

**ПАРАМЕТРЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
10-11 классы**

**Максимальное количество баллов – 100.**

**Блок 1.** Лексико-грамматический тест - 40 баллов  
(40 вопросов, 1 балл за каждый правильный ответ)

**Блок 2.** Понимание письменного текста – 20 баллов  
(20 вопросов, 1 балл за каждый правильный ответ)

**Блок 3.** Продуцирование письменной речи. – 40 баллов  
(20 баллов – языковая грамотность, 20 баллов – выполнение коммуникативной задачи).

**Критерии оценивания письменного ответа:** эссе на заданную тему, связанную с темой текста для чтения

<b>Выполнение/решение коммуникативной задачи</b>	<b>Максимум 20 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Выполнение требований, сформулированных в задании</b> Указанное количество слов (150-180 слов)<sup>1</sup> Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами<sup>2</sup>. Корректно использует слова и выражения текста, не калькируя его<sup>3</sup>.</li> </ul>	Максимальный балл 5
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Аргументация собственного мнения на предложенную тему</b> Может представить тему, определить ее основные положительные и отрицательные характеристики, сформулировать аргументы и привести собственные примеры.</li> </ul>	Максимальный балл 10
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Связность и логичность текста</b> Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения, четко выделяет введение, абзацы-аргументы, заключение.</li> </ul>	Максимальный балл 5
<b>Языковая грамотность</b>	<b>Максимум 20 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Грамматика.</b> Правильно употребляет необходимые для решения коммуникативной задачи грамматические формы и конструкции. Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет различными средствами логической связи.</li> </ul>	Максимальный балл 8
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении.</li> </ul>	Максимальный балл 8
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Орфография.</b> Владеет орфографией и основными правилами пунктуации.</li> </ul>	Максимальный балл 4

1. Объем менее 50% - 0 баллов, ответ далее не проверяется. Объем на 50% больше указанного в задании, 0 баллов за решение коммуникативной задачи, проверке подлежит только языковая грамотность.

2. Если эссе не является ответом на вопрос по заданной теме, то содержание оценивается как 0, ответ далее не проверяется.

3. Заимствование текстовых сегментов более 5 слов подряд считается калькированием текста. Каждый случай калькирования наказывается снижением оценки на 1 балл.

Олимпиада «Ломоносов 2011/2012» для учащихся 10-11 классов  
Заочный тур по французскому языку  
г. Москва

Текстовая связность  
баллов

10

<b>Un incident sur la Saône</b> <i>Rédigé par M.H. dans <b>Faits Divers</b> le 18/10/2010 à 08h19</i>					
1C	2F	3H	4J	5E	6B
				5B	6E

<b>Un jeune lion s'est noyé au Parc de la Tête d'or</b> <i>Rédigé par M.H. dans <b>Faits Divers</b> le 23/12/2010 à 07h46</i>					
1I	2G	3A	4D	5	6

Олимпиада «Ломоносов 2011/2012» для учащихся 10-11 классов  
Заочный тур по французскому языку  
г. Москва

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

КЛЮЧ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D

<b>23</b>	A	B	C	D
<b>24</b>	A	B	C	D
<b>25</b>	A	B	C	D
<b>26</b>	A	B	C	D
<b>27</b>	A	B	C	D
<b>28</b>	A	B	C	D
<b>29</b>	A	B	C	D
<b>30</b>	A	B	C	D

**Олимпиада «Ломоносов 2011/2012» для учащихся 10-11 классов  
Заочный тур по французскому языку**

**КЛЮЧ**

**Конкурс понимания письменных текстов**

	Transmission	Ceux qui transmettent				Transmission dominante (à cocher)
1	verticale	les parents et l'école*				-
2	horizontale	les copains/camarades et les médias*				*
3.	✓ le look					
	✓ la musique					
	✓ le langage					
4	A	<b>B</b>	C	D	<b>E</b>	F
5	<b>A</b>	B	C	D		
6	A	<b>B</b>	C	D		
7	<b>A</b>	B				
8	A	<b>B</b>				
9	A	<b>B</b>				
10	<b>A</b>	B				
11	<b>A</b>	B				
12	A	B	<b>C</b>	D		
13	Lignes 29-31					
14	<p>Mon frère a participé à une course cycliste de 80 km mais il a dû abandonner au bout du 50<sup>ème</sup>, il n'a pas pu dépasser ses limites.</p> <p>En s'adressant violemment à l'arbitre, ce jeune footballeur a dépassé les limites; il a été logiquement exclu du terrain.</p>					

\*В каждой графе должно быть по два действующих актера передачи знаний.