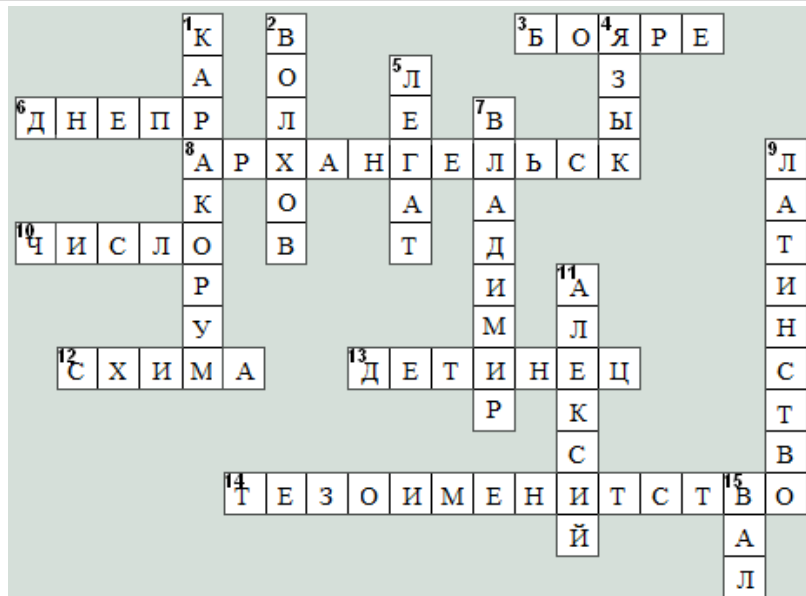


ЗАДАНИЕ 1. За каждый правильный ответ — 1 балл. Максимально 20 баллов

1. А. Благовещение Пресвятой Богородицы
2. Г. Царским духовником
3. Б. Встреча в Москве иконы Богоматери, которую принесли из Владимира для всенародного моления о спасении от нашествия Тамерлана, в результате чего монголы ушли
4. А. В Северо-Восточной
5. Г. Новгород
6. А. Алеуты
7. В. Псков
8. В. Псковской губернии
9. А. Брестской крепости
10. А. В день кончины и в день перенесения его мощей
11. Г. Орден Ушакова
12. А. Военные действия против врагов Руси
13. Г. 1944 году
14. Г. Московской битве
15. А. Монголы
16. Б. Софийский собор
17. Б. Крестовые походы
18. В. Словами Бога, изложенными авторами библейских книг для людей
19. А. Болгарии
20. Г. Противоборство за власть в новгородской земле

ЗАДАНИЕ 2. За каждый правильный ответ — 1 балл. Максимально 15 баллов**По вертикали:**

1. **КАРАКОРУМ** — Столица монгольской империи в эпоху Александра Невского.
2. **ВОЛХОВ** — На этой реке расположен древнерусский город, в котором Александр Невский княжил длительное время.
4. **ЯЗЫК** — По-церковнославянски «народ»; в службе Александру Невскому Церковь обращается к нему: «сохраняй Отечество твое от <?.> чуждого», то есть, от нападения народа иной веры.
5. **ЛЕГАТ** — По-латыни «посланник». Такие посланники от Римского папы лукаво предлагали Александру Невскому союз против монголов в обмен на принятие им католической веры.
7. **ВЛАДИМИР** — Город, в который во времена Александра Невского переселились из Киева митрополиты, возглавлявшие Русскую Церковь, — по причине разорения Киева монголами.
9. **ЛАТИНСТВО** — Так во времена Александра Невского называли веру, которую стремились ввести на Руси немецкие рыцари.
11. **АЛЕКСИЙ** — Имя Патриарха, избранного на Поместном Соборе Русской Церкви 1990 года, 30 лет со дня проведения которого будет отмечаться в 2020 г.
15. **ВАЛ** — «Восточный <?.>», оборонительный рубеж вермахта, возведенный почти на всем протяжении фронта; его северная часть проходила по местам побед Александра Невского — между Нарвой, Псковом и Полоцком.

По горизонтали:

3. **БОЯРЕ** — Социальная группа в древнерусском обществе, относившаяся к высшим его слоям. Ее противостояние другому высшему слою – князьям – часто наблюдалось в жизни Александра Невского. (Слово во множественном числе)
6. **ДНЕПР** — Самая длинная и самая широкая река, которую во время Великой Отечественной войны форсировали советские войска, освобождая от фашистов нашу страну: длина линии фронта вдоль реки приближалась к 600 км, а ширина реки в местах переправ доходила до 3,5 км.
8. **АРХАНГЕЛЬСК** — Морской порт, через который лежал путь преподобного Иова Анзерского из Москвы на Соловки.
10. **ЧИСЛО** — Так в русских летописях называлась производившаяся монголами в правление Александра Невского перепись населения: «сказали татары: „дайте нам <?.>”».
12. **СХИМА** — Ангельский образ, пострижение в который принял перед смертью Александр Невский.
13. **ДЕТИНЕЦ** — Каменное укрепление вокруг княжеской резиденции в древнерусском городе.
14. **ТЕЗОИМЕНИТСТВО** — Так называется день памяти святого, имя которого носит человек.

ЗАДАНИЕ 3. Максимально в задании 8 баллов

- 3.1. Заполните таблицу. Напротив названия каждого храма проставьте номер фотографии и напишите, что в нем проходило: «избрание» или «интронизация».

Богоявленский Елоховский собор Москвы	(1 балл) № 2	(1 балл) интронизация
Троице-Сергиева Лавра, Трапезный храм	(1 балл) № 1	(1 балл) избрание

Максимально 4 балла за задание 3.1.

- 3.2. Укажите слово из названия данного церковного Собора:

(1 балл) • **Поместный**

- 3.3. За год до данного Собора трудами избранного на нем Патриарха в епархии, которой он тогда управлял, состоялось возвращение Церкви мощей Александра Невского. Напишите название (на момент возвращения мощей Александра Невского) епархии, возглавляемой будущим Патриархом:

(2 балла) **Ленинградская и Новгородская**

- 3.4. Каким по счету является ныне управляющий Русской Церковью Патриарх Кирилл?

(1 балл)

16

Максимально 8 баллов за ЗАДАНИЕ 3

ЗАДАНИЕ 4. Максимально в задании 25 баллов

- 4.1.1. Расположите буквы текстов в зависимости от хронологического порядка описанных в них событий:

В	А	Б
---	---	---

3 балла	За полностью правильный порядок
1 балл	Если правильно расположена только одна буква

Максимально 3 балла за задание 4.1.1.

- 4.1.2. Укажите имя Патриарха, о котором говорится в тексте А:

(1 балл) Патриарх **Сергий (Страгородский)**

(Если не указана фамилия, ответ засчитывается)

4.1.3. Какое древнерусское слово можно использовать вместо латинского слова «интронизация»?

(1 балл) **Настолование**

4.1.4. Главный праздник Патриаршего собора, о котором говорится в тексте А, посвящен событию из земной жизни Господа Иисуса Христа, которому особенно послужил Иоанн Предтеча. Назовите этот праздник:

(1 балл) **Богоявление**

(варианты правильного ответа: **Крещение Господа Иисуса Христа, Крещение**)

4.1.5. В течение скольких лет перед описанным в тексте А событием Русская Церковь не имела возможности избрать Патриарха?

(2 балла) **В течение 18 лет**

4.1.6. Из перечисленных сражений Великой Отечественной войны укажите те, которые уже завершились к моменту события, описанного в тексте А:

(1 балл) • **битва на Волге**

(1 балл) • **Московская битва**

(1 балл) • **оборона Севастополя**

4.2.1. Медалью «За оборону Москвы» награждали тех, кто участвовал в обороне столицы с 19 октября 1941 г. по 25 января 1942 г. Дата 19 октября 1941 г. выбрана одной из границ этого интервала потому, что в этот день... (закончите фразу)

(2 балла) **...в Москве было введено осадное положение**

(За ответ «в этот день гитлеровцы подошли очень близко к Москве» балл должен быть снижен)

4.2.2. Соотнесите даты с событиями обороны Москвы:

1 — **В** 2 — **А** 3 — **Б**

3 балла	За полностью правильное соответствие
1 балл	Если правильно расположена только одна буква

Максимально 3 балла за задание 4.2.2.

4.2.3. Укажите соответствующей буквой, кто изображен на каждой фотографии.



Б

(1 балл)



А

(1 балл)

Максимально 2 балла за задание 4.2.3.

4.3.1. Как дословно переводится слово «остарбайтеры»?

(1 балл) **Восточные работники**

4.3.2. Кратко напишите, как на практике происходил набор остарбайтеров, и как это соотносилось с методом набора, предусмотренным программой?

(3 балла) **В программах Третьего рейха предусматривалась вербовка советских людей на работу в Германию на добровольной основе, на практике же почти всех их угоняли насильственно**

(Ответ может быть дан другими словами с сохранением смысла)

4.3.3. Почему почти все, кто был доставлен на работы в Германию, оказались (как свидетельствует **текст В**) верующими людьми, несмотря на господство безбожной идеологии в СССР? В кратком ответе укажите три причины:

(1 балл) **1) Воспитание, полученное от верующих родителей поколением людей, оказавшихся на работах в Германии**

(1 балл) **2) Пропагандистский характер идеологии безбожия, насаждавшейся в промышленных центрах и не достигавшей периферии**

(1 балл) **3) Ограниченные человеческие возможности безбожников, противившихся Божьему промыслу**

(ответы могут быть даны другими словами с сохранением смысла)

Максимально 25 баллов за ЗАДАНИЕ 4

ЗАДАНИЕ 5. Максимально в задании 12 баллов

5.1. Кто возглавлял монгольское войско в том походе?

(1 балл) • Джебе и Субедэ

5.2. Из летописных фрагментов выпишите 3 слова со следующими значениями:

Десятая доля всего дохода, которую забирали в Орду

(1 балл) десятина

Пошлина, собираемая ордынцами с предметов торговли

(1 балл) тагма

Зафиксированное количество людей, могущих выполнять повинности

(1 балл) число

Максимально 3 балла за задание 5.2.

5.3. Кратко напишите, как связаны между собой с одной стороны эти действия, вызывавшие протест на Руси, а с другой – поездки, которые приходилось предпринимать Александру Невскому в Орду:

(до 2-х баллов) Поездками в Орду Александр Невский предотвращал карательные походы монголов на Русь, которые могли быть спровоцированы неповиновением в русских княжествах, а также освобождал русские земли от повинностей, вызывавших наибольший протест

(ответ может быть дан другими словами с сохранением смысла)

5.4. Укажите повинность (одну из тех, выполнение которых требовали монголы), которая вызывала наибольший протест в русских княжествах:

(2 балла) Воинская повинность (варианты формулировки ответа: участие русских людей в военных походах монголов; набор русских людей в монгольское войско и др.)

5.5. Укажите в таблице дату и место гибели отца и дяди князя Александра.

	Юрий Всеволодович	Ярослав Всеволодович
Дата гибели	(1 балл) <u>1238 г.</u>	(1 балл) <u>1246 г.</u>
Место гибели	(1 балл) <u>Б</u>	(1 балл) <u>А</u>

Максимально 4 балла за задание 5.5.

Максимально 12 баллов за ЗАДАНИЕ 5

ЗАДАНИЕ 6. Максимально в задании 17 баллов

6.1. Напротив имени каждого святого укажите номер иконы, на которой он изображен:

Мученик Петр Алеут	(1 балл)	<input type="text" value="2"/>
Святитель Тихон (Беллавин)	(1 балл)	<input type="text" value="1"/>
Священномученик Иоанн Кочуров	(1 балл)	<input type="text" value="1"/>
Священномученик Ювеналий (Говорухин)	(1 балл)	<input type="text" value="2"/>

Максимально 4 балла за задание 6.1.

6.2. Под именем каждого святого проставьте номера утверждений, которые относятся к данному святому:

Мученик Петр Алеут	Святитель Тихон (Беллавин)	Священномученик Иоанн Кочуров	Священномученик Ювеналий (Говорухин)
(1 балл) <u>3</u>	(1 балл) <u>2</u>	(1 балл) <u>4</u>	(1 балл) <u>1</u>
(1 балл) <u>5</u>	(1 балл) <u>7</u>	(1 балл) <u>6</u>	(1 балл) <u>8</u>
	(1 балл) <u>9</u>		

Максимально 9 баллов за задание 6.2.

6.3.1. Кто автор этих слов?

(1 балл) Святитель Тихон (Беллавин)

6.3.2. О ком он говорит?

(1 балл) О священномученике Иоанне Кочурове

6.3.3. Какие обстоятельства способствовали тому, что автор приведенных строк «*близко знал*» новомученика?

(1 балл) Святитель Тихон хорошо знал священномученика Иоанна Кочурова в частности по совместным трудам в Америке

(обязательным в ответе является упоминание совместной (или проходившей в одно время) деятельности в Америке)

6.3.4. Новомученик, упомянутый в тексте, был погребен в храме, в котором он служил. Укажите современное название города, где находился этот храм:

(1 балл)

Максимально 17 баллов за ЗАДАНИЕ 6

ЗАДАНИЕ 7. Максимально в задании 33 балла

Отметьте на карте (укажите стрелками с буквами):

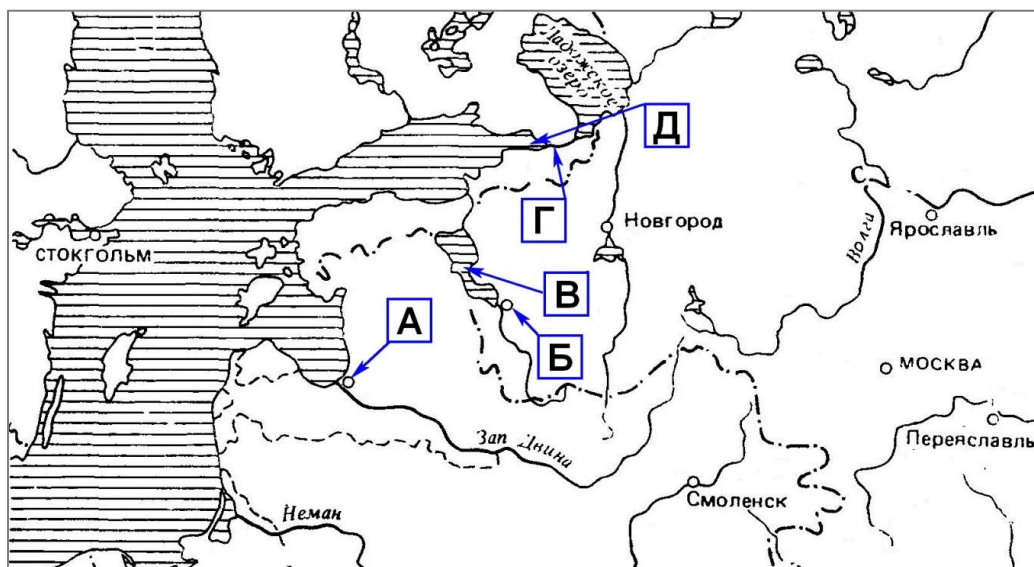
7.1.1. (1 балл) Город, основанный крестоносцами в устье Двины в качестве базы для захвата Прибалтики, а в дальнейшем – Руси — стрелкой с буквой **А**

7.1.2. (1 балл) Псков, освобожденный Александром Невским от крестоносцев — стрелкой с буквой **Б**

7.1.3. (1 балл) Место Ледового побоища — стрелкой с буквой **В**

7.1.4. (1 балл) Место победы Александра Невского над шведами — стрелкой с буквой **Г**

7.1.5. (1 балл) Русскую (подконтрольную Новгороду) часть Балтийского моря — стрелкой с буквой **Д**



7.1.6. Город, основанный крестоносцами в устье Двины в качестве базы для захвата Прибалтики, а в дальнейшем – Руси:

(1 балл)

Р	И	Г	А
---	---	---	---

7.2. Укажите хронологическую последовательность побед Александра Невского, проставив букву победы рядом с порядковым номером:

1 —

Ш

 2 —

П

 3 —

Л

2 балла	За полностью правильную последовательность
1 балл	Если правильно расположена только одна буква

Максимально 2 балла за задание 7.2.

7.3.1. Напишите дату изображенной на схеме победы Александра Невского (дата, месяц, год)

(1 балл)

1	5
---	---

 .

0	7
---	---

 .

1	2	4	0
---	---	---	---

7.3.2. Напишите, что на схеме обозначено цифрами?

1	(1 балл) <u>Ижора</u>	3	(1 балл) <u>Нева</u>
2	(1 балл) <u>лагерь шведских войск</u> (варианты правильного ответа: шведы; войско Биргера и т.п.)	4	(1 балл) <u>войско Александра Невского</u> (варианты правильного ответа: Александр Невский; русское войско и т.п.) За ответ «новгородцы» балл должен быть снижен)

Максимально 4 балла за задание 7.3.2.

7.4.1. Каково было соотношение сил в битве Александра Невского со шведами?

(1 балл) • значительное численное превосходство шведов

7.4.2. Напротив правильных утверждений напишите «да», напротив неправильных – «нет».

1	Биргер, возглавлявший шведское войско, был королем Швеции	(1 балл) <u>нет</u>
2	Победе Александра Невского над шведами способствовала внезапность нападения русского войска	(1 балл) <u>да</u>
3	Победе Александра Невского над шведами способствовала хрупкость льда, характерная для того времени, когда произошло сражение	(1 балл) <u>нет</u>
4	Русская рать нанесла поражение главной и наиболее боеспособной части шведского войска – рыцарской знати	(1 балл) <u>да</u>
5	Шведы, побежденные Александром Невским, были язычниками	(1 балл) <u>нет</u>

Максимально 5 баллов за задание 7.4.2.

7.5. В летописном фрагменте заполните пропуски в соответствии с пояснениями:

«В лето (1) (1 балл) 6748 придоша свеи в силе велице с князем и епископы своими. Князь же Александр не умедли ни мало, приде и победи их силою Святых (2) (1 балл) Софии»

Максимально **2 балла** за задание 7.5.

7.6. Как оценивали шведы боевые возможности дружины Александра Невского и соответственно перспективы своего похода против него?

(2 балла) Они считали противника малочисленным, ослабленным (так как главные военные силы русских были разбиты монголами), шведы были уверены, что русские не способны оказать серьезного сопротивления, и победа королевского войска неизбежна.

(Ответ должен содержать указание на малочисленность или недостаточную боевую мощь дружин князя Александра и на самоуверенность шведов)

7.7. Какими по своему характеру должны были быть действия дружины Александра Невского, для достижения победы над шведами (укажите не меньше двух качеств)?

(2 балла) Смелыми, стремительными, внезапными, безупречно спланированными, нацеленными только на победу.

(Характер качеств, приводимых в ответе, должен определяться тем, что Александру Невскому необходимо было малыми силами полностью разбить значительно превосходившего числом и вооружением противника)

7.8. Укажите три причины общерусского значения – политическую, экономическую и церковную, побуждавшие Александра Невского дать отпор врагам Новгорода:

(2 балла) 1. Политическая: Александр Невский стремился к единству Руси, он осознавал себя правителем всей Руси, поэтому при угрозе отдельному русскому княжеству, защищал его.

(2 балла) 2. Экономическая: Александр Невский защищал единую для всей Руси торговую систему, для которой потеря выхода к Балтике (а именно изолировать Русь от балтийской торговли стремились враги Новгорода) была очень нежелательна.

(2 балла) 3. Церковная: Угрозы Новгороду исходили от иноверцев, поэтому Александр Невский защищал не отдельное княжество, но Церковь, единую на всей Руси.

(Ответы могут быть даны другими словами с сохранением смысла)

7.9. В память о Невской победе императором Петром I на Неве был основан Александро-Невский монастырь. Соотнесите события его истории и даты:

1 — В 2 — А 3 — Б

2 балла	За полностью правильное соответствие
0 баллов	За любую допущенную ошибку

Максимально **2 балла** за задание 7.9.

Максимально **33 балла** за ЗАДАНИЕ 7

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Сумма баллов
20	15	8	25	12	17	33	20	150

ЗАДАНИЕ 8. Максимально в задании 20 баллов

Тема для эссе: «Если ты исполняешь заповедь любви ко врагам, то пребываешь с Богом, если же оставляешь ее – то с мытарями» (свт. Иоанн Златоуст)

Объем эссе должен быть не менее 150 слов.

Эссе должно быть написано аккуратно, разборчивым почерком.

№	Критерии оценивания эссе	Баллы
I.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ	
К1	Соответствие содержания эссе заданной теме	2
	Содержание эссе полностью соответствует заданной теме	2
	Содержание эссе частично соответствует заданной теме	1
	Содержание эссе не соответствует заданной теме	0
К2	Полнота раскрытия темы эссе	2
	Заявленная тема эссе полностью раскрыта	2
	Заявленная тема эссе раскрыта частично	1
	Заявленная тема эссе не раскрыта	0
К3	Формулировка проблемы и комментарий к ней	2
	Проблема заданной темы эссе верно сформулирована и прокомментирована	2
	Проблема заданной темы эссе верно сформулирована, но не прокомментирована	1
	Проблема заданной темы эссе не сформулирована и не прокомментирована или сформулирована и прокомментирована неверно	0
К4	Выражение собственной позиции	1
	В эссе четко выражена позиция пишущего по сформулированной проблеме	1
	В эссе позиция пишущего по сформулированной проблеме не выражена или выражена нечетко	0
К5	Аргументированность собственной позиции	3
	Пишущий грамотно аргументировал свою позицию (правильно привел 3 и более аргументов, сопроводив не менее 3 из них иллюстрациями, основывающимися на произведениях религиозного стиля речи)	3
	Пишущий грамотно аргументировал свое мнение: - правильно привел 3 аргумента, сопроводив 2 из них иллюстрациями, основывающимися на произведениях религиозного стиля речи; - правильно привел 2 аргумента, сопроводив каждый из них иллюстрациями, основывающимися на произведениях религиозного стиля речи	2
	Пишущий грамотно аргументировал свою позицию: - правильно привел 2 аргумента, сопроводив 1 из них иллюстрацией, основывающейся на произведениях религиозного стиля речи; - правильно привел 1 аргумент, сопроводив его иллюстрацией, основывающейся на произведениях религиозного стиля речи	1
	Пишущий не аргументировал грамотно свою позицию: - привел правильно 1 аргумент, но не сопроводил его иллюстрацией, основывающейся на произведениях религиозного стиля речи; - привел иллюстрации, в той или иной мере связанные с темой эссе, основываясь на произведениях религиозного стиля речи, но не привел правильно к ним аргументы; - не привел правильно аргументы и поддерживающие их иллюстрации, основываясь на произведениях религиозного стиля речи	0

К6	Эрудированность и реализация творческого подхода к раскрытию темы	2
	Пишущий проявил высокий уровень познаний и творческой при раскрытии темы эссе	2
	Пишущий проявил средний уровень познаний и творческой при раскрытии темы эссе	1
	Пишущий проявил низкий уровень познаний и творческой при раскрытии темы эссе	0
II.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЧЕВОГО ОФОРМЛЕНИЯ	
К7	Композиционная стройность и смысловая цельность	2
	В эссе соразмерно и логически связаны присутствуют основные структурные части, соблюдена последовательность изложения мысли, нет нарушений абзацного членения текста	2
	В эссе имеется одна логическая ошибка или одно нарушение абзацного членения текста	1
	В эссе отсутствует одна из основных его структурных частей, или присутствует две и более логических ошибок, или имеется два и более случаев нарушения абзацного членения текста	0
К8	Качество речи	2
	Пишущий на протяжении всего текста эссе точно и выразительно излагает свои мысли при раскрытии темы	2
	Работа характеризуется точностью изложения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения речи	1
	Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла текста, работа характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
III.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГРАМОТНОСТИ	
К9	Соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых норм	2
	В тексте эссе нет или в сумме не более одной орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок	2
	В тексте эссе в сумме не более трех орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок	1
	В тексте эссе в сумме более трех орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок	0
К10	Соблюдение этических норм	1
	Излагая свои мысли, автор эссе соблюдает этические нормы	1
	Излагая свои мысли, автор эссе не соблюдает этические нормы	0
К11	Соблюдение фактологической точности	1
	В тексте эссе нет фактологических ошибок	1
	В тексте эссе одна и более фактологических ошибок	0
Максимально за эссе – 20 баллов		

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Сумма баллов
20	15	8	25	12	17	33	20	150