

Ключи**10-11 классы (1 волна)****Пробный тест (test découverte)****5 баллов**

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C | F | E | D | H |

Блок 1.**Лексико-грамматический тест****20 баллов**

| | | | | | | | |
|----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| 1 | D | 6 | D | 11 | A | 16 | A |
| 2 | D | 7 | B | 12 | A | 17 | C |
| 3 | A | 8 | C | 13 | A | 18 | B |
| 4 | B | 9 | C | 14 | C | 19 | D |
| 5 | B | 10 | B | 15 | D | 20 | A |

Блок 2.**Конкурс понимания письменных текстов****20 баллов****Документ 1.****10 баллов**

| | | | |
|----------|---|-----------|---|
| 1 | C | 6 | B |
| 2 | B | 7 | A |
| 3 | A | 8 | C |
| 4 | C | 9 | B |
| 5 | A | 10 | A |

Документ 2.**5 баллов**

| | |
|----------|---|
| 1 | C |
| 2 | E |
| 3 | B |
| 4 | D |
| 5 | A |

Документ 3.**5 баллов**

| | |
|----------|---|
| 1 | E |
| 2 | D |
| 3 | C |
| 4 | B |
| 5 | A |

Блок 3.**Конкурс письменной речи****55 баллов**

Критерии оценивания письменного ответа: описание и интерпретация иконографического документа в виде письменного комментария.

| Решение коммуникативной задачи | | 30 баллов |
|--|--|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице | | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> Описывает иконографический документ, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может ясно и четко описывать факты, события или наблюдения | | 8 |
| <ul style="list-style-type: none"> Адекватно интерпретирует иконографический документ как элемент предлагаемой статьи Может представить и объяснить свое понимание документа, обосновывает его связь с предлагаемой статьей, формулирует основные мысли своего комментария достаточно ясно и четко | | 12 |
| <ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения | | 7 |
| Языковая компетенция (уровень B1+) | | 25 баллов |
| <ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. | | 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне | | 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема) | | 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> Орфография Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка) | | 5 |

10-11 классы (2 волна)**Пробный тест (test découverte)****5 баллов**

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| H | F | E | C | D |

Блок 1.**Лексико-грамматический тест****20 баллов**

| | | | | | | | |
|----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| 1 | C | 6 | A | 11 | D | 16 | D |
| 2 | A | 7 | D | 12 | C | 17 | D |
| 3 | C | 8 | C | 13 | B | 18 | B |
| 4 | A | 9 | B | 14 | A | 19 | B |
| 5 | B | 10 | B | 15 | C | 20 | A |

Блок 2.**Конкурс понимания письменных текстов****20 баллов****Документ 1.****10 баллов**

| | | | |
|----------|---|-----------|---|
| 1 | B | 6 | B |
| 2 | C | 7 | C |
| 3 | B | 8 | B |
| 4 | A | 9 | B |
| 5 | A | 10 | A |

Документ 2.**5 баллов**

| | |
|----------|---|
| 1 | B |
| 2 | A |
| 3 | D |
| 4 | E |
| 5 | C |

Документ 2.**5 баллов**

| | |
|----------|---|
| 1 | E |
| 2 | D |
| 3 | A |
| 4 | C |
| 5 | B |

Блок 3.**Конкурс письменной речи****55 баллов**

Критерии оценивания письменного ответа: описание и интерпретация иконографического документа в виде письменного комментария.

| Решение коммуникативной задачи | | 30 баллов |
|--|--|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице | | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> Описывает иконографический документ, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может ясно и четко описывать факты, события или наблюдения | | 8 |
| <ul style="list-style-type: none"> Адекватно интерпретирует иконографический документ как элемент предлагаемой статьи Может представить и объяснить свое понимание документа, обосновывает его связь с предлагаемой статьей, формулирует основные мысли своего комментария достаточно ясно и четко | | 12 |
| <ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения | | 7 |
| Языковая компетенция (уровень B1+) | | 25 баллов |
| <ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. | | 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне | | 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема) | | 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> Орфография Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка) | | 5 |