

3. УСТНЫЙ ТУР ОЧНОГО ЭТАПА

Устный тур включал пять блоков заданий. В каждом блоке было представлено по три характеристики одного и того же географического объекта (учёного и т.п.). С каждой последующей характеристикой-подсказкой правильный ответ становился «прозрачнее» и очевиднее. Если участник олимпиады правильно записывал на выданных карточках ответ на основной вопрос о загаданном объекте (учёном и т.п.) с первой характеристики, то получал за это 15, со второй – 10, с третьей – 5 баллов. Каждая характеристика сопровождалась фотографиями (рисунками, графиками) и музыкой, которые также служили своеобразными подсказками. Время на размышление – 2 минуты, по истечении которых участники олимпиады должны были сдать карточки с ответами. Все участники олимпиады заполняют по 15 карточек (по 3 на каждый блок заданий). Максимально возможное количество баллов за устный тур – 75.

Непосредственно к устным ответам на дополнительные вопросы допускались пять человек, показавших лучшие результаты в письменном туре. Это внеконкурсная программа, своего рода шоу эрудитов, которая не влияет на общие результаты участников Олимпиады. Это мероприятие призвано продемонстрировать уровень подготовки лучших участников Олимпиады. По нему выявляется самый эрудированный в области географии школьник. Право выбирать задание первым предоставлялось тому участнику, который показал в письменном туре максимальный среди участников результат. Последним к конкурсу приступал школьник, показавший пятый результат в предыдущем испытании. Дополнительные вопросы так или иначе связаны с описанием-подсказкой. Если участник олимпиады логично, грамотно, последовательно, полно отвечал на них, то мог получить 30 баллов (по 10 за ответы на дополнительные вопросы по каждой из трёх характеристик). Время на размышление – 2 минуты, по истечении которых участник олимпиады должен был дать устный ответ на дополнительные вопросы. На основании устных ответов на дополнительные вопросы устного тура, с учётом баллов, набранных за письменный тур, и баллов за основные вопросы устного тура, определялся абсолютный победитель олимпиады. Внимание! Набранные баллы за устные ответы на дополнительные вопросы не влияют на общий результат участников, это внеконкурсная программа!

ЗАДАНИЯ УСТНОГО ТУРА ОЧНОГО ЭТАПА

СУБЪЕКТ РФ

1. Территория данного субъекта Российской Федерации характеризуется большим разнообразием природных условий. В физико-географическом отношении она делится на четыре зоны: высокогорную, горную, предгорную и равнинную. Горная система, расположенная на юге территории, относится к Альпийско-Гималайскому складчатому поясу. На территории субъекта РФ пять горных вершин с высотой более 4000 м. В высокогорной зоне климат суровый, развито горное оледенение. К северу высота гор понижается. В долинах горных рек распространены плодородные почвы. Здесь много пастбищ. Основным занятием жителей этой зоны издревле было скотоводство. В горной зоне преобладают гряды и отроги, которые в народе называют «чёрные горы». Они изрезаны долинами рек. В горных лесах произрастают дуб, чинара, бук, граб, липа, ясень, высокогорный клён, карагач, орешник, яблоня, груша, кизил, слива. Велико видовое разнообразие травянистых растений, в т.ч. лекарственных.

В прошлом почти треть предгорной зоны занимали леса. В настоящее время эта территория активно используется в сельском хозяйстве. Равнинная зона занимает северную часть субъекта РФ и занята степными ландшафтами.



Напишите название субъекта РФ. Назовите горные системы, относящиеся к Альпийско-Гималайскому складчатому поясу. Какие из них расположены на территории России? Назовите опасные геолого-геоморфологические процессы, характерные для областей кайнозойской складчатости?

2. Основу экономики данного субъекта РФ составляют сельское хозяйство, строительство, а также добыча высококачественной нефти на множестве небольших месторождений. В 2014 г. было добыто около 450 тыс. т нефти, т.е. около 0,8% от общероссийского объёма. Существуют планы по строительству нефтеперерабатывающего завода в крупнейшем городе данного субъекта РФ.

В последние годы большой проблемой для региона, как и для его соседей, была безработица. В 2007 г. безработными были более 70% жителей. В результате, часть населения была вынуждена была искать работу в других частях России. По официальным данным, на 2014 г. уровень безработицы составлял 21,5%.

В последние годы в столице данного субъекта РФ активно развивается высотное строительство. По его объёмам центр данного субъекта РФ находится на третьем месте после Москвы и Екатеринбурга. В настоящее время реализуется проект строительства крупного горнолыжного курорта.



Напишите название субъекта РФ. В каких субъектах РФ в настоящее время наблюдаются наибольшие проблемы с занятостью населения? Как занятость влияет на внутренние миграции населения? В какие субъекты РФ в последние годы был направлен основной поток внутренних мигрантов?

3. Упоминания о первых государственных образованиях на территории данного субъекта РФ относятся к концу раннего средневековья. С IX в. равнинная часть территории входила в состав Аланского царства, а горная – в состав царства Серир. Предки титульного народа – племя нохчи. В XIII в. в результате нашествия монголов они были вынуждены покинуть равнинные районы и уйти в горы. Здесь они разделились на изолированные территориальные группы, получившие названия от географических объектов, близ которых они проживали (мичиковцы, качкалыковцы, ичкеринцы, чеберлоевцы, шатоевцы, аккинцы). К этому периоду относится формирование тейповой структуры общества, которая частично сохраняется в наше время. Первые русские – переселенцы-казаки с Дона и Волги пришли на территорию данного субъекта РФ в XVII в. Однако Российская империя установила полный контроль над данной территорией, включая её горную часть, лишь во второй половине XIX в.

В XIX–XX вв. территория данного субъекта РФ многократно становилась ареной военных действий. В январе 1995 г. столица субъекта РФ была полностью разрушена. В 1990-е гг. русскоязычное население почти полностью покинуло территорию данного региона. В настоящее время доля титульного народа в общей численности населения составляет более 95%. Титульный народ относится к нахско-дагестанской языковой группе северокавказской языковой семьи. Одним из национальных символов является волк.



Напишите название субъекта РФ. Дайте определение понятию «титульная нация» (титульный народ)? Назовите пять любых субъектов РФ, в которых доля титульного народа составляет более 50% от общей численности населения.

УЧЁНЫЙ

1. Этот учёный принадлежал к числу наиболее выдающихся деятелей науки и культуры своего времени.

Он руководил работой Госиздата. При нём было возобновлено издание в нашей стране научных журналов. По его инициативе и самом непосредственном его участии была организована Большая Советская Энциклопедия. В течение семнадцати лет он являлся бессменным её руководителем и главным редактором.

Свою деятельность в редакции энциклопедии он совмещал с большой работой во многих государственных организациях, успешной научной и преподавательской деятельностью.

В 1928 г. учёный принимал участие в первой советско-германской экспедиции в эту горную страну. Общепринятой этимологии её названия нет. Распространены такие толкования как «крыша мира», «подножие смерти», «нога птицы», «подножие Митры» (бога Солнца). Учёный в составе данной экспедиции руководил альпинистской группой. В результате её работы был обследован и нанесён на карту самый длинный ледник в мире, расположенный за пределами полярных регионов, открыты верховья рек Ванч и Язгулём. В результате топографической съёмки удалось значительно расширить представление об этом районе. При обработке результатов фототеодолитной съёмки, проводившейся во время экспедиции, было установлено, что одна из видимых на западе от данного ледника вершин достигает высоты около 7500 м. Сверив результаты съёмки со схематической картой, составленной Н.Л. Корженевским, и с другими данными, участники экспедиции решили, что засечённая ими вершина – есть пик Гармо, которая была нанесена на карту ещё немецкой экспедицией 1913 г. Это вызывало много вопросов о несоответствии высот этой вершины. Оно получило название «загадка узла Гармо», которая была разгадана только в ходе экспедиций 1931 и 1932 гг., когда различные отряды альпинистов и топографов под руководством Н.П. Горбунова и Н. В. Крыленко проникли в район «узла Гармо» с востока и с запада. Сопоставление результатов работы западной и восточной групп показало, что они штурмовали разные вершины. Гора, высотой около 7500 м находилась примерно в 20 км севернее «настоящего» пика Гармо. Так была окончательно открыта и нанесена на карты безымянная вершина – высшая точка СССР. Ей было присвоено её первое имя.



Напишите фамилию, имя, отчество этого учёного. О какой горной системе идёт речь? Назовите крупнейший ледник, расположенный здесь, её высшую точку и страну, на территории которой она расположена. Какая вершина была высшей точкой СССР? В какой стране она сейчас расположена? Вспомните все её названия. Каковы абсолютные высоты этих вершин.

2. В целях комплексного изучения Земли как планеты этот учёный основал новый институт – Институт теоретической геофизики Академии наук СССР и стал первым его директором. В настоящее время это Институт физики Земли, носящий его имя. Этот учёный совместно со своими коллегами разработал космогоническую теорию «холодного» образования Земли и других планет Солнечной системы из газопылевого облака, окружавшего Солнце. Он посчитал, что Земля и планеты никогда не были раскалёнными газовыми телами, образовались из холодных, твёрдых частиц вещества.

Если допустить, что в прошлом вокруг Солнца существовало газопылевое облако, то, в дальнейшем происходило следующее: бесчисленные частички при своём движении сталкивались между собой и стремились двигаться так, чтобы не мешать друг другу. Для этого нужно, чтобы все их пути расположились приблизительно в одной плоскости и стали круговыми. Вращаясь вокруг Солнца по окружностям различного размера, частички уже не сталкивались друг с другом. Но когда частички приближались к одной плоскости, расстояния между ними уменьшались, и они начинали притягиваться друг к другу. Они объединялись, более плотные и крупные частицы притягивали к себе более мелкие и лёгкие, постепенно образуя сгустки вещества планетарных размеров.

Гипотеза объясняла распределение масс планет по Солнечной системе: Юпитер собрал очень много вещества в области, ближайшей к Солнцу. А по другую сторону от него, дальше от Солнца, образовалась другая планета-гигант – Сатурн. Учёный рассчитал, что именно в середине системы должны были возникнуть самые крупные планеты, а ближе к Солнцу и за гигантами – более мелкие. Гипотеза объясняла и «обратное» вращение Урана. Учёный предположил, что при косом падении частичек на планетарные комки они стали вращаться в ту же сторону, в которую обращались, двигаясь вокруг Солнца. Но для самых далёких планет вращение под действием косых ударов могло принять обратное направление.

Гипотеза учёного позволила согласовать между собой многие астрономические, геофизические и геологические факты. Например, она объясняла наблюдаемую закономерность в распределении планет Солнечной системы и хорошо согласовывалась с оценками возраста Земли по возрасту горных пород. Гипотеза является важным вкладом в небесную механику и звёздную динамику.



Напишите фамилию, имя, отчество этого учёного. Какие гипотезы происхождения Земли и других планет Солнечной системы Вы знаете? Назовите их авторов. Какие планеты относятся к Земной группы? Укажите их особенности.

3. В 1929 г. начинается новый этап в жизни этого учёного. Он направляется в Арктику в качестве руководителя большой советской экспедиции на ледокольном пароходе «Г. Седов». Основной задачей экспедиции являлось закрепление за СССР архипелага Земли Франца Иосифа путём организации здесь постоянно действующей геофизической обсерватории. Местом для её строительства была выбрана бухта Тихая. Во время строительных работ «Г. Седов» совершил плавание в северную часть архипелага, прошёл через пролив Британский канал и, следуя мимо о. Рудольфа далее на север, достиг широты $82^{\circ}14'$ с.ш. Это была первая успешная попытка советских исследователей проникнуть на ледокольном пароходе в собственно океаническую область Арктического бассейна.

В 1930 г. учёный вновь возглавляет арктическую экспедицию на том же судне. Учёный подтвердил гипотезу, сформулированную шесть лет назад его коллегой, который предположил, что к северо-востоку от мыса Желания должен быть остров. Кроме этого острова экспедицией были открыты и другие острова: Исаченко, Воронина, Длинный, Домашний. По возвращении этот учёный был назначен директором Всесоюзного арктического института.

В 1932 г. этим учёным и его коллегой, теоретически открывшим остров, был разработан план экспедиции, целью которой было пройти Северный морской путь в одну навигацию. Руководить всей экспедицией на ледокольном пароходе «Сибиряков» было поручено ему, а научной частью – его коллеге. Выполнить цель удалось, при этом «Сибиряков» прошёл не через пролив Вилькицкого или Шокальского, как это намечалось, а в обход Северной Земли. Ни до, ни после этого данным путём никто не ходил. После доклада учёного о результатах экспедиции было принято решение о создании Главного управления Северного морского пути. Главной его задачей было:

«проложить окончательно Северный морской путь от Белого моря до Берингова пролива, оборудовать этот путь, держать его в исправном состоянии и обеспечить безопасность плавания по этому пути». Учёный был назначен начальником этого управления.

В 1933–1934 гг. под его руководством была проведена новая экспедиция на пароходе «Челюскин». Её целью было проверить, существует ли возможность плавания по Северной морской трассе на корабле неледокольного класса. В Чукотском море пароход встретился со сплошными льдами. Когда до чистой воды оставались считанные мили, судно в результате дрейфа льдов было увлечено назад в северо-западном направлении. Пароход раздавили льды. Он затонул за два часа. Экипаж, готовый к подобному развитию событий, заранее подготовил всё для выгрузки на льды. В результате катастрофы на льду оказалось 104 человека. Из спасённых с судна кирпичей и досок участники экспедиции соорудили бараки. Лагерь эвакуировали с помощью авиации. В Москве участников экспедиции торжественно встречали члены правительства и жители столицы. Лётчики, участвовавшие в снятии челюскинцев со льдины, стали первыми героями Советского Союза. Это звание позднее было присвоено и учёному.



Напишите фамилию, имя, отчество этого учёного. Дайте определение Северному морскому пути в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Назовите моря, по которым он проходит. Перечислите действующие морские порты Западного и Восточного секторов Арктики.

ОЗЕРО

1. Котловина этого озера представляет собой чашу-впадину (прогиб тектонической плиты) и соединяется с морем узким мелководным проливом, ширина которого – 8–10 км, природная глубина была 2–4 м. В 1957 г. пролив был углублён до 10–14,5 м для прохода океанских судов. Это одно из древнейших озёр Земли. Озёрная котловина образовалась примерно 36–22 млн лет назад. Она имеет тектоническое происхождение, некоторые учёные считают, что озеро имеет ледниковое и метеоритное происхождение.

Несколько легенд связано с наименованием озера. В самой распространённой из них фигурирует касик (вождь) индейцев мотилонов, сражавшийся с колонизаторами в начале XVI в. Некоторые историки считают, что название озера появилось намного

раньше и происходит оно от названия прилегающих болот – «Змеиное место» или «Место напротив моря».

Над озером происходит редкое явление природы, называемое «Маяк Кататумбо». Молнии бьют в этих местах более 160 дней в году, по 10 часов в сутки, примерно 300 раз в час. Молнии Кататумбо считаются крупнейшим природным генератором озона на Земле. Они не сопровождаются раскатами грома, сами же разряды проходят меж тучами и нечасто достигают земли. В течение веков они были как путеводная звезда для кораблей, т.к. заметны на 400-километровом расстоянии – их применяли для навигации, именно поэтому здесь находится маяк Кататумбо.



Напишите название этого озера. Перечислите типы озёр по происхождению котловины. В каких районах Земли наблюдается значительная повторяемость гроз? Почему?

2. Площадь этого озера – 13,3 тыс. кв. км, глубина в южной части до 250 м. Солёность воды изменчива: в северной части вода солоноватая, в южной – пресная. В озеро впадает много рек, главные из которых Пальмар, Анон, Кататумбо. Берега низкие, большей частью заболоченные.

Это озеро занимает межгорную впадину между хребтами Сьерра-де-Периха и Кордильера-де-Мерида. Наиболее интенсивно заполняются аллювием депрессии низменностей, лежащие у подножия высоких хребтов. Водное зеркало озера некогда занимало всю тектоническую впадину. Сейчас площадь озера сокращается за счёт роста аллювиальной низменности. Горные хребты, окружающие котловину, задерживают воздушные массы, приносимые пассатами.

Здесь наблюдается самая высокая средняя годовая температура на материке (+28°C). Воздушные массы отдают влагу крутым склонам хребтов, с которых стекают бесчисленные водотоки, превращающие всю предгорную часть низменности в топи. Реки несут с гор огромное количество твёрдого материала. Южные берега озера покрыты заболоченными влажными лесами. К северу окаймляющие озеро хребты снижаются, количество осадков сокращается, поэтому влажные тропические леса сменяются перемененно-влажными, чередующимися с саваннами. На южном побережье озера, над болотистыми лагунами с мангровыми зарослями, стеной поднимается густой тропический лес. Обитает множество животных.



Напишите название этого озера. Назовите крупнейшие по площади озёра каждого из материков Земли. Перечислите озёра, глубина которых более 1000 м. Какие сезоны выделяют в природной зоне саванн? С чем связана смена сезонов?

3. До появления европейцев на берегах этого озера жил индейский народ вийуу. Первые европейцы появились в 1499 г. Это была экспедиция Алонсо де Охеды. В 1525 г. император Карл V за 12 бочек золота передал на 30 лет право управления страной немецким банкирам Вельзерам. В 1529 г. на месте небольшой деревни Амброзиус Эйхингер построил порт Новый Нюрнберг, вокруг которого вырос город. К 1535 г. жизнь в нём угасла. Алонсо Пачеко в 1569 г. основал его заново, но война с индейцами помешала ему продолжить начатое. Удалась только третья попытка, Петро Мальдонадо, в 1571 г. В XVII в. порт на берегу озера часто атаковали пираты. История захвата города, одноимённого с названием озера, Генри Морганом описана в романе Р. Сабатини «Одиссея капитана Блада».

Настоящий расцвет город обрёл после бурения первой нефтяной скважины в конце XIX в. Чёрную маслянистую жидкость, местами выступавшую из озера, много веков назад индейцы использовали для лечения, а средневековые мореплаватели смолили ею свои корабли. Нефть, запасы которой на дне водоёма значительны, даёт городу жизнь и обеспечивает его развитие. Превращение небольшого города в экономический центр началось в 1918 г., когда добыча нефти приняла промышленный масштаб. Добыча «чёрного золота» ведётся также на берегах озера. Под толщей воды проложено более 18 тыс. км трубопроводов для транспортировки нефти.

В настоящее время на берегах озера проживает 20% всего населения страны. Здесь выращивают какао, сахарный тростник и тропические фрукты.



Напишите название этого озера. Добыча каких полезных ископаемых ведётся в озёрах мира? В каких озёрах добывают нефть?

ПЛОСКОГОРЬЕ

1. Это плоскогорье расположено во внутренней части крупного полуострова. Оно ограничено с севера и юга крупными реками. Площадь плоскогорья около 1 млн кв.

км. Поверхность его, главным образом, наклонена к востоку, в связи с чем большинство рек стекают в этом направлении и впадают в один из крупнейших заливов Мирового океана.

К северу от этого плоскогорья расположена крупная равнина, в пределах которой преобладают аллювиальные отложения.

В тектоническом отношении оно составляет часть древней платформы, большая часть которой в пределах платформы не имеет осадочного чехла. Это плоскогорье сложено в основном гнейсами, кристаллическими сланцами и кварцитами, включающими гранитные интрузии, докембрийского возраста. Также на северо-западе представлены базальтовые покровы (траппы) верхнемелового и эоценового возраста мощностью до 1500–1800 м. Их площадь – 520 тыс. кв. км. На этом плоскогорье разрабатываются месторождения медных, железных, марганцевых руд, вольфрама, золота, каменного угля.

По окраинам плоскогорья расположены горы, являющиеся уступами щита платформы входившей в состав проконтинента Гондвана.



Напишите название этого плоскогорья. Дайте определение понятию траппы. Укажите причины их формирования. Какое плоскогорье, расположенное в пределах России, известно трапповыми формами рельефа? Назовите крупнейшие плоскогорья мира.

2. Климат плоскогорья – типично муссонный, с резкой сезонностью в выпадении осадков (до 95% в летний дождливый сезон) и длительным (до 8 месяцев) сухим сезоном. Единственный район, увлажняемый осенью, – крайний юго-восток плоскогорья: осадки приносятся зимним северо-восточным муссоном после прохождения его над нагретой поверхностью залива. Годовое количество осадков составляет более 3000 мм на наветренных склонах, 500–700 мм в центре плоскогорья. Май – самый тёплый месяц (средние температуры +29–32 °С), январь – самый холодный (+21–24°С). Климат характеризуется сухой зимой, засушливой весной, дождливым летом и относительно сухой осенью.

Большая часть рек плоскогорья направлены на восток: Маханади, Годавари, Кришна, Кавери, и только Нармада – на запад. Режим рек формируется в полном соответствии с режимом выпадения осадков. За период летнего муссона проходит свыше 80% годового стока, расходы воды в реках возрастают в сотни раз и более.

Распределение почв определяется характером почвообразующих пород: на продуктах выветривания кристаллических пород образуются красно-бурые почвы; с эффузивами траптовой области связан обширный ареал чёрных слитых тропических почв (регур); широко представлены красные ферралитные почвы. Более 60% территории плоскогорья распахано. Высокая интенсивность муссонных дождей, широкое развитие рыхлых отложений, обезлесивание и низкая агротехника являются причиной активного развития плоскостной и овражной эрозии даже на равнинных поверхностях.

Наиболее характерный тип ландшафта – муссонные переменновлажные леса; распространены сухие саванны и редколесья, а также опустыненные саванны (в западной части). Муссонные леса, в которых произрастают наиболее экономически ценные породы (тик, железное дерево, красный и белый сандал, атласное дерево), издавна были объектами интенсивных лесоразработок, поэтому на равнинах они почти не сохранились.

Животный мир очень богат: более 3000 видов птиц, более 500 видов млекопитающих, около 350 видов пресмыкающихся. Исключительно многочисленны обезьяны (макаки, хануманы), змеи и грызуны.



Напишите название этого плоскогорья. Для каких регионов мира характерен муссонный климат? На каких материках наиболее распространены саванны и редколесья? Перечислите главные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые в областях муссонного климата.

3. Это плоскогорье находится в географическом центре страны. Его можно назвать одним из наиболее заселённых регионов страны, имеющей федеративное устройство. Некоторые штаты данного государства названы по народам, проживающим в них. Здесь полностью или частично расположены такие штаты как Махараштра, Мадхья-Прадеш, Андхра-Прадеш, Бихар.

В штате Карнатака находятся руины Виджаянагара (бывшей столицы Виджаянагарской Империи), внесённые в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Большая часть населения страны проживает в сельской местности. В тоже время здесь сформировались города-миллионеры. Крупнейшие города этой страны в последние два десятилетия подвергались переименованиям. Самый крупный город на этом плоскогорье – Хайдарабад – столица штата Телангана на р. Муси. Другой го-

род – Варангал – был столицей царства Какатия с XII по XIV в. В нём побывал Марко Поло.

В пределах этого плоскогорья проживают множество народов, разделённых на племена, кланы и роды. Самые крупные народы – бхилы, занимающиеся в основном фермерством, гонды – прекрасные ремесленники, и маратхи, составляющие большинство во втором по населению в стране штате Махараштра.

Это плоскогорье описывалось в произведениях художественной литературы. Например, в «Книге джунглей» Джозефа Редьярда Киплинга, «Знаке четырёх» Артура Конан Дойля, «Лунном камне» Уильяма Уилки Коллинза, «Левиафане» Бориса Акунина и др.



Напишите название этого плоскогорья. Административно-территориальными единицами, каких федеративных государств являются штаты? Укажите современные и использовавшиеся ранее названия городов-миллионеров трёх крупнейших по численности населения стран мира.

ОСТРОВ

1. До середины XIX в. этот остров не был нанесён на карту страны. В 1820–1930-х гг. от местных народов российские власти узнали о его существовании, но снаряжённые экспедиции не смогли его найти. Честь открытия острова принадлежит британцу Генри Келлету, который увидел его в бинокль с борта своего барка в 1849 г. и назвал – Землей Келлета. В 1866 г. на него впервые высадился европеец. Это был Эдуард Дилльман, осуществлявший торговые операции между местными жителями и жителями Аляски. В 1879 г. рядом с островом пролегал путь печально знаменитого судна «Жаннетта», капитан которого пытался достигнуть Северного полюса.

В начале XX в. развернулась дипломатическая война между СССР, Канадой и США за право назвать остров своим. Дело в том, что первым на нём был установлен американский флаг. В 1881 г. это сделал капитан парового куттера Кельвин Купер. В 1911 г. к острову подошёл ледокольный пароход «Вайгач» из состава российской гидрографической экспедиции. Его экипаж выполнил съёмку побережья острова и поднял над ним российский флаг. Ситуация ещё более запуталась, когда в начале 1921 г. канадский антрополог Вильямур Стефансон решил, что в условиях Гражданской войны в России, Канада может позволить себе территориальное приобретение. Воодушевлённый перспективами морского промысла он развернул кампанию

по колонизации острова, которая была поддержана канадским правительством. В результате были организованы две экспедиции, которые доставили на остров первых поселенцев. Поскольку сообщение с Северной Америкой было нерегулярным, а связи с местными народами непостоянными, спасать от смерти замерзающих колонистов прибыл советский корабль. В 1924 г. у берегов острова бросила якорь канонерская лодка «Красный Октябрь». В связи с этим бушевавший в течение двух лет канадско-американо-советский спор сам собой разрешился. Однако до сих пор принадлежность острова России не подтверждена никакими международными документами.



Напишите название этого острова. Что такое территориальный спор? Какие современные территориальные споры России с соседними государствами Вы знаете?

2. Этот остров имеет материковое происхождение. Его площадь составляет 7670 кв. км. Низменные берега расчленены лагунами, отделёнными от моря песчаными косами. Занимающие большую часть острова (около 5 тыс. кв. км) горы образуют три параллельные цепи – Северный, Средний и Южный хребты. Они имеют субширотное простирание и заканчиваются прибрежными скалистыми обрывами. Наиболее мощным является Средний хребет, в котором находится самая высокая точка острова – г. Советская (1096 м). Между хребтами располагаются долины с многочисленными реками. Всего на острове более 140 рек и ручьёв протяжённостью более 1 км, а также 900 неглубоких озёр, большая часть которых располагается на равнинном участке, именуемом Тундра Академии (север острова). Большинство озёр имеют термокарстовое происхождение, но также часто встречаются лагунные и старичные. Крупнейшие из них: Кмо, Комсомол, Гагачье, Заповедное. На острове расположены небольшие ледники.

На этом острове суровый климат. Вся его территорию занимает арктическая тундра. Здесь сформировался уникальный азональный природный комплекс – «тундростепь». Остров отличается богатым и древним видовым составом растений.

Количество видов сосудистых растений превышает 310, что в разы больше, чем на соседних островах. Среди наиболее распространённых видов – различные мхи, осока, бескильница, мак Городкова, остролодочник Ушакова, мак лапландский и др. В

центральной части в межгорных котловинах встречается низкорослая ива Ричардсона.

В 1976 г. для изучения и охраны природных комплексов Арктики на острове и соседним с ним острове Геральд был основан федеральный заповедник. Особое место в его функционировании занимает охрана белых медведей. Именно здесь отмечается наибольший в мире район концентрации их берлог. Также с 1975 г. на острове акклиматизирован овцебык.



Напишите название этого острова. Назовите представителей фауны арктической тундры, которых Вы знаете. Где на территории России были акклиматизированы овцебыки?

3. Своё современное название остров получил в честь морского адмирала, управляющего Морским министерством, полярного исследователя и одного из основателей Русского географического общества. В то же время он имеет и аборигенное название – Умпикир, что в переводе с чукотского языка означает «остров белых медведей». В настоящее время он практически не имеет постоянного населения. Последний жилой посёлок – с. Ушаковское – на 2011 г. имел только одного жителя, хотя в 1950–1960-х гг. здесь было несколько отделений оленеводческих совхозов и до 50 чел. постоянного населения. В настоящее время на острове расположен пункт базирования Тихоокеанского флота России, радиолокационная станция, метеостанция, а также пункт наведения авиации. Обслуживающие эти военные сооружения люди поселены в одноимённом военном городке, построенном в 2014 г.

Среди основных особенностей острова, помимо его природной уникальности и заповедного статуса, также называют его палеогеографическую значимость и специфичность географического положения. В 1990-х гг. здесь было сделано палеогеографическое открытие – были обнаружены останки подвида шерстистого мамонта, возраст которых оценивается от 3,5 до 7 тыс. лет. Ранее считалось, что последние представители этого вида вымерли примерно 10 тыс. лет назад. Видимо, на острове его популяция сохранялась довольно долго и исчезла во времена строительства египетских пирамид и расцвета микенской цивилизации. Также это единственный остров России, который пересекается 180-м меридианом.



Напишите название этого острова. Сколько сегодня в России часовых зон? Жители каких регионов России встречают Новый год первыми? А каких – последними? И через какой промежуток времени?

МУЗЫКА К ТЕМАМ УСТНОГО ТУРА

Начальная музыка – Ennio Morricone «Chi Mai»

Музыкальный фрагмент на двухминутное размышление – Paul Mauriat «El Condor Pasa»

Субъект Российской Федерации (Чеченская Республика) – Чеченская лезгинка

Учёный (Шмидт Отто Юльевич) – А.С. Зацепин, Л.П. Дербенёв песня к фильму А.С. Мкртчяна и Л.С. Попова по мотивам одноимённого романа В.А. Обручева «Земля Санникова»

Озеро (Маракайбо) – Carnaval. Cheo Hurtado & Jose. Archila (латиноамериканская музыка)

Плоскогорье (Декан) – Плоскогорье – Surfing the skies. Petunes (индийская флейта)

Остров (Врангеля) – Хомузон. Море спокойствия (чукотская народная музыка)

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ УСТНОГО ТУРА ОЧНОГО ЭТАПА

СУБЪЕКТ РФ

1. Напишите название субъекта РФ. Назовите горные системы, относящиеся к Альпийско-Гималайскому складчатому поясу. Какие из них расположены на территории России? Назовите опасные геолого-геоморфологические процессы, характерные для областей кайнозойской складчатости?

Чеченская Республика **(15 баллов)**

Горные системы, относящиеся к Альпийско-Гималайскому складчатому поясу:– Атлас, Андалузские горы, Пиренеи, Альпы, Апеннины, Балканы Карпаты, Крымские горы, Кавказ, Тавр, Понтийские горы, Анатолийское плато, Армянское и Иранское нагорья, Эльбурс, Загрос, Копетдаг, Памир, Гиндукуш, Каракорум, Гималаи, Ракхайн.

На территории России расположены две горные системы Альпийско-Гималайского пояса: Кавказ и Крымские горы.

Для областей кайнозойской складчатости характерны опасные эндогенные процессы (землетрясения, вулканизм) и экзогенные процессы (оползни, обвалы, камнепады, сход лавин, селевые потоки).

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.)

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

2. Напишите название субъекта РФ. В каких субъектах РФ в настоящее время наблюдаются наибольшие проблемы с занятостью населения? Как занятость влияет на внутренние миграции населения? В какие субъекты РФ в последние годы был направлен основной поток внутренних мигрантов?

Чеченская Республика (10 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, а по второй допустил ошибку или сдал пустую карточку, то его баллы обнуляются)

Самый высокий уровень безработицы в России традиционно отмечается в республиках Северного Кавказа (Ингушениа, Карачаево-Черкесская, Чеченская, Северная Осетия-Алания), а также в Республиках Калмыкия, Тыва, Алтай, Забайкальском крае, Московской, Ленинградской и Калужской областях.

Трудоспособное население уезжает из перечисленных субъектов РФ в регионы, где наблюдается дефицит трудовых ресурсов. В последние годы основные потоки внутренней миграции были направлены в Москву, Московскую область, Санкт-Петербург, Ленинградскую область, Краснодарский край.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.)

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

3. Напишите название субъекта РФ. Дайте определение понятию «титульная нация» (титульный народ)? Назовите пять любых субъектов РФ, в которых доля титульного народа составляет более 50% от общей численности населения.

Чеченская Республика (5 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов (по второй – 10 баллов); если участник олимпиады узнал географический объект по первой (второй) характеристике, а по третьей допустил ошибку или сдал пустую карточку, то его баллы обнуляются)

Титульная нация – это часть населения субъекта РФ, национальность которой определяет официальное наименование данного региона. Субъекты РФ, где доля титульной нации составляет более 50% (по данным Всероссийской переписи населения 2010 г.): Чеченская Республика (95,1%); Республика Дагестан (93,6%); Республика Ингушетия (93,5%); Республика Тыва (81,0%); Кабардино-Балкарская Республика

(69,7%); Республика Северная Осетия-Алания (64,5%); Чувашская Республика (65,1%); Республика Татарстан (53,2%); Карачаево-Черкесская Республика (52,5%).

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

УЧЁНЫЙ

1. Напишите фамилию, имя, отчество этого учёного. О какой горной системе идёт речь? Назовите крупнейший ледник, расположенный здесь, её высшую точку и страну, на территории которой она расположена. Какая вершина была высшей точкой СССР? В какой стране она сейчас расположена? Вспомните все её названия. Каковы абсолютные высоты этих вершин.

Шмидт Отто Юльевич **(15 баллов)**

Памир. Ледник Федченко. Пик Конгур (7646 м) расположен в Китае. Пик Исмаила Сомони (7495 м) расположен в Таджикистане. Он имел названия: пик Сталина, пик Коммунизма.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

2. Напишите фамилию, имя, отчество этого учёного. Какие гипотезы происхождения Земли и других планет Солнечной системы Вы знаете? Назовите их авторов. Какие планеты относятся к Земной группы? Укажите их особенности.

Шмидт Отто Юльевич **(10 баллов; если участник олимпиады узнал учёного по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов; если участник олимпиады узнал учёного по первой характеристике, а по второй допустил ошибку или сдал пустую карточку, то его баллы обнуляются)**

В настоящее время есть несколько гипотез, каждая из которых по-своему описывает периоды становления Вселенной и положение Земли в Солнечной системе.

Гипотеза Канта-Лапласа – происхождение Земли из раскалённой газовой-пылевой туманности, медленно вращавшейся вокруг плотного ядра в центре (Пьер Лаплас и Иммануил Кант).

Гипотеза О.Ю. Шмидта описана в тексте (Отто Юльевич Шмидт).

Гипотеза Ж. Бюффона – происхождение Земли в результате приливной волны на Солнце, вызванной пронёсшейся другой звездой (Жорж Бюффон).

Гипотеза Ф. Хойла – происхождение Земли из-за взрыва звезды-близнеца Солнца (Фред Хойл).

Планеты Земной группы: Меркурий, Венера, Земля и Марс. Их принято объединять потому, что они обладают высокой плотностью и состоят преимущественно из кислорода, кремния, железа, магния, алюминия и других тяжёлых элементов. Все планеты земной группы имеют следующее строение: в центре ядро из железа с примесью никеля; мантия, состоящая из силикатов; кора (её нет только у Меркурия), образовавшаяся в результате частичного плавления мантии и состоящая также из силикатных пород, но обогащённая несовместимыми элементами. Ни одна из них не имеет колец.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

3. Напишите фамилию, имя, отчество этого учёного. Дайте определение Северному морскому пути в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Назовите моря, по которым он проходит. Перечислите действующие морские порты Западного и Восточного секторов Арктики.

Шмидт Отто Юльевич **(5 баллов; если участник олимпиады узнал учёного по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов (по второй – 10 баллов); если участник олимпиады узнал учёного по первой (второй) характеристике, а по третьей допустил ошибку или сдал пустую карточку, то его баллы обнуляются)**

Северный морской путь – кратчайший морской путь между Европейской частью России и Дальним Востоком. Законодательством РФ он определён как «исторически сложившаяся национальная единая транспортная коммуникация России в Арктике». Проходит по морям Северного Ледовитого океана (Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское) и частично Тихого океана (Берингово).

Морские порты Западного сектора Арктики: Мурманск; Архангельск; Кандалакша; Витино; Онега; Мезень; Варандей; Нарьян-Мар; Сабетта; Дудинка.

Морские порты Восточного сектора Арктики: Диксон; Хатанга; Тикси; Анадырь; Певек; Провидения; Эгвекинот; Беринговский.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

ОЗЕРО

1. Напишите название этого озера. Перечислите типы озёр по происхождению котловины. В каких районах Земли наблюдается значительная повторяемость гроз? Почему?

Маракайбо (15 баллов)

Типы озёр по происхождению котловины: тектонические, ледниковые, карстовые, термокарстовые, суффозионно-просадочные, запрудные, вулканические, лагунные, пойменные (старичные), реликтовые.

Наиболее высокая повторяемость гроз на Земле наблюдается в экваториальном и субэкваториальном климатических поясах. Грозовая деятельность связана с развитием кучево-дождевой облачности. В зоне экваториального климата кучево-дождевая облачность развивается в течение всего года, чему способствуют высокая температура и влажность воздуха, а также сходимости воздушных течений (в пределах внутритропической зоны конвергенции). Ещё выше повторяемость гроз в горных районах, расположенных в низких широтах, поскольку конвекция активнее развивается над пересечённым рельефом.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

2. Напишите название этого озера. Назовите крупнейшие по площади озёра каждого из материков Земли. Перечислите озёра, глубина которых более 1000 м. Какие сезоны выделяют в природной зоне саванн? С чем связана смена сезонов?

Маракайбо (10 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, а по второй допустил ошибку или сдал пустую карточку, то его баллы обнуляются)

Каспийское – Евразия; Верхнее – Северная Америка; Маракайбо – Южная Америка; Виктория – Африка; Эйр (Эйр-Норт) – Австралия; Восток – Антарктида.

Байкал, Танганьика, Каспийское море.

Саванна – природная зона в субэкваториальном поясе, выделяется два сезона по увлажнению: сухой (господствует тропический воздух) и влажный (господствует экваториальный воздух).

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

3. Напишите название этого озера. Добыча каких полезных ископаемых ведётся в озёрах мира? В каких озёрах добывают нефть?

Маракайбо (5 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов (по второй – 10 баллов); если участник олимпиады узнал географический объект по первой (второй) ха-

рактеристике, а по третьей допустил ошибку или сдал пустую карточку, то его баллы обнуляются)

В озёрах мира ведётся добыча каменной, калийной, глауберовой солей, соды, руд редких металлов, природного асфальта, сапропеля, нефти и природного газа.

Нефть добывают в Каспийском море, в озёрах Самотлор и Маракайбо.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

ПЛОСКОГОРЬЕ

1. Напишите название этого плоскогорья. Дайте определение понятию траппы. Укажите причины их формирования. Какое плоскогорье, расположенное в пределах России, известно трапповыми формами рельефа? Назовите крупнейшие плоскогорья мира.

Плоскогорье Декан **(15 баллов)**

Траппы – структуры, возникшие в результате континентального магматизма, для которого характерен значительный объём излияния базальта за короткое в геологическом отношении время. Название произошло от шведского слова trappa – лестница, т.к. в районах траппового магматизма возникает характерный рельеф: базальтовый слой мало подвержен эрозии, а осадочные породы разрушаются легко. В результате местность приобретает вид обширных плоских равнин, расположенных на кровле базальтового покрова или интрузии, разделённых уступами. Такая местность напоминает парадную лестницу. В трапповых провинциях часто встречаются водопады. В пределах России траппы наиболее характерны для Среднесибирского плоскогорья.

Восточно-Африканское плоскогорье, Бразильское плоскогорье, Гвианское плоскогорье, Среднесибирское плоскогорье, плоскогорье Декан.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

2. Напишите название этого плоскогорья. Для каких регионов мира характерен муссонный климат? На каких материках наиболее распространены саванны и редколесья? Перечислите главные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые в областях муссонного климата.

Плоскогорье Декан **(10 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, а по второй допустил ошибку или сдал пустую карточку, то его баллы обнуляются)**

Регионы мира, расположенные в областях муссонного климата: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия, Юго-Восток Северной Америки, юго-восток Африки, юго-восток Австралии (субтропический пояс).

Африка, Австралия, Южная Америка.

Рис, соя, чай, джовар, баджра, раги, гаолян.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

3. Напишите название этого плоскогорья. Административно-территориальными единицами, каких федеративных государств являются штаты? Укажите современные и использовавшиеся ранее названия городов-миллионеров трёх крупнейших по численности населения стран мира.

Плоскогорье Декан **(5 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов (по второй – 10 баллов); если участник олимпиады узнал географический объект по первой (второй) характеристике, а по третьей допустил ошибку или сдал пустую карточку, то его баллы обнуляются)**

Штаты являются АТЕ таких стран как Австралия (Австралийский Союз), Бразилия (Федеративная Республика Бразилия), Венесуэла (Боливарианская Республика Венесуэла), Индия (Федеративная Республика Индия), Малайзия (Малайская Федерация), Мексика (Мексиканские Соединённые Штаты), ФШМ (Федеративные Штаты Микронезии), Нигерия (Федеративная Республика Нигерия), США (Соединённые Штаты Америки).

В Китае города-миллионеры не переименовывались. Три города-миллионера Индии, названия которых изменились: Мумба → Боа-Байя → Бомбей → Мумбаи; Мадрас → Ченнаи; Форт Уильям → Калькутта → Колката. В США поменялось название только одного города-миллионера: Нью-Амстердам → Нью-Йорк.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

ОСТРОВ

1. Напишите название этого острова. Что такое территориальный спор? Какие современные территориальные споры России с соседними государствами Вы знаете?

Остров Врангеля **(15 баллов)**

Территориальный спор – это дипломатическое или иное противостояние двух и (или) более государств по поводу установления государственного суверенитета над какой-либо территорией (акваторией).

Территориальные споры: а) южные Курильские острова, с Японией; б) спор с Канадой, США, Данией по поводу арктического шельфа; в) спор по поводу принадлежности Крымского полуострова; г) спор за акваторию Каспийского моря (практически решен); д) до сих пор не утвержден договор 1990 г. Шеварнадзе-Бейкера о разделении шельфа Берингова моря между Россией и США.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

2. Напишите название этого острова. Назовите представителей фауны арктической тундры, которых Вы знаете. Где на территории России были акклиматизированы овцебыки?

Остров Врангеля **(10 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, а по второй допустил ошибку или сдал пустую карточку, то его баллы обнуляются)**

Млекопитающие: лемминг, песец, северный олень (карибу), овцебык (мускусный бык), белый медведь, горноста́й, заяц-русак, лисица, снежные бараны.

Птицы: белый гусь, казарка чёрная, лапландский подорожник, белокрылая ржанка, краснозобый конёк, зуёк, пуночка, полярная сова, белая куропатка.

Рыбы: нельма, чир, омуль, ряпушка.

Много кровососущих насекомых. Практически отсутствуют земноводные и рептилии.

Популяции овцебыков в России: п-ов Таймыр, нижнее течение р. Хатанги (Красноярский край), о. Врангеля (Чукотский автономный округ), о. Большой Бегичев, дельта р. Лены, низовья р. Индигирки (Республика Саха (Якутия)), восточная часть Большеземельской тундры вблизи склонов Полярного Урала (Ямало-Ненецкий АО).

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему.

Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

3. Напишите название этого острова. Сколько сегодня в России часовых зон? Жители каких регионов России встречают Новый год первыми? А каких – последними? И через какой промежуток времени?

Остров Врангеля **(5 баллов; если участник олимпиады узнал географический объект по первой характеристике, то у него остаётся 15 баллов (по второй – 10**

баллов); если участник олимпиады узнал географический объект по первой (второй) характеристике, а по третьей допустил ошибку или сдал пустую карточку, то его баллы обнуляются)

Всего установлено в 2014 г. 11 часовых зон, первыми Новый год встречают жители Чукотского АО и Камчатского края, последними – жители Калининградской области, через 10 часов после Камчатки.

(Оценивается ответ только одного участника, выбравшего данную тему. Это внеконкурсная программа. Максимальный балл – 10)

Председатель методической комиссии,
зам. декана географического факультета по НИРС,
кандидат географических наук.
доцент каф. социально-экономической географии
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
национальный исследовательский университет»



Мария Борисовна
Иванова

Председатель Совета Многопредметной олимпиады
«Юные таланты», ректор ФГБОУ ВО «Пермский
государственный национальный исследовательский
университет», доктор физико-математических наук



Игорь Юрьевич
Макарихин

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ

Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География»
Порядковый номер олимпиады в Перечне (Приказ Министерства образования
и науки Российской Федерации № 901 от 28 августа 2015 г.): 25

Отборочный этап

Выполняя задания отборочного этапа олимпиады можно было набрать 50 баллов. Его победителями признаются участники, набравшие от 37,5 до 50 баллов ($\geq 75\%$ от максимальной возможной суммы баллов). Призёры отборочного этапа – участники, набравшие от 25,0 до 37,4 баллов (50–75% от максимальной возможной суммы баллов).

Квота победителей и призёров отборочного этапа олимпиады составляет не более 25 % от общего числа участников, при этом количество победителей не должно превышать 8 % от общего числа участников.

Заключительный (очный) этап

Заключительный очный этап проводился в два тура: письменный и устный.

Письменный тур включал 12 основных вопросов и 4 дополнительных задания по карте, 30 тестовых вопросов. Кроме того, участникам олимпиады предлагалось решить 6 географических задач, в т.ч. 2 расчётных и 4 логических. Максимально возможное количество баллов за письменный тур: 45 – за задания по карте; 50 – за тестовые задания; 80 – за географические задачи. Общая максимальная сумма баллов за письменный тур – 175.

Устный тур включал пять блоков заданий. В каждом блоке было представлено по три характеристики одного и того же географического объекта (учёного и т.п.). С каждой последующей характеристикой-подсказкой правильный ответ становился «прозрачнее» и очевиднее. Если участник олимпиады правильно записывал на выданных карточках ответ на основной вопрос о загаданном объекте (учёном и т.п.) с первой характеристики, то получал за это 15, со второй – 10, с третьей – 5 баллов. Каждая характеристика сопровождалась фотографиями (рисунками, графиками) и музыкой, которые также служили своеобразными подсказками. Время на размыш-

ление – 2 минуты, по истечении которых участники олимпиады должны были сдать карточки с ответами. Общее количество карточек, содержащих ответы, у каждого участника – 15. Максимально возможное количество баллов за устный тур – 75.

Непосредственно **к устным ответам** на дополнительные вопросы допускались пять человек, показавших лучшие результаты в письменном туре. **Это внеконкурсная программа, своего рода шоу эрудитов, в которой выявляется абсолютный победитель олимпиады.** Право выбрать задание первым предоставлялось тому участнику, который показал в письменном туре максимальный среди участников результат. Последним к конкурсу приступал школьник, показавший пятый результат в предыдущем испытании. Дополнительные вопросы так или иначе связаны с описанием-подсказкой. Если участник олимпиады логично, грамотно, последовательно, полно отвечал на них, то мог получить 30 баллов (по 10 за ответы на дополнительные вопросы по каждой из трёх характеристик). Время на размышление – 2 минуты, по истечении которых участник олимпиады должен был дать устный ответ на дополнительные вопросы. На основании устных ответов на дополнительные вопросы устного тура, с учётом баллов, набранных за письменный тур, и баллов за основные вопросы устного тура, определялся абсолютный победитель олимпиады. **Внимание! Набранные баллы за устные ответы на дополнительные вопросы не влияют на общий результат участников, это внеконкурсная программа!**

Максимально возможная сумма баллов за задания заключительного (очного) этапа – 250.

Победителями Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География» (дипломанты I степени) признаются участники, набравшие от 187,5 до 250,0 баллов ($\geq 75\%$ от максимальной возможной суммы баллов).

Призёрами олимпиады, награждёнными дипломами II степени – участники Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География», признаются участники, набравшие от 162,5 до 187,5 баллов (65–75% от максимальной возможной суммы баллов).

Призёрами олимпиады, награждёнными дипломами III степени – участники Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География», признаются участники, набравшие от 125,0 до 162,5 баллов (50–65% от максимальной возможной суммы баллов).

Квота победителей и призёров заключительного этапа олимпиады составляет не более 25 % от общего количества участников по каждой региональной площадке, при этом количество победителей не должно превышать 8 % от общего числа участников.

Председатель методической комиссии,
зам. декана географического факультета по НИРС,
кандидат географических наук.
доцент каф. социально-экономической географии
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
национальный исследовательский университет»



Мария Борисовна
Иванова

Председатель Совета Многопредметной олимпиады
«Юные таланты», ректор ФГБОУ ВО «Пермский
государственный национальный исследовательский
университет», доктор физико-математических наук



Игорь Юрьевич
Макарихин