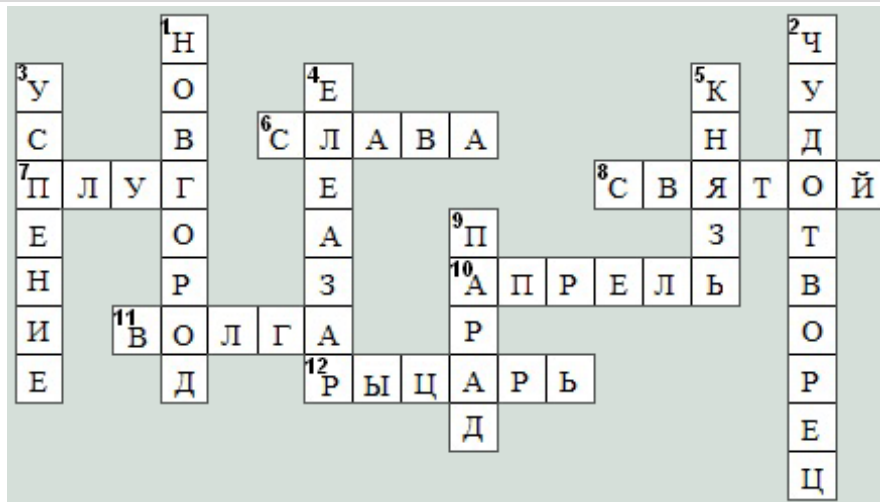


**ЗАДАНИЕ 1. За каждый правильный ответ — 1 балл. Максимально 15 баллов**

- |                                            |                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. А. <u>Владимирская икона Богоматери</u> | 9. Г. <u>Новгороду</u>                                      |
| 2. Б. <u>Епископом</u>                     | 10. Г. <u>Орден Ушакова</u>                                 |
| 3. Б. <u>Монашество</u>                    | 11. Г. <u>Т-34</u>                                          |
| 4. Г. <u>Царским духовником</u>            | 12. Г. <u>Разгром шведов на Неве</u>                        |
| 5. Г. <u>Таинство Причащения</u>           | 13. Г. <u>Московской битве</u>                              |
| 6. Г. <u>Смоленский</u>                    | 14. А. <u>Духовенство</u>                                   |
| 7. А. <u>Владимирское</u>                  | 15. А. <u>В день кончины и в день перенесения его мощей</u> |
| 8. В. <u>В низовьях Волги</u>              |                                                             |

**ЗАДАНИЕ 2. За каждый правильный ответ — 1 балл. Максимально 12 баллов****По вертикали:**

- НОВОГОРОД** — Город, в котором Александр Невский княжил 16 лет с перерывом.
- ЧУДОТВОРЕЦ** — Наименование святых, которые своими молитвами к Богу совершают чудеса, способствующие спасению людей, например, «*Николай <?.>*».
- УСПЕНИЕ** — Блаженная кончина праведников. В церковной службе, посвященной кончине Александра Невского, поется: «*...чтим святое <?.> твое*».
- ЕЛЕАЗАР** — Имя преподобного соловецкого подвижника, основателя первого скита на Анзерском острове.
- КНЯЗЬ** — Титул Александра Невского, означающий: «*начальник народа*», «*вождь народа*».
- ПАРАД** — Торжественный марш в честь победы в Великой Отечественной войне, состоявшийся 24 июня 1945 года на Красной площади, который стали называть «*<?.> Победы*».

**По горизонтали:**

- СЛАВА** — Слово (в именительном падеже) из названия государственных праздников — дней побед русского оружия: «*День воинской <?.> России*». К таким дням в частности относится день победы Александра Невского в Ледовом побоище.
- ПЛУГ** — Мера зерна, которым платили дань монголам при Александре Невском. Название происходит от орудия, которым пахали землю.
- СВЯТОЙ** — Так называют человека, который, по свидетельству Церкви, исполняя Божии заповеди, удаляется от греха и творит добро, свойственное Самому Богу.
- АПРЕЛЬ** — Месяц, в который состоялось Ледовое побоище.
- ВОЛГА** — Река, по которой шел путь в Золотую Орду. В городе на этой реке на обратном пути из Орды скончался Александр Невский.
- РЫЦАРЬ** — Член католического военнo-духовного ордена. В летописи при описании Чудской победы они названы по созвучию с немецким языком: «*вели пленных, именующихся "рыторы"*».

**ЗАДАНИЕ 3. Максимально в задании 18 баллов**

3.1.1. Вставьте пропущенные слова в нужной форме:

*Поехал Садко по (1) (0,5 балла) Волхову,*

*Со (1) (0,5 балла) Волхова да в Ладожско,*

*А с Ладожска в (2) (0,5 балла) Неву-реку,*

*А со (2) (0,5 балла) Невы-реки да в сине море.*

**Максимально 2 балла за задание 3.1.1.**

3.1.2. Какое море названо в песне про Садко «синим»?

(1 балл) Балтийское (варианты правильного ответа: **Финский залив; Варяжское море**)

3.2.1. Напишите русское название этого города:

(1 балл) Юрьев

3.2.2. Напишите название этой реки:

(1 балл) Волга (вариант правильного ответа: **Итиль**)

3.2.3. Напишите название этого города:

(1 балл) Константинополь (ответ «Царьград» не засчитывается)

3.2.4. Какие три моря были соединены торговыми путями, шедшими через Новгород?

(1 балл) Балтийское (вариант правильного названия: **Варяжское**)

(1 балл) Черное

(1 балл) Каспийское

(в любом порядке)

**Максимально 3 балла за задание 3.2.4.**

3.3.1. Найдите в таблице и выпишите названия этих трех стран:

Н	И	Я	Д	А	Ш	В
А	М	Я	И	Н	Ц	Е
	Р	Е	Г	Я	И	

(1 балл) Германия

(1 балл) Швеция

(1 балл) Дания

(в любом порядке)

**Максимально 3 балла за задание 3.3.1.**

3.3.2. Такой тип организации назывался...

(1 балл)

О	Р	Д	Е	Н
---	---	---	---	---

3.3.3. Напишите название организации (оно соответствовало изображению на щите):

(1 балл) Орден меченосцев (вариант правильного ответа: **меченосцы**)

3.4. Укажите новое название, принятое рыцарями:

(1 балл) Ливонский орден (вариант правильного ответа: **ливонцы**)

3.5. Кратко напишите, как связано между собой то, что Александр Невский отразил натиск на Русь крестоносцев, и то, что в церковных молитвах он именуется «*Церкви поборником*»?

(до 3-х баллов) Александр Невский отразил наступление на Русь крестоносцев, стремившихся подчинить Русскую Церковь Римскому престолу, поэтому он именуется поборником Церкви, то есть, боровшимся за Церковь

(в ответе должно быть упомянуто об отражении Александром Невским угрозы для Православной Церкви со стороны немецких рыцарей)

### Максимально 18 баллов за ЗАДАНИЕ 3

#### ЗАДАНИЕ 4. Максимально в задании 17 баллов

4.1. К названиям частей города, приведенным под схемой, подпишите цифры, которыми они обозначены на рисунке.

<b>3</b>	(1 балл) Волхов	<b>4</b>	(1 балл) Софийская сторона
<b>6</b>	(1 балл) Детинец	<b>7</b>	(1 балл) Софийский собор
<b>2</b>	(1 балл) Монастыри, имевшие не только духовное, но и оборонительное значение для города	<b>5</b>	(1 балл) Торговая сторона
<b>1</b>	(1 балл) Оборонительное сооружение XII века – земляной вал со стеной, шедшей поверх вала	<b>8</b>	(1 балл) Ярославово дворище – древняя княжеская резиденция напротив Софийского собора на противоположном берегу реки

### Максимально 8 баллов за задание 4.1.

4.2. Укажите этот монастырь:

(1 балл) • Юрьев (Георгиев) монастырь

4.3. Какой титул принадлежал (с XII века) первому духовному лицу Новгорода?

(1 балл) 

А	Р	Х	И	Е	П	И	С	К	О	П
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.4. Укажите, какого материала НЕТ в его стенах?

(1 балл) • Дерево

4.5.1. Как называлось такое городское собрание?

(1 балл) Вече

4.5.2. Отметьте правильное утверждение, характеризующее отношения новгородцев с князьями, правившими в Новгороде:

(1 балл) • Одного и того же князя новгородцы то изгоняли, то вновь призывали

4.6.1. К какому историческому периоду относится описание Новгородского Софийского собора в этом тексте?

(1 балл) Великая Отечественная война

4.6.2. Выпишите из текста слова, которые указывают на этот исторический период:

(1 балл) **Третий рейх** (вариант: **Восточное министерство Третьего рейха**)

4.6.3. Объясните значение этих слов:

(2 балла) **Третий рейх – это название фашистской Германии**

(вариант правильного ответа: **Восточное министерство Третьего рейха – одна из государственных структур фашистской Германии**)

(Если в ответе Германия не названа фашистской или не указан период с 1933 по 1945 год, – балл должен быть снижен)

### Максимально 17 баллов за ЗАДАНИЕ 4

#### ЗАДАНИЕ 5. Максимально в задании 18 баллов

5.1. Вместо каждого пропуска вставьте по одному слову в соответствии с пояснением, приведенным ниже.

*«Гвардии военфельдшер Иванов Иван Иванович находится в 12-м танковом полку 25-й Гвардейской механизированной бригады с момента ее формирования. В боях с немецкими захватчиками за форсирование реки (1) (2 балла) Днепр, а в дальнейшем за расширение плацдарма на его (2) (2 балла) правом берегу находясь непосредственно на передовой под сильным артиллерийско-минометным огнем и бомбежкой (3) (2 балла) авиации противника, в исключительно тяжелых условиях оказывал помощь раненым. Гвардии военфельдшер Иванов проявил максимум храбрости и мужества, собственноручно извлекая из горящих танков и оказывая помощь личному составу танков.*

*Представляю к Правительственной награде орденом (4) (2 балла) Отечественной войны второй степени.*

*Командир 12 танкового полка Гвардии подполковник /Петров/  
“4” октября 1943 г.»*

### Максимально **8 баллов** за задание 5.1.

5.2. Какое почетное звание имело воинское соединение, в составе которого находился полк Иванова Ивана?

(1 балл) **Гвардия** (вариант: **звание Гвардейского соединения**)

5.3. В какое время года происходило форсирование названной в тексте реки?

(1 балл) **Осенью**

5.4. На территории какой союзной республики происходили описанные действия?

(1 балл) **На территории Украинской ССР** (вариант: **Украины**)

5.5. Описанные в тексте боевые действия происходили во время отступления или наступления наших войск?

(1 балл) **Во время наступления**

5.6. Что такое плацдарм?

(2 балла) **Место подготовки и развертывания военной операции**

(важно, чтобы в ответе было указано на подготовку боевых действий в этом месте)

5.7. Какие две причины (указание на которые можно найти в тексте и в вопросах к нему) Вы бы назвали?

1 балл	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>ширина и мощное течение реки;</u></b> (вариант правильного ответа: Днепр – крупная река)</li> </ul>
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>ожесточенное сопротивление фашистов;</u></b> (вариант правильного ответа: сильный огонь противника)</li> </ul>

Максимально 2 балла за задание 5.7.

5.8. Приведите слова Христа о подвиге пожертвования своей жизнью ради жизни других людей:

(2 балла) **«Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих»**

(Ин 15.13)

(ответ может быть дан своими словами с сохранением смысла)

Максимально 18 баллов за ЗАДАНИЕ 5

**ЗАДАНИЕ 6. Максимально в задании 10 баллов**

6.1.1. Выберите из списка город, название которого должно быть на местах знака [?]:

(1 балл) • **Псков**

6.1.2. Укажите порядок событий:

Б	В	А
---	---	---

2 балла	За полностью правильный порядок
1 балл	Если правильно расположена только одна буква

Максимально 2 балла за задание 6.1.2.

6.2. Тактика крестоносцев в Ледовом побоище (отметьте нужное предложение):

(2 балла) • **Ударом в центр русского войска разбить лучшие его силы, затем охватить и разбить фланги**

6.3. Тактика Александра Невского в Ледовом побоище (отметьте нужное предложение):

(2 балла) • **Сосредоточить главные силы на флангах, и их ударом разбить противника, вклинившегося в центр русского войска**

6.4. Кратко напишите, каким было отношение к православной вере и Русской Церкви со стороны крестоносцев и со стороны монголов? Как Александр Невский действовал в отношении крестоносцев и монголов в соответствии с их отношением к Церкви?

(до 3-х баллов) **Крестоносцы стремились насадить на Руси вместо православия католицизм, подчинив Русскую Церковь папскому престолу, тогда как монголы не стремились изменить веру на Руси, к Церкви же относились в целом уважительно. Поэтому Александр Невский воевал с крестоносцами, собирая для этого все имевшиеся силы, а с монголами поддерживал мирные отношения.**

(ответ может быть дан другими словами с сохранением смысла)

**Максимально 10 баллов за ЗАДАНИЕ 6**

**ЗАДАНИЕ 7. Максимально в задании 10 баллов**

7.1. Напротив сведений укажите номер иконы святого, к которому они относятся:

1	(1 балл)	Имел сан иеромонаха
2	(1 балл)	Имел сан протоиерея
2	(1 балл)	По возвращении из Америки в Россию стал первым по времени пострадавшим от революционеров новомучеником в священном сане
1	(1 балл)	Принял мученическую кончину в Америке от рук языческого племени

**Максимально 4 балла за задание 7.1.**

7.2. Оба этих святых совершили подвиг миссионерства и подвиг мученичества. Подпишите название подвига под теми словами Христа, на которых он основан:

<i>«Проповедуйте Евангелие всей твари» (Мк. 16.15)</i>	<i>«Терпением вашим спасайте души ваши» (Лк. 21.19)</i>
(1 балл) <b><u>Миссионерство</u></b>	(1 балл) <b><u>Мученичество</u></b>

**Максимально 2 балла за задание 7.2.**

7.3. Кратко напишите, в чем состоит каждый из этих подвигов (слова не должны повторять название подвига):

Миссионерство — это

(2 балла) **проповедь (распространение) христианства (веры, Евангелия, православия)**

Мученичество — это

(2 балла) **страдание за Христа вплоть до смерти**

**Максимально 10 баллов за ЗАДАНИЕ 7**

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Сумма баллов
<b>15</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>120</b>

**ЗАДАНИЕ 8. Максимально в задании 20 баллов**

**Тема для эссе: «Самолюбие создает войны между людьми, между народами, между царствами» (преп. Иустин (Попович))**

Объем эссе должен быть не менее 100 слов.

Эссе должно быть написано аккуратно, разборчивым почерком.

№	Критерии оценивания эссе	Баллы
<b>I.</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ</b>	
<b>К1</b>	<b>Соответствие содержания эссе заданной теме</b>	<b>2</b>
	Содержание эссе полностью соответствует заданной теме	2
	Содержание эссе частично соответствует заданной теме	1
	Содержание эссе не соответствует заданной теме	0
<b>К2</b>	<b>Полнота раскрытия темы эссе</b>	<b>2</b>
	Заявленная тема эссе полностью раскрыта	2
	Заявленная тема эссе раскрыта частично	1
	Заявленная тема эссе не раскрыта	0
<b>К3</b>	<b>Формулировка проблемы и комментариев к ней</b>	<b>2</b>
	Проблема заданной темы эссе верно сформулирована и прокомментирована	2
	Проблема заданной темы эссе верно сформулирована, но не прокомментирована	1
	Проблема заданной темы эссе не сформулирована и не прокомментирована или сформулирована и прокомментирована неверно	0
<b>К4</b>	<b>Выражение собственной позиции</b>	<b>1</b>
	В эссе четко выражена позиция пишущего по сформулированной проблеме	1
	В эссе позиция пишущего по сформулированной проблеме не выражена или выражена нечетко	0
<b>К5</b>	<b>Аргументированность собственной позиции</b>	<b>3</b>
	Пишущий грамотно аргументировал свою позицию (правильно привел 3 и более аргументов, сопроводив не менее 3 из них иллюстрациями, основывающимися на произведениях религиозного стиля речи)	3
	Пишущий грамотно аргументировал свое мнение: - правильно привел 3 аргумента, сопроводив 2 из них иллюстрациями, основывающимися на произведениях религиозного стиля речи; - правильно привел 2 аргумента, сопроводив каждый из них иллюстрациями, основывающимися на произведениях религиозного стиля речи	2
	Пишущий грамотно аргументировал свою позицию: - правильно привел 2 аргумента, сопроводив 1 из них иллюстрацией, основывающейся на произведениях религиозного стиля речи; - правильно привел 1 аргумент, сопроводив его иллюстрацией, основывающейся на произведениях религиозного стиля речи	1
	Пишущий не аргументировал грамотно свою позицию: - привел правильно 1 аргумент, но не сопроводил его иллюстрацией, основывающейся на произведениях религиозного стиля речи; - привел иллюстрации, в той или иной мере связанные с темой эссе, основываясь на произведениях религиозного стиля речи, но не привел правильно к ним аргументы; - не привел правильно аргументы и поддерживающие их иллюстрации, основываясь на произведениях религиозного стиля речи	0

<b>К6</b>	<b>Эрудированность и реализация творческого подхода к раскрытию темы</b>	<b>2</b>
	Пишущий проявил высокий уровень познаний и творческой при раскрытии темы эссе	2
	Пишущий проявил средний уровень познаний и творческой при раскрытии темы эссе	1
	Пишущий проявил низкий уровень познаний и творческой при раскрытии темы эссе	0
<b>II.</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЧЕВОГО ОФОРМЛЕНИЯ</b>	
<b>К7</b>	<b>Композиционная стройность и смысловая цельность</b>	<b>2</b>
	В эссе соразмерно и логически связаны присутствуют основные структурные части, соблюдена последовательность изложения мысли, нет нарушений абзацного членения текста	2
	В эссе имеется одна логическая ошибка или одно нарушение абзацного членения текста	1
	В эссе отсутствует одна из основных его структурных частей, или присутствует две и более логических ошибок, или имеется два и более случаев нарушения абзацного членения текста	0
<b>К8</b>	<b>Качество речи</b>	<b>2</b>
	Пишущий на протяжении всего текста эссе точно и выразительно излагает свои мысли при раскрытии темы	2
	Работа характеризуется точностью изложения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения речи	1
	Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла текста, работа характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
<b>III.</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГРАМОТНОСТИ</b>	
<b>К9</b>	<b>Соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых норм</b>	<b>2</b>
	В тексте эссе нет или в сумме не более одной орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок	2
	В тексте эссе в сумме не более трех орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок	1
	В тексте эссе в сумме более трех орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок	0
<b>К10</b>	<b>Соблюдение этических норм</b>	<b>1</b>
	Излагая свои мысли, автор эссе соблюдает этические нормы	1
	Излагая свои мысли, автор эссе не соблюдает этические нормы	0
<b>К11</b>	<b>Соблюдение фактологической точности</b>	<b>1</b>
	В тексте эссе нет фактологических ошибок	1
	В тексте эссе одна и более фактологических ошибок	0
<b>Максимально за эссе – 20 баллов</b>		

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Сумма баллов
<b>15</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>120</b>