

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП
КЛЮЧИ/КРИТЕРИИ
10 - 11 КЛАССЫ
1 ТУР**

РАЗМИНКА**5 баллов**

1	2	3	4	5
depuis	d'	aies pensé	mettre	la

ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ**Блоки 1-3. Лексико-грамматические тесты****30 баллов****Блок 1. Лексико-грамматический тест****10 баллов**

1	de
2	qui
3	me
4	ce soit
5	dessus
6	dans la
7	aurait pu
8	veut
9	d'
10	le

Блок 2. Фразовая связность**10 баллов****Le bilinguisme**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H	F	J	B	K	C	I	E	D	G

1. Les conditions de la vie contemporaines favorisent deux formes de bilinguisme.
2. La première est l'usage différencié d'une langue parlée avec ses proches et d'une autre grande langue utilisée pour l'activité professionnelle.
3. C'est le lot commun de l'Afrique subsaharienne mais aussi des Indiens de l'Amérique latine.
4. La seconde est la maîtrise de deux langues, elle sert de principe aux écoles bilingues.
5. La possession de deux langues est un atout évident.
6. Cependant les psychologues font remarquer que l'apprentissage précoce et simultané de deux langues peut être source de tensions affectives pour l'enfant.
7. Surtout si certains éléments externes le conduisent à valoriser l'une plus que l'autre.
8. Les cas ne sont pas rares d'enfants ayant vécu leurs premières années à l'étranger et qui ont oublié une langue qu'ils ont parlée.

9. L'écriture littéraire dans une langue autre que maternelle a longtemps été considérée comme exceptionnelle.

10. Les cas sont devenus plus fréquents : on peut citer Julien Green, Américain et écrivain français, Milan Kundera, écrivain tchèque émigré en France qui écrit en tchèque et en français.

Блок 3. Лексико-грамматический тест

10 баллов

1	a fermé
2	dormaient
3	a bu
4	a rejoint
5	prenne
6	a appelé
7	a informée
8	était
9	a profité
10	avait rédigée

Блок 4. Понимание письменного текста

10 баллов (2 балла / 1 вопрос)

Le casse-tête des téléphones portables à l'école

1. Depuis 2010, dans tous les collèges en France, il est interdit aux élèves d'utiliser leurs téléphones portables en classe.

Réponse : C'est vrai / Vrai

Justification : Au collège, les élèves n'ont pas le droit d'utiliser leurs téléphones portables pendant les cours.

2. Les parents décident si leurs enfants peuvent utiliser les téléphones portables pendant la récréation.

Réponse : C'est faux / Faux

Justification : Cette décision appartient à l'établissement scolaire.

3. Au collège Léonard-Lenoir de Bordeaux, il est autorisé aux élèves de prendre des photos avec leurs mobiles entre les cours.

Réponse : C'est faux / Faux

Justification : Toute utilisation du portable est strictement interdite dans cet établissement.

4. Selon le ministre de l'Éducation, l'interdiction totale des portables au collège permettrait d'améliorer la concentration des élèves.

Réponse : C'est vrai / Vrai

Justification : Avec une nouvelle réforme le gouvernement compte augmenter la concentration des enfants en classe.

5. Nombreux sont les professeurs aujourd'hui qui considèrent le téléphone portable comme un outil utile à l'enseignement.

Réponse : C'est faux / Faux

Justification : La majorité des enseignants refusent d'utiliser le téléphone portable comme un outil pédagogique.

Блок 5. Письменная речь

55 баллов

Критерии оценивания письменного ответа: описание и интерпретация иконографического документа в виде письменного комментария.

Решение коммуникативной задачи		30 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании <p>Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице</p>		3
<ul style="list-style-type: none"> Описывает иконографический документ, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> <p>Может ясно и четко описывать факты, события или наблюдения</p>		8
<ul style="list-style-type: none"> Адекватно интерпретирует иконографический документ как элемент предлагаемой статьи <p>Может представить и объяснить свое понимание документа, обосновывает его связь с предлагаемой статьей, формулирует основные мысли своего комментария достаточно ясно и четко</p>		12
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста <p>Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения</p>		7
Языковая компетенция (уровень B1+)		25 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис <p>Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.</p>		5
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой <p>Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне</p>		5
<ul style="list-style-type: none"> Лексика <p>Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении</p> <p>Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)</p>		10
<ul style="list-style-type: none"> Орфография <p>Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией</p> <p>Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)</p>		5