

**Олимпиада школьников «Ломоносов»
2011/2012 учебный год
Задания очного тура по иностранным языкам
(испанский язык) 10-11 классы.**

(30 баллов)

1. La Alhambraconstruida sobre la colina de la Sabica, donde ya una construcción anterior.
 - a) Es - estaba
 - b) Está – había
 - c) Ha sido - había
 - d) Estaba - estaba

2. ¡! ¡Qué dolor de cabeza tengo!
 - a) ¡Ay!
 - b) ¡Aúpa!
 - c) ¡Zas!
 - d) ¡Ojo!

3. Cuando la reunión, que nos
 - a) Termina – necesitamos - atendiera
 - b) Termine – necesitaríamos - atienda
 - c) Termine – necesitaríamos - atendiera
 - d) Termina – necesitaríamos - atienda

4. El mayordomo les sirvió durante toda su vida con extrema
 - a) fieleza
 - b) fiel
 - c) fidelidad
 - d) fiedelidad

5. En los medios de transporte públicos está prohibido fumar: serán multados.
 - a) transgresores
 - b) transgresores
 - c) transgredoras
 - d) transgredorios

6. Cuando unos individuos rompen la norma, apelan la complicidad de otros y piden su individual, como un guiño de simpatía.
 - a) Con – a - veredicto
 - b) Por – de - veredicto
 - c) Con – de - verdicto
 - d) Por – a – verdicto

7. *Completa con los participios correspondientes a los verbos en paréntesis:*
Este (escribir) suyo es muy(confundir) y no se entiende nada.
 - a) Escrito - confundido
 - b) Escrito - confuso
 - c) Escrito - confuso
 - d) Escrito - confundido

8. *Busca la equivalencia de la frase en negrillo:*
Si no te hubieras echado al agua inmediatamente después de comer, ahora te sentirías mejor.
 a) Por no haberte echado
 b) De no haberte echado
 c) Por no echarte
 d) De no echarte
9. *Busca la equivalencia de la frase en negrillo:*
Aparcando en la calle te ahorrarás los gastos del garaje.
 a) Como aparcas en la calle
 b) Aunque aparcas en la calle
 c) Si aparcas en la calle
 d) En cuanto aparques en la calle
10. ha dicho Pepe no creas ni media palabra.
 a) Del que
 b) De que
 c) De lo cual
 d) De lo que
11. La santería es una religión sincrética, principalmente asociada la isla de Cuba, se mezclan elementos del catolicismo con otros procedentes de las religiones africanas.
 a) A – en la que
 b) Con – en la que
 c) A – en lo que
 d) Con – en lo que
12. Pídele permiso al director, no sea que luego problemas.
 a) tienes
 b) tendrás
 c) tengas
 d) tendrías
13. Lo aceptaré, no me la mejor solución.
 a) si bien - parece
 b) sí bien - parece
 c) si bien - parezca
 d) sí bien - parezca
14. Dijo que conforme las solicitudes tú sellarlas .
 a) irían entregando – deberías
 b) fueran entregando – deberías
 c) fueran entregando – deberás
 d) irían entregando – deberás
15. Insistió que tres pruebas diferentes.
 a) A – realizaríamos
 b) En – realizaríamos
 c) A – realizáramos
 d) En – realizáramos
16. Parece lógico que no esas condiciones.

- a) aceptó
- b) acepta
- c) acepte
- d) aceptará

17. La idea de que los coches funcionar con agua no todavía demostrada.

- a) pueden – está
- b) puedan – es
- c) pueden – es
- d) puedan – está

18. Fumar para la salud .

- a) es – mal
- b) es – malo
- c) está – malo
- d) sería – mal

19. *Diga lo mismo con ayuda de la construcción llevar sin:*

Hace varios días que no salgo de casa.

.....

20. Es evidente que cuando vosotros ellos ya se

- a) lleguéis – habrán marchado
- b) llegáis – habrán marchado
- c) lleguéis – marcharán
- d) llegáis – marcharán

21. Doña Mariana consideró que le una alfombra, y mandó que ellos de la bujarda las que retiradas, para que Carlos entre ellas si alguna le bien a la tapicería.

- a) Hacía falta – bajarán – tenía – viera - iba
- b) Hizo falta – bajarían – tenía – viera - iba
- c) Hacía falta – bajarían – tenía – viera - iría
- d) Hacía falta – bajarán – tenía – vería - iría

22. Nadie pensaba que Pedro allí antes.

- a) Había estado
- b) Habría estado
- c) Hubiera estado
- d) Hubiere estado

23. Se destinarán los recursos necesarios para mejorar la ciudad los juegos Olímpicos.

- a) Con vistas a
- b) A vistas de
- c) Con vistas de
- d) En vistas a

24. Hoy en día, se puede asegurar que el interés de los adolescentes realizar estudios universitarios ha disminuido épocas anteriores.

- a) por – enfrente de
- b) a – frente a

- c) por – frente a
- d) a – enfrente de

25. ¿Qué expresión equivale al texto?

Elena tiene un carácter muy agradable, siempre tiene una sonrisa en la cara, es positiva, de verdad...

- a) es un sol
- b) es un cielo
- c) es una cara dura
- d) es un pez gordo

26. ¿Qué significa la expresión en negrillo?

Ahora mismo te lo digo, lo sé, y lo **tengo en la punta de la lengua**....

- a) Lo tengo en la punta de la lengua para probar
- b) Quiero decírtelo, lo sé, pero no me acuerdo
- c) Tengo un conocimiento aproximado de la cosa
- d) Sé perfectamente la palabra y ahora mismo te la deletreo

27. Cuando te sabes muy bien una cosa, puedes decir que

- a) Te la sabes al dedo
- b) Te la sabes al dedico
- c) Te la sabes al dedito
- d) Te la sabes al dedillo

28. Completa con las formas derivadas según el modelo:

flor – florecer – florecimiento

trozo - -

29. Completa con las formas derivadas según el modelo:

agudo – agudizar – agudización

frío - -

30. Completa con el sustantivo relacionado con el infinitivo entre paréntesis:

Le han concedido la beca por falta de (recurrir) económicos.

Los gastos de (mantener) de esta finca ascienden a un millón de euros anuales.

Haz (esforzarse) y come un poquito más.

Ordena las siguientes oraciones para que el texto tenga sentido (10 баллов):

- A. No ha abandonado nunca el grafiti, pero en los últimos tiempos está trabajando mucho con carteles lumínicos.

- B. Por cierto, en Vigo aún resiste un cartel que colocó en la calle López Neira hace cuatro años.
- C. A principios de verano, el nombre del artista vigués Nano apareció en la prensa gallega y nacional por ser el único español que participaba en una exposición de la Tate Modern.
- D. Empezó en el centro de Vigo con un grupo de amigos locos por el *skate*.
- E. Participó en una exposición que montó el museo londinense, pero en las calles aledañas; Nano, como algunos otros de los 30 artistas urbanos participantes, prefirió dejar a un lado el grafiti.
- F. A pesar de que cada vez le surgen más proyectos dentro de los circuitos artísticos convencionales, este vigués no ha dejado de hacer arte en la calle.
- G. Para muchos sigue siendo el “grafitero vigués de la Tate”, a pesar de que Nano, que es como le llaman sus amigos y conocidos, ni expuso dentro del museo inglés ni hizo un grafiti.
- H. “Me gusta el arte en la calle porque es efímero, dura lo que dura y no tienes que estar cuidando las obras”.
- I. Hizo una instalación en la calle, colocando carteles lumínicos antiguos que encontró en la calle.
- J. Lo ha hecho durante la mitad de su vida, quince de los treinta que tiene.

Relaciona los fragmentos siguientes marcados con números con las partes correspondientes de abajo marcadas con letras (10 баллов):

1. En la enseñanza del español como lengua extranjera se presta una atención cada
2. A esta nueva concepción de la relación entre lengua y cultura hay
3. Es por esto que las competencias: sociolingüística, estratégica y sociocultural
4. El estudio de la comunicación intercultural tiene sus inicios en los
5. La responsabilidad del profesor en la enseñanza a los estudiantes extranjeros del idioma
6. Actos de habla como saludarse, por
7. Existen diferencias significativas que pueden dar
8. Esta relación entre lengua y cultura no va más allá
9. Para conseguir una perspectiva pedagógica eficaz en lenguas extranjeras se debe tratar en todo momento de integrar las cuatro habilidades:
10. Para poder conseguir el mejor resultado en el proceso de enseñanza de español como lengua extranjera hay que ser

- D. español consiste en enseñar la cultura tal y como se manifiesta a través de la lengua materna, y no la cultura como un elemento separado de la lengua materna del estudiante.
- H. Estados Unidos en los años 40 del siglo XX, cuando se comenzó a ofrecer formación lingüística y antropológica al personal diplomático de aquel país.
- C. que añadir la necesidad de desarrollar la competencia comunicativa, dadas las nuevas necesidades comunicativas de los estudiantes.
- A. son las antecesoras del concepto de competencia intercultural.
- B. vez mayor al componente cultural.
- E. ejemplo, no tienen la universalidad que se creía.
- K. escuchar, leer, hablar y escribir, puesto que aunque puedan darse separadamente, en el ejercicio real de la comunicación aparecerán siempre relacionadas.
- F. aprender una estrecha relación entre lengua y cultura.
- J. del análisis profundo del concepto de competencia comunicativa.
- I. capaz de conjugar todas las competencias, tanto lingüísticas, como culturales e interculturales.
- G. lugar a malentendidos entre culturas diferentes.

TEST “LENGUA Y CULTURA” (10 БАЛЛОВ)

1. Como que que yo me voy a Madrid este fin de semana pase lo que pase.
- a) tres y dos son cinco
 - b) dos y dos son cuatro
 - c) tres y tres son seis
 - d) diez y diez son veinte
2. Domenico Theotocopulus, llamado, por ser originario de vivió gran parte de su vida en Toledo.
- a) el Griego, Grecia
 - b) el Greco, Atenas
 - c) el Greco, Creta
 - d) el Griego, Creta
3. El arte ibérico dio obras importantes como
- a) las Damas de Elche, de Baza y la Bicha de Balazote
 - b) las Damas de Asturias, de Cataluña y la Bicha de Balazote
 - c) las Damas de Elche, de Cadiz y la Bicha de Vizcaya
 - d) las Damas de Asturias, de Cataluña y la Bicha
4. Las palabras **adagio**, **alegro**, **mandolina** son de origen:
- a) portugués

- b) italiano
- c) árabe
- d) indígena

5. ¿Cómo se llama el habitante de Castellón?

- a) castelloneño
- b) castellonero
- c) castellonés
- d) castellonense

6. Los mudéjares eran

- a) musulmanes que vivían en los reinos cristianos, conservando su religión y sus costumbres
- b) cristianos que vivían en la zona ocupada por los árabes y hablaban una lengua románica
- c) musulmanes que vivían en el territorio de Andalucía y eran cristianos de religión
- d) cristianos que vivían en la zona ocupada por los árabes y hablaban el árabe

7. ¿A qué nombre corresponde el acortamiento **Pepe**?

- a) José
- b) Pedro
- c) Francisco
- d) Ramón

8. Durante el primer año de Ingeniería Industrial hay que **estudiar mucho**:

- a) quedarse en blanco
- b) hacerse una chuleta
- c) saltarse una clase
- d) hincar los codos

9. No te impacientes si Rosa no te hace caso. Recuerda que no se ganó

- a) Sevilla
- b) Roma
- c) Zamora
- d) Santiago

10. El pez grande se come al

- a) mande
- b) chico
- c) pico
- d) un trago

COMPRESIÓN DEL TEXTO
(417 palabras)

A finales del siglo XVIII, un benemérito fraile llamado Gregorio Garcés escribió un libro destinado a probar el vigor y la elegancia de la lengua castellana. Seguro que al pobre sabio le daría un infarto si explorase nuestro alrededor.

El poder del entusiasmo popular es extraordinario. La prueba está bien cerca: estos días pasados de Navidad, la gente miró el calendario, recordó qué era preciso hacer en tales fechas, y se lanzó enardecida a comprar langostinos. El arrebató cambió días después, y se convirtió en pasión por las prendas de punto rebajadas. No hay aún estadística oficial, pero es probable que el valor de lo gastado en tales cosas supere lo imaginable. No hubiera ocurrido así de no haber movido al pueblo aquel *impetus sacer* que decían los romanos.

La fuerza de este entusiasmo es tal que está desahuciando los significados de sangre limpia de nuestra lengua. Eso ocurre con el adjetivo *discriminatorio*, tal como se emplea en este informe de prensa según el cual un político catalán "recordó que el Estatuto de Autonomía y la Ley de Normalización Lingüística exigen que haya medidas *discriminatorias positivas* a favor de la lengua catalana, en sectores tan concretos como los medios de comunicación, y el uso social de la lengua". No es sorprendente que el adjetivo *discriminatorio* sea de introducción muy tardía en castellano -vía Argentina y Colombia-: se documenta en Francia hacia 1950, y en nuestro Diccionario no aparece hasta 1970; en cuanto a *discriminación*, entró antes, en 1925, pero con localización en aquellos países, y con la acepción de "separar, distinguir, diferenciar una cosa de otra", que era aproximadamente la francesa desde que esta lengua la adoptó del latín hacia 1870. Y hasta 1956, la Academia no le quitó la marca geográfica, dando por hecho que el término se había extendido ya por todo el idioma. Pero de aquella significación gala, que se empleaba allí en el lenguaje culto, se adueñó pronto el idioma vulgar para aludir al "trato de inferioridad a una persona o colectividad por motivos raciales, religiosos, políticos, etc.", tal como explicó la Academia en 1970 cuando acogió esta nueva acepción francesa. Había triunfado en todos los confines del idioma (sin que llegara a desaparecer la primera entre los más cultos; así, cuando el gran Lafuente Ferrari considera imposible *discriminar* qué manos intervinieron en un cuadro). Sin embargo, cuando hoy se habla de *discriminación*, se entiende que a alguien o a algo se les está haciendo la puñeta por el mero hecho de existir.

TAREAS DE COMPRENSION (10 БАЛЛОВ)

1. En el texto se menciona un estudioso que sufrió un infarto ya que había encontrado muchas incorrecciones en el idioma castellano: V F
2. Según el texto, el autor ha notado el poder del entusiasmo del pueblo en la cantidad de cosas que se hacen y en la velocidad con la que se hacen: V F

3. En el texto se informa ampliamente sobre la desigualdad lingüística que existe en Cataluña: V
F
4. Según el texto, el significado actual de la palabra *discriminación* como "apartamiento" o "exclusión" llegó al español a través de la lengua francesa: V F
5. ¿Cómo comprendes las palabras "*trato de inferioridad*" en el contexto concreto del texto? (20 palabras como máximo)

TAREA DE REDACCION (30 баллов)

Qué te parece, ¿últimamente hay muchos préstamos en nuestro idioma? Justifica tu opinión. (150 – 200 palabras)