge Hefez explique les problèmes familiaux par... Répondez par une phrase complète en choisissant une des variantes proposées :
 - les relations parents-enfants
 - les changements dans la société
 - la structure de la famille
 - les relations entre les parents
- 9-12. *Dites si l'affirmation de la liste correspond à une information donnée par le texte (VRAI) ou si elle est inexacte (FAUX).*
9. La famille traditionnelle est régie par des règles sociétales qui imposent un certain nombre de valeurs familiales.

10. Dans les sociétés occidentales, la famille protège contre le monde extérieur qui est vécu comme menaçant, difficile.

11. Pour Serge Hefez, la famille moderne est plus stable que la famille traditionnelle, puisqu'elle est moins dépendante de la société qui évolue.

12. Selon Serge Hefez, même si la famille sert à transmettre une morale laïque et religieuse, ce n'est pas son rôle de favoriser l'autonomie des enfants.

Блок 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Situation : Hier votre classe a eu une épreuve de production écrite sur le sujet « Les jeunes et le métier d'enseignant ». Aujourd'hui vous participez à la correction collective des copies d'élèves.

Consignes pour la correction de la copie:

- ✓ Je trouve dans la copie 5 erreurs de vocabulaire, de grammaire courante et/ou d'orthographe.
- ✓ Je les corrige d'après le modèle ci-dessous.

En voici une copie que vous avez à corriger.

1	Le métier d'enseignant signifie pour moi le processus du transfert* aux jeunes des
2	connaissances professionnelles, des valeurs culturelles et morales, de la façon d'être.
3	Ce métier présente l'incroyable variété des pistes qui s'ouvrent devant un jeune professeur. Il
4	est passionnant de contacter avec de jeunes étudiants, surtout quand ils sont motivés et
5	s'intéressent à nouveau savoir. Le rythme de travail est aussi attirant avec deux mois de congés
6	en été.
7	Mais la considération sociale pour ce métier n'est pas très haut dans notre pays. Les salaires
8	sont bas, le stress de tous les jours est haut avec les élèves paresseux ou psychologiquement
9	difficiles.
10	Tout de même je pense que les avantages de ce métier sont plus forts que les inconvénients.
11	Devenir enseignant me plairais.
nombre de mots: 124	

Modèle de correction des fautes trouvées dans la copie.

Ligne	Type de faute : vocabulaire (A) grammaire (B) orthographe (C)	Explication que vous rédigez en français
1	A	«... transfert* ... des connaissances ». le mot est mal choisi. Transfert veut dire : action de transférer, de déplacer quelque chose ou quelqu'un : Transfert de marchandises. Fonctionnaire qui demande son transfert . Transfert de propriété. Quant aux connaissances ou autres valeurs

		morales ou spirituelles on les trasset.
--	--	---

Блок 3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Вариант 2.

Consigne: *Mettre les verbes qui suivent au temps et au mode qui conviennent. L'apostrophe et l'ordre des verbes donnés sont à respecter. Penser à la place des adverbes aux temps composés.*

En faisant l'exercice, vous ne recopiez pas le texte, vous donnez à chaque forme verbale le numéro qui correspond au vide à remplir.

avoir, traîner, se dépêcher, attendre, grimper, faire, avoir, se terminer bien, aller, ne plus dire

Résumé : Un garçon se perd dans la forêt. Son camarade de classe Marquès le retrouve.

Nous avons traversé la clairière vers le chemin où le professeur de sciences naturelles et les copains nous attendaient. Marquès levait les bras au ciel en signe de victoire, il (1) _____ l'air d'un chasseur et moi du trophée qu'il (2) _____ derrière lui. Le professeur nous faisait de grands signes, pour que l'on (3) _____. Le bus (4) _____. Je (5) _____ dans le bus, l'air penaud. Le prof de sciences m'a demandé comment je (6) _____ pour me perdre. Mais il (7) _____ l'air content que tout (8) _____. Je (9) _____ m'asseoir sur la banquette du fond et je (10) _____ un mot de tout le retour.

Пример выполнения упражнения

Лист заданий:

appeler, ne plus pratiquement quitter

Tout de suite après, son père me (1) _____ dans une pièce que je (2) _____ .

Лист ответов: (1) **m'a appelée**

(2) **n'ai pratiquement plus quittée**

Блок 4. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ

Consigne: Lire le texte ci-dessous et répondre aux questions qui le suivent.

Лист заданий

Location de vacances dans le Finistère (29)

Location maison de vacances pour 2/4 personnes à PLEYBEN dans le Finistère (29). Maison en parfait état, dans un cadre fleuri. Situation idéale pour rayonner et découvrir les grands sites touristiques, la mer, les entreprises ostréicoles*, les festivals, le patrimoine. Pleyben est une agréable petite ville avec sa très belle église et son calvaire, souvent qualifié le plus beau de la région par les spécialistes. Elle est aussi, renommée pour son chocolat et ses produits du terroir. Pleyben constitue la porte sud du parc naturel d'Armorique et des Monts d'Arrée. Équipement : la maison est dotée de tous les éléments de confort et comprend: 2 chambres, 1 salle de séjour, 1 cuisine équipée, 1 salle de bains, salon, lave-linge, lave-vaisselle, micro-onde, four électrique, réfrigérateur, congélateur, salon de jardin, barbecue ... Animaux non admis.

Prix toutes périodes (sauf les deux mois de grandes vacances) : 450 € / semaine.

Les charges récupérables (sauf le chauffage) sont incluses.

*Ostréiculture : élevage des huîtres.

1. Quelle région de France concerne cette petite annonce ? Répondez par une phrase complète en choisissant une variante de la liste qui suit: Alsace, Bretagne, Auvergne, Lorraine. Justifiez votre choix.
2. Le nombre 29 qui figure dans le titre de cette annonce correspond au code INSEE de... Répondez par une phrase complète en choisissant une variante de la liste qui suit: région, département, commune.
3. Expliquer ce que veut dire l'expression *maison ... dans un cadre fleuri*.
4. *Les produits du terroir*, employé dans l'annonce, veut dire... Répondez par une phrase complète en choisissant une variante de la liste qui suit: produits de marque, produits locaux, produits laitiers, produits alimentaires industrialisés
5. Quels sont les deux mois de grandes vacances en France dont il s'agit dans cette annonce ?

Блок 5. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Лист заданий

Consigne: Lire attentivement le texte ci-dessous, suivi d'exercices de compréhension. À vous de choisir la réponse exacte et justifier votre choix en vous appuyant sur le texte.

Les inégalités s'accroissent en France

Pour le système éducatif français, la nouvelle étude PISA confirme les deux tendances visibles depuis la première édition de cette enquête internationale: la France se situe dans la moyenne pour les performances mais elle laisse les écarts se creuser entre les élèves.

La nouvelle enquête PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves), menée auprès d'un demi-million d'élèves de 15 ans dans 34 pays de l'OCDE¹ (et 41 autres pays ou grandes villes), met l'accent cette année sur la compréhension de l'écrit, après les mathématiques en 2003 et la culture scientifique en 2006.

Dans le peloton de tête, la Corée, la Finlande, le Canada, la Nouvelle-Zélande, le Japon et l'Australie obtiennent des scores compris en 515 et 550 pour les trois domaines testés par PISA. La moyenne dans l'OCDE est de 493 pour la compréhension de l'écrit, de 496 pour les mathématiques et de 501 pour la science. Avec des scores de respectivement 496, 497 et 498, la France se situe dans le peloton du milieu, aux côtés de l'Irlande, du Danemark, du Royaume-Uni, de l'Allemagne (497-513-520) ou de la Suède (497-494-495), pas très loin des États-Unis (500-487-502).

Même si le ministère de l'Éducation nationale peut mettre en avant la stabilité des résultats français, l'étude de l'OCDE montre une baisse des performances en culture mathématique depuis 2003, ce qui place la France dans les pays vraiment moyens.

Plus grave, les chiffres publiés aujourd'hui confirment que les écarts se creusent entre les élèves en France. Le nombre de très bons élèves (pour la compréhension de l'écrit) est supérieur à la moyenne de l'OCDE, le nombre d'élèves en grandes difficultés aussi. Il y a 5% de plus d'élèves en difficulté en 2009 par rapport à 2000, contre +1,6% pour le nombre d'élèves très performants.

Pour Nathalie Mons, sociologue à l'université Paris-Est Marne-la-Vallée, spécialiste des politiques éducatives, «*cette dégradation en France s'explique plus par l'absence de mesures que par la mise en place de réformes*». Le maintien du redoublement, alors que toutes les études montrent qu'il accroît les inégalités entre élèves, l'absence de suivi personnalisé, le maintien de classes homogènes, expliquent en grande partie cette évolution, analyse la sociologue. (363 mots)

Cécile Dumas. *Sciences et Avenir.fr* 07/12/10

¹ l'Organisation de coopération et de développement économique

1-8. Dites si l'affirmation de la liste correspond à une information donnée par le texte (VRAI), si elle est inexacte (FAUX) ou si le texte n'en parle pas. En choisissant « VRAI » ou « FAUX », justifiez votre choix en vous appuyant sur le texte.

1. La France se situe dans la moyenne de l'OCDE pour les performances étudiées.
2. La première édition PISA a eu lieu en 2003.
3. Cette année le nombre des pays qui participent aux tests PISA a pratiquement doublé.
4. L'écart entre les élèves forts et faibles devient de plus en plus important en France.
5. Cette année l'enquête PISA a mis l'accent sur la culture mathématique.
6. Les résultats moyens des élèves allemands sont meilleurs par rapport à ceux des Français pour toutes les performances étudiées.
7. La baisse de résultats la plus importante que la France enregistre cette année concerne la culture des mathématiques.
8. Selon Nathalie Mons, le maintien du redoublement est une mesure efficace pour diminuer les inégalités entre les élèves.

Блок 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Essai

Choisissez un personnage littéraire que vous aimeriez avoir comme interlocuteur pour avoir un débat au sujet de l'éducation scolaire des jeunes. Présentez le personnage choisi, l'œuvre littéraire, l'auteur et l'époque. Construisez votre réflexion en prenant appui sur des arguments et sur des exemples précis.

Longueur minimale de votre texte – 300 mots.

Attention ! N'oubliez pas de construire votre texte : c'est-à-dire l'introduire, puis développer et argumenter, ensuite conclure.