

## 1 ВАРИАНТ

### Часть 1.

#### Задание 1.

**1. Определите автора каждого из приведённых определений общественного договора. Напишите ответ на чертах.**

1) «Когда множество людей договаривается и заключает соглашение каждый с каждым о том, что в целях водворения мира среди них и защиты от других каждый из них будет признавать как свои собственные все действия и суждения того человека или собрания людей, которому большинство дает право представлять лицо всех (т.е. быть их представителем) независимо от того, голосовал ли он за или против них», – определял общественный договор **Томас Гоббс**.

2) **Жан-Жак Руссо** понимал общественный договор как «полное отчуждение каждого из членов ассоциации со всеми его правами в пользу всей общины».

3) **Джон Локк** понимал общественный договор как «соглашение с другими людьми об объединении в сообщество для того, чтобы удобно, мирно совместно жить, спокойно пользуясь своей собственностью и находясь в большей безопасности, чем кто-либо не являющийся членом общества».

**2. Найдите соответствие между философским учением и его представителями:**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1) Механицизм;      | А) Платон, Ф. Шеллинг, Г. Гегель              |
| 2) Футурология;     | Б) И. Киреевский, А. Хомяков, И. Аксаков      |
| 3) Славянофильство; | В) Х. Вольф, Т. Гоббс, Ж. Ламетри, Р. Декарт, |
| 4) Идеализм;        | Г. Бюхнер, Я. Молешотт, Е. Дюринг             |
|                     | Г) Д. Белл, А. Тофлер, У. Росту               |

**Ответ:** 1 – В; 2 – Г; 3 – Б; 4 – А.

**3. Допишите на чертах пропущенные в определениях слова:**

Политическая **элита** – группа в обществе, обладающая политическим влиянием, выполняющая функции политического управления.

Политическая **система** – упорядоченная целостность взаимосвязанных, взаимозависимых политических институтов и политических организаций общества.

Политическая **культура** – система сложившихся в обществе норм политического поведения, коллективных представлений о политике, политических символов и значений, способов оценки и объяснения политических явлений.

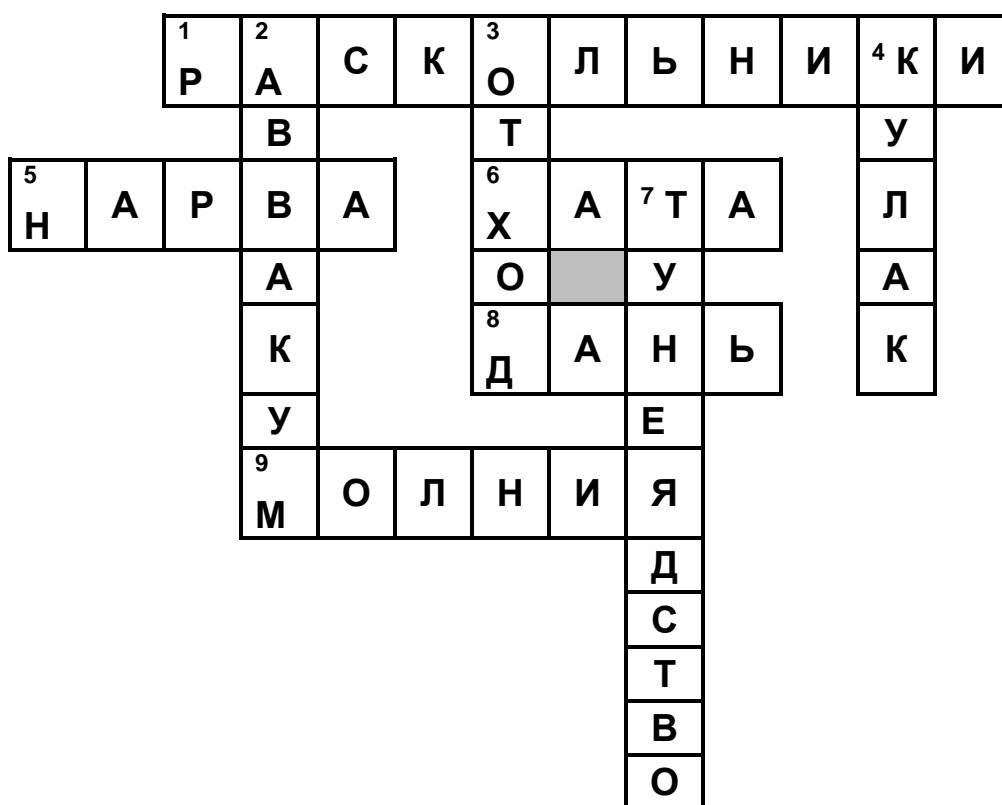
**4. Дайте определение этому историческому явлению. Укажите его датировку, причины этого явления и его последствия.**

**Коллективизация** – насильственный процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства в СССР, сопровождавшийся «раскулачиванием». Решение о коллективизации было принято ВКП (б) в 1927 году, наиболее активный этап коллективизации - 1929 - 1932 года («сплошная коллективизация»).

**Причины коллективизации:** 1. Кризис хлебозаготовок - крестьянство отказывалось сдавать государству хлеб по установленным им закупочным ценам, предпочитая продавать хлеб на рынке. 2. Принятие ВКП (б) решения о форсированной индустриализации, требовавшей массовой перекачки финансовых, материальных и трудовых ресурсов из аграрного сектора в индустриальный. 3. Теоретические представления большевиков о необходимости отказаться от индивидуальной собственности в пользу коллективной, установить в деревне социалистические производственные отношения.

**Последствия коллективизации:** 1. Были обеспечены высокие темпы индустриализации. 2. Коллективизация обеспечила необходимые объемы экспорта зерна и средства для закупки импорта. 3. В СССР разразился голод, унесший жизни нескольких миллионов человек.

### 5. Заполните кроссворд:



1. Одно из бытовавших в дореволюционной России наименований старообрядцев.
2. Противник церковной реформы патриарха Никона.
3. Временный уход крестьян из мест жительства на заработки в города и на сельскохозяйственные работы в другие местности.
4. В России до Октябрьской революции так называли зажиточных крестьян, пользующихся наёмным трудом.
5. У этого города состоялось одно из первых сражений Северной войны, закончившееся поражением русских войск.

6. Традиционное крестьянское жилище на территории Украины и Белоруссии.
7. В законодательстве СССР 1961 — 1991 годов — название преступления, состоявшего в «длительном проживании совершеннолетнего трудоспособного лица на нетрудовые доходы с уклонением от общественно полезного труда».
8. Натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов.
9. Славяне-язычники считали, что Перун может управлять этим природным явлением.

**6. Напишите, в какое время был установлен этот памятник и в связи с чем. Укажите, какие исторические деятели на нем представлены.**



*Ответ: Памятник установлен в правление Александра II, был запланирован к столетию восшествия императрицы Екатерины II на престол в 1862 году, но открыт несколько позднее - в 1873 году. На переднем фасаде памятника помещена бронзовая доска, украшенная атрибутами наук, художеств, земледелия и военного дела. На книге, стоящей среди этих атрибутов, написано слово «закон» и сделана надпись: «Императрице Екатерине II в царствование Императора Александра II-го 1873 год». Установка памятника должна была символизировать стремление Александра II следовать принципам государственной политики, которые ассоциировались с правлением Екатерины - законничество и реформаторство, устройство местного самоуправления, активная политика в области образования. На памятнике представлены: сама Екатерина II, которая держит в руках скипетр и лавровый венок. Вокруг пьедестала расположены девять фигур видных деятелей екатерининской эпохи: фельдмаршал Пётр Румянцев-Задунайский, государственный деятель Григорий Потемкин, полководец Александр Суворов, поэт Гавриил Державин, президент Российской академии Екатерина Дашкова, князь Александр Безбородко, президент*

*Российской Академии художеств Иван Бецкой, полярный исследователь и флотоводец Василий Чичагов и государственный деятель Алексей Орлов-Чесменский.*

### **7. Допишите на чертах пропущенные в определениях слова:**

**Основные** виды наказаний: обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь применяются только в качестве.

**Дополнительные** виды наказаний: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется только в качестве.

### **8. Найдите соответствие между органами и осуществляемыми ими полномочиями:**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1) Президент РФ;         | А) назначение на должность и освобождение от  |
| 2) Государственная Дума; | должности Уполномоченного по правам человека;   |
| 3) Правительство РФ;     | Б) объявление амнистии;   |
| 4) Совет Федерации.      | В) осуществление руководства внешней политикой РФ;  |
|                          | Г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;             |
|                          | Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ;               |
|                          | Е) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов; |
|                          | Ж) осуществление помилования;   |
|                          | З) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории Российской Федерации.                 |

**Ответ:** 1 – В, Ж; 2 – А, Б, Г; 3 – Д; 4 – Е, З.

### **9. Прочитайте нижеуказанные нормы Конституции РФ:**

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора (ч. 4 ст. 15)

Федеральные законы не могут противоречить федеральным конституционным законам (ч. 3 ст. 76).

На основании и во исполнение Конституции РФ, федеральных законов, нормативных указов Президента РФ Правительство РФ издает постановления (ч. 1 ст. 15).

Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ (ч. 1 ст. 15). Указы Президента РФ не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам (ч. 3 ст. 90).

**На основе данных норм выстройте указанные в них источники права в иерархическом порядке (от вышестоящего к нижестоящим):**

- 1) Конституция РФ;
- 2) Международные договоры РФ;
- 3) Федеральные конституционные законы;
- 4) Федеральные законы;
- 5) Указы Президента РФ;
- 6) Постановления Правительства РФ.

**10. Допишите на чертах пропущенные в определениях слова:**

**Недоимка** - сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством срок.

**Сбор** - обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщика государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий.

**11. Прочитайте текст, приведенный ниже.**

Государственная Дума внесла в Совет Федерации проект федерального конституционного закона «О Президенте Российской Федерации». Проект был одобрен половиной голосов от общего числа членов Совета Федерации и половиной голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. Президент наложил на закон вето.

**Вам следует:** 1) обнаружить в тексте фрагменты, противодействующие действующему законодательству и 2) указать, в чем состоит противоречие.

**Правильный ответ:**

1) Государственная Дума **не обладает правом законодательной инициативы** (ст. 104 Конституции РФ).

2) Законопроекты **вносятся в Государственную Думу** (ч. 2 ст. 104 Конституции РФ), а не в Совет Федерации.

3) Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ (ч. 1 ст. 108 Конституции РФ). Конституция РФ **не предусматривает принятие федерального конституционного закона «О Президенте Российской Федерации»**. Чтобы принять такой федеральный конституционный закон, необходимо первоначально внести в Конституцию РФ поправку, предусматривающую принятие федерального конституционного закона по такому вопросу.

4) Федеральный конституционный закон **считается принятым, если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной**

*Думы (ч. 2 ст. 108 Конституции РФ), а не половиной голосов от общего числа членов Совета Федерации и половиной голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.*

*5) Президент РФ не вправе наложить вето на федеральный конституционный закон, поскольку принятый федеральный конституционный закон в течение четырнадцати дней подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию (ч. 2 ст. 108 Конституции РФ).*

**12. Выберите и отметьте все правильные ответы из предлагаемых:**

Если Правительство стремится к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:

**а) характеризуется равенством доходов и расходов;**

б) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла;

в) не окажет никакого влияния на совокупный выпуск и уровень занятости;

**г) будет усиливать циклические колебания в экономике;**

**д) будет оказывать влияние на совокупный выпуск и уровень занятости.**

Ответ: а, г, д.

**13. Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:**

а) **бартер** представляет собой безденежную форму товарного обмена.

б) **активные операции** – операции коммерческих банков по использованию привлеченных средств вкладчиков.

в) Монопольным правом денежной эмиссии обладает **Центральный Банк России**.

г) **экстенсивный** экономический рост отличает увеличение выпуска продукции исключительно за счет привлечения дополнительного количества ресурсов при неизменной их производительности.

д) **экономический рост** – это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП как в абсолютных показателях, так и в расчете на душу населения.

*Перечень терминов:* денежная эмиссия, активные операции, пассивные операции, правительство, Банк России, денежный обмен, бартер, обязательные резервы, избыточные резервы, экономический цикл, экономический рост, интенсивный, экстенсивный, экономический спад.

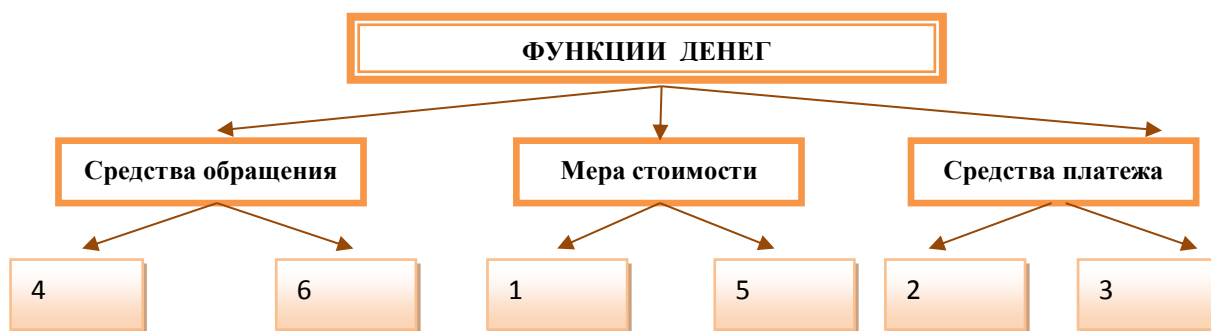
**14. Что является лишним в каждом ряду? Вычеркните в тексте неподходящий термин.**

а) Данные термины, за исключением одного, характеризуют понятие «неценовые факторы спроса»: изменение вкусов и предпочтений покупателей; изменение дохода покупателей; ~~изменение цен на товар~~; изменение цен на сопряженные товары; ожидания изменений цен или доходов.

б) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «предметы изучения микроэкономики»: поведение отдельных потребителей; ~~экономический рост~~; региональные рынки; рынки факторов производства; отраслевые рынки.

в) Данные термины, за исключением одного, характеризуют понятие «совершенная конкуренция»: одинаковая продукция; большое количество производителей; ~~разная продукция~~; нет барьеров входа на рынок; рыночная цена.

15. Впишите в схему только порядковые номера понятий и терминов



1. Хлеб стоит 25 руб., 2. Возврат кредита, 3. Получение пособия по безработице, 4. Покупка дома, 5. Продажа поддержанного автомобиля за 100 тыс.руб., 6. Оплата за обед в кафе.

Задание 2.

Расшифруйте ребусы. Соотнесите зашифрованные понятия с определениями, представленными в правой части таблицы.

1		А измеритель соотношения совокупной цены определённого набора товаров и услуг (так называемой «рыночной корзины») для данного временного периода и совокупной цены идентичной группы товаров и услуг в базовом периоде, используется для оценки изменения темпов инфляции, динамики стоимости жизни.
2		Б производная ценная бумага, эмитируемая частными фондами и банками в результате секьюритизации долговых обязательств

3	 <p>Я=Р      И=Е</p>	В цена денежной единицы одной страны, выраженная в иностранных денежных единицах или международных расчетных единицах
4		Г деятельность по разработке, производству и сбыту продукции на основе предварительного изучения потребностей рынка
5		Д долгосрочное обязательство, обязанность вернуть в определенный срок определенную сумму-долг с процентами
		Е комплексная организация производственно-сбытовой деятельности фирмы, направленная на реализацию продукции с целью максимизации прибыли
		Ж право собственника передавать право управления своим имуществом другому лицу, без права вмешательства в его действия

**Ответ:**

1 Валютный курс БУКВА В

2 Индекс цен БУКВА А

3 Маркетинг БУКВА Е, Г

4 Дериватив БУКВА Б

5 Трест БУКВА Ж



## Часть 2.



В рамках прошедшего Гайдаровского форума – 2017 «Россия и мир: выбор приоритетов» на панельной дискуссии «Приоритеты конкурентной политики» эксперты обсудили позитивные и негативные последствия конкуренции.

Модератор сессии – председатель Комитета Государственной Думы по бюджету и налогам Андрей Макаров –

сказал, что государство не должно мешать конкурировать, но в то же время должно заниматься социальной безопасностью тех, кто может получить негативные результаты конкуренции

Анатолий Аксаков, председатель Комитета Государственной Думы по финансовому рынку, отметил, что «75% ВВП производит госсектор — это не способствует эффективному развитию страны и может являться ключевой проблемой в развитии конкуренции».

Эксперты согласились, что конкуренция предполагает нестабильность, однако, чтобы быть стабильным, надо быть конкурентоспособным. Конкуренты наносят ущерб интересам друг друга, что может приводить к потере рабочих мест и к разорению политически привлекательных предпринимателей, включая отечественных товаропроизводителей и субъектов малого бизнеса.

**В чем же заключаются позитивные и негативные последствия конкуренции? Аргументировано обоснуйте свою точку зрения.**

*В ответе на вопрос могут быть указаны такие понятия как: что такое конкуренция, ее виды (совершенная, монополистическая, олигополия, монополия).*

*Отмечены ее позитивные последствия, например:*

- способствует более эффективному использованию ресурсов
- вызывает необходимость гибко реагировать и быстро адаптироваться к изменяющимся условиям производства
- создаёт условия по оптимальному использованию научно-технических достижений в области создания новых видов товаров и т.д.
- обеспечивает свободу выбора и действий потребителей и производителей.
- направляет производителей на повышение качества товаров и услуг.

*И другое*

*Пример негативных последствий:*

- не способствует сохранению невозпроизводимых ресурсов: животные, полезные ископаемые, леса, и т.д., разрушает окружающую среду
- не обеспечивает развития производства товаров и услуг общественного пользования (дороги, общественный транспорт и т.д.)
- не гарантирует права на труд, доход, отдых;
- не препятствует возникновению социальной несправедливости и расслоению общества на богатых и бедных
- способствует возникновению экономических кризисов
- иногда выступает фактором монополизации экономики.

### **Часть 3.**

**Вам следует написать работу (эссе) по теме, сформулированной в виде высказывания, используя материал курса обществознания и опираясь на исторический опыт и социальную практику**

*«Хорошие законы могут исправить заблуждения в душе, счастливо рожденной и невоспитанной, но они не могут добродетелью оплодотворить худое сердце.»*

*Г. Р. Державин*

## 2 ВАРИАНТ

### Часть 1.

#### Задание 1.

**1. Ниже приведен ряд характеристик, каждая из которых (кроме одной) свойственна учению известного мыслителя. Вам следует: А) определить имя данного мыслителя; Б) определить «лишнюю» характеристику.**

Ввел понятие «социология»; выделял «социальную статику» и «социальную динамику» как разделы социальной физики; создал иерархию основных наук; написал известный труд о взаимосвязи «протестантской этики» и «духа капитализма».

А) *О. Конт;*

Б) *Лишняя: «написал известный труд о взаимосвязи «протестантской этики» и «духа капитализма». М. Вебер.*

**2. Найдите соответствие между теорией происхождения государства и ее представителями:**

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) Теологическая теория;   | А) Августин Аврелий;  |
| 2) Патриархальная теория;  | Б) Г. Спенсер;        |
| 3) Договорная теория;      | В) Ф. Энгельс;        |
| 4) Теория насилия;         | Г) Н.К. Михайловский; |
| 5) Психологическая теория; | Д) Л. Гумплович;      |
| 6) Марксистская теория;    | Е) Т. Гоббс;          |
| 7) Органическая теория.    | Ж) Л.И. Петражицкий;  |
|                            | З) Р. Филмер;         |
|                            | И) К. Каутский.       |

Ответ: 1 – А; 2 – Г; 3; 3 – Е; 4 – Д, И; 5 – Ж; 6 – В; 7 – Б.

**3. Американский социолог У.Ростоу предложил схему общественно-исторического развития, в которой выделил пять стадий развития. Дополните недостающие в списке стадии:**

1. *Традиционное общество,*
2. *Переходное общество,*
3. *Стадия «сдвига»,*
4. *Стадия «зрелости»,*
5. *Эра «высокого массового потребления».*

**4. Дайте определение этому историческому явлению. Укажите его датировку, причины и последствия.**

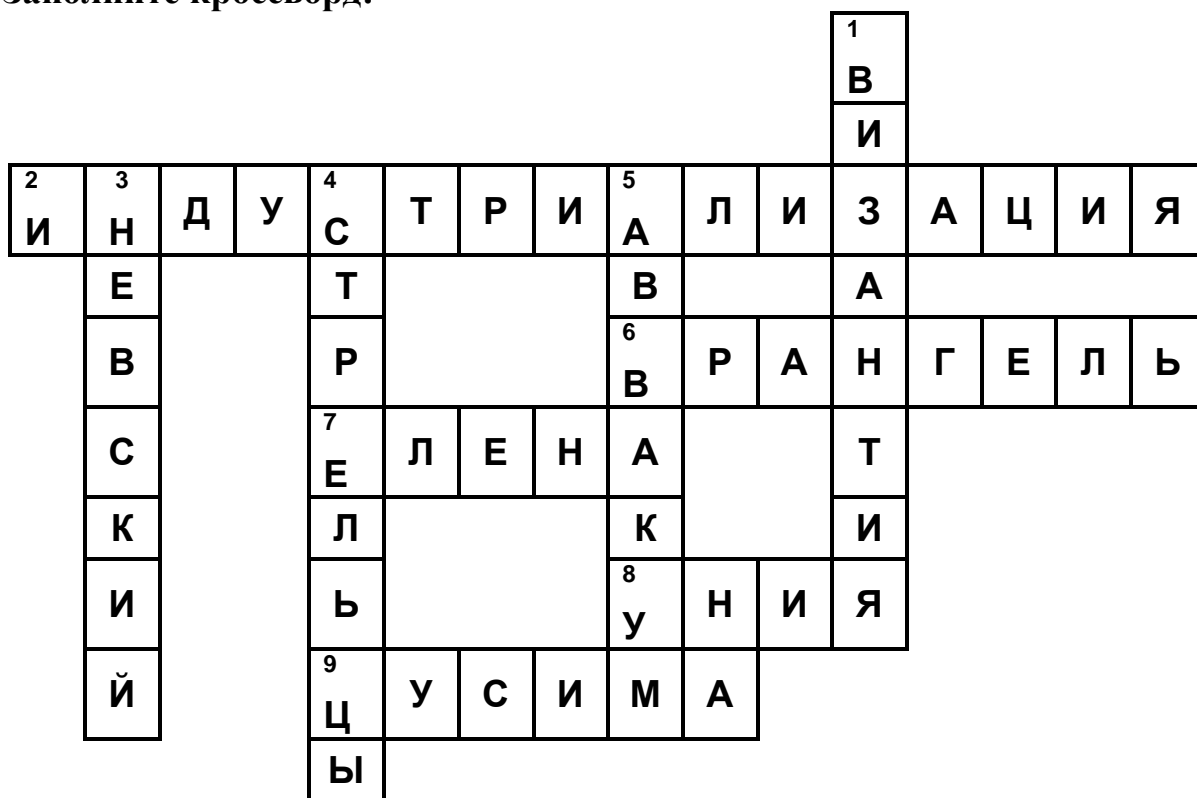
Раскулачивание - кампания против зажиточного крестьянства в СССР в 1920-1930-е годы. В современном праве расценивается как политическая репрессия на основании постановления Политбюро ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 года «О

мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации».

Причины: 1. Проведение коллективизации, требовавшей уравнивания крестьян. 2. Решение ВКП (б) о форсированной индустриализации, что требовало перекачки финансовых и материальных ресурсов из аграрного сектора в индустриальный. 3. Идеологические представления большевиков о необходимости равного распределения благ (лозунг «ликвидация кулачества как класса»), отказа от индивидуальной собственности в пользу коллективной, установить в деревне социалистические производственные отношения.

Последствия: 1. Обеспечена политика коллективизации - крестьяне лишены частной собственности и объединены в колхозы. 2. Проведено массовое переселение зажиточных крестьян (депортация) в спецпоселения, лагеря и места, отдаленные от мест предыдущего проживания. 3. Колхозы оказались обеспечены техникой, инвентарем, поголовьем скота и др. имуществом, которое было конфисковано у «кулаков».

### 5. Заполните кроссворд:



1. Держава, с которой Киевская Русь имела развитые торговые контакты.
2. Процесс ускоренного социально-экономического перехода от традиционной экономики к экономике, отличающейся преобладанием промышленного производства.
3. Так прозвали одного из древнерусских князей за победу над шведами.
4. Служащие первого регулярного войска в России в XVI - начале XVIII веков.
5. Противник церковной реформы патриарха Никона.
6. Фамилия одного из лидеров Белого движения.
7. Имя второй жены московского великого князя Василия Ивановича.
8. Союз (общность) государств, возглавляемый одним монархом.

9. Остров, у которого произошло решающее морское сражение Русско-Японской войны.

**6. Опишите историческое явление, изображенное на картине: его причины, содержание и последствия. Укажите по возможности название картины и художника.**

*Ответ: Картина Василия Перова «Никита Пустосвят. Спор о вере». На картине изображен спор между сторонниками и противниками религиозной реформы патриарха Никона, в результате которой внутри православной церкви произошел раскол. Спор, изображенный на картине, происходил уже после завершения церковной реформы, в правление царевны Софьи в 1682 году (сама Софья также изображена на картине).*

*Причиной реформы было стремление устранить в обрядах Русской православной церкви расхождение с византийскими обрядами. Люди, не принявшие положения реформы, получили название «старообрядцы».*

*Последствия: 1. Старообрядцы, сохранившие приверженность обрядам дореформаторского времени, на протяжении последующих веков стали отдельной социальной группой. К ним применялось специальное законодательство, ограничивавшее их в ряде прав до революции 1905 года. 2. Церковный раскол ослабил положение Русской православной церкви в ее стремлении повлиять на светскую власть, облегчил ликвидацию патриаршества в годы правления Петра I. 3. Церковный раскол считается одной из причин постепенной делигитимации церкви в глазах простого населения, что облегчило антицерковную политику большевиков.*



**7. Укажите, какую форму правления характеризуют перечисленные ниже признаки:**

1) Смешанная республика: а) главой государства является президент, а главой исполнительной власти – премьер-министр, б) глава государства (президент)

избирается народом, в) правительство формируется президентом, но ответственность несёт как перед президентом, так и парламентом, г) президент имеет право роспуска парламента и право отлагательного вето.

2) **Парламентская республика**: а) функции главы государства исполняет президент, а исполнительную власть возглавляет премьер-министр (канцлер, председатель правительства и т.п.), б) президент избирается парламентом, хотя может избираться населением непосредственно, в) правительство формируется парламентом и несет перед ним ответственность, г) президент имеет право роспуска парламента.

3) **Президентская республика**: а) функции главы государства и главы исполнительной власти (правительства) сосредоточены у одного лица – президента, б) глава государства (президент) избирается народом, в) правительство формируется президентом и несёт перед ним ответственность, г) президент не имеет права роспуска парламента, но имеет право отлагательного вето.

### 8. Допишите пропущенные слова в приведенном ниже определении:

**Наказание** есть мера **государственного принуждения**, назначаемая по приговору суда, применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным Кодексом **лишении или ограничении прав и свобод этого лица**.

### 9. Найдите соответствие между федеральными органами исполнительной власти и выполняемыми ими функциями:

- 1) Федеральная служба (служба);
- 2) Федеральное министерство;
- 3) Федеральное агентство.

А) функция по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору;

Б) функция по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы РФ, борьбы с преступностью, общественной безопасности;

В) функция по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента РФ и Правительства РФ сфере деятельности.

Ответ: 1 – Б; 2 – В; 3 – А.

### 10. Допишите на чертах пропущенные в определениях слова:

**Реквизиция** - изъятие по решению государственных органов в интересах общества имущества в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, с выплатой собственнику имущества его стоимости.

**Конфискация** - безвозмездное изъятие по решению суда у собственника имущества в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения.

### **11. Прочитайте текст, приведенный ниже.**

К начальнику отряда противопожарной службы Х. обратился руководитель страховой фирмы Г. с предложением оформлять фиктивные справки о происшедших пожарах в застрахованных автомобилях за вознаграждение в размере 1% от страховой суммы. Х. согласился и в течение двух лет оформил 25 фиктивных справок о пожарах и получил за это вознаграждение. По несуществующим страховым случаям Г. получал из кассы страховой фирмы деньги, чем уменьшал полученную прибыль и, как следствие, налогооблагаемую базу. Заведомо искаженные данные вносились в документы, представляемые в налоговые органы, в результате чего не были исчислены и уплачены в полном объеме налоги.

**Вам следует:** Оценить действия каждого из участников ситуации. Указать, нормы какой отрасли права (отраслей права) нарушены данными субъектами? Какие правонарушения совершены?

*Ответ: прежде всего, нарушены нормы уголовного права. Начальник отряда противопожарной службы является специальным субъектом, должностным лицом, совершившим служебный подлог и получивший взятку, что преследуется по уголовному закону. В действиях Г. усматривается присвоение, то есть хищение чужого имущества. В действиях страховой фирмы усматривается налоговое правонарушение, то есть нарушение норм налогового права. Что должно прозвучать в ответе: 1) три субъекта права; 2) нарушение норм уголовного права и норм налогового права. 3) Абитуриент должен знать, что в России уголовная ответственность устанавливается уголовным правом, а не налоговым, и что к уголовной ответственности юридические лица не привлекаются.*

### **12. Выберите и отметьте все правильные ответы из предлагаемых:**

Какой показатель даст владельцу коммерческой организации информацию об эффективности работы его компании:

- а) выручка от реализации товара, оказания услуг;
- б) чистая прибыль;**
- в) размер инвестиций в производство;
- г) проценты, уплачиваемые по банковским кредитам;
- д) коэффициент оборачиваемости активов.

Ответ: б.

### **13. Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:**

а) **коррупция** – преступная продажность должностных лиц, использующих свое служебное положение в интересах личного обогащения.

б) **рента** – доход, который получает собственник природных ресурсов.

в) **кривая производственных возможностей** – экономическая модель, показывающая ограниченность ресурсов, компромиссный выбор и альтернативную стоимость.

г) Блага, заменяющие друг друга, называются **субституты**.

д) **альтернативная стоимость** может измеряться как в количестве товара, от которого пришлось отказаться, в натуральном выражении, так и в денежном выражении.

*Перечень терминов:* субституты, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей, рента, комплементарные блага, процент, потребительная стоимость, коррупция, кривая Лоренца.

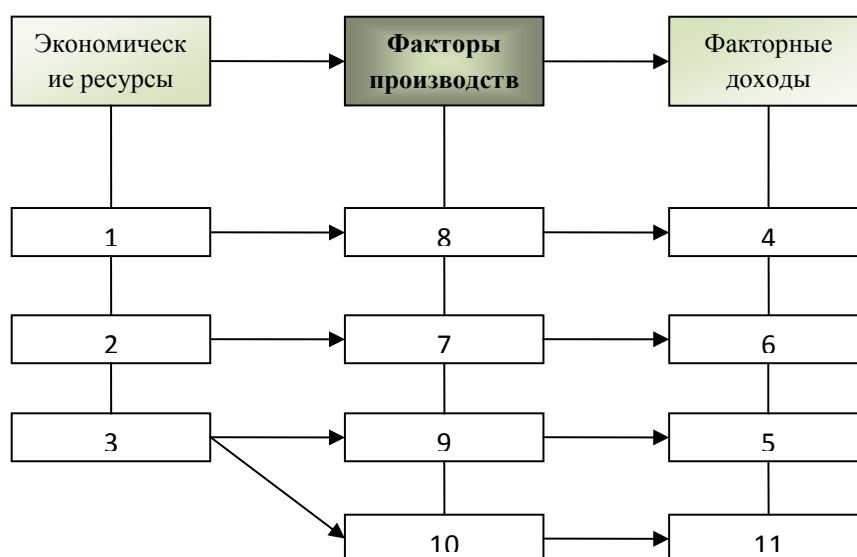
**14. Что является лишним в каждом ряду? Вычеркните в тексте неподходящий термин.**

а) Данные термины, за исключением одного, характеризуют понятие «инвестиции»: реальные; портфельные; ~~дают право на управление компанией~~; увеличивают размер основного капитала; непосредственно участвуют в производственном процессе.

б) Данные термины, за исключением одного, относятся к понятию «инфляция»: процесс обесценивания денег, формула Фишера, стагфляция, коэффициент Джини, инфляция издержек, гиперинфляция.

в) Данные понятия, за исключением одного, характеризуют «протекционизм»: ~~ограничение экспорта~~, защита от демпинга, стимулирование роста ВВП, защита оборонных отраслей, ограничение свободной торговли.

**15. Впишите в схему только порядковые номера понятий сущности форм экономической интеграции:**





1. Природные. 2. Материальные. 3. Трудовые. 4. Рента. 5. Заработная плата.
6. Процент. 7. Капитал. 8. Земля. 9. Труд. 10. Предпринимательство. 11 Прибыль.

### Задание 2.

**Расшифруйте ребусы. Соотнесите зашифрованные понятия с определениями, представленными в правой части таблицы.**

1		А	процесс создания региональных хозяйственных комплексов на основе межгосударственного регулирования внешней торговли и движения факторов производства
2		Б	ценная бумага, подтверждающая долговое обязательство компании
3		В	выплата из государственного бюджета для покрытия определенных типов затрат предприятий и фирм
4		Г	ценная бумага, подтверждающая право получения дохода по истечении срока установленного в ней, а также возврата ранее вложенных средств
5		Д	повышение золотого содержания или валютного курса денежных единиц государства, то есть процесс, противоположный девальвации
		Е	документ, подтверждающий интеллектуальные права
		Ж	средства, расходуемые фирмой в рамках производственной деятельности

**Ответ:**

1 Дотация БУКВА В

- 2 Ревальвация БУКВА Д
- 3 Издержки БУКВА Ж
- 4 Патент БУКВА Е
- 5 Облигация БУКВА Б, Г

## Часть 2.



В рамках прошедшего Гайдаровского форума – 2017 «Россия и мир: выбор приоритетов» была проведена панельная сессия "Глобальный кризис и вызовы для центральных банков: значение для макроэкономической политики".

Эксперты обсудили вопросы, касающиеся деятельности центральных банков в различных странах за последние несколько лет, рассмотрели, как изменились подходы к денежно-кредитной политике после 2008-го кризисного года и какие задачи стоят на данный момент перед центральными банками всего мира.

С ключевым докладом выступил Якоб Френкель, председатель Правления JP Morgan Chase, председатель Банка Израиля (1991–2000 гг.), который подчеркнул, что важно рассматривать деятельность центробанков в общем контексте. «И даже в 2017 г. мы до сих пор отвечаем на вопросы, связанные с глобальным кризисом. Критичной является ситуация, когда создается разрыв между ключевой ставкой и реальным сектором экономики. Эффективная монетарная политика предполагает наличие эффективно работающих финансовых рынков».

Спикер также отметил, что «все центральные банки снижали процентные ставки, и в итоге они упали практически до нуля. Тем не менее возрождения не состоялось, производство не поднялось. Возник вопрос, что делать дальше. Инструмент денежной политики – процентная ставка – был исчерпан».

**Какие еще меры и инструменты может использовать Центральный Банк в целях стабилизации экономики? Аргументировано обоснуйте свою точку зрения.**

*Ответ на данное задание должен содержать основные понятия по денежно-кредитной политике Банка России.*

**Школьная программа** дает следующие понятия:

Денежно-кредитная политика (ДКП) Банка России – меры по регулированию денежной массы в целях стабилизации экономики. Политика ЦБ может быть как стимулирующей, так и сдерживающей экономическую активность.

*Цели ДКП:* экономический рост, полная занятость и стабильность цен.

*Инструменты ДКП:*

- изменение норм обязательных банковских резервов
- изменение учетной ставки Банка России
- операции на открытом рынке, т.е. покупка и продажа ЦБ ценных бумаг.

*Это минимальный ответ. Для полного ответа необходимо раскрытие сущности этих инструментов, можно с примерами.*

### **Часть 3.**

**Вам следует написать работу (эссе) по теме, сформулированной в виде высказывания, используя материал курса обществознания и опираясь на исторический опыт и социальную практику**

*«Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны».*

*Ф. Аквинский*