

## Биология

### Простые задачи

#### **Задача 1**

(8 баллов)

Строение крыла представителей отряда чешуекрылых натолкнуло несколько групп нанотехнологов на создание наноструктур, которые могут в будущем существенно модернизировать уже существующие на данный момент технологии по созданию солнечных батарей.

Крылья какого насекомого послужили примером для создания подобных наноструктур:

а) стрекозы; б) мухи; в) бабочки; г) осы; д) богомола; е) блохи (1 балл)

Как вы думаете, какие преимущества получают солнечные батареи разработанные на основе нанотехнологий? (2 балла)

Как вы думаете, зачем подобные наноструктуры этим насекомым? (4 балла)

Какие приборы можно модернизировать, если использовать при их изготовлении наноструктуры схожие с теми, которые есть у насекомых. (1 балл)

#### **Задача 2**

(8 баллов)

В лаборатории были созданы несколько серий медицинских нанороботов для экстренной диагностики различных патологий. При производстве одной из серий произошла ошибка: нанороботы вместо того, чтобы встраиваться в мембрану клеток и сообщать о соотношении находящихся в ней липидов, делали большие поры в мембране клеток, вызывая их гибель.

Часть этих бракованных нанороботов могла быть доставлена на космическую станцию к доктору Кто. У доктора Кто было 5 пробирок, в каждой из которых содержались разбавленные суспензии клеток. В пробирке 1 – суспензия макрофагов, в пробирке 2 –

суспензия клеток плоского эпителия, в пробирке 3 – суспензия эритроцитов, в пробирке 4 – суспензия нейронов, в пробирке 5 – суспензия кардиомиоцитов.

Доктор Кто выбрал одну из пробирок и, не используя никаких вспомогательных приборов, кроме центрифуги, сумел выяснить, что доставленные ему нанороботы не бракованные.

Какую пробирку выбрал для проверки доктор Кто? (2 балла) Зачем ему нужна была центрифуга? (2 балла)

Как ему удалось выяснить что его нанороботы не бракованные? (4 балла)

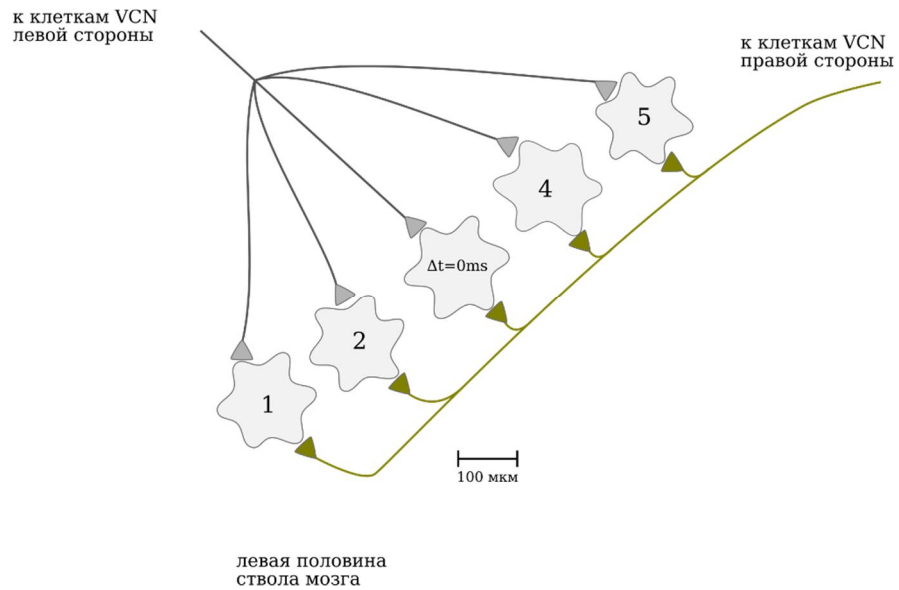
### **Задача 3**

(8 баллов)

Обработкой слуховой информации занимается множество нейронов, как в коре, так и в нижележащих структурах мозга. В частности, слуховые волокна активируют «кустистые» нейроны т.н. вентрального кохлеарного ганглия в стволе мозга (VCN), а те, в свою очередь, иннервируют нейроны т.н. верхней «оливы» в Варолиевом мосту мозга. Активность тех или иных нейронов оливы кодирует положение источника звука в горизонтальной плоскости: в зависимости от азимута источника звука, звуковая волна раньше придет в левое или правое ухо, и, следовательно, раньше будут активированы левые или правые нейроны VCN. На схеме показана иннервация нейронов оливы. Предположим, что эти нейроны могут активироваться только если возбуждающие синапсы от обоих афферентных нейронов выделяют нейромедиатор одновременно. Пусть, если левые и правые нейроны VCN активируются одновременно (источник звука находится прямо впереди), возбуждается центральный нейрон.

Опишите последовательность событий, происходящих при работе синапса (3 балла)

Чем определяется скорость распространения потенциалов действия по нервным волокнам? (1



балл)

Источник звука находится слева, и задержка между активацией клеток VCN составляет около 0.1 мс. Какая клетка будет активирована? (2 балла). Какая клетка (или клетки) будет активирована, если задержка составляет 0.2 мс? (2 балла) (Считайте, что скорость распространения импульсов по этим частям нервных волокон около 2 м/с)

#### **Задача 4**

(8 баллов)

Самцы морских ракообразных семейства *Sapphirinidae* обладают удивительно яркой окраской и, плавая по спирали в толще воды, то «вспыхивают» различными цветами, то становятся «невидимками» и мгновенно исчезают из виду. Окраска возникает благодаря отражению света от упорядоченных слоев гексагональных чешуек кристаллического гуанина, 70 нм в толщину, разделенных прослойками цитоплазмы. Любопытно, что окраска различных видов этого семейства коррелирует с предпочитаемой глубиной обитания.

Какую роль в жизни этих ракообразных может играть такая яркая окраска? (1 балл)

Почему, плавая по спирали, эти рачки то «вспыхивают», то исчезают из виду? (1 балл)

Будет ли цвет этих рачков зависеть от угла падающего света? (1 балл)

У вида *Copilia quadrata* цвет синий либо сине-зеленый, а у вида *Sapphirina auronitens* преобладают «теплые» желто-золотистые цвета. Предположите, какой из видов обитает в более глубоких водах, а какой – в приповерхностных (ответ обоснуйте). (3 балла)

У какого вида расстояние между слоями иридофоров будет больше и почему? (2 балла)

### Задача 5

(8 баллов)

Генотип	Фенотип
WW, Ww	полностью белый
ww	окрашенный
BB, Bb	черный цвет
bb	шоколадная
X <sup>o</sup> X <sup>o</sup> , X <sup>o</sup> Y	окраска красных оттенков (рыжий), не синтезируется эумеланин
X <sup>o</sup> X <sup>o</sup>	окраска темных оттенков, не синтезируется феомеланин
X <sup>o</sup> X <sup>o</sup>	мозаичная смешанная красно-черная (черепаховая) окраска

Окрас кошек обусловлен наличием и сочетанием всего двух пигментов: черного эумеланина (производными от него являются пигменты дающие коричневые и коричные оттенки) и желтого феомеланина (дающего в зависимости от условий красно-желто-оранжевые оттенки).

За синтез пигмента эумеланина отвечает мультиаллельный ген Black (B); при этом его доминантный аллель B формирует нормальную форму пигмента (черную), а рецессивные - окисленную, - шоколадную (bb).

За развитие красных (рыжих) окрасов отвечает, сцепленный с полом, находящийся на X-хромосоме ген, O. Его действие приводит к нарушению синтеза эумеланина, в результате чего клетки образуют только желтый пигмент, от количества которого и будет зависеть интенсивность окрашивания шерсти кошки: от бледно-рыжего до кирпично-красного. У самок гомозигот X<sup>o</sup>X<sup>o</sup> будет наблюдаться окраска красных оттенков, гомозигот X<sup>o</sup>X<sup>o</sup> - темных оттенков, гетерозигот X<sup>o</sup>X<sup>o</sup> - будет наблюдаться мозаичная смешанная красно-черная (черепаховая) окраска, обусловленная синтезом обеих форм меланина.

Развитие окраса начинается на эмбриональной стадии в процессе развития пигментных клеток. Считается что за транспортировку пигментных (пропигментных) клеток в центр пигментации отвечает ген доминантного белого окраса, W. В случае если ген W находится в доминантной форме W пропигментные клетки не проникают в центр пигментации, животное, носитель доминантной формы гена, остается белым. В случае проявления этого гена, гены, отвечающие за другие цвета и рисунки полностью скрыты, хотя и могут присутствовать.

У кошки с генотипом WwbbX<sup>o</sup>X<sup>o</sup> родилось 4 котенка: 2 белых, один шоколадный и один рыжий. Одновременно у кошки с генотипом wwBBX<sup>o</sup>X<sup>o</sup> от этого же кота родились 4 котенка - два черных кота и две черепаховых (черно-красных) кошки.

Каков фенотип у мам кошек (1 балл)?

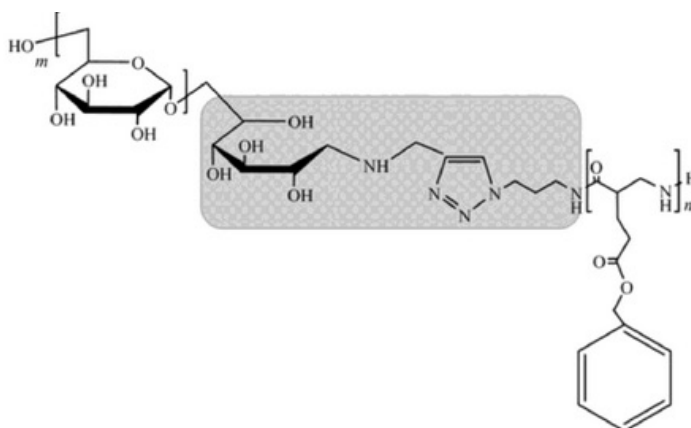
Как Вы думаете, почему у первой кошки, наблюдается «неправильное» распределение некоторых признаков у котят (2 балла)?

Определите фенотип отца, обоснуйте свои выводы (5 баллов)?

## Более сложные задачи

### Задача 6

(20 баллов)



Как альтернативу липосомам ученые синтезировали молекулу, изображенную на картинке.

Из каких двух составных веществ она состоит? (2 балла)

Что может произойти при попытке растворить это вещество в воде? (6 баллов)

Благодаря каким свойствам этого вещества это может произойти? (4 балла)

Назовите примеры таких веществ, имеющих биологическое происхождение. (4 балла)

Как можно использовать свойство этих веществ в медицине? (4 балла)

## **Задача 7**

(20 баллов)

У любой продукции есть срок годности и определённые условия хранения, в том числе и у лекарств. Использовать лекарства после истечения срока годности не рекомендуется по самым разным причинам, ещё более строгие ограничения накладываются на использование лекарств, которые хранились с нарушением необходимых условий.

Вопросы:

1. Как вы думаете, каким образом определяют срок годности лекарства (3 балла)? Что происходит с лекарствами после истечения срока годности и что будет, если их продолжать использовать (3 балла)?

2. Почему многие лекарства нельзя хранить на свету (2 балла)? Почему некоторые препараты, например, мази, гели и капли в нос с интерфероном надо хранить в холодильнике (2 балла)?

3. Для лечения насморка сейчас врачи часто назначают препарат "Сиалор". Он представляет собой прессованную таблетку из протеината серебра, которую перед использованием растворяют в определённом объёме очищенной воды. Получается коллоидный раствор с ионами серебра, который закапывают в нос. Использовать его можно только в течение нескольких недель при хранении в темноте. А несколько лет назад в качестве альтернативного средства для лечения насморка предлагали использовать коллоидный раствор серебра, который также надо было хранить в темноте и использовать в течение ограниченного времени.

3.1. Предложите возможные механизмы действия Сиалора и коллоидного раствора наночастиц серебра (2 балла)?

3.2. Как Вы думаете, что происходит с обоими препаратами после окончания срока хранения (1 балла) и почему их нельзя хранить на свету (1 балла)?

3.3. Предположите, какой препарат (Сиалор или раствор с наночастицами серебра) может быть более эффективным (1 балл) и безопасным (1 балл) при лечении насморка?

3.4. Как вы считаете, могут ли наночастицы серебра накапливаться в каких-то структурах и клетках носоглотки (1 балл)? Каких (1 балл)? Каким образом они будут оттуда выводиться (2 балла)?

Все ответы обоснуйте.

## **Задача 8**

(20 баллов)

«... нет, не так представлял я себе занятия оптогенетикой» — думал магистрант Петя Репкин, мрачно разглядывая пробирки с белесым кормом, в которых жили его трансгенные мушки дрозофилы. «Вроде бы, все шло по плану — вот линия мух, у которых в нейронах, под промотор гена, кодирующего рецептор сладкого вкуса Gr5a был вставлен и ген, кодирующий белок GAL4 (активатор транскрипции из дрожжей). Вот — линия мух, у которых в геном, рядом с последовательностью нуклеотидов, которую узнает GAL4, встроен ген, кодирующий канал-опсин со спектром поглощения, смещенным в длинноволновую область спектра. Вот — их потомство, которое, как ожидалось, будет рефлекторно вытягивать хоботок при освещении красным лазером, точно так же, как делают все мухи, касаясь сахарного сиропа. Однако, на свет мухи не реагировали...

Своими неудачами Петя поделился с аспиранткой из соседней лаборатории Машей Морковкиной, встретив ее возле автомата с кофе. «Ну давай, я возьму твоих мух к себе на пару дней, посмотрю, что может быть не так?» — предложила Маша.

Через несколько дней Маша принесла мух обратно: «Да все у тебя работает, зря ты переживал!» И точно, эксперимент с вытягиванием хоботка при освещении лазером теперь удавался, и Петя удивленно уставился на довольную Машу, на мух, которые, казалось, тоже довольные, поедали веселенький желтоватый корм.

— Ничего не понимаю, ведь мухи-то те же самые?

— Мушки-то те же, а все дело в ...

*Вопросы:*

1. Почему не получился эксперимент у Пети, но получился у Маши? (5 баллов)
2. Опишите основные механизмы регуляции экспрессии генов (2 балла)
3. Почему нужно было скрещивать разные линии мух (с геном, кодирующим GAL-4 и с геном канала-опсина)? (4 балла)
4. Опишите механизм работы канал-опсинов, применяемых в оптогенетике (4 балла)
5. Почему Петя ожидал, что мухи будут вытягивать хоботок в ответ на освещение красным лазером? (2 балла)
6. Почему понадобилось использовать специальный канал-опсин именно с длинноволновым спектром поглощения? (3 балла)



