

КЛЮЧИ
10-11 КЛАССЫ. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. ВАРИАНТ 1

Общее количество баллов за тур – 100 баллов.

БЛОК 1. ПОНИМАНИЕ УСТНОГО ТЕКСТА (АУДИРОВАНИЕ) – 15 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

В ответах на вопросы 9-15 учитывается как правильность ответа на вопрос, так и полнота изложения ответа.

		Richtig	Falsch
1	Der von Fischer entwickelte Baukasten sollte zum Erwerb technischer Basisskills beitragen	X	
2	Kartoffelstärke ist die Basis der neusten Erfindung des Professors	X	
3	Um eine Erfindung zu machen, so Prof. Artur, soll man sich von der gestellten Aufgabe emotionell distanzieren		X
4	Das Basismaterial von TIPs ist dem Professor zufällig begegnet	X	
5	Der Professor äußert sich positiv über Routine	X	
6	Die Gabe etwas zu erfinden, ist ein Geschenk	X	
7	Ohne Elternhilfe wäre der Erfolg denkbar		X
8	Als Erfinder muss man etwas wagen können	X	

		Antwort
9	Bei welcher Gelegenheit und wo traf die Journalistin Prof. Artur Fischer?	Bei einer Bastelstunde im Deutschen Museum Bonn
10	Wie heißt das Medium, welches die das Interview führende Journalistin vertritt?	Campus (Sie ist Campus-web-Redakteurin)
11	Wie funktionieren die TIPs?	Die mit Lebensmittelfarben gefärbten Kartoffelstärkeklümpchen kann man mit Wasser oder Spuke zu Formen zusammenkleben. Damit kann man auch malen, drucken oder Gegenstände herstellen
12	Von welchen Motiven lässt sich Prof. Fischer bei seinen Erfindungen leiten?	Lebensbereicherung, Spaß (Freude), Interesse
13	Was war Artur Fischer ursprünglich von Beruf?	Schlossergeselle
14	Was bedeutet, wenn man "etwas Falsches" erfindet	Das kostet eine Unmasse Geld, ein Betrieb kann dabei kaputt gehen
15	Was haben Fischerwerke weltweit gemeinsam?	Ihre Niederlassungen

БЛОК 2 – Лексико-грамматический тест – 10 баллов (1 балл за каждый правильный ответ).

(1) Warner (2) zersiedelte (3) gerückt (4) abgetan (5) gegenüber (6) in welchem Maße (7) beitragen (8) zu haben (9) die Schuld in die Schuhe zu schieben (10) halten

БЛОК 3 – Лексико-грамматический тест – 10 баллов (1 балл за каждый правильный ответ).

(1) auslösen (2) zusammenwachsen (3) verdichtet sich (4) ewigen (5) Sportmaschinen (6) Landeplätze (7) hohen (8) drehbares (9) getöntes (10) Skitouristen

БЛОК 4 – Культурологический компонент – 10 баллов, 2 балла ставятся за правильный ответ на каждый из пяти вопросов.

Если ответ дан **не менее 50 %** от содержания вопроса, то ставится 1 балл. В «КЛЮЧАХ» приведены возможные варианты ответов. Близкие по смыслу варианты засчитываются как правильные.

- *Rubrik*

Stellenangebot(e)

- *Titel*

1. Ihre Aufgaben (Aufgabenbereich etc.)

2. Erforderliche (fachlichen) Skills

3. Ihre Benefits (= Lohnnebenleistungen = Googies (umg.))

4. Konditionen (Bedingungen) **HIER: KEINE VORAUSSETZUNGEN!!!**

5. Ihr Ansprechpartner (Kontaktperson)

- *Piktogramme (keine vollen Sätze!)*

a. Homeoffice

b. Gleitzeit

c. Firmenlaptop

d. Firmenwagen

e. Firmenhandy

f. Sabbatical (Sonderurlaub)

g. Shoppinggutschein

h. Weiterbildung

i. Vorsorge

j. Mitarbeitererevents

4. *Übliche Antworten auf die im Punkt 4 genannten Bedingungen*

a. Tätigkeitsbeginn: ab sofort/ab 01.06 o.Ä.

b. Arbeitszeit: Vollzeit/Teilzeit/ von... bis...

c. Befristung: befristet/unbefristet

5. *Anforderungen / Voraussetzungen (Minimum 4 Unterpunkte mit Substantiven bezeichnen)*
Qualifikation(sniveao), z.B. abgeschlossenes Studium

Schulabschluss

Berufserfahrung

Sprachkenntnisse

personelle Fähigkeiten/persönliche Eigenschaften

Reisebereitschaft

Führerschein

etc.

Aufpassen und nicht mit Fachskills verwechseln!!!

БЛОК 5 – Понимание письменного текста (Чтение) – 10 баллов, 2 балла ставятся за правильный ответ на каждый из пяти вопросов. Если ответ дан не менее 50 % от содержания вопроса, то ставится 1 балл. В «КЛЮЧАХ» приведены возможные варианты ответов. Близкие по смыслу варианты засчитываются как правильные.

Schlechte Patrioten

1	A
2	B
3	C
4	B
5	A
6	B
7	A
8	B

Возможные (дословные) подтверждения из текста:

1. Dieter Haselbach, Armin Klein, Pius Knüsel und Stephan Opitz machen in ihrem in dieser Woche erscheinenden Buch "Der Kulturfarkt" einen radikalen Vorschlag: Man möge einfach die Hälfte aller Theater, Museen und Bibliotheken schließen.
2. Ein wenig kamen sie wie Zieten aus dem Busch, die weitgehend unbekannt Professoren und Kulturbetriebsarbeiter, die vor einer Woche an dieser Stelle einen Sprengsatz an das Fundament deutscher Kulturförderung legen wollten.

3. ----
4. Der Vorwurf, dass heute Kulturpolitik ein subventioniertes Angebot offeriert, das am Bedarf vorbeigeht, mag sich in der einen oder anderen Theater- oder Opernvorstellung einstellen. In toto läuft dieses Argument jedoch absolut ins Leere.
5. In Berlin hatte die Kultur schon in den neunziger Jahren gewaltige Opfer zu bringen und mit der Schließung des Schiller Theaters ein nationales Symbol hervorgebracht. Was damals als Fanal galt, war in Wahrheit der Startschuss zu einem Umdenken in großem Stil. Theater und Opernhäuser, das war die damals gewonnene Erkenntnis, lassen sich nicht wie nachgeordnete Abteilungen einer Behörde führen.
6. Wer also davon spricht, dass man getrost die Hälfte unserer Theater, Opernhäuser und Museen dichtmachen könne, versündigt sich nicht nur am Kulturstaat, er ist obendrein ein schlechter Patriot. Denn unser breitgefächertes, öffentlich gefördertes Kulturangebot, um das uns die ganze Welt beneidet, ist auch aus dem Bürgerstolz erwachsen. Es war stets ein kultureller Aufbruch, der dieses Land prägte - von der Reformation bis zur Moderne.
7. Wenn wir, wie Theodor Heuss sagte, das Kreatürliche, das Wachstümliche, das Menschliche pflegen wollen, dann brauchen wir dafür einen Staat, der sich zur Kultur bekennt und Eigeninitiative fördert.
8. Insofern geht es denen, die hier streichen, immer nur um Symbolpolitik: Kultur als verzichtbares Luxusgut. Dabei wäre und ist das Gegenteil richtig: Gerade in der Sanierungskrise sollten Kulturhaushalte antizyklisch steigen. Nehmen wir die Symbolik also an und drehen den Spieß um: Es geht um kleine Beträge mit großer Wirkung.

БЛОК 6. ПРОДУЦИРОВАНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ – 40 баллов.

Критерии оценивания письменного ответа (40 баллов)

Выполнение/решение коммуникативной задачи	Максимум 20 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований, сформулированных в задании Указанное количество слов (min. 300 слов)¹ Наличие ответа на поставленный вопрос. 	Максимальный балл 5
<ul style="list-style-type: none"> • Аргументация собственного мнения на предложенную тему Может представить свою точку зрения, убедительно аргументировать своё мнение, формулирует основные мысли своего комментария достаточно ясно и четко 	Максимальный балл 10
<ul style="list-style-type: none"> • Связность и логичность текста, правильная структура Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения, правильно структурирует текст 	Максимальный балл 5
Языковая грамотность	Максимум 20 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Грамматика. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д. Правильно 	Максимальный балл

¹ Объем менее 50% - 0 баллов, ответ далее не проверяется.

строит и простые и сложные фразы.	8
<p>• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении.</p>	Максимальный балл 8
<p>• Орфография. Владеет орфографией и основными правилами пунктуации.</p>	Максимальный балл 4

Языковая правильность текста. Снимается 1 балл за каждые:

- ✓ 2 грамматические ошибки
- ✓ 2 лексические ошибки
- ✓ 3 орфографические ошибки

КЛЮЧИ 10-11 КЛАССЫ. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. ВАРИАНТ 2

Общее количество баллов за тур – 100 баллов.

БЛОК 1 – ПОНИМАНИЕ УСТНОГО ТЕКСТА (АУДИРОВАНИЕ) – 15 баллов
(1балл за каждый правильный ответ)

В ответах на вопросы 9-15 учитывается как правильность ответа на вопрос, так и полнота изложения ответа.

		Richtig	Falsch
1	Der von Fischer entwickelte Baukasten sollte zum Erwerben technischer Basisskills beitragen	X	
2	Spuke lässt sich nicht verwenden, um die TIPS zu Formen zusammenzukleben		X
3	Die “Fischertechnik” sprach Kinder ab 6 Jahren an		X
4	Der berühmte Baukasten kam in den 70-er Jahren auf den Markt		X
5	Der Professor äußert sich positiv über Routine	X	
6	Das Motto des Professors: “In den Tag hinein leben!”		X

7	Ohne Eltern hätte es der Professor als Erfinder auch weit gebracht		X
8	Beim Erfinden ist der Mut unentbehrlich	X	

		Antwort
9	Welche unverzichtbaren alltäglichen Dinge hat Prof. Artur Fischer erfunden?	Fotoblitz, Dübel
10	Wie heißt das Medium, welches die das Interview führende Journalistin vertritt?	Campus (Sie ist Campusweb-Redakteurin)
11	Wie funktionieren die TIPS?	Die mit Lebensmittelfarben gefärbten Kartoffelstärkeklümpchen kann man mit Wasser oder Spuke zu Formen zusammenkleben. Damit kann man auch malen, drucken oder Gegenstände herstellen
12	Zu welchem anderen Zweck lässt sich das Basismaterial von TIPS auch benutzen?	Als Verpackung
13	Was hat die Redakteurin bei der Vorstellung der neuesten Erfindung besonders gereizt?	Dass das Produkt essbar ist
14	Von welchen Motiven lässt sich Prof. Fischer beim Erfinden leiten?	Lebensbereicherung, Spaß (Freude), Interesse
15	Was bedeutet, wenn man "etwas Falsches" erfindet	Das kostet eine Unmasse Geld, ein Betrieb kann dabei kaputt gehen

БЛОК 2 – Лексико-грамматический тест – 10 баллов (1 балл за каждый правильный ответ).

(1) entwickeln (2) die (3) dementsprechend (4) löste sich (5) aus (6) Einer der (7) einfach (8) sein (9) klang (10) /---/

БЛОК 3 – Лексико-грамматический тест – 10 баллов (1 балл за каждый правильный ответ).

(1) geht ... zurück (2) gemeint (3) umfasst (4) aber (5) war ... aufgerufen (6) in die Privatsphäre (7) die Stelle (8) hatte (9) Natur (10) wichtig

БЛОК 4 – Культурологический компонент – 10 баллов, 2 балла ставятся за правильный ответ на каждый из пяти вопросов.

Если ответ дан **не менее 50 %** от содержания вопроса, то ставится 1 балл. В «КЛЮЧАХ» приведены возможные варианты ответов. Близкие по смыслу варианты засчитываются как правильные.

1. Rubrik

Stellenangebot(e)

2. Titel

1. Ihre Aufgaben (Aufgabenbereich etc.)

2. Erforderliche (fachlichen) Skills

3. Ihre Benefits (= Lohnnebenleistungen = Googies (umg.))

4. Konditionen (Bedingungen) **HIER: KEINE VORAUSSETZUNGEN!!!**

5. Ihr Ansprechpartner (Kontaktperson)

3. Piktogramme (keine vollen Sätze!)

a. Homeoffice

b. Gleitzeit

c. Firmenlaptop

d. Firmenwagen

e. Firmenhandy

f. Sabbatical (Sonderurlaub)

g. Shoppinggutschein

h. Weiterbildung

i. Vorsorge

j. Mitarbeitererevents

4. Übliche Antworten auf die im Punkt 4 genannten Bedingungen

a. Tätigkeitsbeginn: ab sofort/ab 01.06 o.Ä.

b. Arbeitszeit: Vollzeit/Teilzeit/ von... bis...

c. Befristung: befristet/unbefristet

5. Anforderungen / Voraussetzungen (Minimum 4 Unterpunkte mit Substantiven bezeichnen)

Qualifikation(sniveao), z.B. abgeschlossenes Studium

Schulabschluss

Berufserfahrung

Sprachkenntnisse

personelle Fähigkeiten/persönliche Eigenschaften

Reisebereitschaft

Führerschein

etc.

Aufpassen und nicht mit Fachskills verwechseln!!!

БЛОК 5 – Понимание письменного текста (Чтение) – – 10 баллов.

2 балла ставятся за правильный ответ на каждый из пяти вопросов. Если ответ дан **не менее 50 %** от содержания вопроса, то ставится 1 балл. В «КЛЮЧАХ» приведены возможные варианты ответов. Близкие по смыслу варианты засчитываются как правильные.

Warum Deutsch keine Weltsprache wurde

1	B
2	B
3	C
4	A
5	A
6	B
7	A
8	B

Возможные (дословные) подтверждения из текста:

1. Die deutsche Sprache [...] war und ist die Muttersprache einer verhältnismäßig großen Zahl von Menschen.
2. Nicht nur in der Musik, auch in den sprach- und schriftgebundenen Bereichen der Kultur hat der deutschsprachige Raum einen überdurchschnittlich großen Beitrag zur Weltkultur und -zivilisation geleistet.
3. -----
4. Ein lange Zeit als vorbildlich geltendes Schul- und Bildungswesen, das deutsche philosophische Denken, die Entwicklung der Relativitätstheorie, die Psychoanalyse Freuds und vieles mehr – all dies wurde im Medium der deutschen Sprache geschaffen oder in diesem Medium der Welt weitervermittelt.

5. Spanisch erreicht als Fremdsprache zum Beispiel in Europa nur ein Viertel der Sprecherzahl von Deutsch als Fremdsprache.
6. Dass Französisch in vielen internationalen Organisationen noch als Zweitsprache neben Englisch besteht, ist ein eher künstlicher als natürlicher Status – verteidigt mit einer hartnäckigen Sprachpolitik, die einen Schwerpunkt der Außenpolitik und aller entwicklungspolitischen Aktivitäten Frankreichs bildet.
7. Deutsch war um die Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert nahe daran, ebenfalls zur Weltsprache zu werden. Auf dem Gebiet der Wissenschaft hatte es diesen Status sogar erreicht (dazu gleich mehr). Die Gründe waren die politische, ökonomische und wissenschaftlich-technische Potenz des 1871 gegründeten Kaiserreichs sowie der Besitz von überseeischen Kolonien in Afrika und im Pazifik.
8. Vielmehr war es die Kolonialherrschaft, in deren Gefolge diese Sprachen nach Übersee verpflanzt wurden. Das lange Festhalten an diesen Kolonien, verbunden mit willkürlichen Grenzziehungen ohne Rücksicht auf ethnische und sprachliche sowie der bewussten Politik, keine der einheimischen Sprachen (zum Beispiel das Suaheli in Ostafrika) als allgemeine Verkehrssprache zu fördern, hat die meisten ehemaligen Kolonialländer gezwungen, auch nach ihrer Unabhängigkeit an der Sprache ihrer früheren Kolonialherren festzuhalten.

БЛОК 6. ПРОДУЦИРОВАНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ – 40 баллов.

Критерии оценивания письменного ответа (40 баллов)

Выполнение/решение коммуникативной задачи	Максимум 20 баллов
<ul style="list-style-type: none">• Выполнение требований, сформулированных в задании Указанное количество слов (min. 300 слов)² Наличие ответа на поставленный вопрос.	Максимальный балл 5
<ul style="list-style-type: none">• Аргументация собственного мнения на предложенную тему Может представить свою точку зрения, убедительно аргументировать своё мнение, формулирует основные мысли своего комментария достаточно ясно и четко	Максимальный балл 10
<ul style="list-style-type: none">• Связность и логичность текста, правильная структура Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения, правильно структурирует текст	Максимальный балл 5
Языковая грамотность	Максимум 20 баллов
<ul style="list-style-type: none">• Грамматика. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д. Правильно строит и простые и сложные фразы.	Максимальный балл 8
<ul style="list-style-type: none">• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной	Максимальный балл

1. Объем менее 50% - 0 баллов, ответ далее не проверяется.

теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении.	8
• Орфография. Владеет орфографией и основными правилами пунктуации.	Максимальный балл 4

Языковая правильность текста. Снимается 1 балл за каждые:

- ✓ 2 грамматические ошибки
- ✓ 2 лексические ошибки
- ✓ 3 орфографические ошибки



2015/2016 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ¹

олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по иностранным языкам
10-11 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

*Английский и немецкий языки: От **92** баллов включительно и выше.*

*Французский язык: От **94** баллов включительно и выше.*

ПРИЗЁР:

*Английский язык: От **82** баллов до **91** баллов включительно.*

*Немецкий язык: От **80** баллов до **91** баллов включительно.*

*Французский язык: От **82** баллов до **93** баллов включительно.*

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

*Английский язык: От **93** баллов включительно и выше.*

*Немецкий язык: От **90** баллов включительно и выше.*

*Французский язык: От **91** баллов включительно и выше.*

ПРИЗЁР (диплом II степени):

*Английский язык: От **82** баллов до **92** баллов включительно.*

*Немецкий язык: **76** баллов до **89** баллов включительно.*

*Французский язык: От **80** баллов до **90** баллов включительно.*

¹ Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по иностранным языкам