

Олимпиада «Ломоносов 2010»
Очный тур по итальянскому языку
г. Москва

COMPRESIONE DEL TESTO

Leggere il testo e rispondere alle domande che seguono:

Sfide alla scuola riformata

La moderna società italiana ha bisogno di una scuola che prepari i ragazzi più che alle riflessioni teoriche all'inserimento nel mondo del lavoro, quindi che fornisca loro strumenti indispensabili quali le lingue e l'informatica, ma contemporaneamente, anche di una scuola che recuperi la propria funzione dell'educazione. Ad esempio: non è gradevole l'immagine del direttore manager, è uno stereotipo. I direttori devono prima di tutto avere una preparazione orientata a capire le esigenze degli studenti e delle famiglie. Non ci sono clienti da accontentare o un mercato da aggredire. Dunque, niente scuola-azienda, ma scuola-comunità. La riforma ha l'obiettivo di educare le persone, quindi al centro della riforma dovrebbero essere posti gli studenti e i loro bisogni. Una scuola in grado di essere anche comunità sa combattere meglio il nuovo disagio giovanile, quando l'offerta educativa è parcellizzata e qualche volta si polverizza fra amicizie, media, pubblicità, mode. Tuttavia istruzione ed educazione possono fondersi quando l'insegnante cerca di favorire la comprensione autonoma da parte degli allievi, instaurando con loro un dialogo "esplorativo" e stimolando la loro creatività nell'apprendimento.

Di quali figure nuove ha bisogno la scuola? Di buoni insegnanti, buoni presidi, buoni maestri, che sappiano trasmettere valori positivi. Ma la scuola ha anche bisogno di tutor, figure preparate in grado di capire i giovani e di comprendere le loro attitudini. Spesso i giovani diplomati o diplomandi non capiscono i percorsi universitari. E gli abbandoni, tantissimi, sono costati complessivamente 15 milioni negli ultimi dieci anni.

Nell'università c'è una babele di corsi e di offerte. A volte si ha la sensazione che le università siano a caccia di studenti all'ingrosso. Per questo al ministero è stata creata una banca dati, per la prima volta aperta a tutti gli studenti, mettendo a disposizione l'offerta formativa delle 77 università italiane e sono stati censiti 2.900 corsi di laurea, alcuni francamente bizzarri.

Rispondere alle domande per iscritto (nella risposta è vietato ripetere più di tre vocaboli presenti nel testo):

1. La scuola come comunità quali obiettivi si prefigge?
2. Che problemi deve affrontare la moderna scuola italiana?
3. L'educazione e l'istruzione, in che cosa si differenziano questi due concetti?

Scrivere un breve tema (200-250 parole):

4. Faccia un piccolo progetto immaginario delle riforme nella scuola dell'obbligo russa.

Test lessico-grammaticale

Scegliere la variante giusta

5. Basta! Questi scherzi ci annoiano! Piantala! A
Basta! Questi scherzi ci annoiano! Piantali! B
Basta! Questi scherzi ci annoiano! Piantane! C
Basta! Questi scherzi ci annoiano! Piantagliele! D
6. Ad un tratto si sentirono le grida di aiuto. A
Ad un tratto si sentirano le grida di aiuto. B
Ad un tratto si sentirono i gridi di aiuto. C
Ad un tratto si sentirono le gridi di aiuto. D
7. Per proteggere dagli incendi questo bosco, si vieta far fuoco. A
Per proteggere dagli incendi questo bosco, si vieta far del fuoco. B
Per proteggere dagli incendi questo bosco, si vieta far di fuoco. C
Per proteggere dagli incendi questo bosco, si vieta far il fuoco. D
8. Questo è un vino forlivese. A
Questo è un vino forlivenese. B
Questo è un vino forliveso. C
Questo è un vino forlivoso. D
9. Lui è un perduto, non saprà cavare una mosca dal buco. A
Lui è un perduto, non saprà cavare un ragno dal buco. B
Lui è un perduto, non saprà cavare una volpe dal buco. C
Lui è un perduto, non saprà cavare un topo dal buco. D
10. Che bella cerimonia! A
Che bella cerrimonia! B
Che bella cerimonia! C
Che bella cerremonia! D
11. Ieri non ti sarebbe successo niente
se tu fossi una persona prudente. A
se tu fossi stato una persona prudente. B
se tu fossi stata una persona prudente. C
se tu saresti una persona prudente. D
12. D'estate sono andato nelle Urali. A
D'estate sono andato nell'Urali. B
D'estate sono andato negli Urali. C
D'estate sono andato in Urali. D
13. Il Dante e il Petrarca sono padri della lingua italiana. A

- | | |
|---|---|
| Dante e Petrarca sono padri della lingua italiana. | B |
| Il Dante e Petrarca sono padri della lingua italiana. | C |
| Dante e il Petrarca sono padri della lingua italiana. | D |
| 14. Rosa di sera bel tempo si spera. | A |
| Giallo di sera bel tempo si spera. | B |
| Chiaro di sera bel tempo si spera. | C |
| Rosso di sera bel tempo si spera. | D |
| 15. Hai visto il film di Visconti “La caduta dei Dei”? | A |
| Hai visto il film di Visconti “La caduta di Dei”? | B |
| Hai visto il film del Visconti “La caduta dei Dei”? | C |
| Hai visto il film di Visconti “La caduta degli Dei”? | D |
| 16. Ho messo la giacca di metà stagione. | A |
| Ho messo la giacca di media stagione. | B |
| Ho messo la giacca di stagione transitoria. | C |
| Ho messo la giacca di mezza stagione. | D |
| 17. Ha attratto amicizia con persone poco serie. | A |
| Ha ritratto amicizia con persone poco serie. | B |
| Ha detratto amicizia con persone poco serie. | C |
| Ha contratto amicizia con persone poco serie. | D |
| 18. Siamo al ventiprimo piano | A |
| Siamo al ventiunesimo piano | B |
| Siamo al ventiuono piano | C |
| Siamo al ventunesimo piano | D |
| 19. Torneremo in 14 luglio. | A |
| Torneremo il 14 luglio. | B |
| Torneremo 14 luglio. | C |
| Torneremo a 14 luglio. | D |
| 20. Per questo esame Lino si è dovuto preparare in venti giorni | A |
| Per questo esame Lino è dovuto prepararsi in venti giorni | B |
| Per questo esame Lino si ha dovuto preparare in venti giorni | C |
| Per questo esame Lino è dovutosi preparare in venti giorni | D |
| 21. Hanno spento le luci: lo spettacolo è per cominciare! | A |
| Hanno spento le luci: lo spettacolo sta per cominciare! | B |
| Hanno spento le luci: lo spettacolo va a cominciare! | C |
| Hanno spento le luci: lo spettacolo va per cominciare! | D |
| 22. Qualche ragazza sono già partite per le vacanze | A |
| Qualche ragazza è già partita per le vacanze | B |

- | | |
|--|---|
| Qualche ragazze sono già partite per le vacanze | C |
| Qualche ragazze sono già partite alle vacanze | D |
| 23. Vorrei comprare questa macchina, ma non mi bastano i soldi | A |
| Vorrei comprare questa macchina, ma non mi bastano dei soldi | B |
| Vorrei comprare questa macchina, ma non mi bastano soldi | C |
| Vorrei comprare questa macchina, ma non mi bastino soldi | D |
| 24. Non mi sono ancora deciso a farlo | A |
| Non mi sono ancora deciso di farlo | B |
| Non mi sono ancora deciso da farlo | C |
| Non mi sono ancora deciso per farlo | D |
| 25. Non ho fiducia in che parla solo di sé | A |
| Non ho fiducia in chi parla solo di sé | B |
| Non ho fiducia in cui parla solo di sé | C |
| Non ho fiducia nel cui parla solo di sé | D |
| 26. Se queste cartoline ti piacciono, te le regalo | A |
| Se queste cartoline ti piacciono, te ne regalo | B |
| Se queste cartoline ti piacciono, tene regalo | C |
| Se queste cartoline ti piacciono, regalotene | D |
| 27. È due anni che cerco un lavoro | A |
| Sono due anni che cerco un lavoro | B |
| Da due anni che cerco un lavoro | C |
| Per due anni che cerco un lavoro | D |
| 28. Se Suo marito dorme, non lo svegli, Signora | A |
| Se Suo marito dorme, non lo sveglia, Signora | B |
| Se Suo marito dorme, non svegliarlo, Signora | C |
| Se Suo marito dorme, non sveglilo, Signora | D |
| 29. Se accadi a Firenze, vieni a trovarmi! | A |
| Se succedi a Firenze, vieni a trovarmi! | B |
| Se capiti a Firenze, vieni a trovarmi! | C |
| Se avvieni a Firenze, vieni a trovarmi! | D |
| 30. È noioso, questo film! Ma... che barba! | A |
| È noioso, questo film! Ma... che naso! | B |
| È noioso, questo film! Ma... che occhio! | C |
| È noioso, questo film! Ma... che tristezza! | D |
| 31. Segue un celebrissimo brano di Verdi | A |
| Segue un celeberrimo brano di Verdi | B |
| Segue il più celebrissimo brano di Verdi | C |

- Segue il celebrissimo brano di Verdi D
32. Oggi il tempo fa bello A
Oggi fa bel tempo B
Oggi il tempo fa buono C
Oggi il tempo fa bene D
33. La mamma bacia e abbraccia Bruno A
La mamma baccia e abbraccia Bruno B
La mamma bacia e abbraccia Bruno C
La mamma baccia e abbraccia Bruno D
34. Di quale ragazzo parlate? A
Di cui ragazzo parlate? B
Di chi ragazzo parlate? C
Del cui ragazzo parlate? D
35. Lo farò la settimana veniente A
Lo farò la settimana venente B
Lo farò la settimana vienente C
Lo farò la settimana venendo D
36. È magra come un baccalà A
È magra come una spigola B
È magra come un capello C
È magra come una morte D
37. Ho provato di dire di no A
Ho provato a dire di no B
Ho provato a dire no C
Ho provato per dire no D
38. Vivo in Stati Uniti da quindici anni A
Vivo negli Stati Uniti da quindici anni B
Vivo a Stati Uniti da quindici anni C
Vivo agli Stati Uniti da quindici anni D
39. Al posto tuo io rimanerei A
Al posto tuo io rimarrei B
Al posto tuo io rimanerrei C
Al posto tuo io rimanerrebbe D
40. Quanto ti è costata questa gonna? A
Quanto ti ha costata questa gonna? B
Quanto ti è costato questa gonna? C
Quanto ha costatoti questa gonna? D

41. Sono venuti tutti e due i ragazzi A
Sono venuti tutti i due ragazzi B
Sono venuti tutti due i ragazzi C
Sono venuti tutti due ragazzi D
42. Mi ha rassicurato che fosse una notizia certa A
Mi ha rassicurato che fosse una certa notizia B
Mi ha rassicurato che fosse la certa notizia C
Mi ha rassicurato che fosse certa notizia D
43. È lontano da farlo. A
È lontano di farlo. B
È lontano dal farlo. C
È lontano con farlo. D
44. In cui città stanno i Rossi? A
In che città stanno i Rossi? B
Nella quale città stanno i Rossi? C
Nel cui città stanno i Rossi?