

**Время выполнения заданий - 120 минут.
Максимальное количество баллов – 100.**

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк

Часть I (35 баллов)

Перед вами – отрывок из «Хроники» Бартошека из Драгониц, автора XV века. Внимательно прочитайте его и ответьте на вопросы к тексту.

«В том же 1427 г., в четверг после рождества пресвятой девы Марии [22 сентября], пресвитер Прокоп и табориты с сиротами и их единомышленниками, всего по крайней мере до 10 тысяч пехотинцев и 800 всадников, пришли в Прагу по своей воле и привезли с собой большую пиксиду «Хмелик», а также свои подводы и все к ним принадлежащее [...].

В том же году гетман секты таборитов, названный пресвитером Прокопом, по прозвищу Голый, и другой пресвитер Прокоп, гетман секты, оставшейся после Жижки, называвшей себя сиротами, отправились с этими своими сектами и с пражанами в поход в Венгрию и захватили там много городов, например Венгерский Брод и другие, и много крепостей. Мало того, они сожгли пригород Пресбурга, затем пошли на Вену, но там не могли переправиться через Дунай и причинили много вреда в Австрии на этой стороне реки [...].

В 1434 г., в самый день св. Криспина, что приходится на 30-й день мая месяца [...], в час вечерни произошло великое столкновение.

Благородные господа и бароны [...] а также и некоторые горожане из всех мест Праги и горожане из Мельника в числе, как говорили, тысяча всадников и 10 тысяч пехоты и с 720 подводами с броней на них и пиксидами [...], вступили в столкновение с другой стороной (т.е. таборитами и сиротами) [...] - всего, как говорили, 93 всадника и около 9 тысяч пехотинцев, 360 боевых подвод с броней на них и с 40 и больше пиксидами, называемыми гоуфницами.

И вышеназванные господа и бароны, умышленно показывая, будто они бегут, поставили в хвосте своих подвод лучших воинов г-на Ульриха из Розенберга и г-на Менгарда Прахинского из округа Пльзня и из Карлштайна со знаменем г-на Розенберга и приказали им тайно приготовить пушки, но нагнуть их к земле и направить как бы на свой тыловой отряд, будто они самовольно пытаются бежать от таборитов и сирот. В это время те преследовали врагов с тыла на своих подводах, и сильно обстреливали из пиксид хвост обоза господ рыцарей, и кричали при этом: «Бегут, бегут, обращаются бегство!». Приблизившись к подводам господ примерно на полмили, они сошли со своих возов, собираясь броситься на подводы господ. Но тогда люди господ и они сами, подняв свой стяг, знамя господина Розенберга, сошли со своих подвод и выступили против врагов, подошедших уже близко, и мужественно стали с ними биться, и так жестоко их разбили, что им осталось только петь псалом: «Помилуй мя, боже!». Табориты и сироты повернули тогда в тыл, обратились в бегство и хотели вернуться к своим возам, чтобы укрыться за ними, но господа со своими людьми так ловко и быстро их гнали и избивали, что подошли к их возам одновременно с ними и там убили обоих пресвитеров Прокопов и еще многих других пресвитеров из их злостной секты, и многих побили на подводах, и, преследуя

бежавших, как конных, так и пеших, младших гетманов Гиру Ушати и Мареша Кршняк захватили в плен [...]»

Вопросы:

1. События каких войн в Центральной Европе описываются в представленном отрывке? В какой период времени они происходили? (назовите точные даты или десятилетия определённого века, например: 1120-1150-е годы). (5 баллов).
2. Каковы были причины начала этих войн? Назовите не менее трёх причин. С именем какого средневекового религиозного деятеля они связаны? (5 баллов).
3. В тексте упомянута «секта» таборитов, противостоявшая пражанам. Почему она так называлась? Кто входил в эту «секту» и каковы были требования её лидеров? Назовите не менее пяти требований. Дайте развернутый ответ (10 баллов).
4. Каковы были основные последствия этих войн для Западной Европы? Назовите не менее пяти последствий. Дайте развернутый ответ. (15 баллов).

Часть II (35 баллов)

Баллада-аллегория «Насильный брак» графини Евдокии Ростопчиной была опубликована Фаддеем Булгариным в конце 1846 г. и привлекла внимание как образованного общества, так и властей. Ознакомьтесь с отрывком из текста и ответьте на вопросы.

Старый барон

Сбирайтесь, слуги и вассалы,
На кроткий господина зов!
Судите, не боясь опалы, -
Я правду выслушать готов!
Судите спор, вам всем знакомый:
Хотя могуч и славен я,
Хотя всеильным чтут меня -
Не властен у себя я дома:
Всё непокорна мне она,
Моя мятежная жена!

Ее я призрел сиротою
И разоренной взял ее,
И дал с державною рукою
Ей покровительство мое;
Одел ее парчой и златом,
Несметной стражей окружил,
И, враг ее чтоб не сманил,
Я сам над ней стою с буламом.
Но недовольна и грустна
Неблагодарная жена!

Я знаю - жалобой, наветом
Она везде меня клеймит;
Я знаю - перед целым светом
Она клянет мой кров и щит

И косо смотрит исподлобья,
И, повторяя клятвы ложь,
Готовит козни, точит нож,
Вздувает огонь междоусобья;
И с ксендзом шепчется она,
Моя коварная жена!..

И торжествуя, и довольны,
Враги мои на нас глядят
И дразнят гнев ее крамольный,
И суетной гордыне льстят.
Совет мне дайте благотворный,
Судите, кто меж нами прав?
Язык мой строг, но не лукав!
Теперь внимлите непокорной:
Пусть защищается она,
Моя преступная жена!

Жена

Раба ли я или подруга -
То знает Бог!.. Я ль избрала
Себе жестокого супруга?
Сама ли клятву я дала?..
Жила я вольно и счастливо,
Свою любила волю я;
Но победил, пленил меня
Соседей злых набег хищливый.
Я предана, я продана -

Я узница, я не жена!

Напрасно иго роковое
Властитель мнит озолотить;
Напрасно мщенье, мне святое,
В любовь он хочет превратить!
Не нужны мне его щедроты!
Его я стражи не хочу! -
Сама строптивых научу
Платить мне честно дань почета.
Лишь им одним унижена,
Я враг ему, а не жена!

Он говорить мне запрещает
На языке моем родном,
Знаменоваться мне мешает
Моим наследственным гербом;

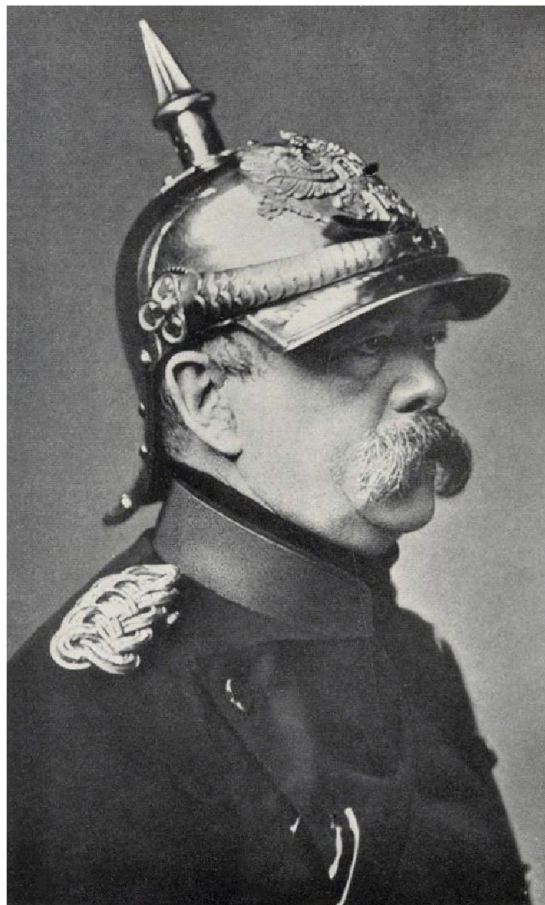
Не смею перед ним гордиться
Старинным именем моим
И предков храмам вековым,
Как предки славные, молиться...
Иной устав принуждена
Принять несчастная жена.

Послал он в ссылку, в заточенье
Всех верных, лучших слуг моих;
Меня же предал притесненью
Рабов - лазутчиков своих.
Позор, гоненье и неволю
Мне в брачный дар приносит он -
И мне ли ропот запрещен?
Еще ль, терпя такую долю,
Таить от всех ее должна
Насильно взятая жена?..

Вопросы:

- 1. Какое учреждение осуществляло в это время политический надзор в Российской империи? Как вы думаете, с чем было связано преследование автора баллады и редактора газеты, где эта баллада была опубликована? (5 баллов)**
- 2. Кто был последним правителем «стропливой жены» в эпоху ее самостоятельности? Где он прожил последние годы своей жизни? (5 баллов)**
- 3. Что подразумевается под «бароном» и его «женой» в данном источнике? В чем сложность их взаимоотношений в истории? Дайте развернутый ответ посредством соотнесения цитат из текста произведения и исторических фактов. (10 баллов)**
- 4. Что вы знаете об участии других европейских держав («мужей») в этом международном событии? Какие этапы и итоги их участия в длительном (более 20 лет) конфликте с «женой» вы знаете? Какие изменения ситуация с «женой» претерпевала в XIX веке? С какими событиями европейской истории это было связано? Дайте развернутый ответ. (15 баллов)**

Часть III (30 баллов)



Он родился в семье прусского помещика, получил хорошее образование, увлекался литературой и политическими науками, но университет так и не закончил. В молодости часто дрался на дуэлях, на одной из них был ранен. Политическую карьеру начал в 1847 г. в качестве депутата прусского ландтага. Придерживался консервативных взглядов, в 1862 г. стал министром-президентом Пруссии. Встав во главе правительства, он смог объединить вокруг нее остальные германские государства, образовавшие в 1871 г. Германскую империю. Проводил политику централизации и боролся с влиянием Католической церкви. При нем была запрещена Социал-демократическая партия Германии, но одновременно принимались первые социальные законы. После отставки в 1890 г. прожил еще 8 лет. Автор получивших известность мемуаров, в которых он описал не только политические события, но и крупнейших политических деятелей своего века.

Вопросы:

1. Назовите имя этого деятеля. (5 баллов)
2. Какие войны и с кем вела Германия в Европе в период его нахождения во власти (назовите не менее трех)? Что вам известно об их причинах и последствиях? Дайте развернутый ответ. (10 баллов)
3. Дайте характеристику политики культуркампфа. Каковы были ее основные цели и причины? Каковы были ее итоги? Дайте развернутый ответ. (15 баллов)