

## Задачи для 7 класса

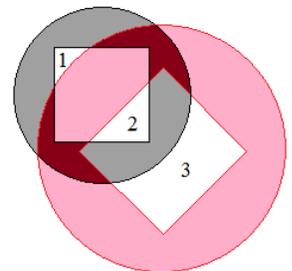
1. См. задачу 5.3.

3. Двум воронам как-то бог послал немного сыру. Первой вороне досталось 100 г, из которых часть отняла лисица. Кусочек у второй вороны оказался вдвое больше, чем у первой, но и съесть она успела вдвое меньше, чем первая ворона. Доставшаяся же лисице часть сыра от второй вороны оказалась втрое больше, чем от первой. Сколько всего сыра досталось лисице?

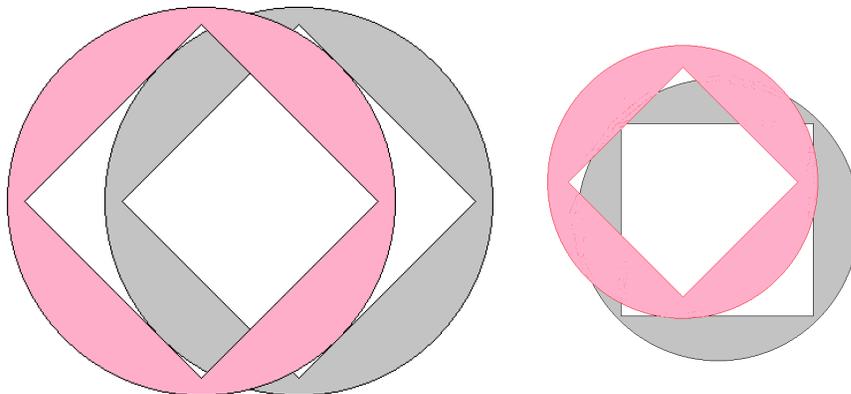
**Решение.** Пусть первая ворона съела  $x$  грамм сыра. Тогда лисе от первой вороны досталось  $100 - x$  грамм сыра. Вторая ворона съела  $\frac{x}{2}$  грамм сыра. От второй вороны лиса получила  $200 - \frac{x}{2}$  грамм сыра. Это было втрое больше, значит:  $200 - \frac{x}{2} = 3(100 - x)$ .  
Решение:  $x = 40$ . Лиса съела 240 грамм.

2. См. задачу 6.3.

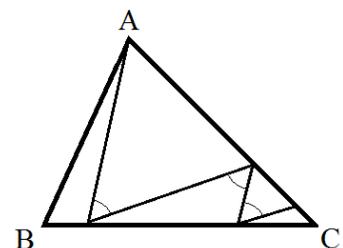
3. Будем называть *странным кольцом* круг с квадратной дыркой в середине (центры квадрата и круга совпадают; оставшаяся часть круга при этом не должна распадаться на части). Если положить на стол два странных кольца, то может получиться фигура с несколькими дырками (например, на рисунке их 3). А можно ли вырезать из бумаги два странных кольца и положить их на стол так, чтобы получилось больше 5 дырок?



**Решение.** Можно, например, как на этих рисунках.



3. Муха сидит в вершине  $A$  треугольной комнаты  $ABC$  ( $\angle B = 60^\circ$ ,  $\angle C = 45^\circ$ ,  $AC = 5$  м). В какой-то момент она вылетает оттуда в произвольном направлении, после чего каждый раз, долетая до стены, поворачивает на  $60^\circ$  и продолжает лететь по прямой (см. рисунок). Может ли оказаться, что через какое-то время муха пролетела больше 9,9 метров?



**Решение.** Пусть муха вылетела под углом  $60^\circ$  к прямой  $AC$ . Рассмотрим равносторонний треугольник  $AKC$  со стороной  $AC$ . Заметим, что его стороны  $AK$  и  $KC$  можно разбить на части (на бесконечно много частей) так, чтобы каждая часть равнялась очередному отрезку траектории мухи. Сумма этих частей равна  $AK + KC = 10$  м, поэтому в какой-то момент муха пролетит больше 10 метров.

4. Три ученика написали на доске по двузначному числу, каждое из которых является точным квадратом. Оказалось, что если «склеить» их в одно шестизначное число, то оно тоже является квадратом натурального числа. Найдите все такие шестизначные числа.

**Решение.** Пусть двузначные квадраты равны  $x^2$ ,  $y^2$  и  $z^2$ , тогда  $x, y, z \in \{4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ . Шестизначное число обозначим  $t^2$  ( $t > 0$ ). Тогда

$$t^2 = 10000x^2 + 100y^2 + z^2 = (100x)^2 + (10y)^2 + z^2.$$

Пусть  $t = 100x + k$ . Очевидно,  $k \in \mathbb{N}$ , так как  $t^2 > (100x)^2$ . Тогда

$$\begin{aligned} (100x)^2 + (10y)^2 + z^2 &= (100x + k)^2, \\ 100y^2 + z^2 &= 200kx + k^2. \end{aligned}$$

Разберём случаи. Если  $k \geq 11$ , то правая часть  $\geq 200 \cdot 11 \cdot 4 + 11^2 = 8921$ , но левая часть  $\leq 8181$ . Если  $k = 10$ , то правая часть делится на 100, а левая не делится. Наконец, пусть  $k < 10$ . Тогда  $k^2$  — это остаток от деления левой части на 100, поэтому  $k = z$ . Таким образом,  $100y^2 = 200zx$ , то есть  $y^2 = 2zx$ . Но при  $4 \leq z, x \leq 9$  число  $2zx$  может быть квадратом только при  $\{x, z\} = \{8, 9\}$  или  $\{x, z\} = \{8, 4\}$ . В первом случае  $2zx > 100$ , так что он не подходит, а во втором случае получается  $y = 8$ . Ответ:  $166464 = 408^2$  и  $646416 = 804^2$ .

5. Существует ли такое натуральное число  $x$ , что среди утверждений « $x+1$  кратно 2019», « $x+2$  кратно 2018», « $x+3$  кратно 2017», ... « $x+2017$  кратно 3», « $x+2018$  кратно 2» ровно половина верных?

**Решение.** Заметим, что условия можно заменить следующими: « $x+2020$  кратно 2019», « $x+2020$  кратно 2018», « $x+2020$  кратно 2017», ... « $x+2020$  кратно 3», « $x+2020$  кратно 2». Таким образом,  $x+2020$  должно делиться на половину из чисел  $2, 3, \dots, 2019$ . Подходит, например,  $x+2020 = 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot \dots \cdot 2019$ .