

ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО (ПЕРВОГО ТУРА)

Благодарим Вас за решение принять участие в олимпиаде школьников «Государственный аудит» 2019-2020 учебного года. Надеемся, что мы сможем предложить Вам интересные задания, которые позволят продемонстрировать Ваши знания и способности, а Вы порадуете нас содержательными и творческими ответами.

Задание заочного тура состоит из двух частей. Просим внимательно читать вопросы к каждой части и следовать изложенным там требованиям. Обращаем Ваше внимание на то, что выполнение каждой части оценивается определенным количеством баллов. Чтобы набрать наибольшее количество баллов, Вам нужно выполнить задания всех двух частей. Невыполнение заданий какой-либо части не лишает Вас права на участие в конкурсе, но снижает Ваш итоговый балл.

Часть 1.

В соответствии со ст. 10 Конституции Российской Федерации государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

При этом государственная власть остается единой. Она действует согласованно для эффективного выполнения задач и функций государства, достижения целей государственного развития.



Для согласованной работы властей и недопущения концентрации государственной власти в одних руках Конституция Российской Федерации и российское законодательство посредством системы сдержек и противовесов предусматривают условия реализации органами власти своих полномочий, а также закрепляют механизмы взаимодействия властей в различных сферах государственного управления.

Одной из таких сфер является бюджетная сфера, в рамках которой органы законодательной и исполнительной власти взаимодействуют по поводу согласования бюджетной политики, принятия и исполнения основного финансового документа страны – государственного бюджета.

На основании Конституции Российской Федерации и Бюджетного кодекса Российской Федерации продемонстрируйте как выстроена система сдержек и противовесов в бюджетной сфере. Укажите основные (базовые) условия разграничения компетенции между органами законодательной и исполнительной власти при составлении, утверждении, исполнении федерального бюджета и утверждения отчета о его

исполнении (какой власти принадлежит prerogative в решении вопроса, какие возможности есть у другой для влияния и сдерживания).

Часть 2.



Современный этап развития российского государства и общества характеризуется активным внедрением информационных технологий в процессы государственного и социального управления. Принимаются стратегии и государственные программы, создаются различные государственные информационные системы, программно-аппаратные средства и сети связи, обеспечивающие в электронной форме осуществление государственных функций и оказание услуг, взаимодействие органов власти с гражданами, юридическими лицами и обществом в целом. Относительно внедрения информационных технологий в сферу государственного управления и их применения, существует несколько точек зрения:

- 1) информационные технологии представляют собой эффективный инструмент, с помощью которого можно повысить оперативность работы государственных органов, сократить издержки на содержание управленческого аппарата, осуществлять государственные услуги в более удобной для граждан форме. При этом принципы и содержание государственного управления остаются прежними;
- 2) применение информационных технологий необратимо влияет на процессы, в которых эти технологии используются. В случае использования информационных технологий для решения задач государственного и муниципального управления качественно изменяется взаимодействие общества и государства — вплоть до изменения соответствующих правоотношений. Операции обмена информацией оптимизируются настолько, что происходит не просто экономия ресурсов и времени, а изменение даже принципов и традиций управления обществом.

С какой из них вы согласны? Аргументируйте свой ответ и приведите примеры, подтверждающие выбранную точку зрения.