



«

»

2013-2014

Время выполнения заданий: 90 минут

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк.

(Максимальное количество баллов - 100)

1. Перед вами текст источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на предложенные вопросы:

«<...> Божьей милостью король Англии, сеньер Ирландии, герцог Нормандии и Аквитании, и граф Анжу, архиепископам, епископам, аббатам, графам, баронам, юстициариям, чинам лесного ведомства, шерифам, бэйлифам, слугам и всем должностным лицам и верным своим, привет. <...>

Во-первых, дали мы перед Богом свое согласие и настоящей хартией нашей подтвердили за нас и за наследников наших на вечные времена, чтобы Английская церковь была свободна и владела своими правами в целости и своими вольностями неприкосновенными, что явствует из того, что свободу выборов, которая признается важнейшей и более всего необходимой Английской церкви, мы по чистой и доброй воле, еще до несогласия, возникшего между нами и баронами нашими, пожаловали и грамотой нашей подтвердили и получили подтверждение ее от сеньора папы Иннокентия Третьего, которую и мы будем соблюдать, и желаем, чтобы ее добросовестно на вечные времена соблюдали и наследники наши.

Пожаловали мы также всем свободным людям королевства нашего за нас и за наследников наших на вечные времена все нижеписанные вольности, чтобы имели их и владели ими они и их наследники от нас и от наследников наших.<...>

39. Ни один свободный человек не будет арестован или заключен в тюрьму, или лишен владения, или объявлен стоящим вне закона, или изгнан, или каким-либо (иным) способом обездолен, и мы не пойдем на него и не пошлем на него иначе, как по законному приговору равных его (его пэров) и по закону страны.

40. Никому не будем продавать права и справедливости, никому не будем отказывать в них или замедлять их».

1) Назовите документ и датировать его. (5 баллов)

2) При каком короле он был написан? (5 баллов)

3) Как Вы думаете, почему 39 статья этого источника имеет особое значение для развития конституционных документов? (10 баллов)

4) Какова роль этого документа в истории этой страны? Дайте развернутый ответ. (15 баллов)

2. Перед Вами фрагмент из мемуаров одного знаменитого политика и дипломата второй половины XVIII – первой половины XIX вв., описывающее одно историческое событие (цифра 1), деятельным участником которого он был. Внимательно прочитайте текст и ответьте на предложенные вопросы:

«Прежде, чем пытаться дать здесь верную картину 1) _____, ... я считаю нужным окинуть беглым взглядом общий ход переговоров в этом великом собрании, чтобы облегчить понимание отдельных обсуждавшихся на нем вопросов.

Открытие 1) _____ было назначено на 1 октября, и 23 сентября я уже находился [там], но на несколько дней раньше меня туда прибыли посланники стран, которые сначала руководили войной и, сожалея о заключенном ими мире, хотели затем извлечь пользу из 1) _____. Я скоро узнал, что они образовали уже комитет и имели совещания, по которым ими был составлен протокол. Они намеревались сами решить то, что должно было подвергнуться обсуждению 1) _____, притом решить без участия Франции, Испании и второстепенных держав, которым они сообщили бы затем в форме предложения, а фактически как окончательное решение, уже принятые пункты. ...

В указанный час я отправился в государственную канцелярию, ... Я подробно описываю первое заседание, потому что оно определило положение Франции на 1) _____. [Князь] ... открыл его, сказав несколько фраз о лежавшем на 1) _____ долге, заключавшемся в том, чтобы укрепить только что восстановленный в Европе мир. Князь Гарденберг добавил, что для прочности мира нужно свято соблюдать обязательства, возложенные войной, и что таково намерение *союзных держав*.

Я сидел рядом с Гарденбергом и, естественно, должен был говорить после него. Сказав несколько слов о выпавшем на долю Франции счастье находиться в дружеских и тесных отношениях со всеми кабинетами Европы, я отметил, что у князя ... и князя Гарденберга вырвалось выражение, которое, по моему мнению, устарело; оба они говорили о намерениях союзных держав. Я заявил, что союзные державы и 1) _____ с участием держав несоюзных мало способны, с моей точки зрения, к лояльной совместной работе. Я несколько раз повторил с некоторым удивлением и даже с горячностью слова «союзные державы»... «Союзные...— говорил я,— и против кого же направлен этот союз? ... уже не против Франции: мир заключен ... конечно, не против французского короля: он служит порукой прочности этого мира. Господа, будем откровенны: если еще имеются союзные державы, то я здесь лишний». Мне было ясно, что я произвел некоторое впечатление, в особенности на Генца. Я продолжал далее: «А между тем, если бы меня здесь не было, вам бы недоставало меня. Господа, я, может быть, единственный из всех присутствующих, который ничего не требует. Подлинное уважение — это все, что я желаю для Франции. Она достаточно могущественна благодаря своему богатству, своему протяжению, численности и духу своего населения, расположению своей территории, единству своей администрации, защите, которую природа и искусство дали ее границам. Повторяю, я ничего не желаю для нее и бесконечно много могу дать вам. Присутствие здесь министра ... освящает начала, на которых покоится весь социальный порядок. Основная потребность Европы — это изгнание навсегда мысли о возможности приобретения прав одним завоеванием и восстановление священного принципа легитимности, из которого проистекают порядок и устойчивость. Показав теперь, что Франция мешает вашим совещаниям, вы этим самым сказали бы, что вы не руководствуетесь больше одними истинными принципами и что, вы отвергаете справедливость; эта мысль далека от меня, так как мы все одинаково понимаем, что простой и прямой путь один достоин той благородной миссии, которую нам предстоит выполнить».

1) Назовите автора этих мемуаров. (5 баллов)

2) О каком историческом событии идет речь в данном фрагменте (цифра 1)? (5 баллов)

3) Какие важнейшие исторические изменения зафиксировало это событие? (10 баллов)

4). В предлагаемом фрагменте фигурирует термин «принцип легитимности» (иначе «легитимизм»). Как Вы думаете, исходя из понимания значения этого термина, почему в исторической обстановке, описанной в данном фрагменте, потребовалось выдвижение этого принципа? Дайте развернутый ответ. (15 баллов)

3. Перед Вами картина известного художника XX века. Она посвящена событию, современником которого он был сам. Дайте ответы на вопросы внизу изображения.



- 1) Назовите имя и картину художника. (5 баллов)
- 2) К какому конфликту относится эпизод, вдохновивший художника на создание этой картины? По возможности дайте характеристику этому событию. (10 баллов)
- 3) Что Вы знаете о значении этого события для истории данной страны и Европы? Дайте развернутый ответ. (15 баллов)



«

»

2013-2014

История мировых цивилизаций, 9 класс

| | Задание 1 | | | Задание 2 | | | Всего |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------|
| | <i>1 вопрос</i> | <i>2 вопрос</i> | <i>3 вопрос</i> | <i>1 вопрос</i> | <i>2 вопрос</i> | <i>3 вопрос</i> | |
| максимум баллов | 10 | 10 | 30 | 10 | 10 | 30 | 100 |

История мировых цивилизаций, 10-11 класс

| | Задание 1 | | | | Задание 2 | | | | Задание 3 | | | Всего |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------|
| | <i>1 вопрос</i> | <i>2 вопрос</i> | <i>3 вопрос</i> | <i>4 вопрос</i> | <i>1 вопрос</i> | <i>2 вопрос</i> | <i>3 вопрос</i> | <i>4 вопрос</i> | <i>1 вопрос</i> | <i>2 вопрос</i> | <i>3 вопрос</i> | |
| максимум баллов | 5 | 5 | 10 | 15 | 5 | 5 | 10 | 15 | 5 | 10 | 15 | 100 |



«

»

2013-2014

| | 1 | 2 | 3 |
|----|----|-------|-------|
| 9 | 70 | | 50 69 |
| 10 | 87 | 80 86 | 51 79 |
| 11 | 83 | 67 82 | 61 66 |