

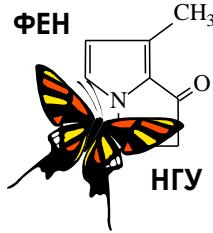


## 53-я Всесибирская открытая олимпиада школьников

Заключительный этап 2014-2015 уч. года

Решения заданий по химии

11 класс



### Задание 1. (Автор Карнаухов Т.М.).

1. Процесс плавления льда описывается уравнением фазового перехода:  $H_2O_{(тв.)} \rightarrow H_2O_{(ж.)}$ , и тепловой эффект плавления льда может быть рассчитан как  $Q^o_{\text{обр}}(H_2O_{(ж.)}) - Q^o_{\text{обр}}(H_2O_{(тв.)}) = 285,83 \text{ кДж/моль} - 291,85 \text{ кДж/моль} = -6,02 \text{ кДж/моль} = -6020 \text{ Дж/моль}$ .

2. Т.к. NaCl диссоциирует на два иона,  $i = 2$ .  $T_{\text{пл.}}(H_2O) = 0^\circ\text{C} = 273,15 \text{ К}$ . Масса 1л 1М раствора NaCl =  $1000\text{мл} * 1,038\text{г/мл} = 1038 \text{ г}$ . В нем содержится  $1\text{л} * 1\text{М} = 1 \text{ моль хлорида натрия}$ , т.е.  $1 * 58,5 \text{ г/моль} = 58,5 \text{ г}$ . Масса воды в растворе составляет  $1038 - 58,5 = 979,5 \text{ г}$ . Тогда, решая пропорцию, получаем, что на 1000 г воды приходится  $58,5 * 1000 / 979,5 = 59,7 \text{ г хлорида натрия}$ , что составляет  $59,7 / 58,5 = 1,02 \text{ моль}$ . Итого,  $m(\text{NaCl}) = 1,02 \text{ моль}/1000 \text{ г воды}$ .

Подставляя все найденные величины в формулу для  $\Delta T$ , получаем

$$\Delta T = 8,314 * (273,15)^2 / (1000 * (-6020)) * 18 * 2 * 1,02 = -3,78^\circ\text{C}. T_{\text{замерз.}} = 0 - 3,78 = -3,78^\circ\text{C}.$$

3. Для понижения температуры таяния льда на  $2^\circ\text{C}$  необходимо, чтобы моляльность хлорида натрия составила  $m = 1000Q_{\text{пл.}} * \Delta T / RT^2 Mi = 1000 * (-6020) * (-2) / (8,314 * (273,15)^2 * 18 * 2) = 0,54 \text{ моль}/1000 \text{ г воды}$ . Объем одного квадратного метра ледяного слоя  $V = 0,01\text{м} * 1\text{м}^2 = 0,01\text{м}^3 = 10^4 \text{ см}^3$ .

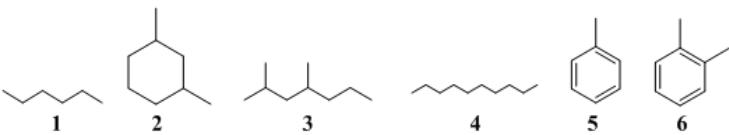
Его масса равна  $\rho V = 0,917 * 10^4 = 9170 \text{ г}$ . Решая пропорцию, получаем, что на такое количество льда необходимо высыпать  $9170 * 0,54 / 1000 = 4,95 \text{ моль NaCl}$ , что составляет  $4,95 * 58,5 \approx 290 \text{ г хлорида натрия}$ .

4. Количество теплоты, необходимого для плавления 9170 г льда составляет  $Q = (9170 / 18) * 6,02 = 3066,9 \text{ кДж}$ . Сгорание углерода описывается термохимическим уравнением  $C + O_2 \rightarrow CO_2 + 393,5 \text{ кДж/моль}$ .

Таким образом, необходимо сжечь  $3066,9 / 393,5 = 7,8 \text{ моль углерода}$ , т.е.  $7,8 * 12 = 93,6 \text{ г}$ , и масса угля составит  $93,6 / 0,60 = 156 \text{ г}$ .

### 5. Структуры:

Оптические изомеры имеют второе и третье вещества, т.к. в их составе есть асимметрические атомы углерода.



6. Часть формулы для  $\Delta T$ , а именно,  $(RT^2 / 1000Q_{\text{пл.}}) * M = k$  не зависит от концентрации введенной примеси и определяется лишь свойствами растворителя (обычно ее называют *криоскопической константой* данного растворителя). Для приведенных веществ при их растворении в бензине  $i = 1$ . Таким образом,  $\Delta T = k * m = k * (n / 1000 \text{ г } H_2O) = k * (m_{\text{в-ва}} / M_{\text{в-ва}} * 1000 \text{ г } H_2O)$ . Фиксируя для корректного сравнения массу введенной примеси, понимаем, что с наибольшей эффективностью температуру замерзания бензина будет понижать вещество с наименьшей молярной массой, т.е. **н-гексан**.

В 10%-ном растворе гексана в бензине на 900 г бензина приходится 100 г гексана, т.е. на 1000 г бензина приходится  $100 * 1000 / 900 = 111 \text{ г гексана}$  или  $111 / 86 = 1,29 \text{ моль}$ .

$$\Delta T = 8,314 * (253,15)^2 / (1000 * (-12700)) * 110 * 1 * 1,29 = -5,9^\circ\text{C}. T_{\text{замерз.}} = -20 - 5,9 = -25,9^\circ\text{C}.$$

7. Другие примеры коллигативных свойств растворов (по сравнению с чистым растворителем): эбулиоскопия (повышение температуры кипения раствора); первый закон Рауля (понижение давления пара растворителя над раствором), осмос (повышенное давление раствора на полупроницаемую мембрану).

### Система оценивания

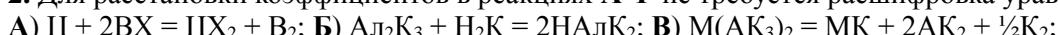
1. **Тепловой эффект** ..... 1 балл
2.  **$i = 2$  1 б,  $T_{\text{пл.}}(H_2O)$  в К 0,5 б, моляльность  $NaCl$  2 б,  $\Delta T$  1 б,  $T_{\text{замерз.}}$  0,5 б (с неверным знаком 0 баллов)**  
 $1 + 0,5 + 2 + 1 + 0,5 = 5 \text{ б}$
3. **Моляльность  $NaCl$  1 б, масса кв. м льда 1 б, масса  $NaCl$  на кв. м льда 1 б** .....  $1 + 1 + 1 = 3 \text{ б}$
4. **Кол-во теплоты 1 б, термохимическое ур-е 1 б, масса угля 1 б** .....  $1 + 1 + 1 = 3 \text{ б}$
5. **Структурные формулы по 0,5 б, наличие оптических изомеров по 0,5 б** .....  $6 * 0,5 + 2 * 0,5 = 4 \text{ б}$
6. **Выбор гексана 1 б,  $T_{\text{замерз.}}$  2 б** .....  $1 + 2 = 3 \text{ б}$
7. **Два примера по 2 б (названия явлений по 1 б, краткое описание по 1 б)** .....  $2 * 2 = 4 \text{ б}$

**Итого 23 б.**

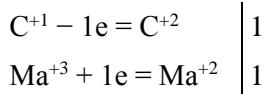
## Задание 2. (Автор Коваленко К.А.).

1. Примеров «несоответствия» английских названий элементов и их символов в ПСХЭ довольно много: sodium — Na, copper — Cu, silver — Ag, tin — Sn, antimonium — Sb, gold — Au, mercury — Hg, lead — Pb, tungsten — W.

2. Для расстановки коэффициентов в реакциях А–Г не требуется расшифровка уравнений:

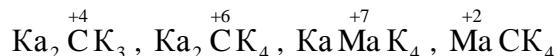


Это реакции, которые можно отнести к следующим типам: **А** — замещение, **Б** — соединение, **В** — разложение, **Г** — обмена. При этом реакции **А** и **В** относятся также к окислительно-восстановительным, поскольку в **А** из простого и сложного веществ получается новое сложное и новое простое вещества, а в реакции **В** из сложного вещества получается простое. Реакция **Д** выглядит сложнее предыдущих и в ней можно распознать окислительно-восстановительное превращение, например, по превращению соли Ка<sub>2</sub>СК<sub>3</sub> в Ка<sub>2</sub>СК<sub>4</sub>. В зависимости от степени окисления К элемент С изменил свою степень окисления на 1 или 2. Превращение КаМаK<sub>4</sub> в MaСK<sub>4</sub> также должно сопровождаться изменение степени окисления элемента Ma — по записи формул можно предположить, что в КаМаK<sub>4</sub> элемент Ma входит в состав аниона, а значит имеет высокую положительную степень окисления, тогда как в MaСK<sub>4</sub> элемент Ma является катионом. Можно предположить (хотя это и не верно), что элемент K имеет степень окисления (С.О.) -1, тогда Ка не может иметь С.О. больше +1, а элемент С имеет степени окисления +1 и +2 в Ка<sub>2</sub>СК<sub>3</sub> в Ка<sub>2</sub>СК<sub>4</sub> соответственно. Тогда для элемента Ma С.О. +3 и +2 в КаМаK<sub>4</sub> и MaСK<sub>4</sub> соответственно. Составим электронный баланс:

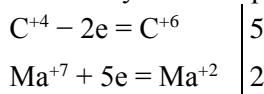


Однако при попытке расставить коэффициенты не получается сохранить материальный баланс в реакции.

Значит нужно предположить, что элемент K имеет С.О. -2. Тогда С.О. элементов С и Ma в их соединениях:



В этом случае электронный баланс получается другой:



Коэффициенты: Д) 2КаМаK<sub>4</sub> + 5Ка<sub>2</sub>СК<sub>3</sub> + 3В<sub>2</sub>СК<sub>4</sub> = 6Ка<sub>2</sub>СК<sub>4</sub> + 2МаСК<sub>4</sub> + 3В<sub>2</sub>К.

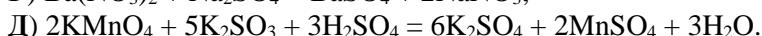
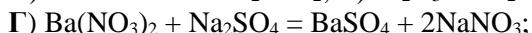
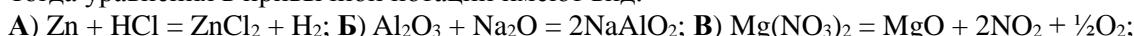
3. Для расшифровки элементов можно выписать из таблицы Д.И. Менделеева все элементы, названия которых начинаются на соответствующие буквы:

A (Ал)	азот, алюминий, аргон, астат, актиний, америций
Б	берилий, бор, бром, барий
В	водород, ванадий, вольфрам, висмут
К (Ка)	кислород, кремний, калий, кальций, кобальт, криптон, кадмий
М (Ма)	магний, марганец, мышьяк, молибден
Н	неон, натрий, никель, ниобий, неодим, нептуний, нобелий
С	сера, скандий, селен, стронций, сурьма, самарий, свинец
Х	хлор, хром
Ц	цинк, цирконий, церий

Учитывая, что однобуквенные обозначения используются для элементов, в основном, в начале периодической системы, а также принимая в расчёт формулы соединений, которые образуют эти элементы, можно предположить следующие обозначения:

А — азот, Ал — алюминий, Б — барий, В — водород, К — кислород, Ка — калий, М — магний, Ма — марганец, Н — натрий, С — сера, Х — хлор, Ц — цинк.

Тогда уравнения в привычной нотации имеют вид:



4. По условию один из символов совпадает с привычным обозначением. Это может быть: F — фтор, V — ванадий, К — калий или Cl — хлор. Первые три элемента возможно проверить по известным массовым долям:

Если F — это фтор, то ω(F) в F<sub>4</sub>K<sub>10</sub> равна 43,6%, тогда A<sub>r</sub>(К) = (1/ω - 1)\*A<sub>r</sub>(F)\*4/10 = 9,83. Такого элемента нет, значит F — это не фтор.

Если K — это калий, то  $\omega(K)$  в  $F_4K_{10}$  равна 56,4%, тогда  $A_r(F) = (1/\omega - 1)*A_r(K)*10/4 = 75,37$ . Таким элементом мог бы быть мышьяк, но он не подходит по валентности, соединения  $As_2K_5$  не существует. Значит K — это не калий.

Если V — это ванадий, то  $\omega(V)$  в  $V_2K$  равна 11,2%, тогда  $A_r(V) = (1/\omega - 1)*A_r(K)*1/2 = 202,18$ . Такого элемента не существует. Значит V — это не ванадий.

Остаётся единственная возможность, что Cl — это хлор!

Попробуем определить другие элементы.

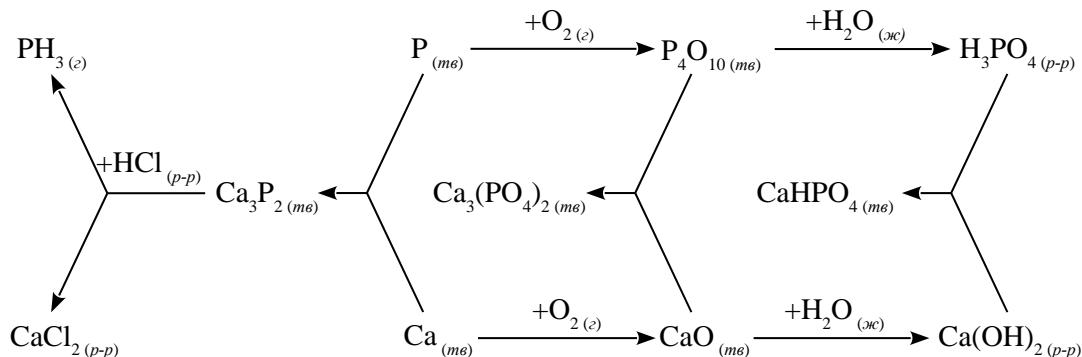
Для  $V_2K$ :  $\omega(V):\omega(K) = 11,2:88,8 = 1:7,9 = 2 \cdot A_r(V) : A_r(K) \Rightarrow A_r(K) : A_r(V) \approx 16$ . Это очень похоже на водород и кислород. Значит  $V_2K$  — это вода  $H_2O$ .

Тогда  $F_4K_{10}$  — это оксид фосфора(V)  $P_4O_{10}$ , т. к.  $A_r(F) = (1/\omega(O) - 1)*A_r(O)*10/4 \approx 31$ .

A VaK — это оксид кальция  $CaO$ , т. к.  $A_r(Va) = (1/\omega(O) - 1)*A_r(O) \approx 40$ .

Действительно, названия элементов на чешском: H — Vodík, O — Kyslík, P — Fosfor, Ca — Vápník, Cl — Chlor.

Получается, что HX зашифровал своей загадкой схему генетической взаимосвязи между основными классами неорганических соединений:



Классы соединений (засчитывается любой из приведенных ответов):

- 1)  $PH_3$  — бинарное соединение, гидрид, основание, восстановитель, летучее водородное соединение;
- 2)  $CaCl_2$  — бинарное соединение, соль;
- 3)  $Ca_3P_2$  — бинарное соединение, соль;
- 4)  $HCl$  — бинарное соединение, кислота;
- 5) P — простое вещество, неметалл;
- 6) Ca — простое вещество, металл;
- 7)  $O_2$  — простое вещество, неметалл;
- 8)  $P_4O_{10}$  — бинарное соединение, кислотный оксид (*верным считается и просто оксид*);
- 9)  $CaO$  — бинарное соединение, основный оксид (*верным считается и просто оксид*);
- 10)  $H_3PO_4$  — кислотный гидроксид, кислота;
- 11)  $Ca(OH)_2$  — основный гидроксид, основание;
- 12)  $Ca_3(PO_4)_2$  — средняя соль;
- 13)  $CaHPO_4$  — кислая соль (*ответ “соль” считать неверным*);
- 14)  $H_2O$  — оксид, амфолит.

Уравнения реакций: 1.  $3Ca_{(m6)} + 2P_{(m6)} \xrightarrow{t^{\circ}C} Ca_3P_2_{(m6)}$ ; 2.  $Ca_3P_2_{(m6)} + 6HCl_{(p-p)} = 3CaCl_2_{(p-p)} + 2PH_3_{(e)}$ ;

3.  $4P_{(m6)} + 5O_2_{(e)} \xrightarrow{t^{\circ}C} P_4O_{10}_{(m6)}$ ; 4.  $P_4O_{10}_{(m6)} + 6H_2O_{(jk)} = 4H_3PO_4_{(p-p)}$ ; 5.  $2Ca_{(m6)} + O_2_{(e)} \xrightarrow{t^{\circ}C} 2CaO_{(m6)}$ ;

6.  $CaO_{(m6)} + H_2O_{(jk)} = Ca(OH)_2_{(p-p)}$ ; 7.  $P_4O_{10}_{(m6)} + CaO_{(m6)} \xrightarrow{t^{\circ}C} Ca_3(PO_4)_2_{(m6)}$ ;

8.  $H_3PO_4_{(p-p)} + Ca(OH)_2_{(p-p)} = CaHPO_4_{(m6)} + 2H_2O$ .

**Система оценивания:**

1. Примеры «несоответствия» английского названия и символа элемента.....  $2 \times 0,5$  б.

2. Коэффициенты в реакциях А–Г.....  $4 \times 0,5$  б.

Коэффициенты в реакции Д.....  $1$  б.

Верное указание типов реакций.....  $5 \times 0,5$  б.

(за указание ОВР для реакций А и В без указания соединения и разложения по  $0,25$  б.)

3. Верная расшифровка всех элементов.....  $12 \times 0,5$  б.

4. Определение зашифрованных элементов в схеме HX.....  $5 \times 0,5$  б.

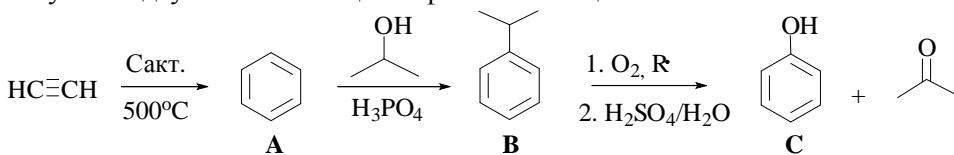
Верное указание классов соединений.....  $14 \times 0,5$  б.

Уравнения реакций.....  $8 \times 0,5$  б.

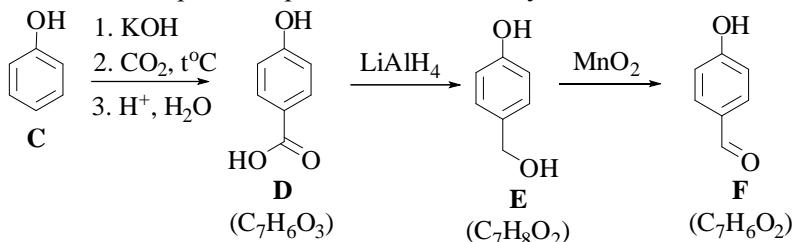
**ИТОГО: 26 баллов**

### Задание 3. (Автор Заякин И.А.).

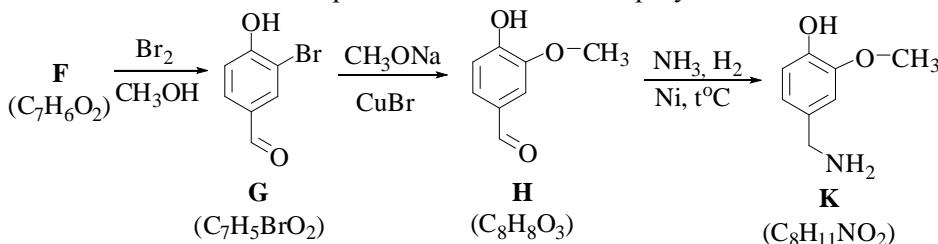
На первой стадии ацетилен тримеризуется в бензол **A** при пропускании через трубку с активированным углем при нагревании. Бензол **A** алкилируется изопропиловым спиртом в кислой среде с образование кумола **B**. Окисление кумола с последующим гидролизом кумилгидропероксида является промышленным способом получения двух важных веществ фенола **C** и ацетона.



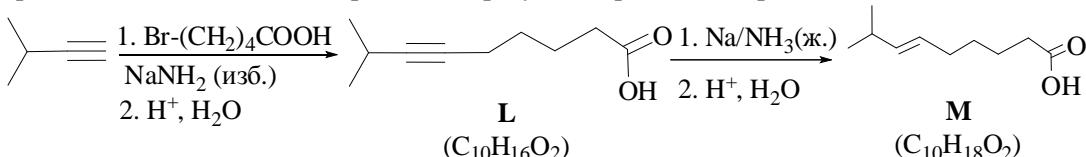
При нагревании фенолята калия (образуется при взаимодействии фенола **C** с гидроксидом калия) в среде углекислого газа, с последующим гидролизом, образуется 4-гидроксibenзойная кислота **D** (на это нам указывает то, что она не образует внутримолекулярных водородных связей). Восстановление кислоты **D** алюмогидридом лития приводит к образованию 4-гидроксибензилового спирта **E**, окисление которого диоксидом марганца приводит к альдегиду **F**.



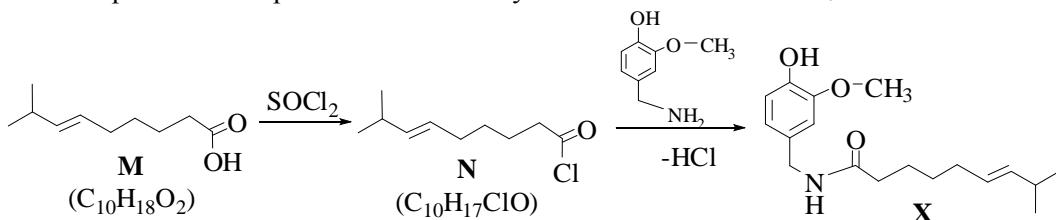
При бромировании фенола **F**, учитывая ориентацию заместителей, получаем бромид **G**. Стадия образования соединения **H** представляет собой реакцию нуклеофильного замещения, катализируемую Cu(I). При восстановительном аминировании альдегида **H** образуется амин **K**.



Изопропилацетиленид натрия реагирует с натриевой солью 5-бромпентановой кислоты с образованием (после гидролиза соли карбоновой кислоты) соединения **L**. Натрий в жидким аммиаке является восстановителем для тройной связи кислоты **L**, при этом образуется *транс*-изомер кислоты **M**.



Взаимодействие кислоты **M** с хлористым тионилом приводит к образованию ее хлорангидрида - вещества **N**, после обработки которого амином **K** получается искомый капсаицин **X**.



#### *Система оценивания:*

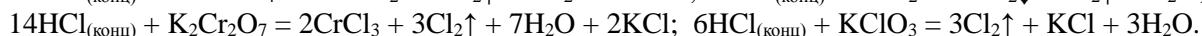
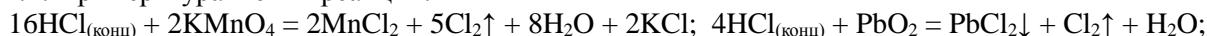
*1. Структурные формулы соединений A-N и капсаицина X по 2 б*

*26\*13 = 26 б;*

*Итого 26 б.*

### Задание 4. (Автор Гулевич Д.Г.).

1. Шееле получил хлор по реакции  $4\text{HCl} + \text{MnO}_2 = \text{MnCl}_2 + \text{Cl}_2 \uparrow + 2\text{H}_2\text{O}$ . В качестве лабораторного способа получения хлора можно рассматривать реакции взаимодействия концентрированной соляной кислоты с перманганатом калия, дихроматом, хлоратом калия, оксидом свинца(IV), хлорной известью, висмутатом калия и т.п. Примеры уравнений реакций:



Основной процесс электролиза:  $\text{NaCl} + 2\text{H}_2\text{O} = 2\text{NaOH} + \text{H}_2 + \text{Cl}_2$ ; побочный:  $2\text{H}_2\text{O} = 2\text{H}_2 + \text{O}_2$ .

2.  $\text{HClO}$  – хлорноватистая кислота,  $\text{KClO}$  - гипохлорит калия;  $\text{HClO}_2$  – хлористая кислота,  $\text{KClO}_2$  - хлорит калия;  $\text{HClO}_3$  – хлорноватая кислота,  $\text{KClO}_3$  - хлорат калия;  $\text{HClO}_4$  – хлорная кислота,  $\text{KClO}_4$  - перхлорат калия.

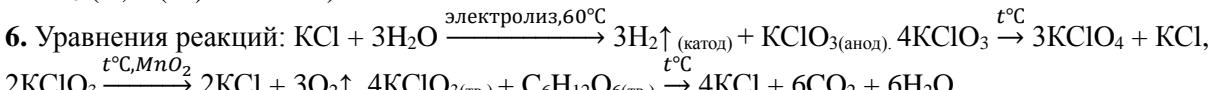
3. Уравнение реакции хлора с водой при  $t_{\text{комб}}$ :  $\text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{HCl} + \text{HClO}$ .

Большая энергия - у водородной связи, а в клатрате - вандерваальсовы.

4. Количество хлора в 1,5 г клатрата  $170*10^{-3}/(0,082*283) = 7,33*10^{-3}$  моль, его масса  $7,33*10^{-3}*71 = 0,52$  г. Тогда на воду остается  $1,5-0,52 = 0,98$  г, что соответствует  $0,98/18 = 0,0544$  моля. Соотношение воды и хлора в кратрате  $0,0544/7,33*10^{-3} = 7,4$ . Значит, искомый кратрат имеет формулу  $\text{Cl}_2\text{H}_2\text{O}$ .

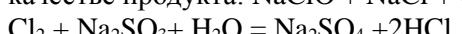
Вода - "хозяин", хлор - "гость".

5. В результате электролиза водного раствора хлорида калия при нагревании образуется бертолетова соль  $\text{KClO}_3$  ( $A, \omega(\text{Cl}) = 28.97\%$ ).



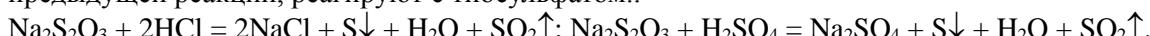
7. Уравнения реакций:  $\text{Cl}_2_{(\text{недостаток})} + 2\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O} = \text{NaClO} + \text{NaCl} + 2\text{NaHCO}_3$ ;

$\text{Cl}_2_{(\text{избы})} + \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O} = \text{HClO} + \text{NaCl} + \text{NaHCO}_3$  (засчитывается любое из двух, а также с углекислым газом в качестве продукта:  $\text{NaClO} + \text{NaCl} + \text{CO}_2\uparrow$ );



Реакция тиосульфата с избытком хлора:

$\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 + 5\text{H}_2\text{O} + 4\text{Cl}_2_{(\text{избы})} = \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4 + 8\text{HCl}$ . В случае избытка тиосульфата (а так обычно и бывает, поскольку хлор поступает через маску, содержащую весь тиосульфат), кислоты, образующиеся в результате предыдущей реакции, реагируют с тиосульфатом.:



Если просуммировать реакции, получится:  $6\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3_{(\text{избы})} + 4\text{Cl}_2 = 8\text{NaCl} + 2\text{Na}_2\text{SO}_4 + 5\text{S}\downarrow + 5\text{SO}_2\uparrow$ .

При большом избытке тиосульфата возможна и такая реакция:



8.  $\text{H}_2_{(\text{г})} + \text{Cl}_2_{(\text{г})} = 2\text{HCl}$ . Количество прореагировавших молекул хлора:  $0,134*6,02*10^{23}/2 = 4,03*10^{22}$ . Тогда количество квантов  $n = 4,03*10^{22}/10^6 = 4,03*10^{16}$ . Число моль квантов равно  $4,03*10^{16}/(6,02*10^{23}) = 6,69*10^{-8}$ . Тогда энергия одного моля квантов:  $E = 0,2/(6,69*10^{-8}) = 2,99*10^6$  Дж/моль =  $h*c*N_A/\lambda$ .

$\lambda = 6,63*10^{-34}*3*10^8*6,02*10^{23}/2,99*10^6 = 40*10^{-9}$  м = 40 нм.

#### Система оценивания:

1. Уравнения реакций по 1 б

**4\*1 = 4 б;**

2. Формулы кислот по 0,5 балла, названия кислот по 0,5 б, солей по 0,5 б **4\*(0,5+0,5+0,5) = 6 б;**

3. Уравнение реакции 1 б, связь с большей энергией 1 б, тип связи в кратрате 1 б **1+1+1 = 3 б;**

4. Определение формулы кратрата 3 б, хозяин-гость 1 б **3+1 = 4 б;**

5. Формула соли  $\text{KClO}_3$  0,5 б, название бертолетова соль 0,5 б **0,5+0,5 = 1 б;**

6-7. Уравнения реакций по 1 б

**8\*1 = 8 б;**

8. Расчет количества фотонов 2 б, расчет длины волны 4 б

**2+4 = 6 б**

**Итого 32 б.**

#### Задание 5. (Авторы Чубаров А.С., Коваленко К.А.).

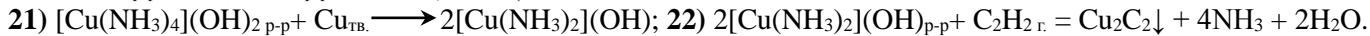
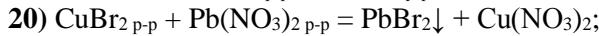
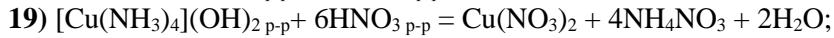
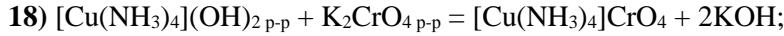
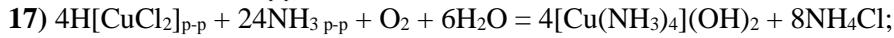
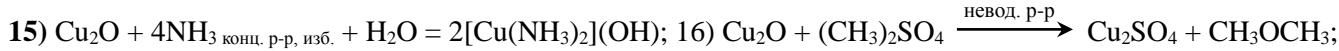
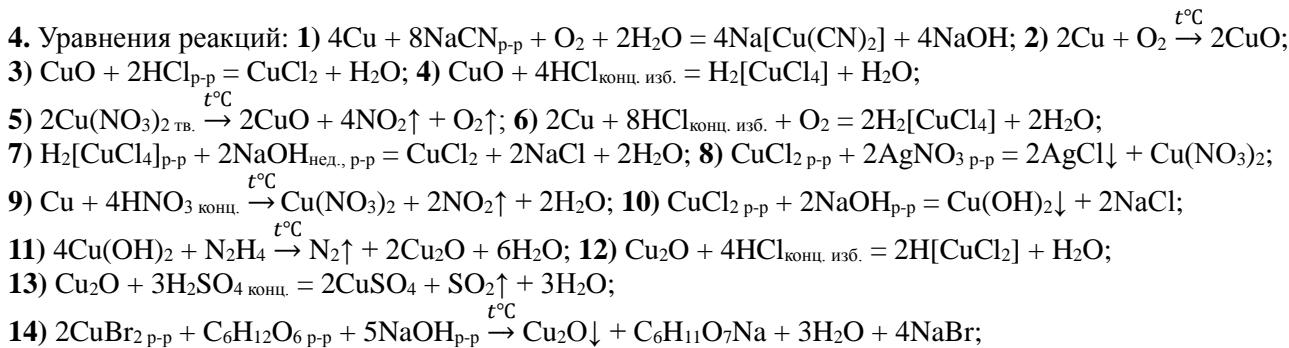
1. Выделенные жирным шрифтом буквы образуют слово **CHEMISTRY**. Довольно легко разглядеть, что три буквы, расположенные вертикально в ряд образуют приставку "BIO", что должно натолкнуть на мысль о том, что вторым словом может быть **BIOLOGY**. И химия, и биология являются естественными науками и составляют два направления подготовки на Факультете естественных наук. Оставшиеся не использованными буквы (N, A, L, U, A) и возможность повторного использования букв из слова **CHEMISTRY** позволяют составить третье слово: **NATURAL** — естественный.

2. Вещество **E** скорее всего является оксидом (получается при взаимодействии металла **H** с кислородом), тогда как **M** хлорид этого металла (оксид + соляная кислота). Оксид металла чёрного цвета и растворы солей голубого цвета свидетельствуют о том, что металл **H**—медь.

Сейчас известно более 100 минералов, содержащих медь, но из них только около 10 имеют промышленное значение. Основные минералы: халькопирит (медный колчедан),  $\text{CuFeS}_2$ ; малахит  $(\text{CuOH})_2\text{CO}_3$ ; халькоzin,  $\text{Cu}_2\text{S}$ ; борнит,  $\text{Cu}_5\text{FeS}_4$ ; ковеллин,  $\text{CuS}$ ; куприт,  $\text{Cu}_2\text{O}$ ; азурит,  $\text{Cu}_3(\text{CO}_3)_2(\text{OH})_2$  и т. д.

3. Вещества в схеме: **C** —  $\text{Na}[\text{Cu}(\text{CN})_2]$ ; **H** —  $\text{Cu}$ ; **E** —  $\text{CuO}$ ; **M** —  $\text{CuCl}_2$ ; **N** —  $\text{H}_2[\text{CuCl}_4]$ ; **A** —  $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ ; **I** —  $\text{Cu}(\text{OH})_2$ ; **S** —  $\text{Cu}_2\text{O}$ ; **T** —  $\text{H}[\text{CuCl}_2]$ ; **R** —  $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4](\text{OH})_2$ ; **Y** —  $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]\text{CrO}_4$ ; **B** —  $\text{CuSO}_4$ ; **L** —  $\text{CuBr}_2$ ; **O** —  $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_2](\text{OH})$ ; **U** —  $\text{Cu}_2\text{SO}_4$ ; **G** —  $\text{Cu}_2\text{C}_2$ . Их названия:

<b>C</b>	$\text{Na}[\text{Cu}(\text{CN})_2]$ дицианокупрат(I) натрия	<b>S</b>	$\text{Cu}_2\text{O}$ оксид меди (I)
<b>E</b>	$\text{CuO}$ оксид меди (II)	<b>T</b>	$\text{H}[\text{CuCl}_2]$ дихлорокупрат(I) водорода
<b>M</b>	$\text{CuCl}_2$ хлорид меди (II)	<b>R</b>	$[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4](\text{OH})_2$ гидроксид тетраамминмеди (II)
<b>I</b>	$\text{Cu}(\text{OH})_2$ гидроксид меди (II)	<b>Y</b>	$[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]\text{CrO}_4$ хромат тетраамминмеди (II)

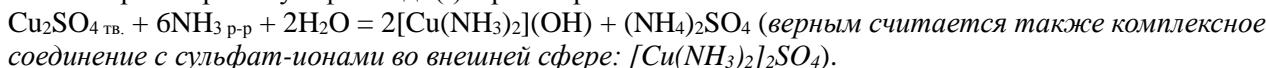


5. Вещество **Y** зелёного цвета представляет собой хромат тетраамминмеди(II)  $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]\text{CrO}_4$ . В растворе соединение полностью диссоциирует по уравнению:  $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]\text{CrO}_4 = [\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+} + \text{CrO}_4^{2-}$

При наложении постоянного электрического тока желтый ион  $\text{CrO}_4^{2-}$  будет двигаться к положительно заряженному электроду (аноду), а к катоду (отрицательно заряженный электрод) будет двигаться положительно заряженный синий ион  $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+}$ .

6. Рассчитаем молярную массу дигидрата:  $M = 63,55 / 0,3898 = 163$  г/моль. Соединение содержит две молекулы воды и медь. Также предположительно в состав входит хлор, т. к. получается из  $\text{H}[\text{CuCl}_2]$ . Тогда «оставшаяся» масса составляет  $163 - 2 \cdot 18 - 63,55 - 35,5 \approx 28$  г/моль, что хорошо соответствует молекуле  $\text{CO}$ . Тогда формула дигидрата  $[\text{Cu}(\text{CO})\text{Cl}] \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ . Уравнение реакции:  $\text{H}[\text{CuCl}_2]_{\text{р-р}} + \text{CO}_{\text{г.}} = [\text{Cu}(\text{CO})\text{Cl}] + \text{HCl}$

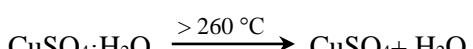
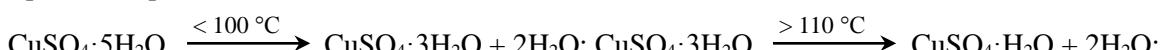
7. Соединения одновалентной меди в водном растворе полностью и быстро диспропорционируют:  $\text{Cu}_2\text{SO}_4 = \text{Cu} + \text{CuSO}_4$  (в присутствии воды  $\text{CuSO}_4$  растворяется с образованием раствора синего цвета). Устойчивыми к диспропорционированию являются лишь нерастворимые галогениды меди(I):  $\text{CuCl}$ ,  $\text{CuBr}$  и  $\text{CuI}$ , сульфид меди(I)  $\text{Cu}_2\text{S}$  и комплексные соединения, например, гидроксид диамминмеди(I), который образуется при попытке растворить сульфат меди(I) в растворе аммиака:



8. Соединение **B** — медный купорос  $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ . При нагреве будет происходить постепенная дегидратация вещества с образованием безводной соли.

Подсчёт показывает, что при нагревании до  $100^\circ\text{C}$  теряется 2 молекулы воды:  $250 \cdot 0,144 = 36 = 2 \cdot 18$ . Далее при нагреве выше  $110^\circ\text{C}$  теряется ещё 2 молекулы воды. Нагревание выше  $260^\circ\text{C}$  приводит к полной дегидратации:  $159,55 / 249,55 \cdot 100\% = 63,9\%$ .

Уравнения реакций:



#### Система оценивания:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>1.</b> Каждое слово по 0,5 б.               | <b>1,5 б.</b>                        |
| <b>2.</b> Металл, названия минералов + формулы | $0,5 + 3 \cdot (0,5 + 0,5) = 3,5$ б. |
| <b>3.</b> Вещества по 0,25 б.                  | $16 \cdot 0,25 = 4$ б.               |

**Названия веществ в цепочке CHEMISTRY 0,25 б.** .....  $9 \cdot 0,25 = 2,25$  б.

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| <b>4.</b> Уравнения реакций 1 б.                                   | $22 \cdot 1$ б.=22 б. |
| <b>5.</b> Объяснение по составу вещества (ионы разных цветов) 1 б. | 1 б.                  |

**Направление движения ионов к соответствующим электродам** .....  $2 \cdot 0,25$  б.=0,5 б.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| <b>6.</b> Формула дигидрата 1 б, уравнение реакции 1 б. | $1 + 1 = 2$ б.      |
| <b>7.</b> Уравнения реакций                             | $2 \cdot 1$ б.=2 б. |
| <b>8.</b> Название 0,25 б.                              | 0,25 б.             |

**Расчёт формул 3-х гидратов сульфата меди(II)** .....  $3 \cdot 1$  б.=3 б.

**Уравнения термолиза** .....  $3 \cdot 1$  б.=3 б.

**ВСЕГО: 45 баллов**