

5 - 8 К Л А С С Ы

Блок 1. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Exercice 1. *Retrouve l'ordre des mots pour chaque phrase.*

Attention : *la ponctuation et les majuscules sont à respecter.*

1. l' - moins - quatre - est - heures - le - après-midi - il - quart - de
2. aller - pas - ai - au - je - envie - d' - théâtre - n'
3. chez - préparé - l' - et - ai - j' - oublié - un - moi - ai - dossier - je

Exercice 2. *Associe les phrases de sens équivalent.*

Attention : *dans la colonne de droite, il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer.*

1	Il fait beau.	A. Il prépare le repas.
2	Il fait une erreur.	B. Il pleure.
3	Il fait mauvais.	C. Il pratique le cyclisme.
4	Il fait la cuisine.	D. Il est écolier.
5	Il fait froid.	E. Il pleut.
6	Il fait du vélo.	F. Il répare sa bicyclette.
7	Il fait ses études au collège.	G. Il y a du soleil.
		H. Il gèle.
		I. Il se trompe.

Exercice 3. *Complète l'extrait par les pronoms de la liste : elle, il, lui, je, me, se, te, toi, tu.*

Attention : *chaque pronom de la liste ne peut être choisi qu'une seule fois ; dans la liste, il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer.*

Résumé : Un soir, Chloé, médecin de nuit, reçoit un appel d'urgence du Musée Grévin (musée à Paris créé au XIX^e siècle par le caricaturiste Grévin où l'on peut voir des personnages célèbres sous forme de figures de cire). Un gardien a trouvé son collègue Lartigue étendu par terre, sans connaissance. Chloé arrive.

Au bout de quelques instants, Lartigue ouvre les yeux. Le gardien se relève difficilement, et touche d'une main sa tête. Son visage est très pâle.

- Ah! C'est (1) _____, Bertin! dit-il avec difficulté, en reconnaissant son ami.

Puis, (2) _____ tournant vers Chloé, il ajoute :

- Et vous, qui êtes-vous?

- C'est le docteur, (3) _____ répond Bertin. Quand (4) _____ t'ai trouvé sur le sol, j'ai tout de suite appelé l'hôpital. Que s'est- (5) _____ passé? demande-t-il alors.

- Tu ne vas pas (6) _____ croire, dit faiblement Lartigue. J'ai vu un fantôme.

Chloé, pensant que l'homme est malade, pose une main sur son front.

- Non, il n'a pas de fièvre, dit- (7) _____ en regardant Bertin, inquiet pour son collègue.

Exercice 4. Complète l'extrait (suite du texte précédent) par les déterminants de la liste :

aux, cet, cette, des, le, les, un, une, mon.

Attention : chaque déterminant de la liste ne peut être choisi qu'une seule fois ; dans la liste, il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer.

- Mais je ne suis pas fou, si c'est ça que vous pensez ! répond (1) _____ gardien mécontent. J'ai vu Louis XVI marcher à quelques mètres d'où nous sommes.

- Le roi Louis XVI?

- Oui, lui-même! Il descendait (2) _____ escaliers lentement et me regardait avec (3) _____ yeux étranges. Bizarrement je n'ai pas eu peur: je me suis approché de lui, et au moment où j'ai sorti (4) _____ arme, j'ai reçu (5) _____ coup violent derrière la tête. Ensuite, je ne me souviens de rien. Tenez, regardez, là, dit-il au docteur, en penchant sa tête vers elle.

Chloé voit effectivement (6) _____ grosse bosse derrière l'oreille.

- C'est bien quelqu'un qui l'a frappé ! Mais (7) _____ histoire de fantôme est vraiment bizarre..., dit Chloé.

Exercice 5. Complète l'extrait (suite du texte précédent) par les prépositions de la liste :

à, depuis, pendant, de (2 fois), pour (2 fois). **Attention :** les majuscules sont à respecter.

(1) _____ ces mots, Lartigue semble heureux (2) _____ n'être pas pris (3) _____ un fou.

- Je travaille (4) _____ vingt ans ici, docteur; jamais je n'ai entendu une histoire pareille!

- Bon. (5) _____ le moment, monsieur Lartigue, vous allez vous reposer. Vous n'avez rien (6) _____ grave mais il vous faut du calme (7) _____ trois jours.

Exercice 6. Complète l'extrait (suite du texte précédent) par les verbes de la liste :

attendez, conseille, croyez, croyiez, dit, faut, raconterez, racontez.

Attention : chaque verbe de la liste ne peut être choisi qu'une seule fois ; dans la liste, il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer. **Attention :** la majuscule est à respecter.

- Si, comme vous le (1) _____ , quelqu'un est entré ici, il (2) _____ prévenir la police! (3) _____ Bertin.

- Je vous (4) _____ de ne rien faire pour le moment, suggère la jeune femme. Si vous leur (5) _____ cette histoire, la police va se moquer de vous. (6) _____ donc deux ou trois jours. (d'après D.Renaud)

Блок 2. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Текст 1. *Voici la recette d'une tarte aux pommes. Cocher l'expression qui correspond le mieux à la marche à suivre pour réussir la tarte.*

1. Pour faire une bonne tarte aux pommes, il faut d'abord :

- A. éplucher les pommes
- B. faire sauter les pommes
- C. manger les pommes

2. Ensuite, avec de la farine, de l'eau et du beurre, on :

- A. démarre la pâte
- B. dégage la pâte
- C. prépare la pâte

3. Il faudra alors :

- A. éteindre le four
- B. allumer le four
- C. mettre le four

4. Il ne reste plus qu'à

- A. sortir les pommes et les poser sur la pâte
- B. entrer les pommes sur la pâte
- C. couper les pommes et les poser sur la pâte

5. Enfin, on pourra :

- A. préparer la tarte
- B. mettre la tarte dans le four
- C. manger la tarte

Текст 2.

Sami et Julie jouent à cache-cache. Julie a la tête posée contre un tronc d'arbre et compte. Arrivée à trente, elle se retourne et surprend une ombre qui monte dans le chêne.

— Trouvé ! s'écrie Julie.

Elle s'est trompée : Antoni, l'ami de Sami, est assis sur une branche. Sami, lui, est caché dans sa chambre. Julie parle avec Antoni et a oublié Sami. Ils le cherchent ensemble et le retrouvent endormi sous son lit. Julie et Antoni éclatent de rire ! (82 mots)

1. Qui monte dans le chêne ?
2. Pourquoi Julie oublie-t-elle Sami ?
3. Qui rit et pourquoi ?

Текст 3.

Les parents de Sami et Julie organisent une fois par an une grande fête de famille. Pour ce jour que les enfants aiment tant, Sami et sa sœur ont préparé un petit poème. Ils ont passé beaucoup de temps à l'écrire.

Voilà que le moment de le réciter devant tout le monde est arrivé. Alors, chacun leur tour, ils leur disent des mots gentils. Tous sont très contents et applaudissent.

— C'est bien d'être en famille, s'écrient les enfants en embrassant leurs parents tendrement.

Pendant que les adultes discutent, Sami propose à ses cousins de jouer aux billes, mais les filles préfèrent jouer à la corde à sauter. (107 mots)

1. Comment est récité le poème ?
2. De quoi s'agit-il dans ce poème ?
3. Que font les enfants après la récitation ?

Текст 4. Lire le texte et répondre aux questions qui suivent.

Une histoire tragique

Sur un rayonnage de bibliothèque, un gros livre à couverture rouge demande très poliment à son voisin, un petit livre plutôt pâle :

— Donner me monsieur pardon pourriez renseignement un vous ?

— Excusez-moi, je ne comprends pas ce que vous dites, répond tout aussi poliment le voisin.

— Ah, c'est vrai, dit le gros livre rouge, j'oubliais que vous n'êtes qu'un petit roman, et que vous ne savez pas parler comme nous, les dictionnaires, par ordre alphabétique !

— Un dictionnaire ! s'écrie le roman, choqué. Eh bien, puis-je vous demander, monsieur le dictionnaire, ce que vous faites dans une histoire ? Les histoires, c'est à nous, les romans, de les écrire !

Très en colère, le gros dictionnaire rouge tombe de tout son poids sur le petit roman, maigre et pâlot.

— Tiens ! espèce de crétin, dit-il, voilà qui te prouvera que les dictionnaires sont capables d'inventer des histoires sanglantes ! (158 mots)

D'après Bernard FRIOT. Histoires Pressées, Milan

1. « Donner me monsieur pardon pourriez renseignement un vous ? »

Dans cette suite de mots prononcée par le gros livre à couverture rouge, comment les mots sont-ils classés ?

2. « Donner me monsieur pardon pourriez renseignement un vous ? »

Remets ces mots dans l'ordre pour obtenir une phrase qui ait un sens. N'oublie pas la ponctuation ainsi que la ou les majuscules nécessaires.

3. *Une seule réponse correspond au sens de cette phrase : « Ah, c'est vrai, dit le gros livre rouge, j'oubliais que vous n'êtes qu'un petit roman. »*

- A. Le dictionnaire admire le roman.
- B. Le dictionnaire se juge supérieur au roman.
- C. Le dictionnaire a peur du roman.
- D. Le dictionnaire veut devenir l'ami du roman.

Блок 3. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Consigne : *Un enfant, témoin de la scène décrite dans le texte 3, pense qu'un dictionnaire et un roman peuvent être amis. Explique pourquoi en 50-70 mots. Tu peux exploiter le texte de Bernard Friot sans le reprendre.*

За повтор фрагментов в 5 и более слов из прочитанного текста снимаются баллы.

ПРАВИЛА ПОДСЧЕТА СЛОВ В ЛИСТЕ ОТВЕТОВ

<p>Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.</p>
