

## 2. ЗАДАНИЯ И КЛЮЧИ ОТВЕТОВ ОЧНОГО ЭТАПА

### 2.1. ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

Письменный тур включает 30 тестовых заданий, 12 основных вопросов и 4 дополнительных задания по карте. Кроме того, участникам олимпиады предлагалось решить географические задачи, в т.ч. 4 логических и 2 расчётных. Максимально возможное количество баллов: 45 – за карту; 50 – за тест; 80 – за задачи. Общая максимальная сумма баллов за письменный тур – 175.

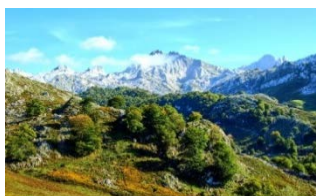
#### 2.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА ОЧНОГО ЭТАПА

**Уважаемые участники IX Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География»!**

Перед Вами тестовые задания письменного тура. Они выполняются на прилагающемся бланке тестирования. Перед началом работы обратите внимание на то, с какими типами тестовых заданий вам придётся работать. 1. В тестовых заданиях закрытого типа внимательно читайте формулировку вопроса и в соответствии с этим выбирайте один или несколько вариантов ответов. Если ответов несколько, то они записываются в алфавитном порядке через запятую (например: А, Б и т.п.). 2. В вопросах на соответствия ответ нужно начинать с буквы, затем через тире ставить арабскую, а если это необходимо – римскую цифры (например: А – 1, Б – 2 и т.п. или А – 1 – I, Б – 2 – II и т.п.). 3. В тестовых заданиях на определение последовательности нужно указывать только буквы соответствующих ответов через запятую (например: А, Б, В, Г, Д). 4. Тестовые задания открытого типа выполняются двумя разными способами: 1) когда идет речь о разных географических объектах, приборах и т.д., обозначенных в тексте буквами (А, Б и т.д.), ответы заносятся в соответствующем порядке (например: А) Москва, Б) Пермь и т.п.); 2) когда требуется дать однозначный ответ, он вписывается одним или несколькими словами (например, море или Экваториальная Гвинея и т.п.). **Желаем Вам удачи!**

#### ВОПРОСЫ ПО 1 БАЛЛУ

**1. Определите, о каком плоскогорье идёт речь. Выберите неверное утверждение о нём.**



- А) плоскогорье расположено в западном полушарии
- Б) в тектоническом отношении соответствует древнему массиву, образованному герцинской складчатостью
- В) характерно чередование плато, складчато-глыбовых горных хребтов и внутригорных котловин; среднюю часть занимают горы с высшей точкой г. Альмансор (2592 м)

Г) плоскогорье богато месторождениями нефти и газа

Д) климат преимущественно субтропический средиземноморский; на северо-западе – умеренный морской; температура июля – +20–28°C, января -5°C; годовая сумма осадков 400–500 мм, в горах и северо-западе – до 1500 мм

**2. Найдите правильные утверждения о дистанционном зондировании Земли, которое при соответствующем разрешении позволяет обнаруживать или различать...**

А) обнаруживать различные географические объекты из космоса

Б) обнаруживать различные географические объекты с помощью аэрофотосъёмки

В) определять температуру приповерхностных слоёв атмосферы

Г) различать объекты земной поверхности величиной менее 1×1 м

Д) различать различные типы растительности и породный состав деревьев



**3. Выберите признаки, характерные для представителей австралоидной расы.**

А) очень тёмная пигментация кожи, волос и глаз

Б) субтильное строение тела

В) выступающие вперёд челюсти

Г) прямые длинные волосы

Д) выделяющиеся надбровные дуги

**4. Выберите название процесса восстановления человеком нарушенных им земель.**

А) рекультивация

Б) денудация

В) рекомбинация

Г) депопуляция

Д) реставрация

**5. Выберите характеристики планет земной группы.**

А) значительное число спутников

Б) значительная плотность вещества (3,9 – 5,5 г / куб. см)

В) высокая скорость осевого вращения

Г) удалённость от Солнца – от 0,39 до 1,52 а.е.

Д) большие размеры и масса

**6. Выберите название комплексной науки о происхождении и распространении мерзлотных и ледяных объектов и процессов в географической оболочке планеты.**

А) хронология

Б) криология

В) хорология

Г) геоморфология

Д) литология

**7. Выберите страны, в пределах которых располагается медный пояс Центральной Африки.**

А) Замбия

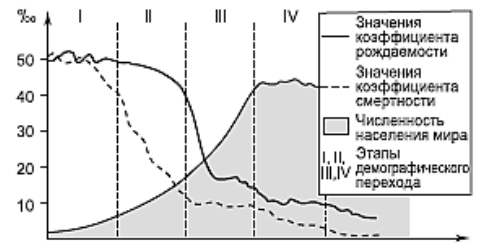
Б) Чад

В) Мозамбик

Г) Демократическая республика Конго

Д) Кения

8. Выберите страны, которые в настоящее время находятся во второй стадии демографического перехода. Для неё характерны: снижение коэффициентов рождаемости и смертности с разными темпами. Коэффициент естественного воспроизводства составляет более 12‰.



- А) Израиль      Б) Марокко      В) Норвегия      Г) Таиланд      Д) Уругвай

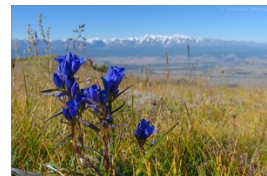
9. Выберите субъект РФ, природно-ресурсный потенциал которого характеризуется следующими чертами. Общая протяжённость всех рек – около 2 млн км, гидроэнергетический потенциал оценивается примерно в 700 млрд кВт. На долю этого субъекта РФ приходится 82% алмазов, 82% сурьмы, 61% урана, 17% золота от общих объёмов их добычи в России.

- А) Забайкальский край      Б) Иркутская область      В) Красноярский край  
Г) Магаданская область      Д) Республика Саха (Якутия)

10. Выберите неверный ответ в сравнительной характеристике Среднесибирского плоскогорья и плоскогорья Декан.

- А) в основе плоскогорий – докембрийские жёсткие участки платформ  
Б) горные участки, окаймляющие плоскогорья, выше у плоскогорья Декан  
В) плоскогорья богаты различными полезными ископаемыми  
Г) на Среднесибирском плоскогорье преобладают лиственничные леса, а на плоскогорье Декан основной тип растительности – муссонные листопадные леса  
Д) на плоскогорье Декан самый тёплый месяц – май (температура колеблется от +29 до 32°C), а на Среднесибирском плоскогорье – июль (+20°C на юге и +12°C на севере)

11. Выберите природные комплексы, более характерные для азиатской части территории России и практически не представленные на европейской территории.



- А) тёмно-хвойные таёжные леса      Б) горные широколиственные леса  
В) лесостепи      Г) горные степи      Д) полупустыни

**12. В 1970-е гг. для промышленно развитых стран Европы и Северной Америки была актуальна проблема кислотных дождей. Их следствием стала гибель хвойных лесов на территории Германии, Швеции, Польши и других стран. Укажите основной источник загрязнения атмосферы, который способствует образованию кислотных дождей.**

- А) углекислый газ      Б) углеводороды      В) фреоны      Г) оксиды серы и азота      Д) озон

**13. Выберите правильные утверждения.**

- А) в античное время было составлено представление о геоцентрическом строении мира, введены понятия Вселенной и Космоса, даны правильные оценки формы и размеров Земли  
 Б) с эпохой Возрождения связано появление сравнительных географических описаний, метода изолиний, инструментальных наблюдений  
 В) XVIII в. – время академических экспедиций в России  
 Г) вторая половина XIX в. характеризуется дифференциацией географии как науки  
 Д) в XX в. решение географических задач потребовало обширной и разнообразной информации о состоянии природных и социально-экономических процессов и условиях их протекания

**14. Крымские горы – часть Альпийско-Гималайского складчатого пояса. Наиболее высокой вершиной Крымских гор является гора Роман-Кош (1545 м.). Выберите термин, которым называют гряды (хребты) Крымских гор.**

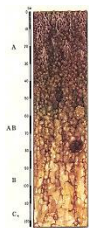
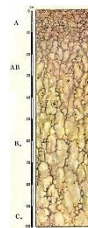
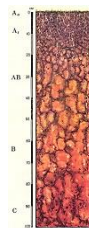
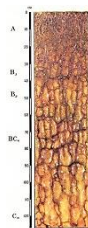
- А) увал      Б) яйла      В) коба      Г) макан      Д) тау

**15. Природная зона вечнозелёных жестколистных лесов и кустарников располагается в пределах субтропического климатического пояса Земли. Укажите, на территории какой страны данная природная зона не представлена.**

- А) Франция      Б) Чили      В) Австралия      Г) Колумбия      Д) Турция

### ВОПРОСЫ ПО 2 БАЛЛА

**16. Установите соответствия: почвы – их характеристика.**



- А) бурые лесные      Б) каштановые      В) красные      Г) серозёмы      Д) чернозёмы

- 1) почвы лесостепной и степной зон умеренного пояса; наиболее богаты гумусом, мощность которого колеблется от 40 до 120 см; органическое вещество накапливается в верхней части профиля
- 2) почвы переувлажнённых лесов и саванн тропического пояса; содержат от 4 до 6% гумуса, большое количество железа и алюминия; формируются в результате ферралитного выветривания и гумусонакопления
- 3) почвы полупустынь и пустынь субтропического пояса; характерны для предгорий и подгорных равнин, сложенных лёссом; слабо разделены на горизонты: сверху – светлый гумусовый горизонт, внизу – уплотнённый карбонатный иллювиальный
- 4) почвы сухих степей и полупустынь умеренного пояса; содержание гумуса от 1,5 до 4,5%; запасы органического вещества пополняются за счёт обильного травяного покрова, который развивается в течение короткого времени
- 5) почвы широколиственных и хвойно-широколиственных лесов, формирующиеся в условиях умеренно-тёплого влажного климата; содержат 5–10% гумуса; их окраска обусловлена накоплением во всех горизонтах глинистых минералов и оксидов железа

**17. Установите соответствия: название географического объекта – форма рельефа дна Мирового океана.**

- |                     |             |               |          |              |
|---------------------|-------------|---------------|----------|--------------|
| А) Ньюфаундлендская | Б) Кермадек | В) Риу-Гранде |          |              |
| Г) Перуанская       | Д) Гаккеля  |               |          |              |
| 1) плато            | 2) хребет   | 3) банка      | 4) жёлоб | 5) котловина |

**18. Установите соответствия: термин – его определение.**

- |         |         |         |           |         |
|---------|---------|---------|-----------|---------|
| А) кряж | Б) увал | В) сырт | Г) куэсты | Д) холм |
|---------|---------|---------|-----------|---------|
- 1) возвышенная, большей частью плоская, невысокая водораздельная поверхность, междуречье, широкие и пологие гряды, со сглаженными формами; сток талых вод происходит по широким, плоскодонным долам; обычно это безлесная местность
  - 2) небольшие наземные возвышенности с мягко очерченными склонами и подошвой, с относительной высотой не более 200 м, хотя абсолютная может быть большей
  - 3) линейно вытянутая возвышенность, горный отрог с относительно мягкими очертаниями вершин и склонов. Обычно это остатки разрушенных денудацией горных хребтов; глубина расчленения – десятки, реже первые сотни метров
  - 4) невысокая и сглаженная возвышенность с пологими склонами, вытянутая в длину, без ясно выраженного подножия, относительные высоты не более 150–200 м
  - 5) возвышенность в виде гряды с асимметричными склонами – пологим, совпадающим с углом падения пластов, и крутым, срезающим пласты; они возникают при

моноклинальном залегания неоднородных по составу пород; типичные известны в Крыму, на Северном Кавказе и в других местах

**19. Установите соответствия: представитель московской школы экономической и социальной географии – его научная специализация.**



- А) С.А. Ковалёв      Б) Ю.Г. Саушкин      В) А.Т. Хрущёв      Г) И.А. Витвер      Д) А.Н. Ракитников

- 1) география сельского хозяйства      2) география промышленности  
3) экономическая география зарубежных стран      4) экономическое районирование  
5) география населения

**20. Установите соответствия: атмосферные явления – географические объекты, для которых они наиболее характерны.**

- А) температурная инверсия      Б) водяной смерч      В) катастрофические ливни      Г) бора      Д) фён

- 1) южное и восточное побережье Японии      2) Якутия  
3) Черноморское побережье Кавказа в районе Сочи      4) Скалистые горы  
5) побережье Адриатического моря

**21. Для многих городов России, имеющих воздушное сообщение, характерно различие названия города и обслуживающего его аэропорта. Установите соответствия: город – название аэропорта.**

- А) Калининград      Б) Самара      В) Тюмень      Г) Новосибирск      Д) Красноярск

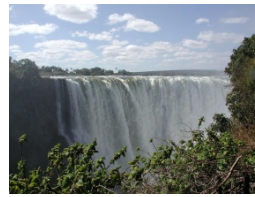


- 1) Курумоч      2) Емельяново      3) Толмачёво      4) Храброво      5) Рощино

**22. Расположите федеральные округа России в порядке увеличения густоты железнодорожной сети (км на 1000 кв. км территории)**

- А) Приволжский      Б) Центральный      В) Сибирский  
Г) Северо-Западный      Д) Дальневосточный

**23. Установите соответствия: национальный парк – страна, в которой он расположен, – его описание.**



А) Банфф      Б) Гран-Парадизо      В) Моси-оа-Тунья      Г) Дурми-тор      Д) Глейшер

И) США      II) Канада      III) Италия      IV) Замбия      V) Черногория

1) Этот национальный парк имеет площадь всего 66 кв. км, но при этом привлекает большое число туристов со всего мира. На его территории расположен единственный в мире водопад, одновременно имеющий более 100 м в высоту и более километра в ширину.

2) Этот старейший в стране национальный парк расположен в горных районах вокруг одноименного пика. С середины XIX в. территория парка имела статус королевского охотничьего заповедника для сохранения альпийских горных козлов.

3) Этот национальный парк, расположенный в Скалистых горах, был основан 11 мая 1910 г. По данным на 2010 г., в парке имеется 37 ледников. На территории парка расположен г. Броуинн, который известен благодаря исключительно резким перепадам температуры воздуха. Мировой рекорд изменения температуры за 24 часа (56 °С) был зафиксирован здесь в ночь с 23 на 24 января 1916 г., когда отметка термометра упала с +7° до –49°.

4) Этот национальный парк занимает 6641 кв. км в горной местности с множеством ледников и ледовых полей, густыми хвойными лесами и альпийскими пейзажами. Принимает до 5 млн чел. в год. На его территории находится точка водораздела трёх океанов.

5) Этот национальный парк и объект Всемирного природного наследия включает в себя одноименный горный массив. В состав национального парка входит второй по величине каньон в мире, его протяжённость составляет 80 км, а глубина – до 1300 м.

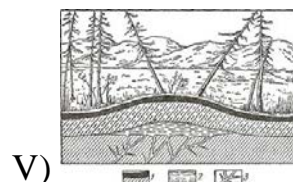
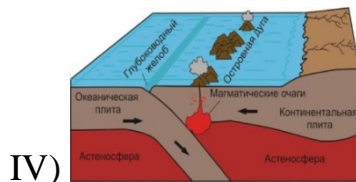
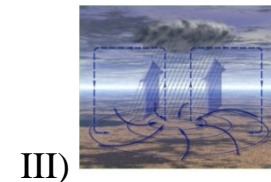
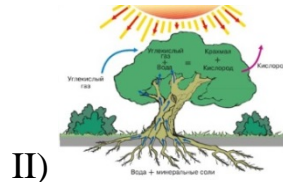
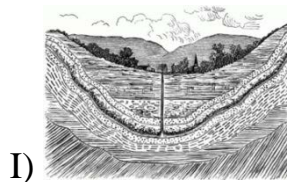
**24. В эпоху научно-технической революции после Второй Мировой войны в мире появились новые формы организации науки – технопарки и технополисы. Установите соответствия: технопарк или технополис – страна, в которой он расположен.**

А) Лувен (Лёвен)      Б) Даедук      В) Силикон-Вэлли  
Г) Милтон Кейнс      Д) София-Антиполис

1) Великобритания    2) США    3) Франция    4) Бельгия    5) Республика Корея

**25. Установите соответствия: часть географической оболочки – процесс, происходящий в ней – схема процесса.**

- А) атмосфера    Б) биосфера    В) гидросфера    Г) криосфера    Д) литосфера  
 1) развитие циклона                      2) образование артезианских вод                      3) субдукция  
 4) образование гидролакколита (булгуньях)                      5) фотосинтез



**ВОПРОСЫ ПО 3 БАЛЛА**

**26. Заполните пропуски в следующем тексте.**

(А) – наука о природных водах и протекающих в них процессах. Исследует все виды вод гидросферы и подразделяется на (Б) – науку о 70% поверхности Земли и (В) – науку о поверхностных водах. Исследует круговорот воды в природе, влияние на него деятельности человека и управление режимом водных объектов и водным режимом отдельных территорий; проводит анализ гидрологических элементов для отдельных территорий и Земли в целом; даёт оценку и прогноз состояния и рационального использования водных ресурсов; пользуется методами, применяемыми в географии, физике и других науках.



**27. Заполните пропуски в следующем тексте.**

Государство (А) является самым маленьким по площади и населению суверенным государством западного полушария. Столица – г. Бастер. По форме своего правления официально считается монархией, так как входит в (Б), возглавляемое своей бывшей метрополией, а по форме устройства – (В). Государство состоит из двух регионов-островов.



**28. Заполните пропуски в следующем тексте.**

Пролив (А), названный в честь американского китобоя XIX в., отделяет материк (Б) от острова (В). Этот пролив находится в 680 км к западу от крайней восточной точки материка (Б), имеющей географические координаты 66°01' с.ш., 169°40' з.д.



**29. Заполните пропуски в следующем тексте.**



До XIX в. одним из основных занятий этого народа (А) были выплавка иковка железа, особенно развитая на севере. Поэтому русские называли его представителей «кузнецкими татарами». Позднее основным занятием стала охота, рыболовство, сбор ягод и орехов, особенно кедровых и бортничество. Этот народ говорит на языке тюркской группы алтайской языковой семьи. Он делится на две этнические группы: северная (лесостепная) и южная (горнотаёжная). По переписи населения 2010 г. его численность составляла 12888 чел. Большая часть народа проживает на юге субъекта РФ – (Б). Здесь ведётся разработка (В) на трёх месторождениях, одно из которых является единственным в России, где добыча осуществляется на семи горизонтах одновременно.

**30. Заполните пропуски в следующем тексте.**

(А) – объект Всемирного наследия ЮНЕСКО. Он основан на территории Новгородской республики в 1436 г. Этот объект располагается на одноимённых островах в (Б) море. Ближайший к нему населённый пункт – город (В) – находится на материке.



**КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ  
ПИСЬМЕННОГО ТУРА ОЧНОГО ЭТАПА**

№	Ответ ( <b>верный</b> / неверный) / часть балла					Σ баллов за вопрос
	А	Б	В	Г	Д	
1	А	Б	В	<b>Г</b>	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
2	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
3	<b>А</b>	Б	<b>В</b>	Г	<b>Д</b>	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	

4	<u>А</u>	Б	В	Г	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
5	А	<u>Б</u>	В	<u>Г</u>	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
6	А	<u>Б</u>	В	Г	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
7	<u>А</u>	Б	В	<u>Г</u>	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
8	<u>А</u>	<u>Б</u>	В	Г	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
9	А	Б	В	Г	<u>Д</u>	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
10	А	Б	В	<u>Г</u>	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
11	А	Б	В	<u>Г</u>	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
12	А	Б	В	<u>Г</u>	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
13	<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>	<u>Г</u>	<u>Д</u>	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
14	А	<u>Б</u>	В	Г	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
15	А	Б	В	<u>Г</u>	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
16	<u>А – 5</u>	<u>Б – 4</u>	<u>В – 2</u>	<u>Г – 3</u>	<u>Д – 1</u>	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
17	<u>А – 3</u>	<u>Б – 4</u>	<u>В – 1</u>	<u>Г – 5</u>	<u>Д – 2</u>	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
18	<u>А – 3</u>	<u>Б – 4</u>	<u>В – 1</u>	<u>Г – 5</u>	<u>Д – 2</u>	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
19	<u>А – 5</u>	<u>Б – 4</u>	<u>В – 2</u>	<u>Г – 3</u>	<u>Д – 1</u>	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
20	<u>А – 2</u>	<u>Б – 3</u>	<u>В – 1</u>	<u>Г – 5</u>	<u>Д – 4</u>	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
21	<u>А – 4</u>	<u>Б – 1</u>	<u>В – 5</u>	<u>Г – 3</u>	<u>Д – 2</u>	2

	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
22	<u>Д</u> –	<u>В</u> –	<u>Г</u> –	<u>А</u> –	<u>Б</u>	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
23	<u>А – II – 4</u>	<u>Б – III – 2</u>	<u>В – IV – 1</u>	<u>Г – V – 5</u>	<u>Д – I – 3</u>	2
	0,2 + 0,2	0,2 + 0,2	0,2 + 0,2	0,2 + 0,2	0,2 + 0,2	
24	<u>А – 4</u>	<u>Б – 5</u>	<u>В – 2</u>	<u>Г – 1</u>	<u>Д – 3</u>	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
25	<u>А – I – III</u>	<u>Б – 5 – II</u>	<u>В – 2 – I</u>	<u>Г – 4 – V</u>	<u>Д – 3 – IV</u>	2
	0,2 + 0,2	0,2 + 0,2	0,2 + 0,2	0,2 + 0,2	0,2 + 0,2	
26	<u>А) гидрология</u>		<u>Б) океанология</u>		<u>В) гидрология суши</u>	3
	1,0		1,0		1,0	
27	<u>А) Сент-Китс и Невис</u>		<u>Б) Содружество</u>		<u>В) федерация</u>	3
	1,0		1,0		1,0	
28	<u>А) пролив Лонга</u>		<u>Б) Евразия</u>		<u>В) Врангеля</u>	3
	1,0		1,0		1,0	
29	<u>А) шорцы</u>		<u>Б) Кемеровская область</u>		<u>В) железная руда</u>	3
	1,0		1,0		1,0	
30	<u>А) Спасо-Преображенский Соловецкий монастырь (Соловецкий монастырь)</u>			<u>Б) Белое</u>	<u>В) Кемь</u>	3
	1,0			1,0	1,0	

**\* Комментарии к проверке заданий, оцениваемых в 1 балл (1–15).** За каждый вопрос участник олимпиады в случае полностью правильного ответа может получить 1 балл. Если школьник ответил на вопрос частично правильно, то он получает балл меньше 1. Балл уменьшается на 0,2 единицы за каждую сделанную ошибку. Например, если вопрос подразумевал только ответ «А», а участник олимпиады в бланке ответов на тестовые задания отметил варианты «А» и «Б», то он получит 0,8 баллов. Если вопрос подразумевает один верный вариант ответа, то неправильно выбранный школьником вариант ответа оценивается в 0 баллов. Если вопрос подразумевает несколько верных ответов, а ученик не указывает ни один из них, то он получает за этот вопрос 0 баллов.

**\* Комментарии к проверке заданий, оцениваемых в 2 балла (23 и 25).** За каждую позицию данных вопросов участник олимпиады в случае полностью правильного

ответа может получить 0,4 балла. Если участник олимпиады верно указал только пару: «буква – арабская цифра» или «буква – римская цифра» или «арабская цифра – римская цифра» - он получает за эту позицию 0,2 балла.

### 2.1.2. ЗАДАНИЯ ПО КАРТЕ ПИСЬМЕННОГО ТУРА ОЧНОГО ЭТАПА

**Уважаемые участники IX Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География»!**

Задания по карте посвящены 20-летнему юбилею установления партнёрских отношений России и этой Международной организации. Совместная комиссия приняла решение объявить этот год Годом русской культуры для стран, входящих в эту Международную организацию, и, соответственно, Годом культуры стран – её участниц – для России. В тексте под буквами А–М приводятся описания стран-участниц и двух государств, которые не входят в её состав.

На рисунках I–XII изображены гербы стран. На картосхемах 1–12 обозначены государства, 10 из которых входят в эту Международную организацию. Найдите соответствия: государство, изображённое на картосхеме, – его описание в тексте – герб страны. Заполните прилагающийся бланк ответов на задания по карте письменного тура. Напишите названия стран.

Ответьте на дополнительные вопросы: 1. Напишите название Международной организации, в состав которой входят 10 государств. 2. Укажите две страны, не являющиеся её членами. Какой статус они имеют в этой организации? 3. Изображённые на картосхемах страны географически относятся к одному региону мира и могли бы входить в состав крупнейшей по объёмам ВВП и мировой торговли другой Международной организации. В ней принят термин «участвующие экономики», а не «страны-участницы». Тем не менее, не все страны, изображённые на картосхемах, попадают в её состав. Из описанных государств выберите те, которые являются участвующими экономиками второй Международной организации. 4. Напишите название Международной организации, в участвующих экономиках которой проживает около 40 % мирового населения, на них приходится приблизительно 54 % ВВП и 44 % мировой торговли. **Желаем Вам удачи!**

**Описания стран-участниц:**

А) Эта страна ведёт свою историю с 1238 г. Она никогда не была колонией, т.к. имела сильных правителей и оставалась своеобразным буфером между колониальными державами. В настоящее время государство является конституционной монархией, возглавляемой королём. На севере страны преобладает гористый рельеф, в

центре расположена низменная густонаселённая равнина, которая простирается в южном направлении. Значительное по площади плато на северо-востоке страны ограничивается с востока одной из крупнейших международных рек.

Б) Это государство является абсолютной монархией. Глава страны – султан. Рельеф страны представлен плоской прибрежной равниной, поднимающейся к востоку и переходящей в горы. Официальная религия государства – ислам. Здесь принята шариатская уголовно-правовая система, проповедь неисламских религий мусульманам либо атеистам запрещена. Это одно из самых богатых государств мира. Оно занимает одно из первых мест в регионе по уровню жизни населения. В основе экономики страны лежат добыча и переработка нефти и природного газа.

В) В XIV в. эту страну называли «Страной миллиона слонов и белого зонта». Государство занимает внутриконтинентальное географическое положение. Оно имеет преимущественно горный рельеф (высшая точка – г. Биа – 2187 м). Несмотря на то, что только около 10% земельных ресурсов пригодны для обработки, в сельском хозяйстве занято более 80% населения. Основная доля растениеводства приходится на производство сладкого картофеля, овощей, кукурузы, кофе, сахарного тростника, табака, хлопка, чая, арахиса, риса. Страна является экспортёром леса, гидроэнергии и олова.

Г) Это одна из крупнейших по численности населения стран мира. Она относится к многонациональным государствам, т.к. на её территории проживают более 300 народов. Крупнейший из них, составляющий более 40% населения страны, проживает на одноимённом самом населённом в мире острове. Здесь расположена столица государства. Около 60 % площади страны покрыто влажными вечнозелёными экваториальными лесами. Государство богато полезными ископаемыми. В экспорте страны выделяются нефть и природный газ, электроприборы, фанера, текстиль, каучук.

Д) Это государство получило независимость в 2002 г. Коренное население не представляет собой единой этнической общности, однако существует общее самоназвание – маубере. Здесь два официальных языка: тетум и португальский, и ещё два «рабочих»: бахаса и английский. На территории страны есть месторождения нефти, природного газа, золота, платины, мрамора и марганца. Один из способов доходов населения – ловля жемчуга. Здесь развиты нефтяная, деревообрабатывающая, кожевенная, текстильная и пищевая промышленность. Выделяются кустарные промыслы: плетение корзин, резьба по слоновой кости и сандаловому дереву, изготовление керамических изделий.

Е) Это федеративное государство является конституционной монархией. Оно состоит из тринадцати штатов и трёх федеральных территорий. Большая часть населения (около 80%) проживает на западе страны. Основной религией является ислам, который исповедует более 60% жителей. Уровень урбанизации – около 70%. Здесь есть три города-миллионера. На территории страны расположена крайняя южная точка крупнейшего по площади материка.

Ж) Это государство расположено на одноимённых островах. Первым из европейцев эти острова открыл Ф. Магеллан в 1521 г., в день Святого Лазаря. В настоящее время острова носят имя наследного принца, который в 1556 г. стал королём Испании. Это название дал Р. Островам Вильяловос. Столица государства – второй по численности населения город. Она расположена на крупнейшем по площади острове страны. Название столицы переводится как «место, где много деревьев индиго».

З) Столица этого государства – одна из самых молодых в мире. Она получила свой статус в 2005 г. Город находится в 320 км к северу от бывшей столицы – крупнейшего города государства. Это многонациональная страна, на территории которой проживают представители более ста народностей, основными из которых являются бирманцы (68%), шаны (9%), карены (7%), араканцы (4%). Государство располагает запасами нефти, природного газа, золота, олова, цинка, меди, вольфрама, свинца, угля, мрамора, драгоценных камней.

И) Это государство в отличие от остальных описываемых стран относится к другому региону мира. Его символом можно назвать райскую птицу, которая изображена на флаге и гербе. Остров, восточную часть которого занимает эта страна, был открыт в 1526 г. Однако его исследование началось лишь в XIX в. Одним из первых учёных, изучавшим этот остров, был этнограф, антрополог, биолог и путешественник Н.Н. Миклухо-Маклай. Участок северо-восточного побережья острова называется Берегом Маклая.

К) Это государство является конституционной монархией. Эта форма правления была восстановлена в 1993 г. Коренное население страны – кхмеры – составляют около 90% её жителей. Основная религия – буддизм. Её исповедует более 95% населения. Главная достопримечательность страны – храмовый комплекс Ангкор-Ват, посвящённый индуистскому богу Вишну. Он расположен в центре государства, в окрестностях г. Сиамреап. Комплекс является самой большой культовой постройкой в мире.

Л) Это государство названо по имени своей столицы – «города льва». Свою независимость оно получило в 1965 г. Страна находится на 63 островах, наибольший из

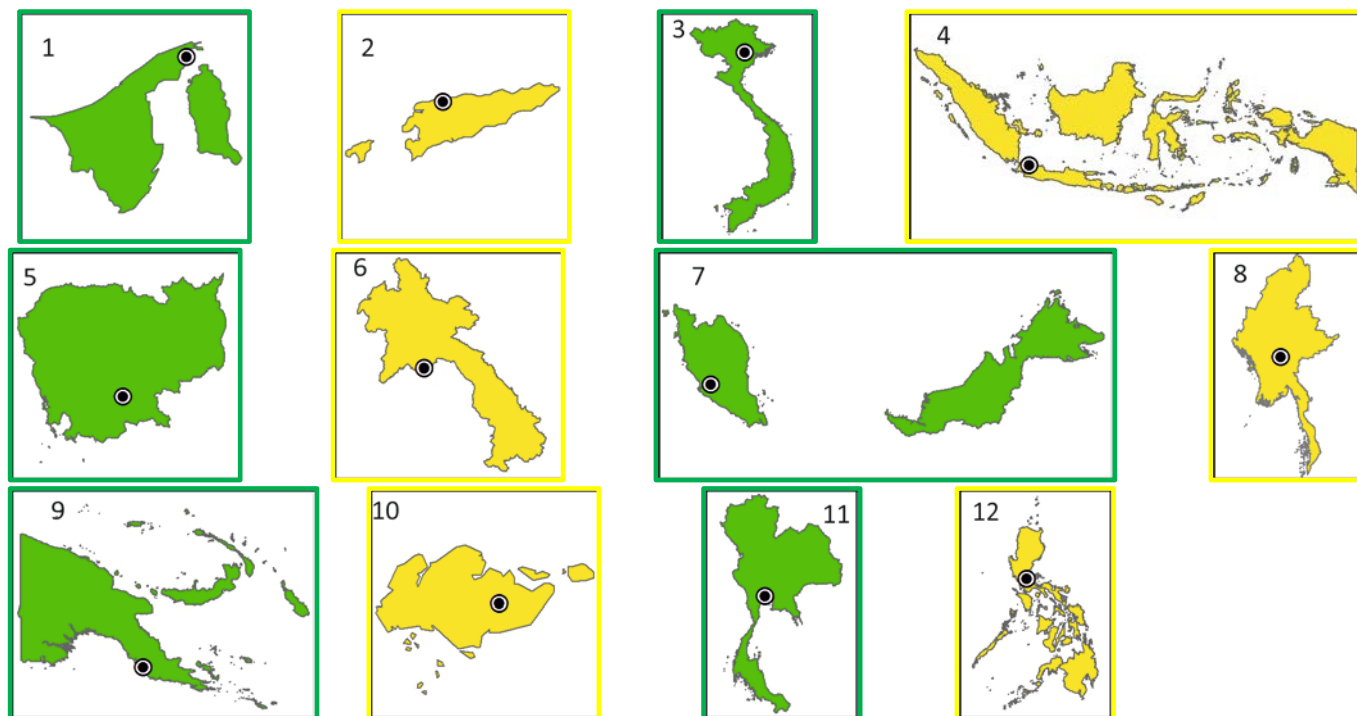
которых имеет одноимённое название. Это государство является крупнейшей страной региона по объёмам экспорта и импорта. Большую роль в его экономике играют ТНК. Одноимённый порт является одним из загруженных в мире, занимает первое место по абсолютной величине тоннажа судов и второе место по грузообороту.

М) В основе названия этого государства два слова. Первое означает его коренное население, а второе указывает на географическое положение. Это одна из немногих социалистических стран современного мира, хотя в её экономике произошла частичная либерализация. 40% ВВП приходится на промышленность, которая представлена производством сотовых телефонов, бытовой электроники, комплектующих к компьютерам и офисной технике, одежды, обуви, добычей нефти и судостроением. Важную роль в экономике играет туризм.

**Гербы стран:**

I		II		III	
IV		V		VI	
VII		VIII		IX	
X		XI		XII	

**Картосхемы государств:**



**КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ПО КАРТЕ  
ПИСЬМЕННОГО ТУРА ОЧНОГО ЭТАПА**

*Уважаемые участники IX Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География»!*

Перед Вами бланк ответов на задания по карте письменного тура. В правом верхнем углу бланка находится прямоугольник «Код участника», в который внесён присвоенный Вам индивидуальный код. Внимание! Подписывать бланк ответов на задания по карте письменного тура и заполнять колонку «Баллы» не нужно.

Заполните таблицу, установив соответствия: государство, изображённое на картосхеме, – его описание в тексте – герб страны. Впишите названия государств в соответствующие клетки таблицы.

**Желаем Вам удачи!**

№ государства, изображённого на картосхеме	Название страны-участницы	№ описания страны-участницы	№ герба страны	Балл
1	Бруней	Б	VIII	<b>1,0+1,0+1,0=3,0</b>
2	Восточный Тимор (Тимор Леште)	Д	IV	<b>1,0+1,0+1,0=3,0</b>



3	Вьетнам	М	I	<b>1,0+1,0+1,0=3,0</b>
4	Индонезия	Г	XII	<b>1,0+1,0+1,0=3,0</b>
5	Камбоджа	К	X	<b>1,0+1,0+1,0=3,0</b>
6	Лаос	В	IX	<b>1,0+1,0+1,0=3,0</b>
7	Малайзия	Е	VI	<b>1,0+1,0+1,0=3,0</b>
8	Мьянма	З	III	<b>1,0+1,0+1,0=3,0</b>
9	Папуа – Новая Гвинея	И	V	<b>1,0+1,0+1,0=3,0</b>
10	Сингапур	Л	II	<b>1,0+1,0+1,0=3,0</b>
11	Таиланд	А	XI	<b>1,0+1,0+1,0=3,0</b>
12	Филиппины	Ж	VII	<b>1,0+1,0+1,0=3,0</b>

**Ответьте на дополнительные вопросы:**

1. Напишите название Международной организации, в состав которой входят 10 государств.

АСЕАН (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии) – 1,5 балла

2. Укажите две страны, не являющиеся её членами. Какой статус они имеют в этой организации?

Восточный Тимор; Папуа – Новая Гвинея. Эти страны имеют статус наблюдателя в АСЕАН – 2 балла: 0,5+0,5+1,0

3. Изображённые на картосхемах страны географически относятся к одному региону мира и могли бы входить в состав крупнейшей по объёмам ВВП и мировой торговли другой Международной организации. В ней принят термин «участвующие экономики», а не «страны-участницы». Тем не менее, не все страны, изображённые на картосхемах, попадают в её состав. Из описанных государств выберите те, которые являются участвующими экономиками второй Международной организации.

Бруней; Вьетнам; Индонезия; Малайзия; Папуа — Новая Гвинея; Сингапур; Таиланд; Филиппины – 4 балла: 0,5×8

4. Напишите название Международной организации, в участвующих экономиках которой проживает около 40 % мирового населения, на них приходится приблизительно 54 % ВВП и 44 % мировой торговли.

АТЭС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество) – 1,5 балла

**Итого: 45 баллов**

### 2.1.3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПИСЬМЕННОГО ТУРА ОЧНОГО ЭТАПА

**Уважаемые участники IX Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География»!**

Перед Вами расчётные и логические географические задачи письменного тура. Они выполняются на прилагающихся бланках с соответствующими номерами. **Желаем Вам удачи!**

#### ЛОГИЧЕСКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

I. Одной из самых острых проблем в области защиты экосистем Мирового океана остаётся вопрос о промысле китообразных и ластоногих морских млекопитающих. Существует два вида промысла: аборигенный и коммерческий. Аборигенный вылов разрешает коренным народам арктических прибрежных и некоторых тропических регионов мира забивать до нескольких сот животных в год в рамках так называемых «индейских квот», выдаваемых Международной комиссией по промыслу китов (IWC). На коммерческий промысел в 1982 г. введён, а в 1986 г. окончательно установлен международный мораторий. Однако не все страны мира к нему присоединились или его поддерживают.



**По характеристике узнайте страну<sup>1</sup> и напишите название хотя бы одного её народа, который имеет право осуществлять аборигенный промысел китов. Заполните таблицу.**

Характеристика страны	Страна	Народы
I. Страна, в которой обитает самая многочисленная популяция северных оленей в мире		
II. Страна – остров с самым обширным по площади покровным оледенением в мире		
III. Страна, который принадлежит Одак – самый северный остров мира (расстояние до Северного полюса минимальное – 706 км)		
IV. Страна с самыми большими мировыми запасами ископаемых углей		
V. Островное государство в тропических широтах. Столица – г. Кингстаун		

<sup>1</sup> В качестве отдельной страны на политической карте мира могут выступать как суверенные государства, так и зависимые (автономные) территории отдельных государств-метрополий.

Другие страны, не имеющие аборигенной квоты, не признают мораторий на коммерческий вылов и забивают китов вне каких-либо оговорённых норм. Некоторые из них, например, Япония, объясняют отказ от моратория необходимостью вылова китов с «научными целями».

***Предположите, зачем необходимо забивать китов в научных целях?***

Третьи страны занимаются коммерческим промыслом китов и китообразных, так как это часть традиционной культуры их предков. Однако культурно-исторические причины уходят на второй план, когда оказывается, что экспорт мяса китов в страны Азии (прежде всего, Японию и Китай) является очень выгодным. Среди подобных стран – Норвегия, Исландия и Фарерские острова, как автономная территория Дании.

***Укажите не менее трёх причин, которые определяют высокую долю экспорта китового мяса из этих стран в Азию?***

Защитниками китообразных являются страны Латинской Америки и Австралия. Фраза «Живые киты приносят больше денег, чем мёртвые» – стала их неофициальным девизом в борьбе со странами, отказавшимся от соблюдения международного моратория.

***Объясните смысл этой фразы.***

2. Летом 2010 г. на европейской территории России и на Урале наблюдались катастрофические лесные пожары. В результате пожаров погибло более 60 чел., частично или полностью уничтожено 127 населённых пунктов, около миллиона гектаров леса. В апреле 2015 г. стихийное бедствие аналогичного масштаба повторилось в Хакасии и Забайкальском крае. По прогнозам климатологов, в связи с ростом среднегодовой температуры воздуха в ближайшие годы риск катастрофических лесных пожаров в России будет только увеличиваться.

***В каком субъекте РФ площадь лесных пожаров является наибольшей (в абсолютном выражении)? Обоснуйте Ваши предположения. Леса какого породного состава наиболее подвержены пожарам? Какой период года является наиболее пожароопасным в европейской части России, на юге Сибири, на юге Дальнего Востока? Обоснуйте Ваши предположения, связав их с особенностями климата перечисленных регионов.***

3. Республика Саха (Якутия) – один из наиболее суровых в природно-климатическом отношении регионов России, основная часть которого расположена в умеренном и субарктическом поясах. Однако на территории этого субъекта РФ широко представлены степные сообщества, которые расположены в пределах при-

родной зоны тайги. Эти степные природные комплексы в научной литературе часто называют реликтовыми, что указывает на их происхождение.

В последние десятилетия, в связи с усилением антропогенного воздействия на природу Якутии наблюдается существенная деградация степных ландшафтов.

**Какие факторы обусловили наличие степных сообществ в Республике Саха (Якутия)? Почему данный природный комплекс называется реликтовым? Напишите виды антропогенного воздействия на степи Якутии. Укажите последствия данных воздействий.**

4. В каждой строке приведены утверждения, одно из которых соответствует понятию «дейгиш», а другие противоречат здравому смыслу.

А) один из коренных народов Дагестана, говорящий на языке тюркской группы, населяющий горные территории Момского улуса; здесь находится высшая точка республики – г. Победа

Б) щепка лиственницы, используемая в качестве сырья для выпуска целлюлозы кислородно-конвертерным способом; он применяется для получения целлюлозы из малосмолистых пород

В) разрушение, подмывание рекой низменных рыхлых берегов, вызывающее обвалы, отрыв части береговых отложений и сносящее массу земли; характерно для р. Амударьи в нижнем и среднем течении

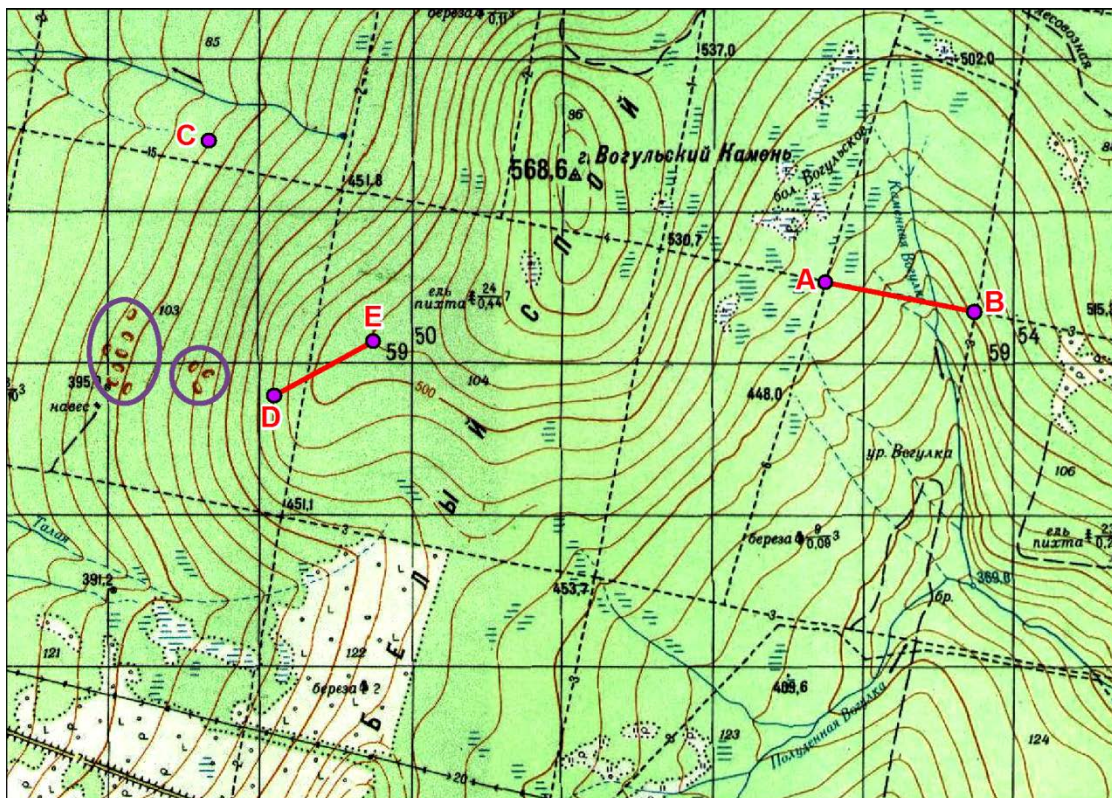
Г) объект Всемирного природного наследия в Восточных Саянах на территории Забайкальского края, расположенный в национальном парке «Югыд ва»; здесь останавливаются на пролёте одни из самых редких птиц на Земле – стерхи

Д) буддийский монах-аскет, приверженец суффизма, в котором выделяют четыре основных направления: вайшнавизм, шиваизм, шактизм и смартизм; дейгиши подразделяются на странствующих и живущих в обителях под началом блюстителя порядка и устава общины

**Дайте пояснения по каждой строке, почему написанное в ней утверждение соответствует или не соответствует понятию «дейгиш».**

## РАСЧЁТНЫЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

5. На рисунке изображён фрагмент топографической карты. Топографические карты являются картами универсального назначения, на которых подробно отображается местность.



Они содержат

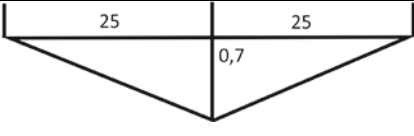
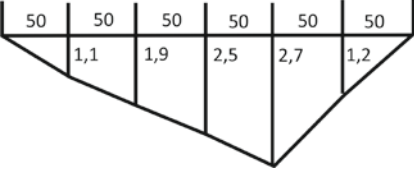
информацию об опорных геодезических пунктах, рельефе, гидрографии, растительности, грунтах, хозяйственных, социально-культурных и других объектах.

*Используя представленный фрагмент топографической карты, ответьте на следующие вопросы: 1. Определите численный масштаб данной карты, если известно, что расстояние между точками А и В равно 1000 м. 2. Исходя из определённого масштаба, рассчитайте в метрах длину L изображённого участка ЛЭП. 3. Вычислите температуру воздуха °С на вершине горы Вогульский камень, если температура воздуха в точке С равна +15°С, а вертикальный температурный градиент – 0,6°С/100 м (ответ округлите до 0,1°). 4. Определите уклон линии  $i$  в процентах на участке DE. Уклон – отношение превышения одной точки над другой ( $h$ ) к горизонтальному проложению ( $d$ ) – проекция линии местности на горизонтальную плоскость. 5. Определите, какие формы рельефа изображены на карте условными знаками, обведёнными фиолетовым контуром? Каковы причины возникновения данных форм рельефа? 6. Часть какой горной системы изображена на фрагменте топографической карты?*

6. В России насчитывается более 2,5 миллионов рек, речушек и ручьёв. Каждый водоток имеет свои неповторимые черты. Реки отличаются друг от друга по гидро-

метрическим показателям, климатическим условиям водосборной территории, гидрологическому режиму и т.д.

В таблице представлены характеристики одной реки на разных участках течения.

Участок реки	Схема живого сечения русла реки (измерения даны в метрах)	Скорость течения реки, м/с	Характеристики ледостава	Промерзание реки
А		0,5	11.10 – 21.05 (236 дней с ледовыми явлениями)	Не наблюдается
Б		1,7	26.09- 1.06 (250 дней с ледовыми явлениями)	Каждую зиму промерзает до дна
В		0,8	7.10 – 26.05 (244 дня с ледовыми явлениями)	В отдельные годы на перекатах промерзает до дна
Г		1,0	29.09 – 30.05 (248 дней с ледовыми явлениями)	В отдельные годы промерзает до дна

**Ответьте на следующие вопросы:** 1. Определите расход воды на всех участках. 2. Используя данные таблицы, расставьте участки реки по течению от истока к устью. Объясните данный порядок. 3. Из перечисленных рек выберите реку, характеристики которой приведены в таблице: Ангара, Кама, Марха, Усури. 4. Притоком какой крупной реки она является. В пределах какой физико-географической страны (крупного природного района) расположен бассейн описываемой реки. 5. Объясните промерзание реки.

## КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К РАСЧЁТНЫМ И ЛОГИЧЕСКИМ

### ГЕОГРАФИЧЕСКИМ ЗАДАЧАМ ПИСЬМЕННОГО ТУРА ОЧНОГО ЭТАПА

#### Ответы на задачу 1.

*По характеристике узнайте страну, и напишите название хотя бы одного её народа, который имеет возможность осуществлять аборигенный промысел. Заполните таблицу.*

Характеристика страны	Страна	Народы	Балл
I. Страна, в которой обитает самая многочисленная популяция северных оленей в мире	Россия	Чукчи (можно – юнты, сибирские эскимосы)	<b>0,5+0,5=1,0</b>
II. Страна – остров с самым обширным по площади покровным оледенением в мире	Гренландия (автономная территория Дании)	Эскимосы (гренландцы)	<b>0,5+0,5=1,0</b>
III. Страна, который принадлежит Одак – самый северный остров в мире (расстояние до Северного полюса минимальное – 706 км)	Канада	Эскимосы (инуиты)	<b>0,5+0,5=1,0</b>
IV. Страна с самыми большими запасами ископаемых углей в мире	США	Алеуты (можно аляскинские эскимосы)	<b>0,5+0,5=1,0</b>
V. Островное государство в тропических широтах со столицей в г. Кингстауне	Сент-Винсент и Гренадины	Индейцы-карибы	<b>0,5+0,5=1,0</b>

***Предположите, зачем необходимо забивать китов в научных целях?***

Киты и другие китообразные используют в пищу большое количество рыбы, которая для данных стран является важным промысловым продуктом. Научно обоснованный вылов китов позволяет регулировать (сохранять) популяцию промысловых видов рыб. **(1 балл)**

***Укажите не менее трёх причин, которые определяют высокую долю экспорта китового мяса из этих стран в Азию?***

А) северо-атлантические и арктические страны обладают большими популяциями китообразных, чем тропические и субтропические государства, поэтому объём вылова здесь наибольший; б) для Японии, Республики Корея и Китая мясо кита является блюдом в традиционной кухне. Рыба и другие морские животные являются самой здоровой пищей для японцев, т.к. потребление жиров и белков у них недоста-

точное; в) страны Северной Европы обладают традициями в китобойном промысле. Многие семьи передавали навыки китобойного промысла из поколения в поколение. Он традиционно развивается вместе с рыболовством; г) у китобойных компаний данных стран имеются современная гарпунная техника и китобойный флот. Соответствующая техника производится в этих странах, т.е. не требуется дорогостоящий импорт; д) это позволяет Японии и другим азиатским странам меньше подвергаться критике за нарушение моратория, т.к. дополнительные экспортные поставки сокращают собственный вылов китов. **(3 балла – за любые три позиции)**

**Объясните смысл этой фразы.**

Наблюдение за китами является доходным турпродуктом для Австралии, Аргентины, Новой Зеландии, Уругвая и некоторых других странах. *Дополнительно: Делегация Уругвая на собрании IWC в 2010 г. представила доклад, согласно которому доходы латиноамериканского туристского бизнеса от организации наблюдения за китами в их естественной среде за период с 1998 по 2006 гг. составили 225,6 млн евро. За последние 15 лет в страны Латинской Америки это зрелище привлекло 1,4 млн туристов.* **(1 балл)**

**Итого: 10 баллов**

**Ответы на задачу 2.**

Наибольшая площадь лесных пожаров характерна для Республики Саха (Якутия). Это обусловлено несколькими факторами. Во-первых, Якутия – самый большой по площади субъект РФ, более 50% его площади покрыто лесами. Во-вторых, климатические условия на данной территории (резко континентальный климат, дефицит осадков, продолжительные периоды жаркой сухой погоды в летний период) способствуют распространению лесных пожаров. В-третьих, из-за обширной площади территории и очень низкой плотности населения, организация мониторинга и тушения пожаров сталкивается со значительными трудностями. Многие очаги пожаров возникают вдали от населённых пунктов, и их тушение считается нецелесообразным. **(2 балла)**

Наибольшая природная пожароопасность характерна для сосновых лесов, особенно для монокультур (искусственных насаждений) сосны. **(2 балла)**

В европейской части России самым пожароопасным периодом является вторая половина лета. В этот период коэффициент увлажнения обычно меньше единицы, т.е. испаряемость превышает количество осадков. В результате происходит рост пожароопасности в лесах, особенно при продолжительных периодах жаркой и сухой погоды. **(2 балла)**



На юге Сибири максимальная пожароопасность наблюдается обычно весной, в апреле и первой половине мая, до начала вегетационного периода. Это связано с малой мощностью снежного покрова и его ранним сходом, и дефицитом осадков в весенний период. В этот период наблюдается максимальная скорость ветра, что способствует быстрому распространению пожаров. Основная часть годовой суммы осадков на юге Западной Сибири выпадает летом. В связи с этим наблюдается некоторое снижение пожароопасности. В отдельные годы может наблюдаться второй максимум пожароопасности в июле-августе. **(2 балла)**

На юге Дальнего Востока, в зоне умеренного муссонного климата, наибольшая пожароопасность наблюдается в апреле-мае, в связи с малой мощностью и ранним сходом снежного покрова, а также дефицитом осадков в весенний период. Летом количество осадков значительно увеличивается, и пожароопасность в лесах снижается. **(2 балла)**

**Итого: 10 баллов**

### **Ответы на задачу 3.**

Главным фактором формирования степных сообществ является резко континентальный климат. На коренных берегах рек, где происходит глубокое оттаивание грунтов весной и ранним летом, во время вегетации устанавливается постоянный дефицит влаги в почве, в результате чего лесная растительность уступает доминирующую роль. Степные сообщества в Республике Саха (Якутия) могут формироваться в котловинах термокарстовых озёр, на вырубках и гарях. **(3 балла)**

Реликтовый природный комплекс – природный комплекс, сформировавшийся в более раннюю эпоху и сохранившийся до наших дней. Формирование степных комплексов относится к позднему плейстоцену. **(1 балл)**

Степные сообщества служат кормовой базой для животноводства и играют весьма важную роль в сельском хозяйстве Республики Саха (Якутия). Здесь широко распространены овцеводство, коневодство, скотоводство. Ареал распространения степной растительности совпадает с территориями, отличающимися наибольшей плотностью населения. С этим связано развитие инфраструктурного комплекса, в т.ч. автомобильных дорог, трубопроводов, линий электропередач и других коммуникаций. **(3 балла)**

В результате неправильного использования земель происходит засоление и иссушение почв, деградация пастбищ, исчезновение редких видов растений, уменьшение ценности кормовых культур. **(3 балла)**

**Итого: 10 баллов**

#### **Ответы на задачу 4.**

А) Не соответствует. Тюркские народы населяют равнинные части Дагестана. К ним относятся кумыки, ногайцы и азербайджанцы. Улус – административная единица в Республике Саха (Якутия). В Момском улусе находится г. Победа, но она является высшей точкой хребта Черского, а не восточной части Кавказа, где расположена Республика Дагестана. **(0,5+1,5 балла)**

Б) Не соответствует. Щепка лиственницы не может быть сырьём для производства целлюлозы. Древесина отличается прочностью и при попадании в воду «каменеет». К малосмолистым породам относятся ель и пихта. Кислородно-конвертерный способ имеет отношение к производству стали, а не целлюлозы. **(0,5+1,5 балла)**

В) Соответствует. Аллювиальные отложения в нижнем и среднем течении р. Амударьи представлены мелкозёмом, супесями и суглинками, мощностью 3–5 м, ниже них залегает мощная толща песков. Это свидетельствует о рыхлых берегах и возможности их разрушения. Подмывание рекой таких берегов может привести к трагическим последствиям. Например, так в 1942 г. был снесён и разрушен г. Турткуль. **(0,5+1,5 балла)**

Г) Не соответствует. Восточный Саян находится в Тыве, Красноярском крае, Иркутской области, Бурятии и Монголии, а не в Забайкальском крае. Югд ва – национальный парк в Республике Коми. Он является частью объекта природного наследия ЮНЕСКО «Девственные леса Коми». В России есть две популяции стерхов: западная (Архангельская область, Республика Коми и Ямало-Ненецкий АО) и восточная (север Якутии), а остановка на пролёте этих птиц – Астраханский биосферный заповедник. **(0,5+1,5 балла)**

Д) Не соответствует. Буддийских монахов называют шаманами. Суффизм – эзотерическое течение в исламе, проповедующее аскетизм, а исламских монахов называют дервишами. Дервиши, а не дейгиши, подразделяются на странствующих и живущих в обителях под началом блюстителя порядка и устава общины. Вайшнавизм, шиваизм, шактизм и смартизм – это основные направления в индуизме, а не в суффизме. **(0,5+1,5 балла)**

**Итого: 10 баллов**

#### **Ответы на задачу 5.**

1. Определение масштаба карты. При помощи линейки определяем длину линии АВ и получаем 2 см ( $\pm 0,1$  см). Затем расстояние между точками на местности делим на длину линии на карте и получаем число метров в 1см:  $1000/2=500$ м, переводим в численный масштаб 1:50000. **(3 балла)**

2. Определение длины участка ЛЭП. Измеряем линейкой длину ЛЭП на карте, она равна 7,5 см ( $\pm 0,1$  см). Исходя из масштаба карты, получаем:  $7,5 \cdot 500 = 3750$  м. **(3 балла)**

3. Вычисление температуры воздуха на вершине горы. Определяем по карте абсолютную высоту точки С и г. Вогульский камень, они равны 390 м и 568,6 м соответственно. Затем найдем разницу между высотой горы и точки:  $568,6 - 390 = 178,6$  м. Далее, используя значение вертикального температурного градиента, вычисляем разницу температуры воздуха в точке С и на вершине горы:  $0,6 \cdot 178,6 / 100 = 1,07^\circ\text{C}$ , округляем и получаем  $1,1^\circ\text{C}$ . Вычтем из показателя температуры воздуха в точке С полученную величину и вычислим температуру воздуха на вершине горы Вогульский камень:  $15 - 1,1 = 13,9^\circ\text{C}$ . **(5 баллов)**

4. По формуле уклон  $i = h/d$ . Определяем по карте превышение равное  $510 - 480 = 30$  м и горизонтальное проложение равное 750 м. Отсюда уклон  $i = 30/750 \cdot 100\% = 4\%$ . **(4 балла)**

5. Карстовые воронки. **(1 балл)**

Карстовые воронки образуются в результате растворения (выщелачивания) горных пород (растворимые горные породы: гипс, ангидрид, известняк, мрамор, доломит и каменная соль) под действием воды, происходит образование пустот как внутри породы, так и на поверхности земли. **(3 балла)**

6. Урал. **(1 балл)**

**Итого: 20 баллов**

### Ответы на задачу 6.

1. Расход воды в реке определяется как произведение площади живого сечения русла реки на скорость течения:  $a = F \times v$ .

Участок реки А:  $1/2 \times 200 \times 0,8 = 80$ ;  $(0,8 + 2,1) \times 200 \times 1/2 = 290$ ;  
 $(2,1 + 2,6) \times 200 \times 1/2 = 470$ ;  $1/2 \times 100 \times 2,6 = 130$ ;  
 $(80 + 290 + 470 + 130) \times 0,5 = 485$  **(3 балла)**

Участок реки Б:  $(25 \times 0,7) \times 1,7 = 29,75$  **(3 балла)**

Участок реки В:  $50 \times 1,1 \times 1/2 = 27,5$ ;  $(1,1 + 1,9) \times 50 \times 1/2 = 75$ ;  $(1,9 + 2,5) \times 50 \times 1/2 = 110$ ;  
 $(2,7 + 2,5) \times 50 \times 1/2 = 130$ ;  
 $(1,2 + 2,7) \times 50 \times 1/2 = 97,5$ ;  $50 \times 1,2 \times 1/2 = 30$ ;

$(27,5 + 75 + 110 + 130 + 97,5 + 30) \times 0,8 = 376$  **(3 балла)**

Участок реки Г:  $50 \times 1,1 \times 1/2 = 27,5$ ;  $(1,1 + 2,7) \times 50 \times 1/2 = 95$ ;  
 $(2,7 + 1,0) \times 50 \times 1/2 = 92,5$ ;  $25 \times 1,0 \times 1/2 = 12,5$ ;  
 $(27,5 + 95 + 92,5 + 12,5) \times 1,0 = 227,5$  **(3 балла)**

2. По течению участки расположены: Б, Г, В, А. От истока к устью увеличивается расход воды. Промерзание реки также свидетельствует о том, что Б – участок в верховьях реки, он промерзает до дна каждую зиму; А – участок нижнего течения реки, на этом участке промерзание не наблюдается. **(3 балла, в т.ч. 1 балл – за правильное расположение участков реки и 2 балла – за объяснение этого порядка)**

3. Река, характеристики которой приведены в таблице, – Марха. **(2 балла)**

4. Марха – приток р. Вилюя. Средняя Сибирь. **(1 балл)**

5. Многолетняя мерзлота является результатом длительного и глубокого выхолаживания поверхности. Формирование мерзлоты произошло ещё в ледниковое время, когда суровый, малоснежный резко континентальный климат был выражен ещё резче, чем в настоящее время. Образование мерзлоты связано с потерями большого количества тепла в антициклональных условиях холодного периода и глубоким промерзанием горных пород. Летом породы не успевали полностью оттаять. Так в течение сотен и тысяч лет происходило постепенное «накопление холода». Понижалась температура мёрзлых пород, увеличивалась их мощность. Мощным фактором сохранения многолетней мерзлоты в Средней Сибири является суровый резко континентальный климат. Сохранению мерзлоты благоприятствуют низкие среднегодовые температуры и присущие этому климату особенности холодного периода: низкие температуры, малая облачность, способствующая ночному излучению, переохлаждению поверхности и глубокому промерзанию грунтов, позднее образование снежного покрова и его малая мощность.

Для Средней Сибири характерна зимняя межень (на зиму приходится не более 10% стока), когда реки получают очень скудное питание лишь за счёт подземных вод. Уровень воды в реках заметно понижается уже с первыми заморозками. Постепенное промерзание грунтов всё более снижает поступление грунтовых вод в реки. Маловодье и замедление течения рек приводят к сильному переохлаждению речных вод, образованию мощного льда и промерзанию рек. **(2 балла)**

**Итого: 20 баллов**