

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ЗАДАНИЯ

10 - 11 КЛАССЫ

Блок 1. Вариант 1. ПОНИМАНИЕ УСТНОГО ТЕКСТА (АУДИРОВАНИЕ)

Consigne: *Écoutez le texte, suivi d'exercices de compréhension. Répondez aux questions.*

1. Quel est le type du document radiodiffusé? Répondez par une phrase en choisissant une des variantes proposées : un reportage, une émission, un micro-trottoir, un débat.

2. Pascal Liévaux est conservateur... Complétez la phrase en choisissant une des variantes proposées : des musées de Paris, en chef du patrimoine, au Conseil de l'Europe, des monuments du 19ème siècle.

3. Quel titre les Journées du patrimoine avaient à l'origine? Répondez par une phrase complète en choisissant une des variantes proposées :

les Journées des portes ouvertes dans les monuments historiques

les Journées de la rénovation des monuments historiques

les Journées nationales du patrimoine et de l'histoire

les Journées européennes du patrimoine et des monuments

4. Relevez l'année de création de ces Journées en France. Répondez par une phrase complète en choisissant une des variantes proposées : 1991, 1944, 1984, 1994.

5. Selon le présentateur Yvan Amar, quelle possibilité offrent les Journées du patrimoine au grand public?

6. À quel autre événement à succès en France les Journées sont-elles comparées dans le texte ?

7. Selon Pascal Liévaux, le mot patrimoine a deux significations. Lesquelles ? Répondez par une phrase complète en choisissant deux des variantes proposées :

Communauté, nation à laquelle quelqu'un a le sentiment d'appartenir.

Ensemble des biens qu'on hérite de ses parents.

Attachement sentimental à sa patrie se manifestant par la volonté de la défendre.

Une personne qui aime ardemment sa patrie et le prouve par ses actes.

L'héritage commun d'un groupe qui souhaite le transmettre aux générations futures.

8-14. *Dites si l'affirmation de la liste correspond à une information donnée par le texte (VRAI) ou si elle est inexacte (FAUX).*

8. Les Journées du patrimoine se tiennent le week-end.

9. Les Journées du patrimoine sont nées en France et puis elles sont devenues les Journées européennes.
10. Actuellement, les Journées du patrimoine se déroulent uniquement en Europe.
11. Selon le présentateur Yvan Amar, le mot patrimoine est très peu employé aujourd'hui.
12. Au 19ème siècle en France, on trouve beaucoup de monuments en mauvais état qui nécessitent d'être entretenus.
13. La définition du mot patrimoine qu'on emploie aujourd'hui est apparue au 18ème siècle.
14. En France pendant la Révolution française, on commence à s'intéresser à la préservation des monuments historiques de l'Ancien Régime.

Блок 2. Вариант 4. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Consigne : *pour chaque espace vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte. Dans votre liste de réponses indiquez le numéro du vide et la variante choisie.*

Le mardi d'après, j'étais en pleine conversation avec Luc, sur mon banc favori, quand Yves s'est approché (1) _____ (vers / auprès de / de / à) nous et a demandé à mon copain s'il (2) _____ (pourra / puisse / peut / pouvait) nous laisser seuls. Yves a pris sa place, il a gardé (3) _____ (du / le / - / un) silence quelques instants.

- J'ai donné mon congé à Mme la directrice, je m'en vais à la fin de la semaine. Je voulais (4) _____ (t'en / te l' / en / t'y) annoncer moi-même.
- Alors vous aussi vous allez partir, pourquoi ?
- C'est une longue histoire. (5) _____ (Pour / Dans / À / De) mon âge, il est temps que je (6) _____ (quitte / quitterai / quitterais / quittais) l'école, non ? Disons que, pendant toutes ces années ici, je vivais dans le passé, prisonnier de mon enfance. Je me sens libre désormais. J'ai du temps à (7) _____ (attraper / rejoindre / reprendre / rattraper), il faut que je me (8) _____ (construirais / construis / construis / construirai) une vraie vie pour être enfin heureux. J'ai un vieux rêve à réaliser, et une promesse à tenir. Si je te (9) _____ (dirai / dirais / dis / dise) ce que c'est, tu sauras (10) _____ (se / en / te le / te) taire ? *(d'après M.Levy)*

Блок 3. Вариант 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Consigne: *Mettre les verbes qui suivent au temps et au mode qui conviennent. L'apostrophe et l'ordre des verbes donnés sont à respecter. Penser à la place des adverbes aux temps composés.*

En faisant l'exercice, vous ne recopiez pas le texte, vous donnez à chaque forme verbale le numéro qui correspond au vide à remplir.

savoir, chercher, tendre, avaler, tourner, assez connaître, se produire, s'accoutumer, exiger, décider

Danglard est entré dans le bureau du commissaire Adamsberg avec deux cachets dans la main. Adamsberg (1) _____ qu'il (2) _____ de l'eau et lui (3) _____ une bouteille sans vraiment le regarder. Danglard (4) _____ ses cachets. Adamsberg (5) _____ une feuille de papier entre ses doigts, en se faisant du vent. Danglard (6) _____ le commissaire pour comprendre que quelque chose d'intéressant (7) _____ ce matin. À vrai dire, il (8) _____ à cet homme...

– Le vieux du banc dépasse les bornes, a annoncé Danglard en rangeant la bouteille.

Depuis presque un mois, ce vieux, qui (9) _____ en outre qu'on l'appelle Vasco de Gama, (10) _____ de passer son temps sur le banc d'en face.

Пример выполнения упражнения

Лист заданий:

appeler, ne plus pratiquement quitter

Tout de suite après, son père me _____ (1) dans une pièce que je _____ (2).

Лист ответов: (1) m'a appelée

(2) n'ai pratiquement plus quittée

Блок 4. Вариант 5. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ

Consigne: Lire le texte ci-dessous et répondre aux questions qui le suivent.

Лист заданий

AGENT DE SERVICE CIVIQUE H/F

Service Pôle Hébergement et Réinsertion Sociale recherche à partir du 1^{er} février pour une période de 10 mois **un intérimaire** pour accompagner les réfugiés dans l'apprentissage linguistique

La mission s'effectue au sein du programme SUNRIS, programme d'accueil de réfugiés réinstallés. Avec les bénévoles et l'équipe salariée, vous serez amenés à définir un programme d'apprentissage de la langue française adaptée au public et aux aspirations professionnelles. Agglomérations de Clermont-Ferrand, Vichy et/ou Varennes. Connaissance de l'arabe serait un atout. Envoyer CV+ **LM** par email ou courrier

1. Quelle région de France concerne cette annonce ? Répondez par une phrase complète en choisissant une variante de la liste qui suit: le Grand Est; Rhône-Alpes-Auvergne ; Normandie ; Provence-Alpes-Côte d'Azur. Justifiez votre choix.
2. Les réfugiés qui sont encadrés par le service Pôle proviennent majoritairement ... Répondez par une phrase complète en choisissant une variante de la liste qui suit: des pays de l'Est ; des pays d'Asie Centrale ; des pays d'Asie du Sud-Est; des pays du Proche et Moyen Orient.
- 3-5. Expliquez le sens des termes et abréviations figurant dans le texte de l'annonce :
 3. *intérimaire (m, f)*
 4. *H/F*
 5. *LM (f)*

Блок 5. Вариант 3. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Consigne: *Lire attentivement le texte ci-dessous, suivi d'exercices de compréhension. À vous de choisir la réponse exacte et justifier votre choix en vous appuyant sur le texte.*

PISA : le classement 2016 dévoilé, découvrez le résultat de la France

Axelle Choffat, Mis à jour le 06/12/16

Le programme PISA doit son acronyme à "Program for International Student Assessment" est conçu pour mesurer les performances des systèmes éducatifs au sein des pays, de manière standardisée et à grande échelle. L'enquête est publiée tous les trois ans après avoir été menée auprès de dizaines de milliers adolescents de 15 ans. Elle est réalisée dans les 34 pays membres de l'OCDE*, mais aussi dans un grand nombre de pays partenaires. La première enquête PISA date de 2000.

Plus concrètement, PISA mesure les connaissances et compétences acquises de jeunes des quatre coins de la planète et la performance des systèmes éducatifs des pays tel que l'entend l'OCDE. Avec pour slogan : "Ce que les élèves de 15 ans savent et ce qu'ils peuvent faire avec ce qu'ils savent".

La dernière étude PISA, intitulée "PISA 2015", est sortie le mardi 6 décembre 2016, à 11 heures. Comme pour les cinq études précédentes, l'étude PISA évalue, à l'aide de tests, "l'acquisition de savoirs et savoir-faire essentiels à la vie quotidienne au terme de la scolarité obligatoire".

Concrètement, l'enquête triennale PISA consiste à faire compléter par les élèves de chaque pays participant un questionnaire dans trois matières testées : lecture, maths et sciences. Les écoliers sélectionnés sont entre 4 500 et 10 000 par pays à plancher sur chacun des tests. Leur sélection se fait d'une manière bien particulière, via un échantillon aléatoire d'établissements scolaires (qu'ils

soient publics ou privés) ainsi que sur le critère de l'âge. Ce n'est donc pas la classe dans laquelle ils étudient qui détermine le choix des "cobayes".

Ensuite, les élèves sélectionnés sont soumis à des tests écrits. Les épreuves durent deux heures en tout pour chaque élève, précise l'OCDE.

Tests de lecture, de culture mathématique ou encore de culture scientifique... "Plutôt que la maîtrise d'un programme scolaire précis, PISA teste l'aptitude des élèves à appliquer les connaissances acquises à l'école aux situations de la vie réelle", précise encore le site officiel. Ce sont donc plus les compétences que les connaissances qui sont scrutées. Mais ce n'est pas tout. L'approche de l'apprentissage par l'élève lui-même ou son milieu social, économique, démographique et scolaire font également l'objet d'un questionnaire "contextuel" à remplir en une demi-heure.

A noter également : chaque évaluation triennale s'attarde sur une compétence particulière. En 2000, c'était la lecture, en 2003, les maths et en 2006 les sciences. Un nouveau cycle 2009-2012-2015 s'articule de la même manière sur les compétences citées. (405 mots)

linternaute.com/actualite/education

*l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques.

1-8. Dites si l'affirmation de la liste correspond à une information donnée par le texte (VRAI), si elle est inexacte (FAUX) ou si le texte n'en parle pas. En choisissant « VRAI » ou « FAUX », justifiez votre choix en vous appuyant sur le texte.

1. L'analyse des résultats obtenus par les élèves qui participent aux tests PISA prend deux ans.
2. Dans chaque pays on ne choisit que les élèves sortant des établissements scolaires publics.
3. Dans les pays OCDE la scolarité obligatoire s'achève entre 15 et 16 ans.
4. La Fédération de Russie participe à l'évaluation PISA.
5. L'épreuve dans chaque domaine dure deux heures.
6. Les questions auxquelles répondent les candidats portent sur les connaissances abstraites et les notions générales.
7. Les tests terminés, les participants répondent aux questions sur leur famille et sur leur école.
8. En 2015 l'évaluation PISA a mis l'accent les sciences.

Блок 6. Вариант 3. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Essai

Choisissez un personnage littéraire que vous aimeriez avoir comme interlocuteur pour avoir un débat au sujet de l'éducation familiale des jeunes. Présentez le personnage choisi, l'œuvre littéraire, l'auteur et l'époque. Construisez votre réflexion en prenant appui sur des arguments et sur des exemples précis.

Longueur minimale de votre texte – 300 mots.

Attention ! N'oubliez pas de construire votre texte : c'est-à-dire l'introduire, puis développer et argumenter, ensuite conclure.